

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КГБПОУ «АЛТАЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ААГ»
_____ С.В. Ездин
«20» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
на 01.04.2026

Барнаул, 2026

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Оценка системы управления академии	4
1.2 Оценка образовательной деятельности	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	25
1.4 Оценка организации учебного процесса	35
1.5 Оценка востребованности выпускников	41
1.6 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	44
1.7 Оценка материально-технической базы.....	70
1.8 Оценка финансово-экономической деятельности	72
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	74
2. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	77
3. Выводы по результатам самообследования академии	82

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства» (далее - КГБПОУ «ААГ», академия) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023)).

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности академии, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, установления соответствия содержания и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и запросам работодателей, выявления положительных и отрицательных тенденций в развитии образовательного учреждения.

В отчете приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и финансово-экономического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году и анализ деятельности академии по утвержденным показателям.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка системы управления академии

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайская академия гостеприимства», именуемое в дальнейшем «Учреждение или академия», является унитарной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, созданной на основании постановления Администрации Алтайского края от 09.07.2014 № 319 «О создании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства».

Постановлением Администрации Алтайского края от 26.08.2014 № 408 «О реорганизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства» Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Барнаульский торгово-экономический колледж».

В соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 31.03.2015 № 120 Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский техникум сервиса и дизайна одежды», краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский лицей общественного питания» и краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский техникум индустрии питания и сферы обслуживания».

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайская академия гостеприимства», сокращенное – КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», аббревиатура – КГБПОУ «ААГ».

Полное наименование Учреждения на английском языке: Regional public budgetary professional educational institution «Altai Academy of Hospitality», сокращенное наименование на английском языке - RPBPEI «Altai Academy of Hospitality».

Тип Учреждения – бюджетное. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Адрес (место нахождения) Учреждения: 656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, д. 170.

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, д. 170;

656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, д. 203;

656060, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Кавалерийская, д. 18а;

656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Германа Титова, д. 8;

656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Эмилии Алексеевой, д. 40;

659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Академика Мясникова, д. 25;
659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Партизанская, д. 3.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 № 142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения и является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Адрес Учредителя: 656043, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом академии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, назначается приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством, на основании срочного трудового договора и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Структура КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» включает в себя учебно-методический отдел, отдел по воспитательной работе, отдел по практике, отдел по информационным системам и технологиям, административно хозяйственный отдел, бухгалтерию, отдел кадров, юридическую службу, приемную комиссию.

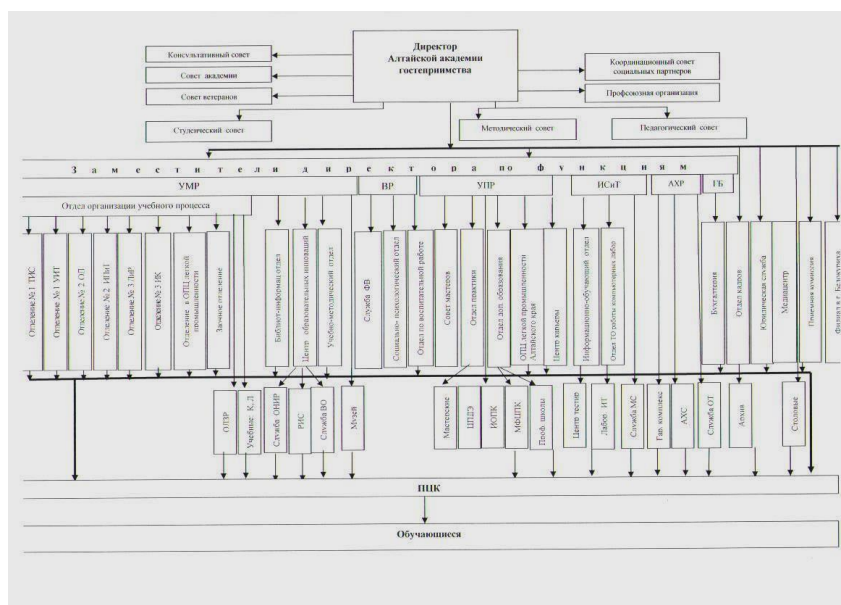


Рисунок 1 - Организационная структура

Руководство академией осуществляется директором, его заместителями и через деятельность коллегиальных органов управления. С целью осуществления оперативного управления академией и организации взаимодействия структурных подразделений регулярно проводятся совещания при директоре и при заместителях директора.

Директор академии в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений академии и других работников.

Совет ветеранов академии – общественная организация, которая способствует созданию условий для развития и расширения общественной деятельности ветеранов, участия ее членов в расширении форм и способов наставничества обучающихся.

В академии сформированы коллегиальные органы управления:

– Конференция работников и обучающихся академии является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Конференция работников и обучающихся Учреждения принимает основные направления деятельности Учреждения, утверждает прямым открытым голосованием Совет Учреждения, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения, заслушивает отчеты Совета Учреждения.

– Совет академии постоянно действует в период между Конференциями. Совет Учреждения участвует в выполнении решений Конференции, согласовывает план развития Учреждения, согласовывает режим работы Учреждения, заслушивает направления расходования внебюджетных средств, заслушивает отчет отдельных работников, согласовывает список работников к различным видам поощрений, участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих права и обязанности участников образовательных отношений.

– Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе обучающихся на следующий курс и выпуске обучающихся.

– Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся, который создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

– Консультативный совет является постоянно действующим совещательным органом, созданным с целью разработки предложений и рекомендаций по деятельности Учреждения

В академии действует профессиональный союз работников академии и профессиональный союз обучающихся.

В академии действует Методический совет, который координирует и направляет работу предметно-цикловых комиссий, обсуждает вопросы, связанные с реализацией темы года, активизацией самостоятельной работы студентов,

анализирует методическое обеспечение образовательного процесса, осуществляет мониторинг достижений педагогических кадров и обучающихся, рассматривают итоги проведения научно-практических конференций и т.д.

В академии в соответствии с профилем действует 13 предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

Предметно-цикловая комиссия:

Учебный корпус № 1 ул. Юрина, 170

туризма и гостеприимства (ТиГ)

ресторанного бизнеса (РБ)

иностранных языков (ИнЯз)

физической культуры (ФК)

управления и предпринимательства (УП)

Учебный корпус № 2 ул. Юрина, 203

товароведения (Тв)

естествознания (Е)

социогуманитарных дисциплин (СГД)

индустрии питания (ИП)

Учебный корпус № 3 ул. ул.Г. Титова, 8

информационных технологий (ИТ)

рекламы и дизайна (РД)

Образовательно-производственный центр (кластер) легкой промышленности

Алтайского края, ул. Э. Алексеевой, 40

индустрии красоты (ИК)

дизайна костюма (ДК)

Руководство деятельностью предметно-цикловой комиссией осуществляется заведующими ПЦК, которые выполняют решения администрации академии и обеспечивают реализацию программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления академии, порядок принятия ими решений и выступления от имени академии определяются Уставом соответствующими положениями и иными локальными нормативными актами.

Управленческий персонал академии имеет высокую профессиональную компетентность, соответствующие образование и достаточный опыт управленческой деятельности.

Государственное задание по показателю, характеризующей объем государственной услуги выполнено.

Структура управления академии соответствует действующему законодательству, Уставу и локальным нормативным актам.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности

В КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» осуществляется образовательная деятельность по очной и заочной формам обучения за счет средств субсидий краевого бюджета и по договору с оплатой образовательных услуг по **16 программам** подготовки специалистов среднего звена:

1. Информационные системы и программирование;
2. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
3. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
4. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
5. Операционная деятельность в логистике;
6. Коммерция (по отраслям);
7. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
8. Торговое дело;
9. Реклама;
10. Технология парикмахерского искусства;
11. Гостиничное дело;
12. Поварское и кондитерское дело;
13. Туризм и гостеприимство;
14. Технологии индустрии красоты;
15. Дизайн (по отраслям);
16. Техника и искусство фотографии;

и по **3 программам** подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

1. Оператор оборудования швейного производства (по видам);
2. Повар, кондитер;
3. Исполнитель художественно-оформительских работ.

В целях оценки возможности выполнения лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности по новым образовательным программам, КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» прошла внеплановые выездные проверки:

– в январе 2022 года по ФГОС 3+: 29.01.08 Оператор швейного оборудования (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.01.2022 № 1 л/к);

– в декабре 2022 года по ФГОС ТОП-50: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 16.12.2022 № 723-л/к);

– в феврале 2023 по ФГОС ТОП-50: 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2023 № 190-л/к).

В 2025 году в академии осуществлялась образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Реализацию программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования осуществляет многофункциональный центр прикладных квалификаций «Сервис, услуги и общественное питание» – отдельное структурное подразделение Алтайской академии гостеприимства. Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разработаны на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованны с координационным советом работодателей и обеспечивают освоение квалификаций, востребованных на рынке труда.

В 2025 году в Многофункциональный центр прикладных квалификаций

академии поступило 792 заявления на обучение по договору об оказании платных образовательных услуг. В 2025 году контингент обучающихся составил 2203 человека.

Таблица 1. Перечень рабочих профессий и должностей служащих, утверждённых к освоению в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

№ п/п	Наименование профессии	Тарифные разряды
1.	12901 Кондитер	3 - 5
2.	16909 Портной	2 - 7
3.	23369 Кассир	Без разряда
4.	17351 Продавец непродовольственных товаров	3 - 4
5.	17353 Продавец продовольственных товаров	2 - 3
6.	20032 Агент рекламный	Без разряда
7.	Ассистент экскурсовода (гида)	Без разряда
8.	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	1-5
9.	19460 Фотограф	3 - 6
10.	16437 Парикмахер	3 - 5
11.	11763 Гример-постижер	2 - 5
12.	11695 Горничная	2-7 разряда

Многофункциональный центр прикладных квалификаций проводит профессиональное обучение, которое направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

В 2025 году осуществлялось профессиональное обучение по программе «Портной» в рамках ДОУ для обучающихся 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Ежегодно многофункциональный центр прикладных квалификаций «Сервис, услуги и общественное питание» осуществляет реализацию программ профессионального обучения в рамках краевого профориентационного проекта «Первая профессия» - проект для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций. В 2025 году профессиональное обучение прошли 110 школьников Алтайского края.

По завершению освоения программ профессионального образования обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с разрядом, соответствующим Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих. В 2025 году в рамках профессионального модуля основной образовательной программы свидетельство профессии рабочего, должности служащего получили 358 обучающихся.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций проводит образовательные семинары и стажировки, реализует дополнительные

профессиональные программы в рамках договорных отношений с организациями под заказ работодателя и сторонних организаций.

В 2025 году в рамках подготовки к чемпионату профессионального мастерства Алтайского края «Профессионалы» была проведена стажировка «Современные технологии производства кондитерских изделий: мастерство пряничного дела»

По завершению освоения программ дополнительного профессионального образования обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации.

В 2025 году для обучающиеся академии были реализованы программы повышения квалификации для лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, или для лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование в академии осуществляется по следующим программам дополнительного профессионального образования:

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные тенденции парикмахерского искусства» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

Дополнительная профессиональная программа «Дизайн современного костюма» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

Дополнительная профессиональная программа «Основы парикмахерского искусства» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа;

Дополнительная профессиональная программа «Современные тенденции в индустрии туризма» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление туроператорских и турагентских услуг);

Дополнительная профессиональная программа «Современные решения в управлении гостиничным бизнесом» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление гостиничных услуг);

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные приемы ведения торгового дела» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

Дополнительная профессиональная программа «Аспекты продаж. Современные тенденции» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 38.02.08 Торговое дело (Коммерция и осуществление интернет - маркетинга);

Дополнительная профессиональная программа «Аспекты продаж. Современные тенденции» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Дополнительная профессиональная программа «Контроль и управление процессами закупок и продаж» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Дополнительная профессиональная программа «Управление процессами закупок и продаж» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

Дополнительная профессиональная программа «Тренды кулинарного и кондитерского мастерства» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе 9 классов);

Дополнительная профессиональная программа «Тренды кулинарного и кондитерского мастерства» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе 11 классов);

Дополнительная профессиональная программа «Основы мерчендайзинга» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама;

Дополнительная профессиональная программа «Основы визуальной подачи в сфере рекламы» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама;

Дополнительная профессиональная программа «Основные тенденции фото- и видеосъемки» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии;

Дополнительная профессиональная программа «Современные арт-технологии в прикладном искусстве» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

Дополнительная профессиональная программа «Основы мерчендайзинга» в рамках ДОУ для обучающихся по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;

Дополнительная профессиональная программа «Прогрессивные технологии индустрии питания» в рамках ДОУ для обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (на базе 9 классов);

Дополнительная профессиональная программа «Прогрессивные технологии индустрии питания» в рамках ДОУ для обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (на базе 11 классов);

Дополнительная профессиональная программа «Web-дизайн и разработка» в рамках ДОУ для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В дополнительные профессиональные программы входят дисциплины, востребованные на рынке труда и согласованные с координационным советом работодателей Алтайской академии гостеприимства.

Для совершенствования профессиональных компетенций обучающихся в академии работают школы профессионального мастерства (студии):

- Школа ресторанного сервиса;
- Школа парикмахерского искусства;
- Школа кондитерского искусства;
- Школа народных художественных промыслов и ремесел (НХПиР);
- Студия экспериментального моделирования одежды (СЭМО).

Вывод: реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, а также проведение занятий в школах профессионального мастерства, которые носят практико-ориентированный характер, повышают уровень профессионального мастерства и уровень мотивации в овладении профессиональными навыками обучающимися. В целом, наблюдается повышение уровня заинтересованности у обучающихся академии в получении дополнительных образовательных услуг.

Структура подготовки специалистов в академии соответствует востребованности кадров на рынке труда Алтайского края.

Прием в академию на обучение за счет средств бюджета Алтайского края

производится в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП), устанавливаемыми Учредителем с учетом востребованности кадров на рынке труда в Алтайском крае.

В соответствии с Правилами приема зачисление в академию в 2025 году осуществлялось на общедоступной основе, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Вступительные испытания на выявление у поступающих определенных творческих способностей: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 42.02.01 Реклама, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Таблица 2. Перечень специальностей/профессий

Специальность/Профессия	Квалификация	Форма обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	очная
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	Оператор оборудования швейного производства	очная
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер	очная
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная
38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела	очная
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	очная
43.01.09 Повар, кондитер	Повар-кондитер	очная
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная/заочная
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	очная/заочная
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	очная
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	очная
54.02.08 Техника и искусство фотографии	Специалист в области фотографии	очная

План приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году составлял 845 человек (800 – по очной форме обучения (в том числе филиал) и 45 – по заочной) и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (19601 Швея, 18874 Столяр) – 24 человек.

Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены на 100%. Количество желающих обучаться в академии, являлось традиционно выше, чем количество

утвержденных бюджетных мест.

Таблица 3. Перечень специальностей/профессий

Очное обучение			
Код и наименование специальности	Контрольные цифры приема (КЦП) на 2025 г., чел.		Доля выполнения КЦП в 2025 году, %
	План	Факт	
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	100
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	100	100	100
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25	25	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	25	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	100
38.02.08 Торговое дело	25	25	100
42.02.01 Реклама	25	25	100
43.01.09 Повар, кондитер	100	100	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	125	125	100
43.02.16 Туризм и гостеприимство	125	125	100
43.02.17 Технологии индустрии красоты	75	75	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	50	50	100
54.02.08 Техника и искусство фотографии	25	25	100
Всего	775	775	100
Заочное обучение			
Код и наименование специальности	Контрольные цифры приема (КЦП) на 2025 г., чел.		Доля выполнения КЦП в 2025 году, %
	План	Факт	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	30	30	100
43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)	15	15	100
Всего	45	45	100
Филиал г. Белокуриха			
Код и наименование специальности	Контрольные цифры приема (КЦП) на 2025 г., чел.		Доля выполнения КЦП в 2025 году, %
	План	Факт	
43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)	25	25	100
Всего	25	25	100
По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
Код и наименование специальности	Контрольные цифры приема (КЦП) на 2025 г., чел.		Доля выполнения КЦП в 2025 году, %
	План	Факт	
19601 Швея	12	12	100
18874 Столяр	12	12	100
Всего	24	24	100

В целом, наблюдается устойчивый спрос поступающих и востребованность всех реализуемых в академии образовательных программ. Своевременно было организовано информирование абитуриентов через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде академии.

Таблица 4. Перечень специальностей/профессий

Код и наименование специальности/профессии	КЦП на 2025 г., чел.	Кол-во поданных заявлений	Средний балл поступивших на бюджет	Проходной балл	Кол-во принятых на внебюджет
Основное общее образование					
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	227	4,36	4,19	39
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	100	160	3,68	3,32	21
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25	49	4,11	3,80	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	152	4,34	4,16	21
38.02.08 Торговое дело (коммерция и осуществление интернет-маркетинга)	25	224	4,46	4,22	41
42.02.01 Реклама	25	112	4,32	4,13	5
43.01.09 Повар, кондитер	75	271	4,01	3,75	36
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	278	4,23	4,00	52
43.02.16 Туризм и гостеприимство	125	617	4,47	4,17	56
43.02.17 Технологии индустрии красоты	75	240	4,17	3,85	18
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	50	203	4,42	4,24	69
54.02.08 Техника и искусство фотографии	25	86	4,30	4,00	6
Среднее общее образование					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	137	4,51	4,25	9
43.01.09 Повар, кондитер	25	73	3,99	3,57	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	85	4,37	4,07	8
Филиал г. Белокуриха					
43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)	25	33	3,95	3,47	7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	–	–	–	–	15
По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих					
19601 Швея	12		4,44	4,29	–
18874 Столяр	12		4,27	4,00	–

Проходной балл аттестата поступивших в академию в 2025 году в среднем составил 3,76.

