

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

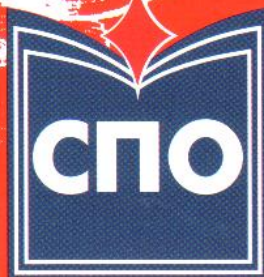
Ежемесячный
теоретический
и научно-
методический
журнал

ИЮЛЬ
№ 7
2016

В НОМЕРЕ:

Российская академия образования
Союз директоров ссузов России

- Инновационная среда образовательной организации как условие качества подготовки кадров
- Физическая подготовка как важная часть физического воспитания студентов
- О сути «секрета» исполнительской индивидуальности
- Склонность к отклоняющемуся поведению у студенток медколледжа



ИННОВАЦИОННАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

*В.Ф. Косинова, директор,
канд. пед. наук,
О.В. Кравченко, зав. центром
образовательных инноваций,
канд. пед. наук
(Алтайская академия гостеприимства)*

Профессиональное образование России как часть образовательной системы находится в состоянии реформирования. Механизм такого системного реформирования включает несколько необходимых методологических компонентов, среди которых первостепенное значение имеют образовательные инновации и эффективное управление. Благодаря использованию инновационных методов в реформировании образования в педагогической практике появились определенные положительные подвижки.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайская академия гостеприимства» в 2015 г. было реорганизовано посредством присоединения к нему трех профессиональных образовательных организаций, реализующих подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Реформирование разноуровневых профессиональных образовательных организаций, как известно, приводит к несбалансированности и взаимному несоответствию инноваций, применяющихся на различных уровнях и ступенях профессионального образования.

Для системного решения названного противоречия в Алтайской академии гостеприимства был разработан проект по теме «Профессиональная инновационная среда образовательного учреждения как условие подготовки кадров, востребованных в регионе». Проекту был присвоен статус «Региональная инновационная

площадка», он удостоен диплома I степени в краевом фестивале школ – лидеров образования Алтайского края «Новая школа Алтая – новое качество образования-2016» в номинации «Инновации в управлении образовательной организации».

Разработку плана реализации проекта по указанной тематике осуществляли исходя из определения понятия «инновационное образование», которое построено как непрерывно обновляемое (изменяемое) в контексте развития среды и культуры в двух аспектах: 1) непрерывно обновляемые цель, результат и содержание образования; 2) непрерывно обновляемые процесс и средства образования (обучения, воспитания и развития) [1].

В ходе проектирования образовательного процесса, способствующего соорганизации педагогических ресурсов академии в вопросах формирования единых подходов к реализации практико-ориентированных педагогических технологий и в соответствии с разработанной моделью профессиональной инновационной образовательной среды учреждения, были обоснованы и созданы организационные структуры новых подразделений.

В частности, созданы Центр образовательных инноваций и лаборатория инновационных технологий, обеспечивающие сетевое взаимодействие с образовательными организациями, входящими в Ассоциацию образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров

для сферы туризма, общественного питания, гостиничного сервиса Алтайского края (Ассоциация ОО). Алтайская академия гостеприимства является базовым образовательным учреждением Ассоциации ОО, что предполагает дополнительную организационно-методическую работу для ее педагогического коллектива.

В рамках Ассоциации ОО разрабатывается учебно-нормативная документация (единые учебные планы, макеты рабочих программ, контрольно-оценочных средств). Подготовлена нормативная база и спроектирован механизм независимой оценки профессиональных компетенций обучающихся образовательных организаций ассоциации при аттестации профессиональных модулей. Мероприятия, проводимые в рамках Ассоциации ОО, способствуют повышению качества подготовки кадров для сферы услуг не только в академии, но и во всех образовательных учреждениях Алтайского края, реализующих подготовку кадров для данной сферы.

Для достижения цели проекта в структуре управления Алтайской академии гостеприимства были определены два направления: управление функционированием и управление развитием образовательной организации.

Управление развитием образовательной организации осуществляется с участием работодателей и социальных партнеров; конструктивно работают Попечительский совет, председателем которого является губернатор Алтайского края, Координационный совет социальных партнеров, в состав которого входят представители предприятий сферы торговли, услуг, общественного питания и ресторанного бизнеса.

