

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы профессиональной подготовки

Профессия: 18874 Столяр

Квалификация: Столяр

Барнаул 2022

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 Материаловедение

Пояснительная записка

Учебная рабочая программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 18874 «Столяр».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 243;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ ААГ;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В программе представлен тематический план данной учебной дисциплины с указанием количества часов, рекомендованных на изучение каждой темы. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» приводятся требования к знаниям и умениям учащихся по каждой учебной теме тематического плана, раскрывается содержание учебного материала в объеме дидактических единиц.

При изучении предмета широко используется межпредметная связь. Вопросы по материаловедению включаются в аттестационные билеты по специальной технологии и в письменную экзаменационную работу учащихся.

В зависимости от содержания тем учащиеся привлекаются к самостоятельной работе с литературой. Преподаватель предусматривает лекционные и практические занятия.

Завершающим этапом изучения дисциплинами является дифференцированный зачет.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Материаловедение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18874 Столяр.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.01 Материаловедение – познакомить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

-ознакомление учащихся с основными видами материалов применяемых на деревообрабатывающих предприятиях;

-помощь адаптации учащихся в производственной деятельности;

-формирование общих компетенций:

Основные задачи курса:

-освоение основных знаний и понятий по материаловедению;

-овладение умением применять знания в трудовой деятельности;

-развитие потребности в получении знаний по материаловедению;

-воспитание ответственности за принятие решений по применению разных видов материалов в мебельном производстве;

-формирование готовности использовать приобретенные знания в производственной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. Выполнять столярные соединения. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия. Конструировать столярные изделия и мебель.	Применение древесины в промышленности и в строительстве, части растущего дерева и строение древесины; Физические, химические, механические свойства древесины и значение этих свойств в столярных работах; Виды пороков, их влияние на свойства пиломатериалов, на виды и качество обрабатываемых материалов; Основные хвойные породы: сосна, ель, пихта, кедр, лиственница. Основные свойства различных пород; Сырье и продукцию, получаемые путем механической переработки корней и кроны деревьев; Виды заготовок из древесины, разновидности способов распиловки и виды досок; Хранение и атмосферную сушку древесины, предохранение древесины от гниения, разрушения, защиту от огня; Способы изготовления и применения шпона ДВП, ДСП, фанеры.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР 5	Демонстрирующий	Формирование уважительного отношения

	приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, малой родине и Отечеству
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Формирование эстетических чувств, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	56
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
домашняя работа	28
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2 Содержание учебной дисциплины по разделам:

Раздел 1 Основы древесиноведения

Раздел 2 Свойства древесины

Раздел 3 Пороки древесины

Раздел 4 Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение

Раздел 5 Классификация лесных товаров

Раздел 6 Пиломатериалы и заготовки

Раздел 7 Способы хранения и продления срока службы древесины

Раздел 8 Материалы на основе древесины

Раздел 9 Клеи

свойства клеев

Раздел 10 Лакокрасочные материалы

Раздел 11 Металлические изделия и фурнитура

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18874 «Столяр»

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 764;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, 28.04.2022 регистрационный № 243;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18874 «Столяр»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

– принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – Основы военной службы и обороны государства; – Способы защиты населения от оружия массового поражения; – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – Применять первичные средства пожаротушения; – Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – Оказывать первую помощь пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка,	Формирование устойчивого уважения

	следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм
ЛР 16	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных сообщений	-
подготовка к практическим занятиям	-
домашняя работа	22
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2 Содержание учебной дисциплины по разделам:

Раздел 1 Гражданская оборона

Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 3 Медико-санитарная подготовка

ОП.03 Охрана труда

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда предназначена для подготовки обучающихся по программе профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях на базе основного общего образования по профессии 18874 «Столяр».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Программа воспитания КГБПОУ ААГ;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждён 28.04.2022 регистрационный № 243;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы;
- структура рабочей программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда предусмотрено параллельно с изучением ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.02 изготовление столярных и мебельных изделий.