В 2025 году работа по совершенствованию нормативно-методического обеспечения образовательного процесса велась системно и целенаправленно. При разработке документов строго учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также положения федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования — с обязательной привязкой к конкретной получаемой профессии или специальности. Такой подход позволил обеспечить преемственность общего и профессионального образования и усилить практическую направленность обучения.

Значительный объём работы был выполнен по формированию единой электронной базы методических материалов. Педагогическими работниками академии создано:

- 2513 методических документов, включая рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы и комплекты оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- 67 методических разработок внеклассных мероприятий, учебных экскурсий, мастер-классов и тематических занятий по учебным дисциплинам, направленных на расширение профессионального кругозора и развитие надпрофессиональных навыков обучающихся.

Предметно-цикловая комиссия естествознания сосредоточила усилия на повышении практической значимости преподавания общеобразовательных дисциплин. В отчётный период ПЦК продолжила активную работу по:

- разработке прикладных заданий и упражнений, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов;

- моделированию учебных ситуаций, максимально приближённых к реальным условиям производства;

- внедрению междисциплинарных подходов, позволяющих студентам видеть взаимосвязи между естественно-научными дисциплинами и специальными предметами;

- созданию банка профессионально ориентированных задач по дисциплинам естественно-научного цикла.

Важным этапом профессионального развития педагогического коллектива стало участие во Всероссийской научно-практической конференции для молодых учёных «Науки об образовании на современном этапе развития общества». Педагоги академии представили и обобщили свой опыт по актуальной теме: «Задачи профессионально ориентированного содержания как один из факторов создания благоприятных образовательных условий в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет». В докладе был подробно рассмотрен опыт преподавания дисциплин естественно-научного цикла и математики для направления подготовки 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства (по видам)». Представленные методики продемонстрировали высокую эффективность в формировании у студентов профессионального мышления уже на этапе изучения общеобразовательных предметов.

Педагогическому коллективу академии оказывалась всесторонняя поддержка

в методической работе:

- проводились индивидуальные и групповые консультации по разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, методических рекомендаций, контрольно-оценочных средств) и проектированию цифровых образовательных ресурсов (интерактивных презентаций, обучающих модулей, виртуальных лабораторий);

- уделялось особое внимание освоению и внедрению инновационных методик и образовательных технологий, в том числе цифровых и интерактивных;

- были организованы регулярные методические семинары внутри предметно-цикловых комиссий, на которых педагоги делились успешными практиками, обсуждали трудности и совместно искали решения;

- создана система наставничества, в рамках которой опытные преподаватели оказывали методическую поддержку молодым специалистам, помогая им адаптироваться к требованиям ФГОС СПО и эффективно выстраивать образовательный процесс.

Существенные успехи достигнуты в развитии цифровой образовательной среды. Продолжена планомерная работа по созданию электронных учебных пособий (ЭУП). За 2025 год разработано и внедрено в учебный процесс 5 новых ЭУП, охватывающих ключевые дисциплины различных циклов. Благодаря этой работе общее количество электронных учебных пособий в библиотеке академии достигло 83 единиц, что значительно расширило возможности для самостоятельной работы студентов и индивидуализации обучения.

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В академии сформирован уклад учреждения, сложившийся на основе ценностных приоритетов:

- формирование у обучающихся ценностных ориентиров, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности, профессии или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы,

изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности обучающихся;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Главной задачей академии является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности академии - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Целью воспитательной работы в академии развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В реализацию воспитательных задач в 2025 году вовлечены 180 (132 – 2024 г.) педагогических работника и вспомогательного персонала, из них: кураторов учебных групп – 99 (98 -2024г.); педагогов-организаторов – 4 (4-2024); руководителей студенческих клубов– 5 (4-2023г.); 2 советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями детей и молодежи; социальный педагог - 3; педагог-психолог- 3; 9 воспитателей общежития; руководитель физического воспитания; преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности; 4 библиотекаря, звукорежиссёр, видеооператор.

Процесс воспитания обучающихся строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде и охватывает все компоненты воспитательной работы колледжа, а механизм её реализации позволяет своевременно координировать деятельность педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса и проводить мониторинг результатов воспитательной работы.

Ежегодно в академии растет число проведенных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности. Это дает возможность вовлекать обучающихся в воспитательный процесс. Анализ представлен в таблице.

Таблица 5. Анализ проведенных мероприятий в различных формах по направлениям воспитательной работы за три года

Направления воспитания	2023	2024	2025
Добровольческое	968	1408	1689
Культура здоровья	142	139	158
Патриотическое и правовое	289	291	369
Экологическое	178	201	256
Духовно-нравственное	152	230	305
Художественно-эстетическое	268	315	389
Профессионально-трудовое	319	425	457
ИТОГО	2316	3009	3623

Вопросы реализации рабочих программ воспитания рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий Студенческого совета, Педагогического совета.

Создание условий для развития личности, обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через мероприятия внеурочной деятельности, студенческих объединений и первичного отделения «Движение Первых».

Процесс внеурочной воспитательной деятельности выстраивается в академии согласно мероприятиям Всероссийского календарного плана воспитательной работы, популярные у обучающихся традиционные молодежные, календарные, профессиональные праздники и другие формы воспитательной работы в академии и предлагаемые сторонними организациями. Внеурочная деятельность обучающихся академии представлена различными формами, методами и средствами воспитательной работы: культурно-творческие дела, тематические классные часы, информационные акции, конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники. Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне учебных групп, академии, города и региона охвачено более 92 % контингента обучающихся, что превышает уровень 2024 учебного года на 1,2%.

В академии работает Студенческий спортивный клуб «Чемпион», в рамках которого организован тренировочный процесс сборных спортивных студенческих команд по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу. Всего в деятельность спортивного клуба вовлечено 244 (211 – 2024г.) обучающихся академии. Организована работа тренажерных залов.

В 2021 году на базе академии открылся волонтерский центр «Олимп», который насчитывает 6 отрядов, общей численностью 401 человек (325 – 2024 г.). Работает военно-патриотический клуб «Молодая гвардия».

Поддержав инициативу Студенческого совета академии и инициативной группы студентов Решением Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Алтайского края от 28.02.2023 на базе колледжа создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (сертификат №22227). Численность в Движении с момента открытия первичного отделения в 2024 году составило 458 студентов академии, которые приняли активное участие в мероприятиях по направлениям работы Движения. За 2025 год участники Движения Первых академии организовали и провели 109 мероприятия, в которых приняли участие 3405 обучающихся академии. Итогом плодотворной работы первичного отделения в отчетном году стала победа во Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых.

Студенческие объединения, Студенческий спортивный клуб, волонтерские и добровольческие отряды, ПО РДДМ «Движение Первых» способствуют развитию креативности обучающихся, создают условия для самореализации личности и обеспечивают занятость 78,1% студентов (77,5% - 2024 г.). Занятость обучающихся во внеурочной деятельности обеспечивают реализацию воспитательных задач внутри академии и успешное выступление обучающихся в районных, городских, краевых, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Это широкая площадка демонстрации успешности обучающихся, обеспечивающая их постоянную включенность в деятельность по интересам.

Воспитывающее пространство в академии – это не просто набор стен и аудиторий, это тщательно организованная среда, способствующая всестороннему развитию личности студента. Здесь каждый элемент, от комфортной зоны отдыха до современной библиотеки, направлен на создание атмосферы вдохновения и стремления к знаниям.

Проводимые мероприятия, будь то научные конференции, творческие мастер-классы или спортивные соревнования, дают возможность студентам реализовать свои планы и раскрыть свой потенциал. Они учатся работать в команде, развивают лидерские качества и приобретают навыки, необходимые для успешной карьеры.

Особое внимание уделяется созданию благоприятной психологической атмосферы. Работают опытные психологи, проводятся тренинги личностного роста, организуются дискуссионные клубы, где студенты могут обсудить волнующие их вопросы и получить поддержку.

Таким образом, воспитывающее пространство академии – это целостная система, направленная на формирование гармонично развитой личности, готовой к вызовам современного мира.

Особое внимание в академии уделяется развитию органов студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление является формой участия студентов в управлении студенческой жизнью академии. Основной целью деятельности Студенческого самоуправления академии является организация жизни внутри и вне академии по всем направлениям, затрагивающим интересы

обучающихся, создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого обучающегося и привлечение их к активному участию в жизни академии и за ее пределами.

Студенческое самоуправление реализуется через деятельность Студенческого совета академии, Студсоветов общежитий, локальных студенческих объединений. Это позволяет создать условия для раскрытия творческого потенциала и самореализации каждого обучающегося, вовлекая его в активное участие в жизнедеятельности академии. Студсоветы общежитий подводят итоги рейтинга проживающих, проводят санитарные рейды, рейды по сохранности мебели. Студенческий совет академии принимает участие в организации внутренних мероприятий академии (концертов, патриотических акций, уроков мужества, работе с ветеранами), работе музея, участвуют в краевых и городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях.

Большое внимание уделяется информированию обучающихся о деятельности студенческого самоуправления через социальные сети – это группа ВКонтакте. Каждый 3-й обучающийся академии является подписчиком группы. На первый взгляд — цифра хорошая. Но медиа — это не количество, а вовлечённость и жизнь. За несколько месяцев:

- 11 постов
- меньше 100 лайков
- ноль комментариев
- вовлечённость около 0,3%

Группа не являлась живым пространством для студентов. Она не вызывала желания отвечать, обсуждать, делиться, быть внутри. Алгоритмы ВКонтакте уже воспринимают эту страницу как малореактивную. Поэтому было решено открыть новую группу студенческую ВКонтакте, где активно продвигаются новые сообщества при правильном старте. Есть шанс сразу закрепить высокую вовлечённость.

Анализ сообществ ПОО Барнаула показывает: там, где студсовет — это живое медиа, там выше вовлечённость, доверие и интерес к активности.

По состоянию на декабрь, 2024 года доля студентов академии, участвующих в работе органов самоуправления, составила 12,8 % от общего числа обучающихся что превысила уровень 2024 года на 1,2 %. Студенческий совет и органы студенческого самоуправления академии в текущем году приняли участие в работе Форума «Лидеров студенческого самоуправления», Конвента лидеров студенческого самоуправления Алтайского края при Алтайском краевом Законодательном собрании.

Проведение специальной военной операции нашло отражение в патриотическом воспитании и внеурочной воспитательной работе со студентами.

В рамках акции «Мы вместе» волонтерскими отрядами организованы сборы посылок для мобилизованных в рамках специальной военной операции. Волонтеры академии работали на пункте сбора помощи мобилизованным при Региональном отделении Совета женщин. Обучающиеся по специальности Операторы швейного оборудования за 2025 отшили более трех тысяч балаклав для участников СВО. Более 2,5 тысяч писем поддержки направили солдатам специальной военной

операции.

Важное направление патриотического воспитания является поисковая деятельность, как направление работы с обучающимися в Алтайской академии гостеприимства началась с 2018 года. За семь лет удалось сделать многое. Во всех корпусах академии работали передвижные выставки по материалам поискового движения: «История Первой мировой войны», «Свидетельства далекой той войны», «Без срока давности», «Весна 1943. Алтайские лыжники в боях за г. Севск».

Обучающиеся принимали активное участие в различных мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Вахта памяти» - открытие и закрытие, «Передача останков солдат родственникам погибших», «Дневник Блокады», «IX слет Поисковых отрядов Алтайского края».

Ребята участвовали в различных конкурсах, так в конкурсе «Будущее Алтая» работа «Алтайский самородок» была отобрана для участия во Всероссийском конкурсе «Шаг в будущее» г. Обнинск. Диплом лауреата и диплом 2 степени в краевом конкурсе «Наша общая Победа» получили Беляев Виталий и Артюхов Дмитрий. В академии работает школа Молодого поисковика.

Такой результат стал возможным в результате многолетней работы с социальными партнерами - Алтайское региональное отделение Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» и КГАУ «Краевой дворец молодежи».

Благодаря длительному сотрудничеству с кандидатом исторических наук - Вейн Дмитрием Константиновичем были организованы уникальные выставки поискового движения. Председатель регионального отделения «Поисковое движение России» Галина Николаевна Буймова предоставила обучающимся академии уникальную возможность серьезно заниматься поисковой работой. По мере накопления опыта работы они могут сами принимать участие в вахтах памяти и вносить свою лепту по различным направлениям данного вида деятельности.

Данная работа пробуждает у ребят самые положительные чувства: написание стихотворений, создание фильмов, изучение родословной своей семьи. Все это раскрывает обучающихся совершенно по-новому, формирует у них устойчивую жизненную позицию. Благодаря этому они становятся духовно богаче, лучше узнают историю своей страны, края. Начинают понимать окружающую действительность совершенно по-другому, более осмысленно.

Конечно, развитие социально-проектной деятельности невозможно без взаимодействия с окружающим социумом. Социальное партнерство мы понимаем, как особый тип взаимодействия академии с отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными и муниципальными структурами и учреждениями.

Таблица 6. Таблица социальных партнёров

Учреждения здравоохранения	Правоохранительные организации и структуры	Учреждения культуры и искусства, дополнительного образования
КГБУЗ «Городская больница №4 г. Барнаул»	Отдел по делам несовершеннолетних по Ленинскому району, Отдел полиции по Ленинскому району г. Барнаула	КАУ «Краевой дворец Молодежи» КБУДОД «Краевой дворец творчества детей и молодежи»
КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом»	Управление МВД России по г. Барнаулу	МБУ г. Барнаула «Музей «Город» КГБУ «Государственный художественный музей Музей ГМИЛИКА Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова
КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»	Главное управление МВД России по Алтайскому краю	КГБУ «Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая»
КГБУЗ «Детский противотуберкулезный диспансер»	Следственный комитет Алтайского края	Молодежный театр Алтая им. В. Золотухина
Алтайский краевой центр крови	Барнаульский юридический институт МВД России	Алтайский краевой государственный музыкальный театр
Социальные структуры	Некоммерческие общественные организации	Государственные и муниципальные органы управления
Управление социальной защиты по г. Барнаулу	АКОО «Российский Союз ветеранов Афганистана»	Управление по образованию и науке Алтайского края
КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула»	Автономная некоммерческая организация «Центр помощи семье СВЕТОЧ»	Комитет по делам молодежи г. Барнаула
КГБУСО «Центр социальной реабилитации инвалидов и ветеранов боевых действий»	АКБОФ «Алтайский центр развития добровольчества»	Комитет по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту администрации Ленинского и Октябрьского районов г. Барнаула

Социальное партнерство присутствует и в организации работы с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и в профилактической работе.

Данное направление требует системного подхода. В академии созданы условия для успешного развития, обучения и социализации студентов, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа с данной категорией обучающихся ведется на основании Положения о работе с обучающимися категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без

попечения родителей и лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

Большую помощь в процессе профессионального обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации и адаптации оказывают патронатные воспитатели. В настоящий момент 100 % обучающихся данной категории нуждающихся в патронате охвачены патронатным сопровождением.

Таблица 7. Патронат

	На 01.12.2023	На 01.12.2024	На 01.12.2025
Количество патронатных воспитателей	8	2	2
Количество выпускников центров помощи/школ-интернатов, охваченных патронатным сопровождением	17	5	5

В постоянном режиме осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся данной категории, осуществляются мероприятия по возвращению обучающихся на занятия. Для решения данной проблемы привлекаются кураторы, мастера производственного обучения, патронатные воспитатели, осуществляется тесное взаимодействие с представителями центров помощи, также в данном направлении работы происходит сотрудничество с отделами по охране прав детства и инспекцией по делам несовершеннолетних Ленинского и Октябрьского районов. Обучающихся уклоняющихся от учебы рассматривают на заседаниях психолого-педагогического консилиума и совете профилактики, которые проходят в каждом корпусе планово и внепланово, при необходимости на заседания приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних и представитель отдела по охране прав детства.

На конец отчетного периода, состоящих на внешнем учете составило – 10 человек.

Таблица 8. Правонарушения

Учебный год	Количество несовершеннолетних, совершивших преступление	Из них детей-сирот	Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушение	Из них детей-сирот	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ОП	Из них детей-сирот
2022-2023	2	1	13	0	11	2
2023-2024	6	0	4	0	10	0
2024-2025	2	0	3	3	10	3

Для более эффективной работы с обучающимися данной категории в каждом корпусе ведется учет несовершеннолетних, состоящих на межведомственном/внутреннем учетах. На каждого несовершеннолетнего поставленного на учет заводится личное дело, в котором хранится учетная карта несовершеннолетнего, постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, план индивидуальной профилактической работы, характеристика обучающегося, а также все запросы и отчеты о работе с

несовершеннолетним за весь период его нахождения на учете.

В план профилактической работы с несовершеннолетним включены разделы: по социально-психологическому сопровождению (работа с социальным педагогом, педагогом-психологом); педагогическое сопровождение (работа куратора, патронатного воспитателя, центра помощи/школы-интерната); организация внеурочной занятости (приглашение в клубы студенческого самоуправления); привлечение к профилактическим мероприятиям; межведомственное взаимодействие (отделы по охране прав детства, отделы полиции, комиссии по делам несовершеннолетних) и т.д.

Профилактическая работа в академии проводится не только с категорией «группы риска», с обучающимися, стоящими на учете в органах профилактики, но и со всеми обучающимися академии.

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» принимает участие, как в традиционных профилактических акциях, так и в новых. Для более эффективной профилактической работы используется межведомственное взаимодействие.

Одним из важнейших периодов в жизни студентов является процесс адаптации, который длится в течение первого года обучения. Ежегодно со студентами проводится входная диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование, направленное на определение индивидуально-психологических качеств личности, выявление лидерских качеств, способности самоуправления, что позволяет, обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Процесс наблюдения за обучающимися нового набора осуществляется в учебной и внеурочной деятельности (уроки, классные часы, Посвящение в студенты и др.), подведение итогов этой работы на Педагогическом совете, посвященном адаптации первокурсников.