На заседаниях советов обсуждаются вопросы различной тематики: планирование совместной деятельности, разработка нормативной документации, прохождение стажировок сотрудниками академии на базовых предприятиях и в организациях социальных партнеров, прохождение курсов повышения квалификации специалистами отрасли в многофункциональном центре прикладных квалификаций академии, международное образовательное сотрудничество, развитие кадрового потенциала для организаций туристической Алтайского края и др.

Модернизация профессионального образования в Алтайском крае обусловила создание на базе академии многофункционального цен-

тра прикладных квалификаций (МФЦПК) по направлению «Сервис, услуги и общественное питание». МФЦПК как инновационная структура подготовки квалифицированных кадров в новых социально-экономических условиях востребована социальными партнерами образовательной организации и в целом – рыночной экономикой региона.

Создание единого образовательного пространства по реализуемым образовательным программам, обеспечивающего принцип непрерывности содержания образования, сопровождается разработкой интегрированных учебных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, созданием современной комплексной базы практического обучения.

Формирование базы практической подготовки кадров ведется совместно с работодателями, в том числе и через функционирование инновационного образовательно-производственного комплекса академии, что позволяет осуществлять обучение на ее рабочих местах. В структуру комплекса входят:

1. Учебная имитационная фирма, которая объединяет следующие учебные подразделения: гостиницу, кафе, столовую, туристическую (трениговую) фирму, парикмахерскую, туристическую базу на Телецком озере, торговую фирму «АлтайБио», бизнес-инкубатор, отраслевую студенческую биржу труда.
2. Базовые предприятия, открытые для осуществления совместной деятельности по подготовке специалистов и оптимизации системы производственного обучения. В качестве базовых предприятий академии были выбраны ведущие организации региона: ОАО «Гостиница Барнаул», ООО «ТаунФуд 6» (ресторан «Ползуновъ»), АО «Курорт Белокуриха», ООО «Агрохолдинг Грань Алтая». Подготовка студентов академии осуществляется в учебных помещениях базовых предприятий с привлечением их кадрового и материально-технического ресурса. Педагогические работники академии имеют возможность прохождения на базовых предприятиях стажировок и проведения тематических мастер-классов для работодателей региона.

3. МФЦПК, основной целью которого является удовлетворение потребности организаций, предприятий, объединений работодателей Алтайского края в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки граждан.
4. Профессиональные школы (барная, иностранного языка, народных художественных промыслов и ремесел, международного кулинарного искусства и психологический центр). Цель деятельности школ – создание дополнительных условий для повышения качества подготовки студентов.

Обеспечивают функционирование комплекса кафедры академии, совмещенные с базовыми предприятиями (ресторанного бизнеса, иностранных языков, психологии, туризма и гостеприимства). В состав кафедр входят преподаватели академии, представитель образовательной организации высшего образования и представитель рынка труда, что позволяет создать условия для качественного выполнения государственного задания и повышения уровня подготовки специалистов, гибко реагируя на запросы отрасли.

Членство академии в Алтайской торгово-промышленной палате, Алтайской краевой торговой ассоциации, Алтайской региональной ассоциации «Алтайское гостеприимство» в рамках планов совместной работы дает возможность образовательному учреждению стать участником профессиональных семинаров и тренингов, совещаний, подбора баз практик, корректировки и согласования программ практик, учебных планов и основных образовательных программ по специальностям.

Деятельность академии в сфере оптимизации системы производственного обучения и повышения эффективности диалога с социальными партнерами активно поддерживается Управлением Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры и Управлением Алтайского края по туризму, курортному делу, межрегиональным и международным отношениям.

Требования и усилия государства по запуску современной экономики обуславливают разработку комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования.

Вектор развития экономики России указан в декабрьском (2014) Послании Федеральному

собранию Президента Российской Федерации В.В. Путина. В качестве одного из целевых показателей развития экономики является подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим требованиям зарубежных стандартов и передовых технологий.