При изучении учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда используются следующие педагогические технологии: развивающие и проблемного обучения, обучение в команде, ИКТ, которые позволяют совершенствовать учебный процесс.

Методика изучения учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения практических занятий. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения программы профессиональной подготовки. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18874 «Столяр».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет междисциплинарные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.02 изготовление столярных и мебельных изделий.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина ОП.03 Охрана труда имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Системы управления охраной труда в организации; Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; Обязанности работников в области охраны труда; Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

Код	Личностные результаты	ЦЕЛЬ
-----	-----------------------	------

личностных результатов реализации программы воспитания	реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Формирование уважительного отношения к труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной личности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Формирование бережного отношения к природе, осознанного выполнения правил здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	69
Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание дисциплины по разделам:

РАЗДЕЛ I ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Раздел II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА

РАЗДЕЛ III ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

РАЗДЕЛ V ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ

АДАПТАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

АД.01 Деловая культура

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловая культура» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 18874 Столяр.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор линий облицовывания и механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального

(коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 28.04.2022, регистрационный № 243;

- Программа воспитания КГБПОУ ААГ;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

«Деловая культура» включает в себя следующие разделы: Введение, «Эстетика и этика», «Психология делового общения».

Основные дидактические единицы разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и с учетом контингента учащихся (с ограниченными возможностями здоровья) допущено исключение отдельных тем и увеличение (сокращение) часов на отводимые темы.

При изучении предмета широко используется межпредметная связь с такими предметами как: охрана труда, основы правопедения и ОБЖ.

В зависимости от содержания тем обучающиеся привлекаются к самостоятельной работе с литературой. Предусматриваются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины АД.01 Деловая культура

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18874 Столяр.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью преподавания деловой культуры - ознакомление учащихся с общими понятиями этики, эстетики, психологии и культуры делового общения в профессиональной деятельности, формирование профессионала с определенными психологическими и нравственными качествами.

Основные задачи курса:

- освоение основных знаний этики, эстетики, психологии общения;
- овладение умением управлять собой, ощущать радость общения, адаптироваться в новых условиях, жить в согласии с другими, слушать и понимать людей;
- развитие потребности в получении знаний;
- воспитание ответственности за принятые решения;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной и повседневной жизни.

Особое значение дисциплина «Деловая культура» имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Соблюдать правила профессиональной этики; Применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	Общие сведения об эстетике и этике; Общие понятия об эстетической культуре; понятие о профессиональной этике, кодексе профессиональной этики; Культуру речи, формулы вежливости; влияние этической культуры личности на процесс делового общения; Основные сведения о психических процессах; Межличностные конфликты, источники, причины, методы погашения конфликтов.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	Формирование уважительного отношения к старшему

	социальной поддержке и волонтерских движениях	поколению, активной жизненной позиции
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Формирование чувств взаимного уважения, воспитание нравственного отношения к окружающим, умения вести себя в соответствии с общечеловеческими нормами морали
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Формирование уважения к культуре и многонациональным традициям, воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
ЛР 15	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 16	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 40 часов;
самостоятельной работы слушателя 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
Подготовка сообщений	20
Составление конспектов	-
Выполнение эскизов	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание дисциплины по разделам:

Раздел 1 Эстетика и этика

Раздел 2 Психология делов

АДФК.02 Адаптивная физическая культура

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура предназначена для реализации в профессиональных образовательных организациях образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённ^{ый} 28.04.2022 регистрационный № 243;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

– Программа воспитания КГБПОУ ААГ;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

– общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;

– структура рабочей программы учебной дисциплины;

– условия реализации программы;

– контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Перед началом реализации дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура в рамках реализации программы профессиональной подготовки студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Диспансеризация позволяет проанализировать уровень физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем обучающихся.

Студенты занимаются по рабочей программе учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура с учетом индивидуальных особенностей и текущего состояния, и, при необходимости, освобождаются от сдачи контрольных нормативов.

Освоение программы учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура распределено по всем семестрам обучения.