Проведение адаптационных занятий со студентами нового набора, проводятся с целью максимального раскрепощения студентов, установлению доверительных отношений в группе в целом и к педагогу-психологу, данные занятия проводятся с использованием тренинговых и психогимнастических упражнений, деловых, ролевых игр и др.

Данная деятельность позволила улучшить показатели уровня жизнестойкости у студентов группы риска.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих — это дети из социально незащищенных, малообеспеченных семей, дети-сироты. Академия обеспечивает общежитием обучающихся данных категорий, нуждающихся в проживании на время учебы. Академия располагает тремя общежитиями и вмещает в себя более 400 мест. Воспитательная работа в общежитиях осуществляется в соответствии с Планом воспитательной деятельности в общежитии, которая направлена на создание благоприятного нравственно-психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у обучающихся качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к

самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. В адаптационный период происходит знакомство с обучающимися нового набора, составляется социальный паспорт проживающих обучающихся в общежитии, проводится анкетирование с целью сбора информации об обучающихся и изучения их склонностей, интересов, способностей. Проводятся мероприятия, направленные на формирование умений правильно распределять свое свободное время, планировать самоподготовку к учебным занятиям, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Вывод: организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется в соответствии требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС СПО, носит мотивированный и системный характер, проводится с учетом познавательной самостоятельности обучающихся и их индивидуальности, направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система контроля знаний обучающихся академии соответствует принятой в Федеральных государственных образовательных стандартах учреждений СПО и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний обучающихся, его частота определяется по всем дисциплинам и МДК в соответствии с учебными планами. Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации. Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой курса, количество экзаменов – не более восьми в учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзамена по отдельной дисциплине, МДК, ПМ;
- комплексного экзамена по дисциплинам, МДК;
- зачета по отдельной дисциплине, МДК, в том числе дифференцированного;
- комплексного зачета по отдельной дисциплине, МДК, в том числе дифференцированного.

Итоги аттестации ежемесячно анализируются ПЦК, а также соответствующим заведующим отделением для принятия оперативного решения по улучшению абсолютной и качественной успеваемости.

По итогам промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год абсолютная успеваемость обучающихся академии на очном отделении составила – 89,1%, качественная успеваемость – 42,9%. На заочном отделении абсолютная успеваемость обучающихся составила – 80%, качественная успеваемость – 50%.

Результаты успеваемости обучающихся академии по итогам промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год по отделениям (данные на 05.07.2025):

Таблица 9. Отделение организации общественного питания

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество обучающихся по отделению (всего)	24	142	98	99	363
Количество неуспевающих обучающихся	6	19	12	0	37
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	75	86,6	87,8	100	89,8
– в прошлом учебном году	87,1	81,6	95,7	100	92,8
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	11	61	43	47	163
– в прошлом учебном году	17	53	51	47	168
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	45,8	43,6	43,9	44,4	44,9
– в прошлом учебном году	58,1	50	46,2	53,4	50,0

Таблица 10. Отделение туризма и сервиса

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	-	222	183	41	446
Количество неуспевающих студентов	-	75	11	-	86
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	-	66	94	100	80,7
– в прошлом учебном году	97	79	97	100	93,2
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	-	104	103	17	224
– в прошлом учебном году	12	97	83	16	208
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	-	46,8	56,3	41,5	50,2
– в прошлом учебном году	37,5	51,3	57,2	45,7	48,0

Таблица 11. Отделение общеобразовательных дисциплин

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	393	42	23	-	458
Количество неуспевающих студентов	91	4	0	-	95
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	76,8	90,5	100		93,3
– в прошлом учебном году	81,6	100	100	-	87
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	120	27	14	-	161
– в прошлом учебном году	108	42	19	-	202
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	30,2	65,4	65,2	-	36,7
– в прошлом учебном году	32,7	73,8	28,2	-	49,5

Таблица 12. Отделение индустрии питания

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	176	112	71	68	427
Количество неуспевающих студентов					
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	87,5	97,3	94,4	100	94,8
– в прошлом учебном году	91,6	95	91,8	100	94,6
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	65	41	29	25	160
– в прошлом учебном году	33	57	31	42	163
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	36,9	36,6	40,8	36,8	37,5
– в прошлом учебном году	41,2	47,9	39,6	36,8	41,3

Таблица 13. Отделение дизайна и информационных технологий

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	173	130	79	80	462
Количество неуспевающих студентов	5	24	12	0	41
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	97,1	81,5	84,8	100,0	90,8
– в прошлом учебном году	90,1	76,1	80,5	100,0	86,7
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	71	54	38	47	210
– в прошлом учебном году	61	41	46	33	181
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	41,0	41,5	48,1	58,8	47,3
– в прошлом учебном году	40,1	46,6	56,1	39,3	45,5

Таблица 14. Отделение рекламы и стилистики

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	155	71	42	30	298
Количество неуспевающих студентов	11	10	3	0	24
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	92,9	85,9	92,9	100	92,9
– в прошлом учебном году	87	62,3	94	100,0	85,5
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	92	38	21	23	174
– в прошлом учебном году	73	20	35	9	137
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	59,4	53,5	50	76,7	59,9
– в прошлом учебном году	48,9	42,4	43,4	37,5	45

Таблица 15. Отделение индустрии красоты

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	95	142	84	33	354
Количество неуспевающих студентов	9	2	11	0	22
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	90,5	98,6	86,9	100	93,8
– в прошлом учебном году	91,5	92,5	88,9	100	93,2
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	43	68	44	18	173
– в прошлом учебном году	33	66	26	14	139
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	45,3	47,9	52,4	54,5	50,0
– в прошлом учебном году	32,1	43,4	50,0	45,5	42,7

Таблица 16. Отделение заочного обучения

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	60	51	35	11	157
Количество неуспевающих студентов	11	1	0	0	12
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	82	98	100	100	92
– в прошлом учебном году	69	67	100	100	80
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	39	40	19	6	104
– в прошлом учебном году	31	14	21	9	75
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	65	78	54	55	66
– в прошлом учебном году	53	39	51	60	50

Образовательная деятельность в филиале Алтайской академии гостеприимства в городе Белокуриха

Таблица 17. Отделение очного обучения

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	48	33	26	-	107
Количество неуспевающих студентов	6	2	2	-	10
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	75,2	89,4	82,7	-	82,4
– в прошлом учебном году	96,15	91,2	72,36	-	86,6
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	12	14	12	-	
– в прошлом учебном году	10	12	6	-	28
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	25,35	41,3	46,2	-	37,6
– в прошлом учебном году	21,65	36,25	21,45	-	26,5

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППССЗ проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППКРС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы либо демонстрационного экзамена.

Для проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) создаются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по специальностям и профессиям. Председатели ГЭК утверждаются Министерством образования и науки Алтайского края, а заместители и члены ГЭК – приказом директора академии. По отзывам председателей ГЭК, тематика выполненных дипломных проектов (работ) соответствует профилю подготовки специальностей, актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным производством.

Результаты ГИА обучающихся академии по итогам 2024-2025 учебного года по отделениям:

Таблица 18. Отделение организации общественного питания

№ п/п	Специальность	Допущено к защите	2025 год						2024 год		Темп роста, %		
			Результаты защиты				Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественной успеваемости	Среднего балла	
			«5»	«4»	«3»	«2»							
1.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования)	демонстрационный экзамен	97	34	56	7	0	92,9	4,3	95,2	4,4	97,5	97,7
		защита	97	38	40	19	0	80,4	4,2	76,2	4,2	105,5	100
		Итого по ГИА	97	18	55	24	0	75,3	3,9	100	4,6	75,3	84,8
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе среднего общего образования)	демонстрационный экзамен	18	3	12	3	0	83,3	4,0	100	4,5	83,3	88,9
		защита	18	6	9	3	0	83,3	4,2	100	4,7	83,3	89,4
		Итого по ГИА	18	1	13	4	0	77,8	3,8	100	4,8	77,8	79,2
Итого			115	19	68	28	0	75,7	3,9	100	4,7	75,7	83,8

Таблица 19. Отделение туризма и сервиса

№ п/п	Специальность		Допущено к защите	2025 год					2024 год		Темп роста, %		
				Результаты защиты				Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественной успеваемости	Среднего балла
				«5»	«4»	«3»	«2»						
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	демонстрационный экзамен	19	6	11	2	0	89,5	4,2	80	4,2	112	100
		защита	19	14	3	2	0	89,5	4,6	100	4,7	89,5	97,9
		Итого по ГИА	19	6	11	2	0	89,5	4,2	90	4,6	99,4	91,3
4.	Туризм		59	26	22	11	0	81,4	4,3	82,5	4,3	98,7	100
5.	43.02.14 Гостиничное дело	демонстрационный экзамен	41	13	18	10	0	75,6	4,1	62,8	3,7	120,4	111
6.		защита	41	11	30	0	0	100	4,3	77,1	4,05	120,6	106
7.		Итого по ГИА	41	16	25	0	0	100	4,4	82,9	4,1	120,6	107
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	демонстрационный экзамен	25	11	10	4	0	84,0	4,3	-	-	-	-
9.		защита	25	15	10	0	0	100	4,6	-	-	-	-
10.		Итого по ГИА	25	11	10	4		84,0	4,3	-	-	-	-
11.	Техника и искусство фотографии		34	18	11	5	0	85,3	4,4	100	4,7	85,3	93,6
Итого			178	77	79	22	0	88,0	4,3	89,0	4,4	98,9	97,7

Таблица 20. Отделение общеобразовательных дисциплин

№ п/п	Специальность		Допущено к защите	2025 год						2024 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты				Кач. усп., %	Сред. балл	Кач. усп., %	Сред. балл	Кач. усп., %	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	демонстрационный экзамен	23	3	17	3	0	87	4	94,7	4,5	91,86	88,9
		защита дипломной работы	23	5	14	4	0	86,5	4	73,7	4,2	117,36	95,23
		<i>Итого по ГИА</i>	23	3	15	5	0	78,3	3,9	75	4,1	104,58	95,12
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	защита ВКР	23	11	11	1	0	95,7	4,4	86,5	4,3	110,6	102,3
Итого:			46	14	26	6	0	87	4,15	80,8	4,25	107,67	97,64

Таблица 21. Отделение индустрии питания

№ п/п	Специальность		Допущено к защите	2025 год						2024 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты				Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественной успеваемости	Среднего балла
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	43.01.09 Повар, кондитер	Демонстрационный экзамен	88	35	42	11	0	87,5	4,3	92,8	4,4	94,2	97,7
Итого			88	35	42	11	0	87,5	4,3	92,8	4,4	94,2	97,7

Таблица 22. Отделение дизайна и информационных технологий

№ п/п	Специальность		Допущено к защите	2025 год						2024 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты				Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественной успеваемости	Среднего балла
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	демонстрационный экзамен	39	22	13	4	0	89,7	4,5	-	-	-	-
		защита дипломной работы	39	22	17	0	0	100	4,6	92,8	4,6	107,7	100
		Итого по ГИА	39	25	14	0	0	100	4,6	92,8	4,6	107,7	100
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	демонстрационный экзамен	41	11	17	13	0	68,3	3,9	28,5	3,4	240	114,7
		защита дипломной работы	41	17	13	11	0	73,1	4,1	66,6	3,8	109,7	108
		Итого по ГИА	41	11	17	13	0	68,3	3,9	28,5	3,4	239,4	114,7
Итого			80	36	31	13	0	83,8	4,3	50	3,8	167,6	113,1

Таблица 23. Отделение рекламы и стилистики

№ п/п	Специальность		Допущено к защите	2025 год						2024 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты				Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественной успеваемости	Среднего балла
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	42.02.01 Реклама	защита ВКР	26	18	4	4	0	84,6	4,5	87,5	4,4	96,6	102,2
2	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	защита ВКР	8	5	0	3	0	62,5	4,3	92,3	4,7	67,7	91,4
3	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	защита ВКР	14	10	4	0	0	100,0	4,7	94,6	4,6	105,7	102,1
4	18874 Столяр	защита ВКР	12	5	2	5	0	58,3	4,0	100	4,8	48,3	83,3
Итого			60	38	10	12	0	76,3	4,3	93,6	4,6	79,5	94,7

Таблица 24. Отделение индустрии красоты

№ п/п	Специальность	Допущено к защите	2025 год				2024 год		Темп роста, %				
			Результаты защиты				Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественной успеваемости	Среднего балла	
			«5»	«4»	«3»	«2»							
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	5	2	6	0	53,8	3,9	82,3	4,2	65,4	93,3	
2	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	демонстрационный экзамен	20	10	8	2	0	90	4,4	100	4,6	90	95,6
		защита	20	12	8	0	0	100	4,6	100	4,6	100	100
		Итого по ГИА	20	12	8	0	0	100	4,6	100	4,6	100	100
3	43.01.02 Парикмахер	42	22	16	4	0	90,5	4,4	91,9	4,6	98,5	95,6	
4	29.01.08 Оператор швейного оборудования	демонстрационный экзамен	77	10	43	24	0	68,8	3,8	72,8	3,85	94,5	98,9
		Итого по ГИА	77	10	43	24	0	68,8	3,8	72,8	3,85	94,5	98,9
5	19601 Швея	23	15	6	2	0	91,3	4,6	70,8	4,08	128,9	111,7	
Итого		175	64	75	36	0	79,4	4,2	83,6	4,2	97,4	99,9	

Таблица 25. Отделение заочного обучения

№ п/п	Специальность	Форма ГИА	Допущено к защите	2025 год						2024 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты				Кач. усп., %	Сред. балл	Кач. усп., %	Сред. балл	Кач. усп., %	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»						
Заочное отделение													
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	демонстрационный экзамен	10	3	6	1	-	90	4,2	67	3,9	134	108
		защита дипломной работы	10	5	3	2	-	80	4,3	100	4,6	80	94
		Итого по ГИА	10	3	5	2	-	80	4,1	67	3,9	119	105
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	демонстрационный экзамен	10	4	4	2	-	80	4,2	85	4,4	94	96
		защита дипломной работы	10	4	5	1	-	90	4,3	69	4,1	130	105
		Итого по ГИА	10	3	5	2	-	80	4,1	69	4,1	116	100
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	защита ВКР	10	6	4	-	-	100	4,6	100	4,5	100	102
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	демонстрационный экзамен	11	6	5	-	-	100	4,5	x	x	x	x
		защита дипломной работы	11	4	5	2	-	82	4,2	x	x	x	x
		Итого по ГИА	11	3	6	2	-	82	4,1	x	x	x	x
Итого:			41	15	20	6	-	85	4,2	80	4,2	107	100

Таблица 26. Образовательная деятельность в филиале Алтайской академии гостеприимства в городе Белокуриха

№ п/п	Специальность	Форма ГИА	Допущено к защите	2025 год				Качественная успеваемость	Средний балл	2024 год		Темп роста, %			
				Результаты защиты						Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественной успеваемости	Среднего балла
				«5»	«4»	«3»	«2»								
1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	защита ВКР	11	5	6	-	-	100	4,5	50,0	3,8	200	118		
		демонстрационный экзамен	11	7	3	1	-	90,9	4,6	-	-	-	-		
		Итого по ГИА	11	7	4	-	-	100	4,6	-	-	-	-		
2	43.02.14 Гостиничное дело	защита дипломной работы	13	10	3	-	-	100	4,8	80,0	4,1	125	117		
		демонстрационный экзамен	13	4	7	2	-	84,6	4,2	80,0	4,2	105	100		
		Итого по ГИА	13	9	4	-	-	100	4,7	80,0	4,1	125	114		
Итого			24	16	8	0	0	100	4,65	65,5	3,97	152	117		

К Государственной итоговой аттестации было допущено 807 человек, из них 766 обучающихся очного отделения и 41 заочного отделения. Все обучающиеся успешно прошли государственную аттестацию и успешно защитили выпускную квалификационную работу. Качественная успеваемость обучающихся академии по результатам ГИА на очном отделении составила 82,2%, на заочном 85,4%.

По итогам самообследования сделаны выводы: содержание подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и в связи с наполнением новыми компетенциями. Сформированность образовательной среды характеризуется результатами ее влияния на социальную активность студентов, на реализацию их потребностей и интересов в творческой деятельности, в спорте. Качество предоставления образовательных услуг в академии подтверждено результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, готовностью выпускников качественно выполнять профессиональные функции.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в академии организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Объем обязательных учебных занятий обучающихся по ФГОС СПО 3-го поколения составляет 36 академических часов в неделю, самостоятельная работа не превышает 18 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся. Объем

недельной образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОС СПО по макету ТОП-50 составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению образовательной программы.

Организация учебного процесса в академии обеспечивает возможность подготовки по специальностям СПО очной и заочной формам обучения и профессиям СПО очной формы обучения. Для обучающихся заочной формы обучения - 16 часов в месяц, годовая нагрузка для этой категории обучающихся установлена в размере не менее 160 часов. Для обучающихся два раза в учебном году установлены каникулы общей продолжительностью не менее 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, согласно учебным планам. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Обучение ведется парами уроков, в две смены, 6 дней в неделю. Ежегодно составляется график учебного процесса, график проведения практик, которые утверждаются директором академии.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями на неделю определяется расписанием занятий в соответствии с учебным планом. Режим занятий устанавливается правилами внутреннего распорядка и планом воспитательной работы.

Продолжительность занятий - 1 пара (2 академических часа по 45 минут без перерыва). Продолжительность перемен во время учебных занятий между парами составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв не менее 20 минут. Продолжительность занятия может меняться по усмотрению директора академии в предпраздничные дни или при иных особых обстоятельствах. О начале и окончании занятий преподаватели и обучающиеся извещаются звонками.

