СПРАВКА

по результатам анкетирования работодателей по образовательной программе 43.01.09 Повар, кондитер

1. Проведено анкетирование работодателей КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по вопросу удовлетворённости качеством подготовки выпускников и результатами сотрудничества в рамках реализации образовательной программы СПО 43.01.09 Повар, кондитер. Срок проведения анкетирования: с 01.09.2026 по 09.10.2026.
2. В опросе приняли участие 13 работодателей, принимающих участие в реализации образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер.
3. Распределение работодателей по сферам деятельности: **Общественное питание – 12 (92,3%); Гостиничный бизнес – 1 (7,7%).**
4. Уровень сотрудничества по направлениям:

Направление	**Участвуем (регулярно и эпизодически)**	**Планируем участвовать**	**Не участвуем**
4.1. Организация практик для обучающихся	13 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
4.2. Приём на работу выпускников	12 (92,3%)	1 (7,7%)	0 (0,0%)
4.3. Участие в разработке и реализации образовательной программы	8 (61,5%)	0 (0,0%)	5 (38,5%)
4.4. Проведение совместных мероприятий	10 (76,9%)	0 (0,0%)	3 (23,1%)
4.5. Участие в экспертной оценке демонстрационного экзамена	7 (53,8%)	2 (15,4%)	4 (30,8%)

5. Удовлетворённость результатами сотрудничества с академией: «да, полностью» –12 (92,3%), «скорее да» – 0 (0,0%), «трудно сказать» – 1 (7,7%), «скорее нет» – 0 (0,0%), «нет» – 0 (0,0%).

Общая удовлетворённость сотрудничеством – 92,3%.

6. Оценка качества подготовки выпускников (вопрос 7, 5-балльная шкала):

№	**Критерий оценки**	**«5», %**	**«4», %**	**«3», %**	**Ср. балл**	**Удовл., %**
1	Актуальность и полнота полученных знаний и умений	92,3	7,7	0,0	4,92	100,0
2	Сбалансированность теоретической и практической подготовки	84,6	15,4	0,0	4,85	100,0
3	Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	84,6	7,7	7,7	4,77	92,3
4	Скорость адаптации выпускника на рабочем месте	76,9	23,1	0,0	4,77	100,0
5	Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	92,3	7,7	0,0	4,92	100,0
6	Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	100,0	0,0	0,0	5,00	100,0
7	Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	84,6	15,4	0,0	4,85	100,0
8	Владение современными технологиями и	92,3	7,7	0,0	4,92	100,0

	программным обеспечением отрасли					
9	Сформированность общих (гибких) компетенций: работа в команде, коммуникация, дисциплина, самообразование	92,3	7,7	0,0	4,92	100,0
10	Соответствие содержания образовательной программы актуальным требованиям отрасли	84,6	15,4	0,0	4,85	100,0

Наиболее высокие оценки получены по критериям «Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования» (5,00) и «Актуальность и полнота полученных знаний и умений» (4,92). В зоне внимания – критерий «Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи».

7. Наиболее важные качества выпускников, отмеченные работодателями: «Умение работать в команде» – 10 (76,9%), «Инициатива в работе» – 9 (69,2%), «Профессиональные компетенции» – 6 (46,2%), «Коммуникабельность» – 6 (46,2%), «Исполнительская дисциплина» – 4 (30,8%), «Умение организовывать работу коллектива» – 4 (30,8%), «Готовность учиться и развиваться» – 4 (30,8%), «Способность к освоению современных технических средств и технологий» – 3 (23,1%), «Способность к самостоятельному решению поставленных задач» – 3 (23,1%); в свободных ответах отмечены «знания и умение их применять» и «желание работать».

8. Принимали ли работодатели на работу выпускников академии за последние 3 года: «да» – 13 (100,0%), «нет» – 0 (0,0%), «пока не принимали» – 0 (0,0%).

9. Намерены ли трудоустраивать выпускников академии: «да» – 13 (100,0%), «намерены при наличии определённых условий» – 0 (0,0%), «нет» –0 (0,0%). Один из работодателей указал условие трудоустройства: «хорошая учёба и хорошие умения».

10. Учёт академией предложений и запросов работодателей: «всегда учитывает» – 12 (92,3%), «учитывает по большей части» – 0 (0,0%), «иногда» – 0 (0,0%), «практически не учитывает» – 0, «не обращались с предложениями» – 1 (7,7%).

11. Общая оценка подготовки выпускниками: «да, полностью удовлетворены» – 12 анкет (92,3 %), «скорее да» – 0 (0,0 %), «трудно сказать» –1 (7,7 %).

12. Что следует совершенствовать в подготовке выпускников: «Повысить уровень производственной дисциплины» – 8 (61,5%), «Повысить навыки самообразования и саморазвития» – 7 (53,8%), «Улучшить качество практической подготовки» – 4 (30,8%), «Повысить уровень теоретических знаний» – 3 (23,1%), «Повысить уровень общей культуры» – 3 (23,1%), «Усилить коммуникативную подготовку, деловой язык общения» – 2 (15,4%).

13. **Развитие форм сотрудничества:** проведение практики студентов академии на предприятиях – 10 (76,9%); проведение занятий на базе предприятий – 4 (30,8%); проведение сотрудниками предприятий ознакомительных экскурсий – 4 (30,8%); стажировки студентов и выпускников – 4 (30,8%); целевое обучение студентов – 2 (15,4%); разработка совместных образовательных программ – 2 (15,4%); ярмарки вакансий и дни открытых дверей – 2 (15,4%); выполнение работ по заказу предприятий – 1 (7,7%); совместное выполнение исследовательских проектов – 1 (7,7%); участие в оценке качества подготовки (ГИА, демонстрационный экзамен) – 1 (7,7%).

Вывод

Интегральный показатель удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников по программе 43.01.09 «Повар, кондитер» составляет **99,2%** при среднем балле 4,88.