

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»



УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ «ААГ»

В. Ф. Косинова

от « 04 » марта 2020 г

Положение

**о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий**

Барнаул – 2020

I Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства (далее академия), обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.2 Основной целью реализации обучения с использованием ДОТ в академии является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

1.3 Обучение с использованием ДОТ – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

1.4 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

– письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 сентября 2001 г. № 18-52-960ин/8-15 «О рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

– письмом Министерства образования Российской Федерации России от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

– приказом Министерства образования Российской Федерации России от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– приказом Министерства образования Российской Федерации России от 10 декабря 2014 г. №1564 «О внесении изменений в перечни профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22».

1.5 В настоящем Положении используются следующие понятия:

– *Электронное обучение (ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

– *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

– *Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)* – совокупность электронных информационных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

1.6 Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.7 Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II Права и ответственность

2.1 При реализации ППССЗ, ППКРС, программ ДПО академия вправе:

- применять ЭО и ДОТ в полном или частичном объеме во всех предусмотренных формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и локальными нормативными актами академии;

- в реализуемых ППССЗ, ППКРС, программах ДПО самостоятельно устанавливать соотношение объема занятий с применением ЭО и ДОТ и занятий, проводимых при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися без использования ЭО и ДОТ;

- допускать отсутствие аудиторных занятий при реализации ППССЗ, ППКРС, программ ДПО с применением ЭО и ДОТ;

- реализовывать ППССЗ, программы ДПО исключительно с применением ЭО и ДОТ при соблюдении условий функционирования ЭИОС академии и иных условий, описанных в законных и подзаконных актах.

2.2 В обязанности образовательного учреждения входит:

- принятие решения о применении ЭО и ДОТ в образовательном процессе по конкретной программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) программе дополнительного профессионального образования (ДПО), в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава к применению ЭО, ДОТ;

- разработка и утверждение рабочих программ, учебных и календарно-тематических планов, программ дополнительного профессионального образования, календарных графиков учебного процесса, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с применением ЭО, ДОТ;

- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;

– разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

- организация повышения квалификации педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала для работы с применением ЭО, ДОТ;

- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3 Обучающиеся имеют право на получение образования с применением ЭО, ДОТ, реализуемое в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), программ дополнительного профессионального образования.

2.4 Обучающиеся обязаны:

- выполнять учебный план;

- посещать предусмотренные расписанием on-line-уроки и консультации;

- соблюдать иные требования, предусмотренные Уставом и локальными актами академии.

2.5 Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием ЭО, ДОТ, определяются Уставом академии и в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

2.6 При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы академии, так и посредством личных персональных технических средств.

III Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1 Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2 С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение студентов академии, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин ДПО, необходимости организации индивидуальных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение студентов академии во время карантина.

3.3 Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

3.4 Академия устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5 Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.6 Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала.

Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7 Текущий контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производится в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием текущего и контроля успеваемости, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются академией.

3.8 Учет и хранение результатов образовательного процесса осуществляется на бумажном носителе и с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

IV Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1 Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

4.2 Академия для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.3 Преподавательский состав, осуществляющий обучение с применением ЭО и ДОТ, формируется из педагогических работников и сотрудников академии, а при необходимости - с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

4.4 Координацию и контроль за внедрением в образовательный процесс ЭО и ДОТ осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе академии.

4.5 Техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, обучение преподавателей и персонала, реализующего элементы дистанционного обучения, осуществляют работники информационно-обучающего отдела.

V Делопроизводство

5.1 К документации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий относятся:

- положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- приказ о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, и другие инструктивно-распорядительные документы;
- методические рекомендации по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- инструкции для обучающихся и педагогических работников КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.