Для проведения учебных занятий обучающиеся распределяются по группам. На практические и лабораторные занятия группа может делиться на подгруппы.

В каждой группе приказом директора назначается староста, который работает под руководством куратора учебной группы и заведующего отделением. На каждый учебный день старший дежурный группы назначает дежурных. При занятиях по подгруппам дежурный назначается в каждой подгруппе.

Для каждой группы ведется электронный журнал учебных занятий установленной формы в системе 1С: Колледж ПРОФ.

Порядок приема по личным вопросам устанавливается администрацией.

Консультации обучающихся по предметам и дополнительные занятия с отстающими проводятся по графику, согласованному с администрацией.

На основе учебных планов, графика учебного процесса, педагогической нагрузки, утвержденной директором, составляется расписание учебных занятий на каждую неделю. При организации учебного процесса в академии учитывается эффективное и использование лабораторного оборудования, составляются графики проведения лабораторных работ.

При курсовом проектировании.

По содержанию курсовой проект (работа) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. Каждый обучающийся получает задание от руководителя проекта, в котором подробно расписываются поставленные задачи. По курсовым проектам (работам) имеются методические

пособия, рекомендации с подробным указанием методики отдельных разделов проекта (работы).

Очная форма обучения.

Подготовка обучающихся на очном отделении осуществляется по пятнадцати программам подготовки специалистов среднего звена: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.08 Торговое дело, 42.02.01 Реклама, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии. Осуществляется подготовка обучающихся по трем программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), 43.01.09 Повар, кондитер, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ. Также ведется подготовка по программам профессиональной подготовки 18874 Столяр и 19601 Швея.

На основании учебных планов разрабатывается график учебного процесса на год, который включает все этапы образовательного процесса, определяет их продолжительность и последовательность. В учебном плане на каждый семестр и курс обучения планируется: количество аудиторной нагрузки в часах и неделях, количество недель учебной и производственной практики, экзаменационные сессии, подготовка и проведение ГИА. Начало занятий первого сентября. На учебный год составляется график проведения защиты отчетов по практике и экзаменов по профессиональным модулям. Консультации для обучающихся

Заочная форма обучения.

Подготовка обучающихся на заочном отделении осуществляется по следующим образовательным программам: на базе основного общего образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство; на базе среднего общего образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.08 Торговое дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство. На основании учебных планов разрабатывается график учебного процесса на год, который включает все этапы образовательного процесса, определяет их продолжительность и последовательность. В учебном плане на каждый семестр и курс обучения планируется: количество аудиторной нагрузки в часах, количество контрольных работ, количество недель учебной и производственной практики, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации. На учебный год планируется проведение одной установочной и двух экзаменационных сессий для каждого курса, начало занятий – не позднее первого октября. На учебный год составляется график выполнения контрольных и курсовых работ. Консультации проводятся как в групповой форме, так и в индивидуальном порядке каждый третий четверг каждого месяца.

Для лучшей информированности студентов на интернет-сайте Алтайской академии гостеприимства размещены: график проведения сессий и выполнения контрольных работ, а так же результаты их проверки, текущая информация. В группах в начале установочной сессии проводятся организационные собрания, на которых обучающимся выдается график на текущий учебный год, где отражены изучаемые дисциплины, наличие экзаменов, зачетов, даты сдачи контрольных и курсовых работ, требования к оформлению студенческих работ. Данная информация так же находится в свободном доступе на стенде отделения в академии. В течение лабораторно-экзаменационных сессий проводятся встречи с обучающимся, на которых обсуждаются текущие вопросы об успеваемости, о посещаемости занятий, об организации образовательного процесса.

Одним из условий хорошей успеваемости обучающихся является правильная организация учебного процесса. Наряду с теоретическими занятиями проводятся практические занятия, лабораторные работы, выполняются контрольные и курсовые работы, консультирование по всем видам практики, проводится текущий контроль знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний проводится в период экзаменационной сессии в форме экзаменов, дифференцированных и не дифференцированных зачетов. В течение учебного года осуществляется регулярный контроль за учебным процессом: посещение занятий обучающихся, выполнение обязательных контрольных и курсовых работ, лабораторных работ. По результатам сессий составляется отчет о посещаемости и уровне успеваемости обучающихся. В адрес обучающихся, не приступивших к занятиям или имеющих пропуски по неуважительным причинам, направляются письма-уведомления, содержащие информацию о наличии задолженностей, о результатах сессии.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе реализуемой академией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников академии, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. В состав государственной экзаменационной комиссии по каждой профессии и специальности назначается секретарь.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора академии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по

31 декабря) приказом Министерства образования и науки Алтайского края по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в академии, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор академии является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В академии создаются несколько государственных экзаменационных комиссий по каждой образовательной программе и назначаются несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора академии или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Формами государственной итоговой аттестации в академии по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования являются, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, обеспечивает комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, освоенности общих, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных

производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора академии.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

По итогам самообследования сделаны выводы: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, организационно-программная и учебно-методическая документация разработана по всем образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практики осуществляется в полном объеме с привлечением работодателей. Совершенствуется система оценки сформированности компетенций.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников

Одним из основных критериев качества подготовки выпускников является востребованность выпускников на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки. Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности академии.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников, в академии, как структурное подразделение, выделен Центр карьеры студентов и выпускников.

Цель Центра – оказание содействия в построении индивидуального, непрерывного, профессионального маршрута студентов и выпускников и формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями.

На официальном сайте академии расположен раздел «Центр карьеры», где сгруппированы нормативная база, информационные ресурсы, методические рекомендации по составлению резюме, информация для работодателей, информация по Целевому обучению. Указаны ссылки на Общероссийскую базу вакансий «Работа в России», в социальных сетях группу ВК «Центр карьеры», в которой размещаются актуальные вакансии от работодателей на постоянную и временную работу.

Организация деятельности Центра:

1. Центр осуществляет различные виды деятельности в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников.

2. Разрабатывает план мероприятий по содействию занятости выпускников академии.

3. Проведение анализа на предмет трудоустройства выпускников академии.

4. Формирование и предоставление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников в Министерство Алтайского края.

5. Оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости выпускников.

6. Проведение адресной работы с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии, специальности.

7. Организация и участие в мероприятиях по содействию занятости выпускников (экскурсии на предприятия, ярмарки вакансий, «Дни карьеры», профессиональные треки с презентациями от работодателей и т.п.).

7. Ведение информационной кампании группы в ВК «Центр карьеры».

8. Организация профориентационной работы через портал Работа России – зарегистрировано 1372 обучающихся и выпускников.

9. Анкетирование выпускников – общий охват 100% выпускников.

10. Взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников академии.

11. Создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников.

12. Создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия).

13. Взаимодействие с кураторами групп по сбору информации занятости

выпускников.

14. Ведение и актуализация баз данных трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска.

15. Ведение и актуализация информации о занятости каждого выпускника колледжа, вошедшего в кластеры «Профессионалитет».

В 2025 учебном году действуют 267 договоров о целевом обучении с работодателями, гарантирующих обучающимся предоставление мер социальной поддержки, базы прохождения практики и трудоустройства в образовательную организацию по окончании академии.

Таблица 27. Сравнительный анализ показателей трудоустройства

Выпуск 2023 год	Выпуск 2024 год	Выпуск 2025 год
833 чел./ 81,04%	846 чел./ 80,3%	807 чел./ 80,6%

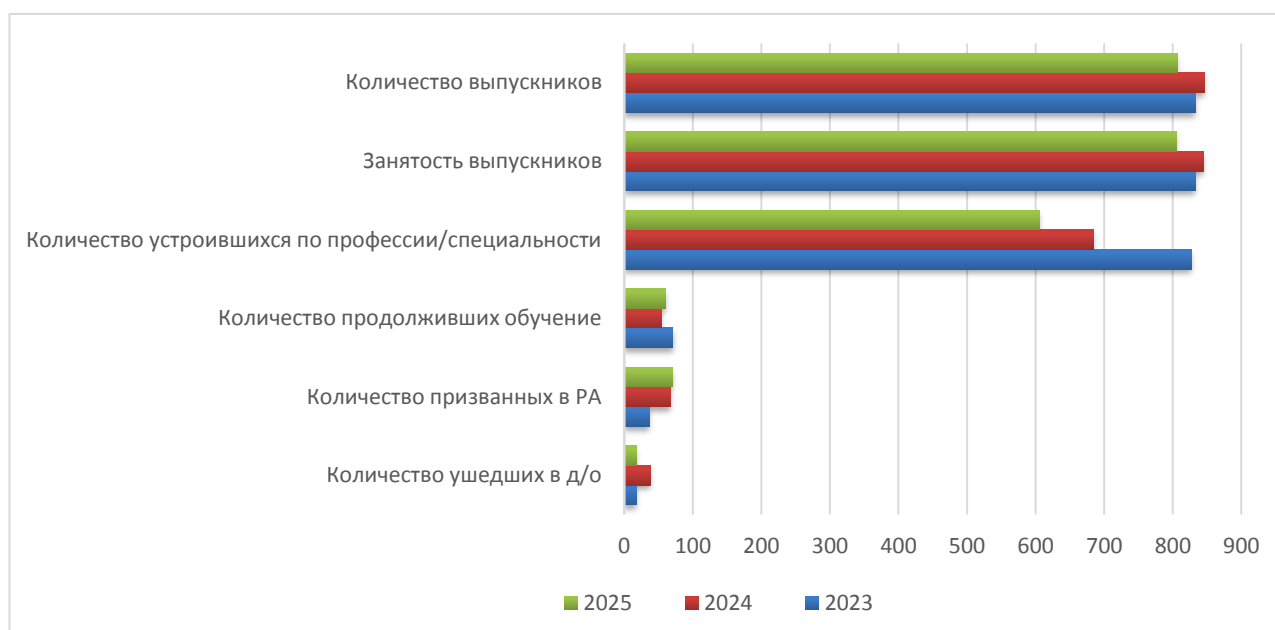


Рисунок 2 - Анализ показателей трудоустройства

Анализ количества выпускников, трудоустраивающихся по специальностям и профессиям, показывает, что востребованность выпускников на рынке труда зависит от направления подготовки. При этом существует риск непрофильного трудоустройства — значительная часть выпускников трудоустраивается не по профилю полученной специальности. Это отражает диспропорцию между потребностью рынка и предложением со стороны системы образования.

Сравнительный анализ занятости выпускников 2024-2025 гг. показал небольшое увеличение числа трудоустроенных (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании) на 0,3%. Профессиональные намерения выпускников на ближайшую перспективу показывают, что количество трудоустроенных в течении трех месяцев в 2025 г., больше чем в 2024 г.

Показатель уровня трудоустройства и занятости выпускников на 100% достигает индикаторов государственного задания на текущий год.

Особенно востребованы специалисты, выпускаемые в академии: специалист по поварскому и кондитерскому делу, специалисты индустрии красоты, специалисты торгового дела, менеджер по продажам. Меньший спрос на рынке

труда у специалистов по рекламе, фототехников, дизайнеров и исполнителей художественно-оформительских работ.

Одними из основных задач общей цели деятельности Центра карьеры академии является построение модели выпускника, как карьерной траектории и сопровождение профессиональной карьеры в период обучения. В связи с этим разработаны карьерные карты по 15 направлениям для обучающихся, осуществляемых в академии.

В течение всего учебного года центр карьеры проводит активную работу с предприятиями и организациями, способствующую успешному трудоустройству выпускников:

- профессиональные туры «В будущее сегодня!» (экскурсии на предприятия профессиональной направленности для студентов академии) - охват 986 человек;

- мастер-классы на базе организаций (предприятий), направленные на знакомство с профессиями и специальностями - 438 человек;

- проект «Карьера. Шаг вперед!» – Карьерные марафоны «ПрофТрек» с профильными предприятиями - 1906 обучающихся;

- Участие выпускников во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей» - 476 человек;

- Международный фестиваль креативных технологий и технофорум «Артпром» при поддержке Минпромторга России - 38 обучающихся;

- тренинги и мастер-классы: «Резюме. Помощь в оформлении и правилах его подачи»; «Собеседование с работодателем: вопросы и ответы. Навыки делового общения» - - проведено 47 с охватом 1028 человек;

- индивидуальное консультирование и помощь в подборе вакансий для трудоустройств - 803 обучающихся;

- адресная работа с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии, специальности - охват 286 человек.

- Согласно плана работы Центра, проведены Карьерные марафоны, где обучающиеся и выпускники академии познакомились с актуальными вакансиями предприятий: ООО «Магис- Спорт», ООО «Розница-1», ООО «Агроторг», РТС «Монетка», ООО «Мартика», ООО «СибКомплект», АО «Курорт Белокуриха», всесезонный курорт «Манжерок», отель «Корона Алтая», корпорация «Макк», сеть «Sakwa», ООО «Лемана Про», ООО «Аргус», ООО «Импресс», сеть «Грильница», «DINER», ООО «Тонар Плюс» и пр., общий охват составил 1906 студента.

Академией проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. В соответствии с проделанной работой готовятся предложения по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания.

С потенциальными работодателями заключены договора о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

Трудоустройство является результатом процесса перехода выпускников из системы профессионального образования на рынок труда.

Академия активно развивается в социальном и профессиональном пространстве, ежегодно количество профильных организаций растет, на настоящий

момент в числе партнеров академии числятся - более 1000 предприятий-партнеров. Взаимодействие с работодателями осуществляется не только в направлении реализации учебной и производственной практики, но и:

- разработке методического обеспечения реализации основной образовательной программы;
- участие в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися;
- вовлечение в образовательный и воспитательный процесс академии, работа в составе государственной экзаменационной комиссии, а также работа в составе комиссии по проведению квалификационных экзаменов;
- наставничество;
- обеспечение стажировок обучающимся и педагогическим работникам на профильных предприятиях;
- участие и подготовка обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах в т.ч. всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в качестве экспертов;
- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- вовлечение в профессиональные мероприятия.

Более 50% выпускников трудоустраиваются на профильные предприятия по итогам учебной и производственной практики. В сравнении с предыдущим годом процент увеличился в связи с расширением пула работодателей. Более 80% обучающихся, трудоустроенных по специальности, успешно закрепляются на рабочем месте.

Реестр договоров о практической подготовке обучающихся КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» включает более 1000 профильных предприятий для всех направлений подготовки.

Для обеспечения эффективности процесса трудоустройства и быстрой адаптации выпускников на рабочем месте в основу образовательного процесса КГБПОУ «ААГ» определено практико-ориентированное обучение, которое направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, которые позволяют выпускнику максимально быстро адаптироваться в условиях рынка труда.

1.6 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Квалификационный уровень педагогического состава и мастеров производственного обучения академии полностью соответствует установленным стандартам. В 2025 году общая численность педагогических работников составила 182 человека. Высшую и первую квалификационные категории имеют 122 сотрудника (67% от общего состава), из них: высшая категория — 80 чел., первая — 42 чел. Снижение доли аттестованных педагогов (с 72,2% до 67% в сравнении с прошлым годом) носит объективный характер и обусловлено ростом числа молодых специалистов, чей стаж пока не позволяет претендовать на присвоение квалификационных категорий.

Кадровый потенциал академии подтверждается высокими достижениями и наградами коллектива. Почетные звания и ведомственные награды имеют 22 педагогических работника. Научный потенциал академии представлен высококвалифицированными кадрами из числа педагогического и руководящего состава. В штате учреждения трудятся один доктор наук (имеющий ученое звание доцента) и 8 кандидатов наук.

Таблица 28. Аттестация педагогических работников по годам

Категории	Декабрь 2022, %	Декабрь 2023, %	Декабрь 2024, %	Декабрь 2025, %
Высшая	59,5	43,2	46,7	43,9
Первая	40,5	25,6	25,4	23,1
Итого:	73,3	68,8	72,2	67,0

Основными направлениями повышения квалификации преподавателей академии в 2025 году стали вопросы подготовки преподавателей (инструкторов) первой помощи, использования активных и интерактивных технологий, искусственного интеллекта в профессиональном образовании, формирование профессиональной направленности обучающихся ПОО, инклюзивная образовательная среда в организациях СПО, организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Таблица 29. Курсы повышения квалификации

Наименование курсов повышения квалификации	Наименование организации	Даты проведения	Количество слушателей, чел.
Подготовка преподавателей (инструкторов) первой помощи	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	09.01.2025 – 20.01.2025; 16.01.2025 – 27.01.2025; 23.01.2025 – 03.02.2025	159
Инклюзивная образовательная среда в организациях СПО	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	07.05.2025 – 21.05.2025	144
Формирование профессиональной направленности обучающихся профессиональных образовательных организаций	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	11.02.2025 – 14.02.2025	14
Управление инновационным проектом в образовательной организации	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	15.09.2025 – 31.10.2025	1
Организация воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	18.11.2025 – 01.12.2025	2

Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования	ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания»	20.10.2025 – 16.11.2025	12
Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	01.12.2025 – 15.12.2025	2
Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	10.12.2025 – 25.12.2025	1
Создание стартапа: привлечение инвестиций	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	01.12.2025 – 25.12.2025	1
Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	01.12.2025 – 25.12.2025	1
Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	01.12.2025 – 15.12.2025	2
Soft Skills в области универсальных компетенций	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	10.11.2025 – 21.11.2025	1
Soft Skills в области развития личности	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	30.09.2025 – 10.10.2025	1
Soft Skills в области критического мышления	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	13.10.2025 – 24.10.2025	1
Soft Skills в области личностного роста	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	27.10.2025 – 07.11.2025	1
Использование инновационного оборудования и современных технологий в отрасли общественного питания	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и прикладных технологий»	04.12.2025 по 06.12.2025	1
Технологии профессионального веб-программирования	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»	Декабрь 2025 по апрель 2026	1
Основы программирования на Java	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	Декабрь 2025 по апрель 2026	1

	образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»		
Основы программирования на языке C#	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»	Декабрь 2025 по апрель 2026	1
Графический дизайн	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»	Декабрь 2025 по март 2026	1
ArchiCAD для дизайнера интерьера	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»	Декабрь 2025 по март 2026	1
«Sketch-рисование как основа в проектной деятельности (дизайн, графический дизайн, архитектура, изобразительное искусство)	Алтайский государственный институт культуры	Декабрь 2025	1
		Итого	350

Методическая работа в академии представляет собой комплекс мероприятий, направленных на следующие аспекты:

–Обеспечение учебного процесса необходимой учебно-методической документацией;

–Повышение уровня педагогического мастерства педагогов посредством организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов и консультаций;

–Создание благоприятных условий для профессионального роста и творческого развития всех членов педагогического коллектива.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Основные задачи, стоящие перед учебно-методическим отделом в 2025 году:

– Выработка системы оказания адресной поддержки каждому педагогическому работнику, включая определение наиболее эффективных форм методического сопровождения;

– Организация информационного пространства для оперативного обмена опытом между членами педагогического коллектива;

– Стимулирование профессиональной активности преподавателей путем включения их в различные исследовательские проекты, конкурсы и конференции;

– Регулярное обновление фонда учебно-методических материалов и

адаптация методик преподавания к современным требованиям образования;

– Поддержка формирования культуры самообразования среди преподавателей, развитие мотивации к профессиональному росту и инновационной деятельности.