Изучение учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура способствует укреплению здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, учит применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

Изучение учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура способствует формированию общих компетенций: ОК 2,3,6

Методика изучения учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура строится на основе сочетания теоретического обучения (2 часа), выполнения практических занятий (72 часа: в том числе самостоятельная работа обучающихся). Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, выполнения практических заданий.

Изучение учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура

1.1 Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18874 Столяр.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с обще-профессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 48 часов;
самостоятельной работы слушателя 24 часа.

2.2 Содержание дисциплины по разделам:

Тема 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура

Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура

Тема 3. Легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке

Тема 4. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке

Тема 5. Лыжная подготовка в оздоровительной тренировке

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий

Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки 18874 Столяр среднего профессионального образования и соответствующих профессиональных компетенций:

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 764;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, 28.04.2022 регистрационный № 243;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ ААГ;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

В программу профессионального модуля входят:

- пояснительная записка,
- паспорт программы профессионального модуля,
- результаты освоения профессионального модуля,
- структура и содержание профессионального модуля,
- условия реализации профессионального модуля,
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий содержит: МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ, учебную практику и производственную практику.

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебной столярной мастерской, которая оснащена столярным оборудованием, учебно-методической документацией, комплектами наглядных пособий и образцов.

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на своих занятиях необходимо применять элементы современных педагогических технологий: обучение в команде, компетентностного подхода в обучении, проблемного обучения, обучение в команде, решения ситуационных задач и др.

После изучения ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

В период освоения профессионального модуля преподавателем организуются индивидуальные и групповые консультации.

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности обучение профессиональным навыкам, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная практика.

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» по профессии 18874 «Столяр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление столярных и мебельных изделий, и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении, подготовке и переподготовке по рабочей профессии 18874 Столяр

К освоению ППКРС допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, а также профессиональное образование по рабочей профессии 18874 «Столяр».

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовления столярных и мебельных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
ПК 2.2.	Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3.	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ПК 2.4.	Конструировать столярные изделия и мебель.

1.2.3 Перечень формируемых личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Формирование чувства гражданственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
ЛР 14	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 15	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 16	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным

	Алтайского края	ресурсам Алтайского края
ЛР 17	Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

1.2.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен:

Иметь практический опыт	<p>Подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;</p> <p>Выполнения столярных соединений;</p> <p>Ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;</p> <p>Конструирования столярных изделий и мебели.</p>
Уметь	<p>Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>Налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;</p> <p>Производить подготовку и разметку заготовок для деталей;</p> <p>Выполнять раскрой древесины и древесных материалов;</p> <p>Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом;</p> <p>Пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p> <p>Выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p> <p>Определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;</p> <p>Повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;</p> <p>Формировать шипы, проушины, гнезда;</p> <p>Производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;</p> <p>Приготавливать столярные клеи;</p> <p>Выполнять столярные соединения;</p> <p>Определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений;</p> <p>Зазоры, натяги, допуски, посадки;</p> <p>Производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;</p> <p>Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;</p> <p>Определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;</p> <p>Проверять качество выполнения столярных работ;</p>

	<p>Классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду; Разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; Определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели.</p>
Знать	<p>Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; Устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; Способы раскроя древесины и древесных материалов; Основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; Основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; Степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; Способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности; Устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента; Приемы формирования шипов, проушин, гнезд; Способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий; Способы приготовления столярных клеев; Способы выполнения столярных соединений; Степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; Зазоры, натяги, допуски, посадки; Способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку; Способы установки крепежной арматуры и фурнитуры; Основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; Правила проверки качества выполнения столярных работ; Классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду; Основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; Основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели.</p>

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1074 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;
 учебной и производственной практики – 25 недель.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 1. Изготовление столярных и мебельных работ	324	216	108	-	108	-			
ПК 2.1.-2.3	Учебная и производственная практика	25 недель						9 недель	16 недель	
Всего:		324	216	108	-	108	-	9 недель	16 недель	