Развитие туристско-рекреационной зоны Алтайского края и реиндустриализация его экономики определяют востребованность специалистов среднего звена, владеющих компетенциями в области сферы услуг, соответствующими требованиям международных стандартов.

Для решения указанной проблемы в академии разработан второй проект, тема которого «Специализированный центр компетенций в области сферы услуг (Поварское дело) движения “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia)». Проекту был также присвоен статус «Региональная инновационная площадка».

Администрацией Алтайского края заключено Соглашение о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (от 26.12.2014 г.), в котором предусмотрено использование методики соревнований WorldSkills в части создания условий формирования компетенций, соответствующих требованиям зарубежных стандартов.

Алтайская академия гостеприимства обладает ресурсной базой, сформированной системой социально-партнерских отношений и имеет практический опыт подготовки и участия в Национальном чемпионате по стандартам WorldSkills полуфинала Сибирского федерального округа по компетенции «Кондитерское дело», международных и региональных этапах всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, что дает возможность создания и реализации проекта по названной тематике.

Для реализации данного проекта проводится усовершенствование материально-технической базы академии: проведен ремонт, модернизированы помещения – кафе, банкетный зал, кулинарный и кондитерский цеха, два лингафонных кабинета, лаборатория деловых переговоров. Приобретено и установлено новое высокотехнологичное оборудование и программное обеспечение, например, для подготовки менеджеров и официантов, технологов и поваров для предпри-

ятий индустрии общественного питания края: лаборатория ресторанный бизнеса – со специализированным программным обеспечением нового поколения R-Kerreg. Отремонтирован кабинет организации и технологии отрасли общественного питания.

Вместе с тем реализация стандартов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) указывает на необходимость формирования дополнительных профессиональных компетенций у обучающихся и обуславливает потребность их расширения у педагогических кадров академии. Решение указанной задачи осуществляется внедрением элементов дуального обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Повар, кондитер».

Для внедрения элементов дуального обучения была разработана необходимая учебно-нормативная документация и модель ее реализации, заключены договоры с предприятиями г. Барнаула: ООО «Таун Фуд 6», ООО «Ганс», ООО «Агрохолдинг Грань Алтай», ООО «Албис». Для повышения кадрового потенциала академии был составлен план стажировок педагогических работников, который реализуется в течение текущего учебного года.

В 2016 г. обучающиеся академии приняли участие в полуфинале Национального чемпионата в Сибирском федеральном округе по двум компетенциям: «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис». В текущем учебном году идет активное взаимодействие с социальными партнерами, что обуславливает консолидацию ресурсов образовательной организации, государства и бизнеса.

Консолидация ресурсов образовательной организации и социальных партнеров посредством системного привлечения материально-технических ресурсов базовых предприятий способствует повышению качества подготовки кадров для сферы услуг.

Созданные условия способствуют развитию не только профессионального роста, но и лич-

ности студента. Обучающиеся академии в 2015 г. участвовали в мероприятиях регионального, национального и международного уровней. Одними из значимых мероприятий стали: полуфинал Национального чемпионата по стандартам WorldSkills в Сибирском федеральном округе по компетенциям «Кондитерское дело», «Поварское дело» (результат – 3-е место по компетенции «Кондитерское дело»); Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» (результат – 2-е место).

Кроме того, среди обучающихся III и IV курсов специальностей «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании», успешно сдавших квалификационные экзамены и прошедших психологическое тестирование, был проведен конкурс на замещение должностей в сфере общественного питания и ресторанный бизнес при поддержке Управления Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве, заключенном с данным управлением, лидеры конкурса зачислены в кадровый резерв организаций (предприятий) – социальных партнеров на замещение должностей «Повар», «Официант», «Бармен». Победителям конкурса была предоставлена возможность прохождения стажировки на базовом предприятии академии – ресторане «Ползуновъ» и в краевой кулинарной школе № 1 «Студия вкуса».

Результаты реализации указанных проектов позволяют резюмировать, что формируемая инновационная среда образовательной организации повышает качество подготовки кадров в соответствии с потребностями региона.

Литература

1. Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке: коллектив. моногр. Ин-та философии РАН. М., 2002.