В соответствии с графиком в 2025 году проведены плановые методические советы (100 %). Тематика Методических советов представлена в таблице.

Таблица 30. Тематика открытых Методических советов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Основные результаты учебно-методической работы ПЦК академии за 2024-2025 учебный год	30.06.2025	Птуха Наталья Дмитриевна, заместитель директора по УМР, Исаева Ольга Федоровна, заведующий учебно-методическим отделом
2	Совершенствование системы методического сопровождения разработки студенческих дипломных проектов (работ)	27.11.2025	Птуха Наталья Дмитриевна, заместитель директора по УМР, Сухорукова Олеся Вячеславовна, заведующий центром образовательных инноваций

На заседаниях Методических советов были рассмотрены вопросы формирования профессиональных компетенций студентов посредством дипломного проектирования:

– «Основные результаты анализа качества дипломных проектов (работ) по отдельным направлениям подготовки», заведующие ПЦК И.И. Скрябина, Ю.Г. Зинченко, С.В. Пасечнюк;

– «Особенности и ключевые направления совершенствования дипломных проектов (работ) в разрезе специальностей», заведующие ПЦК И.В. Хижинкова, К.В. Голубнева, О.А. Сикорская;

– «Практическое значение дипломных проектов (работ): пути повышения прикладной ценности», заведующие ПЦК И.В. Ротанова, Е.А. Кривошеева.

Большое внимание в 2025 году уделялось повышению уровня профессиональной компетенции преподавателей для решения профессиональных задач. Была организована работа по изучению и обобщению опыта преподавателей по реализации педагогических технологий в образовательном процессе, совершенствованию применения образовательных технологий в образовательном процессе академии:

– «Творческая лаборатория педагога. Технология мастерских в действии», Дунаева А.А., преподаватель;

– «Искусство использования ИИ: секреты эффективной работы», преподаватели Л.В. Курочкина, А.В. Курочкин;

– «Цифровой наставник для успешного старта», преподаватели И.И. Скрябина, И.В. Хижинкова;

– «Игровые технологии в образовании: интеграция мышления и творчества», преподаватели Н.В. Государева, К.В. Головченко, И.А. Кочетова, Л.В. Зарва, А.А. Калашников;

– «Наука и мода. Роль естественно-научных дисциплин в экодизайне одежды» преподаватели Л.А. Новикова, И.В. Ротанова;

– «Формирование профессионального стиля и имиджа педагога»,

преподаватель Е.П. Бубликова, И.В. Кириллова;

– «Практические рекомендации по использованию огнетушителей в чрезвычайных ситуациях», Гольев И.И., преподаватель-организатор ОБЗР, Зимин Д.В., преподаватель;

– «Развитие креативного мышление в процессе обучения», преподаватели Р.В. Жученко, Е.В. Лисенкова;

– «Мастерство инфографики: искусство превращения сложных данных в понятные смыслы», Тользак О.В., преподаватель.

– «Играй и учись: разработка виртуального ассистента и игровых элементов в образовательном процессе», преподаватели И.В. Хижинкова, В.В. Коньшин;

– «Педагогические приемы формирования профессиональных компетенций на занятиях естественно-научных дисциплин и математики в ПОО», преподаватели Н.В. Ом, Л.Е. Гурова, Г.А. Горлова, Т.Н. Ерохина, Л.А. Новикова;

– «Работа с профессионально ориентированными задачами профильного направления», преподаватели Л.А. Новикова, Т.Д. Малышева,

– «Роль математики и естественно-научных дисциплин в кулинарии. Научный взгляд на приготовление пищи», преподаватели Н.И. Наумова, Т.В. Михайлова;

– «Профилизация индивидуального проекта студента как средство повышения эффективности преподавания естественно-научных дисциплин и математики в профессиональной образовательной организации», преподаватель Л.А. Новикова;

– «Развитие социально-коммуникативной компетенции у обучающихся для успешной интеграции в поликультурное образовательное и профессиональное пространство», преподаватели Н.В. Государева, К.В. Головченко.

Свой опыт педагогические работники транслируют на мероприятиях различного уровня, в том числе и в рамках заседания предметно-цикловых комиссий.

В академии функционирует 13 предметно-цикловых комиссий. В соответствии с графиком и планом проведения декад профессионального мастерства предметно-цикловые комиссии провели разнообразные по форме и содержанию декадные мероприятия.

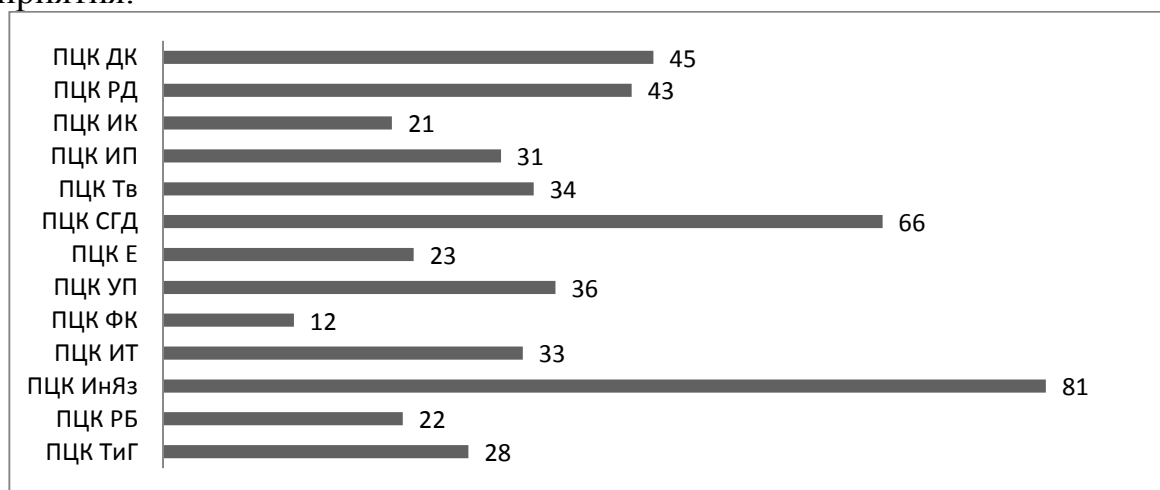


Рисунок 3 - Количество мероприятий, проведённых в рамках декад профессионального мастерства ПЦК

Алтайская академия гостеприимства имеет эффективную систему участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства. Конкурсным движением охвачены все специальности и профессии по направлениям подготовки в академии, так в 2025 году – 1258 чел., что составляет 35,7 % от общего числа обучающихся.

Таблица 31. Участие педагогов и обучающихся академии в различных мероприятиях (кроме внутриучрежденческих)

Мероприятие	Городской	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	ВСЕГО
Чемпионаты	0	15	3	3	0	21
Семинары	0	4	0	5	0	9
Конкурсы	13	70	5	53	34	180
Конференции	4	21	9	33	26	93
Форумы, фестивали	0	7	4	2	2	15
Выставки	2	3	1	1	0	7
Олимпиады	1	34	4	83	20	142
Работа в составе жюри/комиссии	1	16	1	4	4	26

Академия за 2025 год завоевала 1682 наград, участвуя в мероприятиях различных уровней (форумы, фестивали, выставки, олимпиады, конкурсы, спартакиады и др.), из них 424 – именные награды преподавателей, 1258 – именные награды студентов. Достижения коллективов преподавателей и студентов академии отмечены: медалями, кубками, почетными грамотами, дипломами, благодарностями и благодарственными письмами, сертификатами.

Таблица 32. Наличие студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», региональных, межрегиональных, всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства обучающихся по программам СПО

№ п/п	Мероприятия
Международный уровень	
	Конкурс профессионального мастерства
1.	IV Международный конкурс «Узорная Буквица», диплом победителя регионального этапа I степени – Батырханова Алина, 2025 г. (1 участник)
2.	Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский Изобразительный диктант», диплом победителя регионального этапа конкурса – Ванина Анжелика, Шитова Алеся, Такысова Алтынсай, Михайлова Мария, Бендюк Евгения, Ефименко Максим, 2025 г. (6 участников)
3.	Международный конкурс научных стендовых докладов «Наука побеждать», Шурупов Максим – диплом за 1 место, Комбалина София – диплом за 3 место, Сибирский университет потребительской кооперации, 20.03.2025 (2 участника)
4.	Конкурс проектов с международным участием «Юный исследователь», диплом за 1 место – Комбалина София, Сидорова Ирина, диплом за 3 место – Демидович Лилия, сертификат участника – Шаламова Мария, Терехова Анна, КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж», 23.05.2025 (5 участников)

5.	IX Международный фестиваль дизайна и искусств «Красный проспект», диплом I степени в номинации «Современная этника» – Кузнецова Виктория, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова (НГУАДИ), 05.11-20.11.2025 (1 участник)
6.	Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)», дипломы участников – Пензина Дарья, Овсянникова Мария, Колесникова Дарья, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им.А.М.Тулеева, 27.02.2025 (3 участника)
7.	IX Международный фестиваль дизайна и искусств «Красный проспект», диплом I степени в номинации «Современная этника» – Кузнецова Виктория, 20.11.2025.
	Олимпиада профессионального мастерства
8.	Международная научная олимпиада по товароведению, диплом за 2 место – Копылова Анастасия, г. Казань, 18.11-23.11.2025 (1 участник)
	Итого: 8 мероприятий (20 участников)
Федеральный уровень	
	Чемпионат профессионального мастерства
9.	Межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенциях: Ресторанный сервис – Пронина Диана (медальон профессионализм), Пряничное дело – Старченко Юлия (медаль серебряная), Технологии моды – Килина Мария (сертификат конкурсанта), Администрирование отеля – Панибратец Анна (сертификат конкурсанта), Туризм – Шабанова Виктория (сертификат конкурсанта), апрель 2025 г. (5 участников)
10.	Финал Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству по бизнес-направлению, сертификат участника – Бихе Карина, Гаврюшкина Татьяна, Смирнова Дарья, Шеффер Ульяна, Комбалина Софья, 2025 г. (5 участников)
11.	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в компетенции Швея – Дмитриева Арина (сертификат участника), июнь 2025 г. (1 участник)
	Олимпиада профессионального мастерства
12.	III Всероссийская олимпиада «Линия знаний. Аудит», диплом I степени – Комбалина София, диплом II степени – Хорольская Ксения, диплом III степени – Улакова Нина, 09.12.2024 – 01.02.2025 (3 участника)
13.	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер», диплом за 3 место – Петракова Анастасия, Бовина Анастасия, Макаров Иван, Бовина Анастасия, г. Москва, Международное интернет-издание Профобразование, 24.05.2025 (4 участника)
14.	VIII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности, Потапова Татьяна – победитель, Пучкова Александра, Воронкина Дарья, Шашкина Ирина, Брютов Максим, Казарян Кристина – призер 2 степени, Гаврюшенко Виктория, Нефедова Полина, Казанцева Елизавета, Мухина Валерия – призер 3 степени, 20.02.2025 (10 участников)
15.	Всероссийская олимпиада по Гостиничному сервису, диплом I степени – Панибратец Анна, Перфилова Екатерина, г. Москва, Международное интернет-издание Профобразование, 25.03.2025 (2 участника)
16.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Бобровская Екатерина – диплом за 1 место, г. Москва, Академия интеллектуального развития, 20.02.2025 (1 участник)
17.	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента», Сокарева Карина, Резникова Карина – диплом за 3 место, СМИ Профобразование, 01.03.2025-31.03.2025 (2 участника)
18.	IV Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Продавец-кассир», Минаева Алина, Буцких Виктория, Зайцева Виктория, Серова Елизавета, Цорн Варвара – диплом за 1 место, г.

	Самара, ИМЦ «Линия знаний», 03.03.2025-19.04.2025 (5 участников)
19.	XI Всероссийская олимпиада «Маркетинг», Диденко Павел – диплом за 3 место, г. Самара, ИМЦ «Линия знаний», 21.01-15.03.2025 (1 участник)
20.	Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине: по профессии «Парикмахер», диплом за 1 место – Голец Виолета, диплом за 2 место – Ажикенова Анастасия, СМИ «Время знаний», 02.05.2025 (2 участника)
	Конкурс профессионального мастерства
21.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Мы против терроризма», диплом за 2 место – Чалая Мария, январь 2025 г. (1 участник)
22.	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Многообразие русских народных промыслов», диплом за 3 место – Добрыгина София, 26.12.2024 (1 участник)
23.	V Всероссийский конкурс юных дизайнеров «Грани мастерства», диплом за 2 место – Кунщикова Анастасия, диплом за 3 место – Шакаль Валерия, Кюльпер Вероника, диплом участника – Антропова Софья, Барчан Валерия, Березина Мария, Додонова Анжелика, Коростылева Дарья, Ласкина Оксана, Метлёнок Алина, Мотовникова Валерия, Пивторак Алина, Рогонова Виктория, Романчук Алина, Румбах Валерия, Ушаков Михаил, Шмакова Елизавета, г. Тамбов, 18.02.2025(17 участников)
24.	XI Всероссийский конкурс «Мир продуктов. Всё о мясе», диплом за 1 место – Еговцева Ксения, г. Самара, ИМЦ «Линия знаний», 30.12.2024 (1 участник)
25.	XXXI открытый межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время-2025», сертификаты участников – Марианна Субботина, Девятярова Нелли, Тихонова Виктория, Гузеева Анастасия, Миллер Анастасия, Нурзай Рита, Швец Злата, Богословская Полина, г. Барнаул, 27.04.2025 (8 участников)
	Итого: 17 мероприятий (69 участников)
Региональный уровень	
	Чемпионат профессионального мастерства
26.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по компетенции Веб-технологии участник – Хардинов Денис, по компетенции Графический дизайн 2 место (диплом II степени) – Бакатович Полина, по компетенции Технологии моды 1 место (диплом I степени) – Килина Мария, 2 место (диплом II степени) – Ваганова Софья, 3 место (диплом III степени) – Полищук Анна, по компетенции Бухгалтерский учет 2 место (диплом II степени) – Комбалина София, по компетенции Пряничное дело 1 место (диплом I степени) – Старченко Юлия, по компетенции Поварское дело 2 место (диплом II степени) – Размыслова Алёна, по компетенции Ресторанный сервис 1 место (диплом I степени) – Пронина Диана, 2 место (диплом II степени) – Зюкина Виктория, 3 место (диплом III степени) – Крайнова Елизавета, по компетенции Администрирование отеля 1 место (диплом I степени) – Панибратец Анна, по компетенции Туризм 1 место (диплом I степени) – Шабанова Виктория, 2 место (диплом II степени) – Клименко Алина, по компетенции Парикмахерское искусство 3 место (диплом III степени) – Голец Виолета, компетенция Программные решения для бизнеса участник – Бондарев Сергей, по компетенции Управление складированием 2 место (диплом II степени) – Пономаренко Алина, по компетенции Разработчик мобильных игр 3 место (диплом III степени) – Леин Родион, Алтайский край, г. Барнаул, 10.03-14.03.2025 (18 участников)
27.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Дизайн плаката диплом за 2 место (диплом II степени) – Гоголева Виктория, по компетенции Швея 1 место (диплом I степени) – Дмитриева Арина, по компетенции Поварское дело 3 место (диплом III степени) – Наролин Виталий, Алтайский край, 07-09.04.2025 (3 участника)
28.	Региональный этап Всероссийского кейс-чемпионата «Ключ», диплом за призовое место – Комбалина Софья, Бедарева Юлия, Прощалыгина Нэли, Улакова Нина, ФГ ВОУ МИЭМИС, 2025 г. (5 участников)
	Олимпиада профессионального мастерства

29.	Краевая олимпиада ПОО СПО Алтайского края по дисциплине «Инженерная графика», Ванина Анжелика, Жижкина Валерия – диплом за 3 место, 24.04.2025 (2 участника)
30.	Олимпиада «Экономический и правовой «ОЛИМП», диплом за 1 место – Казаченкова Софья, Прилуцкий Данил, диплом за 2 место – Чернышев Константин, Полшкова Анастасия, диплом за 3 место – Кузьминых Владимир, Пономаренко Алина, Улько Арина, Прощальгина Нэля, Досмаева Александра, Шапошникова Алина, г. Барнаул, Алтайский институт труда и права (филиал) ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений», 14.02.2025 (10 участников)
31.	Краевая онлайн олимпиада по экономике среди обучающихся СПО, диплом за 1 место – Чернышев Константин, Балюк Надежда, диплом за 3 место – Хорольская Ксения, Петров Артём, Шахторин Данил, село Новогорьевское, КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования», 20.02.2025 (5 участников)
32.	Региональная олимпиада «Экономика и управление финансами организаций» для обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, Смирнова Дарья, Смирнова Ксения, Дехтеренко Елизавета – диплом за 2 место, Барнаул, Алтайский филиал РАНХиГС, 06.02.2025 (3 участника)
33.	Краевая олимпиада по компьютерной графике, Юдина М., Малявская А., Куприкова А. – диплом призера, г. Барнаул, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт», 09.04.2025 (3 участника)
34.	Краевая олимпиада «Иностранный язык в профессиональной деятельности – 2025», Сердюк Василина, Шахторин Данил – диплом за 3 место, Логунов Максим – диплом за 2 место, Марсал Соня, Кузнецова Мила, Трифонова Алена– диплом за 1 место, 17.02.2025 (6 участников)
35.	Краевая онлайн-олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, Сябрук Татьяна – диплом за 3 место, Алтайский край, Локтевский технологический техникум, Локтевский технологический техникум, 24.03.2025 (1 участник)
	Конкурс профессионального мастерства
36.	Краевой конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Лучшая Горничная – 2025», Гончарова Анастасия – диплом лауреата, 19.05.2025 (1 участник)
37.	Краевой конкурс «ПРОФИтовароведения», диплом 1 степени – Яцук Дарья, диплом 2 степени – Егорова Анастасия, Жеребятьева Юлия, Доровских Ирина, Громова Валерия, Владимирцева Анна, Воробьева Каролина, Комбалина София, Немзорова Юлия, Николаевская Мария, диплом 3 степени – Стрелец Диана, Митрошенко Маргарита, диплом лауреата –Трегуб Екатерина, Пасько Сергей, Тутов Максим, Меньшаков Павел, Гранкина Марья, Михеева Виктория, Афанасьева Карина, Семенихин Александр, Ергина Виктория, Ерш Анастасия, Суркова Елена, Пархоменко Дарья, Ильдюхина Анита, Репина Арина, Карпова Дарья, Макаренко Виктория, Алтайский край, 21.01-20.02.2025 (28 участников)
38.	Краевой конкурс «Лучший студенческий предпринимательский проект», диплом лауреата – Ющенко Николай, Рыбальчук Варвара, г. Барнаул, 22.04.2025 (2 участника)
39.	ХII региональный художественный конкурс творческих работ «Новогодние узоры», диплом за 2 место – Шахторин Данил, АГИК, 15.01.2025 (1 участник)
	Итого: 14 мероприятий (88 участников)
	Итого всего: 40 мероприятий (177 человек)

Таблица 33. Представление опыта педагогической работы на мероприятиях различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Результат
1.	Международный туристско-образовательный конгресс «Гостеприимная Россия», 24.11.2025	В рамках Конгресса проводилось заседание ФУМО по УГПС 43.00.00 Сервиз и туризм. На площадке «Бизнес и образование в туризме и гостеприимстве: шаги навстречу» директор Алтайской академии гостеприимства Сергей Владимирович Ездин представил опыт академии в части развития профессиональных компетенций выпускников, необходимых для туристской отрасли региона
2.	Международный конкурс «Проводники смыслов. Экскурсоводы Победы», 27-29.04.2025, г. Москва	Методист филиала академии в г. Белокурихе Таксанова Лариса Александровна представила на конкурс авторскую экскурсию «Артек в Белокурихе: время испытаний и надежд» и стала победителем конкурса
3.	Республиканские педагогические чтения «Творчество, инновации в педагогической деятельности», приуроченные к 100-летию Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева, Р. Казахстан, 27.02.2025	Преподаватели Государева Наталья Викторовна, Головченко Кира Валерьевна, Новикова Людмила Алексеевна, Ом Наталья Васильевна стали призерами и награждены дипломами за 2 место
4.	Всероссийский форум развития гражданского общества «Добрино», с 9 по 14 сентября 2025 года в Ханты-Мансийске	Представитель от Алтайского края, Татьяна Зыбина, советник директора по воспитанию. Форум собрал 500 человек из 56 регионов России и 5 зарубежных стран: Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Кыргызстана и Абхазии
5.	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», 28.09-02.10.2025	Преподаватель профессиональных дисциплин Морозова Ирина Николаевна стала победителем регионального этапа и финалистом Всероссийского конкурса
6.	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться!», г. Хабаровск, 11-18.10.2025 г.	Советник директора по воспитанию Зыбина Татьяна Андреевна вышла в полуфинал Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться! – 2025»
7.	Всероссийский форум СПО «Система СПО – локомотив экономики страны», с 27 по 29.08.2025, г. Калуга	Победитель регионального этапа конкурса «Мастер года-2025» Морозова Ирина Морозова, преподаватель академии, представляла Алтайский край на Форуме СПО
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Рабочая программа как профессиональный инструмент преподавателя», 26.03.2025	Преподаватель Сикорская Ольга Андреевна награждена дипломом за 2 место в номинации «Лучшая рабочая программа по дисциплинам профессионального цикла»
9.	III Межрегиональный педагогический конкурс «Креативная педагогика»,	Преподаватель Новикова Людмила Алексеевна награждена диплом 1 степени в номинации «Учу новому» за методическую разработку «Задачи

	23.06.2025	профессионально-ориентированного содержания как один из факторов создания благоприятных образовательных условий в профессиональной образовательной организации при преподавании дисциплины «Математика»
10.	Краевой заочный конкурс открытых занятий педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования «Педагогическое мастерство», г. Барнаул, 26.12.2025	Преподаватели академии Гончарова Наталья Геннадьевна, Горшкова Полина Евгеньевна и Овчарова Олеся Алексеевна награждены дипломом за 1 место. Преподаватель Новикова Людмила Алексеевна награждена дипломом за 2 место
11.	Межрегиональный конкурс педагогов, родителей-организаторов и руководителей (менеджеров) исследовательских работ учащихся и студентов «Педагог-исследователь», 06.02.2025	Преподаватель Соловьева Юлия Валерьевна стала призером (диплом III степени) в номинации «Система организации исследовательской деятельности обучающихся»
12.	XVII Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия», 02.09.2025-24.11.2025	Преподаватель Скрябина Инна Игоревна стала призером III степени в номинации «Разработка учебных занятий»
13.	Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, 15.09.2025	Проектная группа КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» в составе: Исаева Ольга Федоровна, Зинченко Юлия Геннадьевна получили сертификат участника конкурса в номинации «Творческие разработки»
14.	Региональный профессиональный конкурс «Молодой педагог + наставник», 29.10.2025	Наставническая пара Пантелеева Ольга Геннадьевна и Амайиои Обинна Тимоти стали призерами (диплом II степени), наставническая пара Сикорская Ольга Андреевна и Морозова Ирина Николаевна стали победителями заочного этапа конкурса и участниками очного этапа
15.	Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Современные тенденции развития техники и технологий в эпоху цифровизации», г. Новокузнецк, 10.11.2025	Преподаватели академии Цыбанкова Татьяна Николаевна, Хижинкова Ирина Владимировна, Коньшин Вадим Владимирович, Скрябина Инна Игоревна стали призерами (диплом III степени), преподаватели Соловьева Юлия Валерьевна, Гончарова Наталья Геннадьевна получили диплом участника
16.	Всероссийский конкурс презентаций «Преподаватель будущего: как учить эффективно», г. Краснодар, 17-22.11.2025	Преподаватели академии Хижинкова Ирина Владимировна и Коньшин Вадим Владимирович получили диплом II степени

17.	Денежное поощрение Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 27.06.2025	Преподаватель Ротанова Ирина Васильевна стала лучшим педагогическим работником в номинации «Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер года», других краевых, всероссийских конкурсов, слетов, фестивалей, а также подготовившие учащихся – призеров краевых, всероссийских конкурсов»
18.	Всероссийский конкурс «Педлидер», 16.05.2025	Преподаватель Горлова Г.А. награждена дипломом за 1 место за конкурсную работу «Методическая разработка конкурса по математике для обучающихся 1 курса СПО на базе 9 классов»
19.	Областные педагогически чтения с международным участием «Педагогические традиции и инновации в работе организации ТиПО», посвященных Году рабочих профессий, г. Усть-Каменогорск 18.04.2025	Преподаватель Мазина Инна Григорьевна отмечена дипломом за 3 место за презентацию опыта по теме «Опыт практической подготовки студентов в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по рабочей профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства»
20.	Краевой конкурс «Моя презентация к занятию», 06.05.2025	<p>В номинации «Преподавание профессиональных модулей»:</p> <p>–1 место - Ротанова Ирина Васильевна, преподаватель профессиональных дисциплин, презентация «Тема 1.2 Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды. Моделирование конической юбки. МДК. 02.01 по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);</p> <p>–3 место - Государева Наталья Викторовна, преподаватель иностранного языка, Головченко Кира Валерьевна, преподаватель иностранного языка, презентация «Общепрофессиональный цикл ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Раздел 1. Тема 1.4. Круизы. Практическое занятие № 30 Речные круизы»;</p> <p>–3 место - Наумова Наталья Игоревна, преподаватель, презентация «Приготовление воздушных и воздушно-ореховых тортов, ассортимент, особенность процесса приготовления. Варианты оформления тортов в зависимости от ассортимента»;</p> <p>–участник Абрамова Марина Валентиновна преподаватель профессионального цикла, презентация «Профессиональный цикл ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента МДК. 04.02 Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента Тема 2.1. Приготовление, подготовка к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента».</p>

		<p>В номинации «Преподавание общепрофессиональных дисциплин»: –2 место - Мазина Инна Григорьевна, преподаватель профессиональных дисциплин, презентация «Искусство и костюм Древнего Рима»;</p> <p>–2 место - Кириллова Ирина Владимировна, преподаватель профессиональных дисциплин, презентация «Цветная модаграфика: приемы и техники эскизирования костюма по дисциплине ОП.02 «Спецрисунок и художественная графика» по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).</p> <p>В Номинации «Преподавание математических и общих естественнонаучных дисциплин»: –2 место - Ерохина Татьяна Николаевна, преподаватель естественно-научных дисциплин, презентация «Первый и второй законы термодинамики»;</p> <p>–2 место - Ом Наталья Васильевна, преподаватель естественно-научных дисциплин, презентация «Биоорганические соединения. Дисперсные системы».</p> <p>В номинации «Преподавание общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин / социально-гуманитарных дисциплин»: – участник - Кучер Инесса Викторовна, преподаватель русского языка и литературы, презентация «Тема 2.5. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866) Лекционное занятие 6. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Теория Раскольникова. Роль образа Сони Мармеладовой. «Двойники» Раскольникова»</p>
21.	Региональный этап XIV Ярмарки социально-педагогических инноваций, 28.03.2025	Диплом лауреата за 1 место «Презентация педагогического опыта в формате доклада», – преподаватель Усков Вячеслав Геннадьевич, диплом лауреата за 2 место «Презентация педагогического опыта в формате мастер-класса» - преподаватель Усков Вячеслав Геннадьевич
22.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», 06.02.2025	Преподаватель Тользак Ольга Викторовна награждена дипломом за 1 место в номинации «Методические разработки» за конкурсную работу «Промышленность мира»
23.	Всероссийский конкурс (с международным участием) научных, методических, творческих работ «ПРИОРИТЕТЫ: МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ», 25.05.2025	Преподаватель Мазина Инна Григорьевна отмечена дипломом 1 степени за работу «Заполни руки работой, разум – целью, будущее – мечтой»
24.	Конкурс докладов в рамках V Всероссийских педагогических чтений – конкурсе (с международным участием) «Педагогическая	В номинации «Развитие новой модели практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет, тема доклада «Опыт

	<p>мастерская профессионального образования», г. Екатеринбург, 29.05.2025</p>	<p>практической подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», диплом II степени – преподаватель Мазина Инна Григорьевна, сертификат участника – преподаватели Соловьева Юлия Валерьевна, Гончарова Наталья Геннадьевна</p>
<p>25.</p>	<p>II заочный творческий конкурс «Наставник мечты», г. Барнаул, с 25.03 по 01.05.2025</p>	<p>Дипломом за 1 место награжден преподаватель Амайойи Тимоти Обинна в номинации: Презентация «Наставник мечты». Проект «Лучшая практика наставничества «педагогическая диада «профессионал-новичок».</p> <p>Диплом за 3 место награжден преподаватель Сикорская Ольга Андреевна в номинации: Презентация «Наставник мечты». Проект «Наставничество на равных. Путь взаимного роста»</p>

В 2025 году продолжила работу:

- Филиала в городе Белокуриха.
- Многофункционального центра прикладных квалификаций по направлению «Сервис, услуги и общественное питание».
- трех региональных инновационных площадок:
 - 1) «Создание «КиААБ – клуба» как нового функционального подразделения ПОО в условиях воспитания культуры межнационального общения с носителями китайского, английского и арабского языков»;
 - 2) «Создание лаборатории инновационных технологий для повышения эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в контексте профессионального становления обучающихся ПОО»;
 - 3) «Создание инновационной профессиональной среды «Бьюти_Алтай. Территория красоты» в образовательной организации для подготовки востребованных специалистов индустрии красоты с начальными предпринимательскими компетенциями»;
 - Базовой профессиональной образовательной организации, ответственной за взаимодействие с Федеральными учебно-методическими объединениями по укрупненным группам профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм и 29.00.00 Легкая промышленность.
 - Базовых предприятий с целью осуществления совместной деятельности по подготовке специалистов и оптимизации системы производственного обучения (ООО «Таун Фуд - б», ООО «Агрохолдинг Грань Алтая», АО «Курорт Белокуриха», ОАО «Гостиница Барнаул»).
 - Краевой базовой кафедры педагогики профессионального образования по реализации образовательных программ в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» совместно с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова».

Академия активно участвует в реализации 42 проекта разного уровня и формата. Является инициатором и площадкой мероприятий разного уровня и формата: краевой конкурс «Лучший студенческий предпринимательский проект для туристической Алтайского края», научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития потребительского рынка», краевой студенческий

медиафорум «Ценностные ориентиры студенческих медиа», краевой конкурс «ПРОФИтовароведения», Фестиваль ремесел и услуг «РЕМЕСЛЕННАЯ СЛОБОДА», Фестиваль «Педагог+студент», а также чемпионатов, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

В 2025 году академия организовала и провела мероприятия:

– Второй краевой студенческий медиафорум «Ценностные ориентиры студенческих медиа», 25.02.2025. Мероприятие объединило представителей медиацентров организаций общего и среднего профессионального образования, чтобы обменяться опытом и научиться полезным навыкам у представителей экспертного сообщества. В мероприятии приняли участие 350 медийщиков из 48 образовательных организаций Алтайского края. 18 лучших медиаспикеров федерального и краевого уровня транслировали свой опыт в рамках работы 8 тематических треков:

- Этика и ответственность в медиа. Создание позитивного контента;
- Цифровые тренды. Медиа как инструмент изменений;
- Лидеры перемен. Навыки эффективных коммуникаций;
- От кадра до монтажа. Техники и приемы успешной съемки;
- МУЛЬТИмедиа - анимационные ролики как инструмент изменений;
- Медиа без границ. Диалог культур;
- Личный бренд в медиа. Стратегии и секреты успеха;
- Деловая программа «Открытый диалог: развитие медиаобразования».

В рамках медиафорум прошел молодежный конкурс «МедиаПроект года», на который было представлена 131 конкурсная работа в 4 номинациях: «В формате ВИДЕО», «Эмоции в кадре», «Голос Поколений и НЕформат».

– Краевая дистанционная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», 11.02.2025, 17.02.2025. Цель краевой олимпиады – выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Организаторами олимпиады выступили КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке», КГБПОУ «Бийский государственный колледж имени Д.И. Кузнецова», КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» при поддержке Совета директоров ПОО Алтайского края и краевого учебно-методического объединения преподавателей иностранных языков профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

В олимпиаде по направлениям подготовки «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело» на английском, немецком языках приняли участие 103 студента из образовательных организаций: КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»,

– Краевой конкурс «ПРОФИ товароведения». Конкурс проходил в заочной форме в формате стендового доклада с 15.02.2025 г. по 28.02.2025.

Целью проведения конкурса являлось поддержание исследовательской

деятельности обучающихся и учащихся, обсуждение теоретических аспектов и обмен практическим опытом по проблемам и перспективам развития современного товароведения.

В конкурсе приняли участие 14 образовательных организации Алтайского края. На конкурс было зарегистрировано 86 участников и 77 стендовых докладов по 6 номинациям.

– В рамках реализации плана по профориентации и популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Алтайской академии гостеприимства 28.02.2025 состоялся XIV краевой Фестиваль ремесел и услуг «РЕМЕСЛЕННАЯ СЛОБОДА». В Фестивале приняли участие 400 школьников средних общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования Барнаула, Павловска, Бийска, Рубцовска, Новоалтайска, Калманского, Тальменского и Каменского районов Алтайского края, 174 человек стали участниками конкурсов «Творческая мастерская», «Есть место подвигам в нашей жизни» по 8 номинациям. Также была организована диалоговая площадка «Синергия профессионального образования и бизнеса в подготовке кадров для сферы рекламы и дизайна», на которой представители органов государственной власти Алтайского края, более 30 профильных предприятий и преподаватели делились лучшими практиками сотрудничества с академией и разрабатывали перспективный план взаимодействия по подготовке кадров для экономики региона. Организовано 18 мастер-классов и благотворительная ярмарка.

– Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – XX» с международным участием (для студентов и учащихся), 18.03.2025.

Цель конференции – обсуждение теоретических аспектов и обмен практическим опытом по проблемам и перспективам развития потребительского рынка. Всего участников 312 обучающихся из 34 образовательных организаций из 5 регионов РФ, 3 ПОО Республики Казахстан,

География участия стала одной из самых обширных за 20 лет – Алтайский край, Амурская область, Костромская область, Краснодарский край, Курганская область, Республика Казахстан.

Работа секции была организована по 15 направлениям: естественно-научные подходы в исследовании потребительского рынка, дизайн и искусство в контексте потребительской культуры, индустрия красоты: перспективы и вызовы современного мира, развитие рынка потребительских товаров, современное состояние и перспективы развития туризма и гостеприимства, роль гуманитарных дисциплин в формировании коммуникативной и эстетической компетентности будущих специалистов, роль иностранного языка в профессиональном становлении будущего специалиста, ценностные ориентиры современной молодежи, индустрия питания в современных условиях: проблемы, решения, инновации, молодежное предпринимательство как фактор экономического роста региона, актуальные тенденции развития модной индустрии, потребительский рынок как объект исследования общественных наук, цифровая грамотность как важнейшая составляющая профессионального успеха будущего специалиста, менеджмент и маркетинг в современной организации: новый взгляд и новые решения, финансовая и бюджетная грамотность населения. 45 экспертов из различных областей заслушали доклады юных исследователей и определили

победителей, призеров и лауреатов. Победителями и призерами в 15 секциях конференции стали 60 ребят из 19 образовательных организаций.

Участники и гости конференции посетили 17 увлекательных мастер-классов, организованных для них преподавателями и студентами академии– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В период с 10.03.2025 по 14.03.2025 18 конкурсантов из Алтайской академии гостеприимства приняли участие в Чемпионате по 13 компетенциям. Академия стала соревновательной площадкой для участников по 6 компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Администрирование отеля, Туризм, Технологии моды, Ресторанный сервис.

В рамках Чемпионата 12.03.2025 была организована экспертная сессия «Использование цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовательном процессе: новые возможности для ПОО». В ходе работы экспертной сессии педагогические и административные работники ПОО Алтайского края повысили профессиональные компетенции в области применения искусственного интеллекта для решения образовательных задач.

Для слушателей были проведены: тематические треки «Понимание технологий ИИ в образовании: новые практики, оценка преимуществ и рисков», «Потенциал искусственного интеллекта для образования», проектная мастерская «Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе».

Всем участникам деловой программы были вручены именные сертификаты.

– Краевой конкурс «Лучший студенческий предпринимательский проект для туристической Алтайского края», 22.04.2025. Цель конкурса – поддержка предпринимательских инициатив обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) для перспективного развития туристической Алтайского края. Всего участников: 82 человека, из них 20 студентов из 9 ПОО Алтайского края, 5 экспертов, 35 студентов-слушателей, 9 преподавателей-слушателей, 13 научных руководителей. Участники конкурса представили 12 предпринимательских проектов, продемонстрировав креативные идеи и нестандартные решения, направленные на развитие туристической Алтайского края.

– Краевой Фестиваль творчества и юмора «Педагог + студент», 10.04.2025.

В фестивале приняли участие 17 образовательных учреждений Алтайского края. Всего было предоставлено на конкурс 48 творческих номера, из них в музыкальном направлении – 22 номера; в хореографическом направлении – 16 номеров; в театральном направлении – 10 номеров. Общее количество участников фестиваля составило 175 человек: 35 преподавателей и 140 обучающихся.

В мае 2025 года на базе КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» проводился открытый Форум легкой промышленности «ПРОШИТЬ СИБИРЬ», основной целью проведения которого являлось обсуждение актуальных вопросов легкой промышленности и повышение престижа рабочих профессий отрасли. Организаторами форума стали Министерство промышленности и энергетики Алтайского края и КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства». Партнерами выступили ООО «Спецобъединение-Алтай», ООО «Тонар плюс», ООО «Альпалазон», ООО «Шаттл», ООО «Конти», ООО «Спецснаб», Зооателье «Софи», ООО «БТК Текстиль», компания «СфераТекс». В рамках форума прошла презентация современных подходов профессионального обучения, трансляция

практик реализации федерального проекта «Профессионалитет», демонстрация прикладных IT технологий в образовательном процессе:

– преподаватели Мазина И.Г., Ротанова И.В. выступила с докладом на тему «Внеучебная работа, как полноценный и эффективный ресурс профессионализации выпускника»;

– преподаватель Кириллова И.В. выступила с докладом на тему «Методы интенсификации творческого мышления при создании авторских моделей одежды»;

– преподаватель Дергунова Н.А. презентовала работу «Прикладные элементы IT технологии в реализации программ общепрофессионального цикла по направлению легкая промышленность».

Алтайская академия гостеприимства продолжила инновационную деятельность.

В 2025 году академия прошла конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик Алтайского края:

– РИП «Создание «КиААБ – клуба» как нового функционального подразделения ПОО в условиях воспитания культуры межнационального общения с носителями китайского, английского и арабского языков». Цель проекта: создать «КиААБ – клуб» для повышения интереса обучающихся ПОО к межнациональному общению с носителями китайского, английского, арабского языков.

– РИП «Создание лаборатории инновационных технологий для повышения эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в контексте профессионального становления обучающихся ПОО». Цель проекта: совершенствование системы преподавания общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла и математики с учетом профессиональной направленности ООП СПО.

– РИП «Создание инновационной профессиональной среды «Бьюти_Алтай. Территория красоты» в образовательной организации для подготовки востребованных специалистов индустрии красоты с начальными предпринимательскими компетенциями». Проект направлен на создание инновационной профессиональной среды «Бьюти_Алтай. Территория красоты» в образовательной организации, обеспечивающей подготовку востребованных специалистов индустрии красоты, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО 43.02.17, с акцентом на формирование начальных предпринимательских компетенций и содействие формированию устойчивых карьерных траекторий выпускников.

Использование потенциала инновационного образовательно-производственного комплекса и ресурсов базовых предприятий, материально-технической базы и профессиональной среды в академии создают базовую платформу для качественно-новой подготовки профессиональных кадров, что позволяет образовательному учреждению более эффективно реализовать все требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и своевременно корректировать траекторию образовательного пространства в условиях быстро изменяющейся экономической обстановки региона.

В академии реализуется проект «Многоуровневая система наставничества в развитии профессиональной образовательной организации».

Цель системы наставничества педагогических работников в академии – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в академии, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Наставничество реализуется по направлениям: педагог - педагог», «руководитель образовательной организации - педагог», «работодатель - студент», «педагог вуза/академии - молодой педагог образовательной организации», «педагог-студент» и другие). Наставничество в академии организовано на основании положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, положения о школе начинающего преподавателя.

В 2025 году Алтайская академия гостеприимства представила свой опыт наставнической деятельности на межрегиональном уровне. На конкурс была представлена практика наставничества «Движение вверх» по формированию пула «технологических лидеров» в соответствии с запросами отрасли (обладающих профессиональными компетенциями и лидерскими качествами, умеющих работать в команде) посредством реализации целевой модели наставничества в ПОО по форме «работодатель-студент». По результатам конкурса академия стала победителем в номинации «Лучшая практика участия работодателей в образовательном процессе профессиональной образовательной организации» межрегионального конкурса (с международным участием) «Лучшие практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена» для профессиональных образовательных организаций.

В 2025 году Алтайская академия гостеприимства принимала участие в реализации федеральных проектов и программ:

– Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования». Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» по компетенциям «Швея», «Поварское дело» направленный на повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ посредством внедрения лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс;

– Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования». Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» Алтайского края, конкурсные площадки: поварское дело, кондитерское дело, администрирование отеля, туризм, технологии моды, ресторанный сервис, туризм (юниоры) направленный на содействие развитию профессионального образования в Российской Федерации

– Федеральный проект «Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса», краевой конкурс «Лучший предпринимательский проект среди

студенческой молодежи профессиональных образовательных организаций для туристической индустрии Алтайского края» направленный на поддержку предпринимательских инициатив обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) для перспективного развития туристической индустрии Алтайского края;

– Профориентационный проект «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

– Федеральный проект «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (протокол заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения № 3/2022 от 25.03.2022). Функционирование образовательно-производственного центра (кластера) легкой промышленности Алтайского края, созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» совместно с акционерным обществом «БТК групп»;

– Федеральный проект «Старшее поколение», обучение лиц пенсионного возраста навыкам компьютерной грамотности;

– Федеральный проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», федеральный Кубок по коммуникативным боям Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности Лиги СПО (лига для студентов учреждений среднего профессионального образования), направленного на формирование у участников образовательного процесса базовых принципов разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

Международное сотрудничество академии направлено на установление, развитие и укрепление долгосрочных отношений с образовательными организациями Республики Казахстан и Республики Беларусь.

Взаимодействие между образовательными организациями осуществляется по разным направлениям деятельности: образовательной, научно-практической, предпринимательской и др.

Организации-партнеры в 2025 году:

1. Государственное коммунальное казённое предприятие «Колледж сервиса и новых технологий» управления образования акимата Западно-Казахстанской области города Уральска — соглашение о сотрудничестве между профессиональными образовательными организациями от 16 января 2025 года.

2. Коммунальное государственное учреждение «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж» Управления образования Восточно-Казахстанской области — договор о международном сотрудничестве в сфере образования от 1 июня 2024 года.

3. Частное учреждение «Высший колледж имени Кумаша Нургалиева» — договор о международном сотрудничестве № 8 от 16 января 2023 года (срок действия договора - пять лет).

Основные цели сотрудничества:

– Развитие международного взаимодействия с образовательными организациями Республики Казахстан, Республики Беларусь осуществляющими образовательную деятельность по смежным направлениям подготовки.

– Совершенствование эффективного взаимодействия системы среднего профессионального образования.

– Повышение качества образования различных уровней и отдельных образовательных программ, реализуемых профессиональными образовательными организациями.

– Интеграция научных, образовательных, информационных, инновационных и иных ресурсов.

– Участие в международных проектах и образовательных мероприятиях.

В соответствии с планами совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год Алтайская академия гостеприимства и ПОО Р. Казахстан активно участвовали в мероприятиях:

– 25.02.2025 II краевой студенческий медиафорум «Ценностные ориентиры студенческих медиа». В качестве слушателей к работе тематических треком медиафорума присоединились 14 студентов ПОО Республики Казахстан – Высшего колледжа имени Кумаша Нурғалиева, Усть-Каменогорского многопрофильного технологического колледжа, Колледжа сервиса и новых технологий;

– 27.02.2025 республиканские педагогические чтения «Творчество, инновации в педагогической деятельности», посвященных 100-летию Народному учителю СССР Кумаша Нурғалиева. Организаторы республиканских педагогических чтений – управление образования Восточно-Казахстанской области, филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Восточно-Казахстанской области», ЧУ «Высший колледж имени Кумаша Нурғалиева», КГУ «Школа-лицей №43 имени Кумаша Нурғалиева» акимата города Усть-Каменогорск Республики Казахстан. На площадке ЧУ «Высший колледж имени Кумаша Нурғалиева» в офлайн и онлайн формате ведущие педагоги, представители образовательных организаций и государственных структур обсуждали современные подходы в обучении и воспитании. Шесть преподавателей академии презентовали инновационные практики и обобщили опыт работы по различным направлениям.

– 18.03.2025 в Алтайской академии гостеприимства состоялась краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – XX» с международным участием (для студентов и учащихся). В работе конференции в онлайн формате приняли участие 20 докладчиков из Высшего колледжа имени Кумаша Нурғалиева, Усть-Каменогорского многопрофильного технологического колледжа, Колледжа сервиса и новых технологий, в заочном формате участвовали обучающиеся из КГУ «СОШ №20 РО» ГУ «Отдел образования г. Семей ВКО», КГКП «Колледж бизнеса и сервиса» г. Семей, а также студенты Колледжа «Минский государственный профессионально-технический колледж кулинарии» Р. Беларусь.

– 18.04.2025 года пять преподавателей академии приняли участие в международных педагогических чтениях «Педагогические традиции и инновации в работе организации ТиПО». В работе конференции на площадке КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж» приняли участие 69 инженерно-педагогических работников 18 колледжей ВКО и Российской Федерации. В ходе работы секций педагоги обменялись опытом своей работы, рассказав о традициях, инновационных методиках и технологиях применяемых в колледжах.

– 22.04.2025 в Алтайской академии гостеприимства состоялся краевой конкурс «Лучший студенческий предпринимательский проект для туристической индустрии Алтайского края». Участниками конкурса стали студенты из 9 профессиональных образовательных организаций региона, которые представили экспертному жюри 12 предпринимательских проектов, продемонстрировав креативные идеи и нестандартные решения, направленные на развитие туристической индустрии Алтайского края. Студенты и преподаватели ПОО Р. Казахстан в онлайн формате смогли обменяться идеями и получить опыт взаимодействия с представителями бизнеса.

– 05.05.2025 обучающиеся академии приняли участие в Международной конференции в формате телемоста «Память, что объединяет», приуроченной к 100-летию юбилею Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева и 80-летию юбилею Дня Великой Победы. Организатором конференции выступил военно-патриотический клуб Высшего колледж имени Кумаша Нургалиева – «Жас сарбаз». Это значимое мероприятие стало площадкой для развития культурных, образовательных и научных связей между странами ближнего зарубежья, а также укрепления братских отношений через совместное сохранение исторической памяти. В конференции приняли участие 9 образовательных учреждений. Школьниками и студентами было представлено 16 докладов и рассказов об участниках ВОВ, подвигах и истории людей, городов и сел. Студенты академии представили доклады на темы, связанные с историей войны:

а) «Барнаульское военно-пехотное училище 1941-1947 гг.» - Харцызов Данил, руководитель Афанасьева Елена Валентиновна;

б) «Вклад женщин - шахтеров Кузбасса в дело Великой Победы» — Матвеев Екатерина, руководитель Калашников Андрей Алексеевич;

в) «Вера Сергеевна Кошечкина - подвиг женщин на войне» - Полосухина Олеся, руководитель Щербакова Светлана Викторовна.

– 23.05.2025 обучающиеся академии (11 чел.) приняли участие в конкурсе проектов с международным участием «Юный исследователь», организатором конкурса стал КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж» по направлениям: Естественные науки, Сфера обслуживания: организация питания, Физико-математические науки, Социально-экономические науки. Педагогические работники академии (9 чел.) приняли участие в работе конкурса в качестве экспертного жюри.

В марте 2025 года обучающиеся академии под руководством преподавателей активно принимали участие в работе международной научно-исследовательской конференции обучающихся «Концептуальные основы и актуальные стратегии экономического развития в XXI веке: глобальные тренды и перспективы развития», организатором которой стал Филиал учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» «Новогрудский торгово-экономический колледж».

В апреле 2025 года 4 студента академии приняли участие в областной научно-практической конференции «Знания и инициативу молодежи - на службу динамичного развития страны» с международным участием, КГКП «Высший колледж бизнеса и сервиса» УО области Абай.

На перспективе формирование планов совместных мероприятий в рамках международного сотрудничества с Филиалом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» «Новогрудский

торгово-экономический колледж», Колледжем «Минский государственный профессионально-технический колледж кулинарии» и др. ПОО Республики Беларусь.

Информатизация образовательного и управленческого процессов обеспечивается 639 компьютерами. Обработка данных и хранение информации обеспечивается 6 серверами.

Таблица 34. Обеспеченность академии современными средствами ИКТ за три года

№ п/п	Наименование	Количество единиц в 2023 году		Количество единиц в 2024 году		Количество единиц в 2025 году	
		Всего	в том числе используемых в учебных целях	Всего	в том числе используемых в учебных целях	Всего	в том числе используемых в учебных целях
1	Персональные компьютеры	596	480	635	480	639	482
	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	105	100	114	114	639	482
	планшетные компьютеры	2	0	2	0	2	0
	ноутбуки (мобильный класс)	13	13	13	13	13	13
	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	596	486	635	480	639	482
	имеющие доступ к Интернету	596	486	635	480	639	482
	со сроком эксплуатации не более 5 лет	226	220	242	232	186	176
2	Интерактивные доски	15	15	15	15	15	15
3	Интерактивные панели	7	7	7	7	11	11
6	Мультимедийные проекторы	111	111	117	117	134	134
14	Фото камера	10	9	10	9	10	9
15	Видеокамера	2	2	2	2	2	2
16	Веб-камеры	15	15	15	15	15	15
17	Принтеры	47		47		48	
18	МФУ	44		50		59	
19	Сканеры	15		15		16	

Оснащение ИТ-инфраструктуры академии имеет устойчивую положительную динамику.

В 2025 году в академию поступило 18 LSD-телевизоров, 6 компьютеров, 4 интерактивных панели.

Таким образом, в ИТ-инфраструктуру колледжа входят 186 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, у 453 (71 %) компьютеров срок эксплуатации более 5 лет, и они ожидают обновления. Увеличилось количество кабинетов, оснащенных мультимедийным, интерактивным и презентационным оборудованием. Из 90 учебных кабинетов оснащены ИКТ- средствами - 90.

Статистика оснащения учебных кабинетов презентационным оборудованием за три года



Рисунок 4 – Оснащение учебных кабинетов

Компьютерное оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. В 2025 году в рамках импортозамещения приобретены 4 лицензии операционной системы Astra Linux и 2 AlterOS. В колледже в 2025 году увеличена скорость доступа к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи до 200 Мбит/сек по безлимитному тарифу. Колледж подключен к Единой сети передачи данных (ЕСПД) со скоростью передачи данных 100 Мбит/с. К данной сети подключены все корпуса академии. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют доступ к сети Интернет. Для обеспечения требований ФЗ №114 «О противодействии экстремистской деятельности», в компьютерных лабораториях контентная фильтрация осуществляется через оборудование ЕСПД.

В целях соблюдения Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники созданы официальные группы академии.

Библиотечно-информационный отдел академии включает в себя три библиотеки. Общая площадь трёх библиотек учебных корпусов составляет 364, 6 кв.м.

Вместимость общего читального зала 75 посадочных мест из них 23 места для работы на персональных компьютерах.

С каждого персонального компьютера есть доступ в Интернет. Штат отдела 5 человек.

Библиотечный фонд библиотечно-информационного отдела на 01.01.2026 г. – 47 278 экземпляров, из них: 37 609 экз. учебные издания; 1 328 экз. художественная литература; 5 891 экз. учебно-методические издания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Таблица 35. Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2021	2022	2023	2024	2025
Книжный фонд (экз.)	45982	45940	46066	47022	47278
Поступление в фонд (экз.)					
1.Книг и брошюр	2045	678	-	983	168
2.Периодических изданий	278	84	126	101	88

Таблица 36. Основные показатели работы библиотеки:

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2020-2021	3639	25950	46542
2021-2022	3776	25269	37262
2022-2023	3564	27146	40378
2023-2024	3471	23479	34300
2024-2025	3392	19013	23816

В течение 7 лет производится подписка на электронную библиотечную систему «БУК.ру», что позволяет сократить затраты на приобретение печатной учебной литературы и обеспечить высокий уровень информационного обеспечения образовательного процесса, а также быстрый и удобный доступ студентов и преподавателей к учебной литературе.

Фонд периодических изданий содержит отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые, центральные и местные общественно-политические издания, всего 12 наименований. Журналы: «Среднее профессиональное образование», «Литература в школе», «Теория моды: одежда, тело, культура», «Юный художник», «Родина». Газеты: «Российская газета», «Алтайская правда» и другие.

Завершено формирование основной части электронного каталога библиотечного фонда отдела на Автоматизированной системе ИРБИС. На 01.04.2026 в электронном каталоге содержится 5555 тысяч библиографических записей на книги и статьи из периодических изданий.

Сотрудники отдела уделяют большое внимание пропаганде и раскрытию библиотечного фонда. Для этого они за отчетный период разработали и оформили более ста выставок печатных изданий различной тематики и посвященных памятным и знаменательным датам: «Дни воинской славы России», «Как работать над курсовой, дипломной», «Книги-юбиляры года», «Учись вкусно готовить» (к Международному Дню повара), «Всемирный день туризма» и др.

Важным направлением работы библиотечно–информационного отдела является разработка и проведение массовых мероприятий с обучающимися академии. За 2025 год состоялось более пятидесяти мероприятий. Приоритетные темы мероприятий - патриотизм, культура, духовность и нравственность, экология, пропаганда здорового образа жизни. Из года в год растёт охват обучающихся академии мероприятиями отдела в 2022-2023 учебном году он составлял, – 747, в 2023-2024 – 2115, в 2024-2025 – 2280. В текущем учебном году, на апрель месяц, охват составил 2920 обучающихся.

Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения реализуемых в академии образовательных программ соответствует требованиям ФГОС, высоко оценено внешними и внутренними экспертами.

1.7 Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс организуется в четырех учебных корпусах, проживание студентов – в трех общежитиях.

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями:

Таблица 37. Материально-техническая база

№ п/п	Адрес (местоположение) зданий, строений, сооружений, помещений	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.	656031 Алтайский край г. Барнаул, ул.Юрина 170	Общая площадь – 4499,2 кв.м.; Учебная – 2454,9 кв.м; Учебно-лабораторная - 489,1 кв. м; Для занятия спортом – 334,9 кв.м; Общественного питания - 379 кв.м.; Медицинского обслуживания – 18,3 кв.м.; Административная – 240 кв.м. Подсобная - 583 кв.м.
2.	656031 Алтайский край г. Барнаул, ул.Юрина 203	Общая площадь – 5219,7 кв.м; Учебная - 1303,9 кв.м; Учебно-лабораторная – 1783,2 кв.м.; Для занятия спортом - 274,5 кв.м; Общественного питания - 353 кв.м.; Медицинского обслуживания –; Административная – 108,2 кв.м. Подсобная – 1396,9 кв.м.
3.	656023 г.Барнаул, ул.Титова,8	Общая площадь – 2704,3 кв.м; Учебная – 864,4 кв.м; Учебно-лабораторная - 202,9 кв. м; Для занятия спортом - 160,7 кв.м.; Общественного питания - 22,8 кв.м.; Медицинского обслуживания – 72,4 кв.м. Административная – 133,2 кв.м.; Подсобная – 1247,9 кв.м.
4.	656023 г.Барнаул, ул. Э.Алексеевой, 40	Общая площадь – 368,9 кв.м. Учебно –лабораторная - 103,8 кв.м. Медицинского обслуживания – 34,4 кв.м. Общественного питания – 230,7 кв.м.
		Всего: 12792,1 кв.м.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, залов и спортивных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями.

Материально-техническая база академии в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 38. Расходы на содержание и пополнение материально технической базы в 2025 году

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Текущий и капитальный ремонт	132236
Информационные технологии	1291
Приобретение учебной литературы, подписка на периодические издания	0,8
Приобретение оргтехники, оборудования, мебели, спортивного инвентаря, наглядных пособий	4949
Приобретение хозяйственных материалов, благоустройство территории	9682

Стоимость основных средств на 01.01.2026 составила 353982 тыс. руб. (увеличение на 7,71%) в т.ч.

Недвижимое имущество – 151095 тыс. руб.

Особо ценное движимое имущество – 9272,6 тыс. руб.

Иное движимое имущество – 193615 тыс. руб.

Таблица 39. Основные показатели

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Объем средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период, тыс. руб.	94222,2
Общий объем средств бюджетного учреждения	549217,8
Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств бюджетного учреждения, %	17,15
Фонд оплаты труда основного персонала за счет средств бюджета, тыс.руб.	70322,90
Фонд оплаты труда основного персонала за счет внебюджетных источников, руб.	17510,60
Средняя списочная численность основного персонала, чел.	138
Средняя ЗП основного персонала	53001,00

Материально-техническая база академии в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.8 Оценка финансово-экономической деятельности

Таблица 40. Показатели финансово-экономической деятельности

Наименование показателя	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	3	4	5	6	7
Доходы (стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 070 + стр. 090 + стр. 100 + стр. 110)	100	210 310 946,30	244 684 624,00	94 222 225,94	549 217 796,24
Доходы от собственности	120	0,00	0,00	23 412,35	23 412,35
в том числе: Доходы от операционной аренды	121	0,00	0,00	23 412,35	23 412,35
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	130	0,00	244 684 624,00	93 627 600,54	338 312 224,54
в том числе: Доходы от оказания платных услуг (работ)	131	0,00	244 684 624,00	93 627 600,54	338 312 224,54
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	140	0,00	0,00	10 393,05	10 393,05
в том числе: Прочие доходы от сумм принудительного изъятия	145	0,00	0,00	10 393,05	10 393,05
Безвозмездные поступления текущего характера	150	210 310 946,30	0,00	560 820,00	210 871 766,30
в том числе: Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	152	210 310 946,30	0,00	184 000,00	210 494 946,30
Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)	155	0,00	0,00	376 820,00	376 820,00
Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 250 + стр. 260 + стр.270)	200	179 432 065,26	256 674 580,60	100 238 835,20	536 345 481,06
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	9 651 921,13	196 670 232,59	43 122 249,33	249 444 403,05
в том числе: Заработная плата	211	7 406 217,14	151 073 781,60	33 015 858,65	191 495 857,39
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212	0,00	1 384,60	159 615,40	161 000,00

Начисления на выплаты по оплате труда	213	2 245 703,99	45 595 066,39	9 946 775,28	57 787 545,66
Оплата работ, услуг	220	143 184 728,68	18 277 778,04	25 595 079,80	187 057 586,52
в том числе: Услуги связи	221	0,00	0,00	679 860,71	679 860,71
Транспортные услуги	222	0,00	0,00	83 276,78	83 276,78
Коммунальные услуги	223	0,00	13 526 800,00	5 169 096,25	18 695 896,25
Работы, услуги по содержанию имущества	225	128 473 796,25	0,00	3 808 896,31	132 282 692,56
Прочие работы, услуги	226	14 710 932,43	4 750 978,04	15 800 065,80	35 261 976,27
Страхование	227	0,00	0,00	49 330,09	49 330,09
Арендная плата за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами	229	0,00	0,00	4 553,86	4 553,86
Безвозмездные перечисления текущего характера организациям	240	0,00	0,00	45 200,00	45 200,00
в том числе: Безвозмездные перечисления (передачи) текущего характера сектора государственного управления	241	0,00	0,00	45 200,00	45 200,00
Социальное обеспечение	260	7 144 296,49	12 294 758,34	70 359,85	19 509 414,68
в том числе: Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	262	7 115 427,62	11 627 548,27	0,00	18 742 975,89
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	28 868,87	667 210,07	70 359,85	766 438,79
Расходы по операциям с активами	270	721 118,96	27 362 811,63	30 518 667,90	58 602 598,49
в том числе: Амортизация	271	0,00	22 943 895,72	15 386 751,59	38 330 647,31
Расходование материальных запасов	272	721 118,96	4 418 915,91	15 131 916,31	20 271 951,18
Прочие расходы	290	18 730 000,00	2 069 000,00	887 278,32	21 686 278,32
в том числе: Налоги, пошлины и сборы	291	0,00	2 069 000,00	169 611,92	2 238 611,92
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	293	0,00	0,00	205,94	205,94
Другие экономические санкции	295	0,00	0,00	37,30	37,30
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	296	18 730 000,00	0,00	687 923,16	19 417 923,16
Иные выплаты текущего характера организациям	297	0,00	0,00	29 500,00	29 500,00

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

Средняя зарплата основного персонала из всех источников за отчетный период составила 53001,00 руб., что на 30,3% выше уровня 2024 года и выше целевого показателя дохода от трудовой деятельности по Алтайскому краю на 1 %.

Результаты самообследования подтверждают стабильность финансового состояния, что обеспечивает выполнение государственного задания и качественное оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в академии организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 «Правила осуществления мониторинга системы образования».

Система обеспечена пакетом локальных нормативных актов, включая Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутриучрежденческом контроле и Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Подробная информация о функционировании ВСОКО доступна на официальном сайте академии (раздел «Система внутренней оценки качества образования»).

Объективность данных внутренней оценки обеспечивается их сопоставлением с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к результатам, структуре и условиям реализации образовательных программ, а также с квалификационными характеристиками должностей.

В 2025 году ВСОКО осуществлялась по следующим направлениям:

- внутренний мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;
- внутренний мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;
- внутренний мониторинг условий реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование аналитического отчета в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Взаимосвязь этих процедур подтверждает, что внутренняя оценка качества образования в академии представляет собой устойчивую и целенаправленную систему.

Внутренний мониторинг качества образовательных программ в 2025 году осуществлялся через анализ соответствия программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования (к структуре, к условиям и результатам освоения программ). На педагогическом совете академии при участии работодателей в соответствии с профилями реализации программ представлены результаты мониторинга, отмечено, что на отделениях проведена работа по корректировке общеобразовательного цикла в части соответствия требованиям

ФГОС СОО. Выделены учебные часы на выполнение индивидуального проекта и родного языка. Обновлен перечень нормативных правовых документов, в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации.

Внутренний мониторинг качества дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ осуществлен на уровне предметно-цикловых комиссий.

Внутренний мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ в 2025 году осуществлялся через анализ результатов образовательной деятельности обучающихся на разных курсах обучения (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация). Итоги промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого полугодия учебного года обсуждены на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре. Приняты управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса с целью повышения качества успеваемости по отдельным дисциплинам, курсам, модулям.

Анализ творческих и научно-исследовательских достижений студентов проведен по итогам 2024-2025 учебного года, результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, в олимпиадах по предметам и по специальностям УГПС представлен на методическом совете, сделан акцент на повышение активности студентов в совершенствовании своего профессионального мастерства, победы на региональном чемпионате «Профессионалы», участие в отборочных соревнованиях на федеральном уровне, во Всероссийском проекте «Большая перемена».

В 2025 году государственную итоговую аттестацию (оценку сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, оценку освоения видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО) проходили 807 выпускников по направлениям, реализуемым в академии. Анализ результатов государственной итоговой аттестации представлен на педагогическом совете, отмечены высокие показатели по итогам защиты дипломных работ и сдачи ДЭ: процент качества - 82,0%. Результаты итоговой аттестации по завершению освоения дополнительных профессиональных программ составило стопроцентное качество.

Внутренний мониторинг условий реализации образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования, общеобразовательных (общеразвивающих) программ представлен в разделах отчета по итогам самообследования образовательной организации. Анализ удовлетворенности обучающихся условиями реализации образовательных программ проводился среди обучающихся по программам ДПО и основных профессиональных образовательных программ.

В ходе совещания при директоре были выработаны стратегические решения по созданию комфортной учебной среды, включая модернизацию аудиторий, лабораторий и зон отдыха, а также переход к цифровым образовательным технологиям и обеспечение виртуальной мобильности студентов и преподавателей.

Удовлетворенность обучающихся и их законных представителей условиями и качеством предоставления академии дополнительного образования традиционно является достаточно высокой.

Самообследование образовательной организации, как компонент ВСОКО, в

2024 году проводилось в соответствии с показателями оценки качества деятельности академии при самообследовании. По итогам самообследования сформирован отчет, который обсужден на Совете академии Учреждения.

Внутриучрежденческий контроль в 2025 году был организован по основным показателям образовательного процесса и эффективности деятельности академии в соответствии с утверждённым планом контрольной деятельности. Контроль проводился по нескольким ключевым направлениям, в том числе: учебная работа, учебно-практическая работа, методическая работа и воспитательная работа.

В ходе контроля были проведены следующие мероприятия:

- проверка сохранности контингента обучающихся;
- проверка правильности оформления учебной документации;
- контроль за организацией и результатами промежуточной аттестации студентов;
- мониторинг подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- проверка соблюдения требований Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» при работе с региональными сегментами учёта;
- оценка выполнения планов воспитательной работы и других показателей деятельности.

По итогам проверок были выявлены отдельные проблемы и недостатки. Те из них, что требовали оперативного вмешательства, были устранены в рабочем порядке. Проблемы, требующие долгосрочного решения и системного подхода, включены в план работы академии на предстоящий 2025–2026 учебный год. Итоги проверок и принятые управленческие решения систематически обсуждались на совещаниях при директоре.

По результатам оценки внутренней системы качества образования, можно заключить, что ВСОКО в академии функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивает в полной мере получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС, профессионального стандарта и квалификационных характеристик по должности.

2. Показатели деятельности образовательного учреждения

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 по результатам самообследования собраны показатели деятельности академии, которые представлены в таблице 46

Таблица 41. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.01.2026

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	602 человек
1.1.1	По очной форме обучения	602 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2835 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2647 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	188 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	36 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	772 человек / 82,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	814 чел./ 30,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1531 человек/ 47,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	182 человека/ 56 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	159 человек /87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	122 человека/ 67 %
1.11.1	Высшая	80 человек/ 43,9%
1.11.2	Первая	42 человек/ 23,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	182 человек/ 100%

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 20,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	155 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	549217,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3979,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	682,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	460 человек/ 49%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	61 человек/ 1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человек
4.3.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	57 человек
4.5.1	по очной форме обучения	49 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	26 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	144 чел./79,1 %

3. Выводы по результатам самообследования академии

Результаты самообследования показывают, что потенциал академии по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым специальностям и профессиям, а также по отдельным циклам дисциплин ФГОС. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам. Специфика программ финансовой поддержки деятельности академии состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности академии.

Итоговые оценки деятельности академии позволяют отметить, что:

- по всем направлениям и специальностям имеется лицензия;
- содержание профессионально-образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС;
- академия принимает участие в формировании нормативной документации по специальностям и профессиям;
- качество подготовки, характеризующееся результатом текущих, промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, отзывами потребителей молодых специалистов соответствует требованиям уровню подготовки по всем специальностям и профессиям;
- потенциал и материально-техническая база академии позволяют реализовать подготовку по всем лицензированным направлениям;
- содержание воспитательной работы способствует развитию личности обучающегося, адаптированной к условиям социальной жизни.

Педагогический коллектив академии успешно решает задачи подготовки компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования и современных требований работодателей. Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям, по практике соответствует требованиям ФГОС СПО; созданы организационно-педагогические условия для реализации модульно-компетентного подхода в образовательном процессе академии; формируются профессиональные компетенции будущих специалистов через урочную и внеурочную деятельность; осуществляется оценка результативности образовательной деятельности.

Для решения задач качественной подготовки специалистов системы среднего профессионального образования в академии созданы все условия – организационные, учебно-методические, кадровые и материально-технические. По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность в соответствии с перечнем показателей

осуществляется эффективно:

- повышается уровень освоения студентами общих и профессиональных компетенций, что подтверждают результаты демонстрационных экзаменов по специальностям;

- стабильно высокий показатель количества студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения.

- стабильно высокий показатель доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Образовательные программы по специальностям разработаны с учетом мнения работодателей, промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится с участием представителей работодателей.

Востребованность выпускников подтверждается результатами их трудоустройства и количеством заявок на подготовку специалистов от образовательных организаций. Количество заявок по отдельным специальностям в несколько раз превышает количество выпускаемых академией специалистов.

По итогам самообследования сделаны выводы: Содержание подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и в связи с наполнением новыми компетенциями. Сформированность образовательной среды характеризуется результатами ее влияния на социальную активность студентов, на реализацию их потребностей и интересов в творческой деятельности, в спорте. Качество предоставления образовательных услуг в академии подтверждено результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, готовностью выпускников качественно выполнять профессиональные функции.