

Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
профессиональной подготовки

Специальность: 19601 Швея

Квалификация: Швея

Барнаул 2022

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 19601 Швея.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 767;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Программа воспитания КГБПОУ ААГ;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 244;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности

Особенность изучения дисциплины как учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, разнообразием ее форм.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных организациях.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01.Экономические и правовые основы производственной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области экономики и права;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания; Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Понятия спроса и предложения на рынке услуг; Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; Механизмы ценообразования; Организационно-правовые формы организаций; Формы оплаты труда.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Формирование чувства гражданственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка,	Формирование устойчивого

	<p>следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм</p>
--	---	---

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

### **2.2 Содержание учебной дисциплины по разделам:**

Раздел 1.

Экономические основы производственной деятельности

Раздел 2

Правовые основы производственной деятельности

### **ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 19601 «Швея».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 767;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждён 28.04.2022 регистрационный № 244;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования «Швея».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– Основы военной службы и обороны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– Применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>

	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Формирование уважительного отношения к старшему поколению, активной жизненной позиции
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Формирование чувств взаимного уважения, воспитание нравственного отношения к окружающим, умения вести себя в соответствии с общечеловеческими нормами морали
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Формирование бережного отношения к природе, осознанного выполнения правил здорового и экологически

		целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды
ЛР 16	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
домашняя работа	18
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

### **2.2 Содержание учебной дисциплины по разделам:**

Раздел I. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка

#### **ОП.03 Конструирование швейных изделий**

##### **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Конструирование швейных изделий предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 19601 Швея. Содержание программы адаптировано для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников коррекционных школ VIII вида).

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 767;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Программа воспитания КГБПОУ ААГ;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждён 28.04.2022 регистрационный № 244;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины ОП.03 Конструирование швейных изделий необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий и МДК.02.02 Основы материаловедения. В свою очередь, учебная дисциплина ОП.03 Конструирование швейных изделий, является основополагающей для проведения учебной практики по профессии 19601 Швея.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, практико-ориентированное обучение, которые позволяют усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины ОП.03 Конструирование швейных изделий способствует формированию следующих целей:

- формирование пространственного мышления;
- чертежных навыков применяемых для изготовления одежды различного назначения;
- освоение общих сведений о процессах конструирования, о роли конструкций деталей одежды.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.03 Конструирование швейных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования по профессии 19601 Швея.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Находить антропометрические точки на фигуре человека;</li> <li>–Снимать измерения с фигуры человека;</li> <li>–Определять и учитывать распределение прибавок по участкам;</li> <li>–Выполнять предварительный расчет конструкции изделия;</li> <li>–Выполнять построение базисной сетки;</li> <li>–Выполнять построение чертежа основы;</li> <li>–Оформлять контурные линии;</li> <li>–Проектировать карманы и строить бортовую часть изделий;</li> <li>–Выполнять чертеж конструкции спинки и полочки изделия прямого полуприлегающего и прилегающего силуэтов;</li> <li>–Выполнять чертеж конструкции прямого рукава;</li> <li>–Выполнять чертежи конструкции воротников разной формы;</li> <li>–Выполнять чертежи конструкции юбок различных силуэтов;</li> <li>–Выполнять чертеж конструкции брюк;</li> <li>–Выполнять перенос конструктивных линий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Типы телосложений, пропорции тела человека;</li> <li>– Методы измерения фигуры человека;</li> <li>– Правила записи измерений;</li> <li>– Конструктивные прибавки, значение прибавок и баланса для конструкции изделия;</li> <li>– Основные правила конструирования деталей изделий;</li> <li>– Принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;</li> <li>– Конструктивно-декоративные линии;</li> <li>– Принципы конструирования основы рукава;</li> <li>– Принципы конструирования воротников;</li> <li>– Порядок и правила построения сетки и чертежа основы прямой юбки;</li> <li>– Особенности построения юбок различных форм;</li> <li>– Порядок и правила построения сетки и чертежа основы типовых брюк;</li> <li>– Конструктивные линии в одежде для процесса моделирования.</li> </ul>

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	Формирование уважения к культуре и многонациональным традициям, воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, обладающей

	иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Формирование эстетических чувств, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
индивидуальное проектное задание	-
внеаудиторная самостоятельная работа	24

## АДАПТАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### АДФК.01 Адаптивная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины АДФК .01 Адаптивная физическая культура предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по специальности 19601 «Швея».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 767;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждён 28.04.2022 регистрационный № 244;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ ААГ;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

– общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;

– структура рабочей программы учебной дисциплины;

– условия реализации программы;

– контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Перед началом реализации дисциплины АДФК .01 Адаптивная физическая культура в рамках реализации программы профессиональной подготовки студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Диспансеризация позволяет проанализировать уровень физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем обучающихся. Студенты занимаются по рабочей программе учебной дисциплины АДФК .01 Адаптивная физическая культура с учетом индивидуальных особенностей и текущего состояния, и, при необходимости, освобождаются от сдачи контрольных нормативов.

Освоение программы учебной дисциплины АДФК .01 Адаптивная физическая культура распределено по всем семестрам обучения.

Изучение учебной дисциплины АДФК .01 Адаптивная физическая культура способствует укреплению здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, учит применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

Методика изучения учебной дисциплины АДФК .01 Адаптивная физическая культура строится на основе сочетания теоретического обучения (2 часа), выполнения практических занятий (72 часа: в том числе самостоятельная работа обучающихся). Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, выполнения практических заданий.

Изучение учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура.

### 1.1 Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19601 Швея.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с обще-профессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание

	зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АДФК. 01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
занятия на стадионе	12
занятия на лыжной базе	
спортивные игры	12
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

### **АД.02 Специальный рисунок**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Специальный рисунок предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 19601 Швея. Содержание программы адаптировано для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников коррекционных школ VIII вида).

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 767;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Программа воспитания КГБПОУ ААГ;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 244;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В ходе освоения дисциплины АД.02 Специальный рисунок необходимо учитывать знания, которые обучающиеся получают в рамках дисциплин профессионального цикла: ОП.03 Конструирование швейных изделий, МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий, МДК.02.02 Основы материаловедения.

Учебная дисциплина АД.02 Специальный рисунок предполагает практическое освоение изобразительной грамоты. Навыки специального рисунка необходимы будущей швее для реализации основного вида деятельности «выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов», т.к. графика костюма является важным средством сообщения технической и художественной информации в сфере индустрии моды.

Темы, предусмотренные программой, разработаны с учётом временных возможностей курса и достижения конечного результата – привитие обучающимся базовых навыков специального рисования.

Рабочая программа состоит из четырёх разделов: «Построение модульной схемы головы человека», «Техническое эскизирование деталей одежды», «Техническое эскизирование одежды на торсе-манекене», «Графическое решение одежды на фигуре человека».

Обучение строится по принципу «от простого к сложному», т.е. от изображения отдельных элементов одежды до выполнения графики костюма на фигуре человека.

Тематика аудиторных занятий предполагает плотный график работы на основе лично-ориентированного подхода преподавателя к каждому обучающемуся.

С целью лучшего усвоения программного материала все учебные темы обеспечены наглядностью: схемы, студенческие эскизы, учебные пособия, журналы мод, специальная методическая литература. Для достижения положительных результатов запланирована самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины АД.02 Специальный рисунок**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 «Специальный рисунок» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 «Швея».

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в структуру адаптационного учебного цикла. Учебная дисциплина АД.02 Специальный рисунок входит в структуру адаптационного учебного цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Данная программа, ориентирована на достижение следующих целей:

- практическое овладение обучающимися основными приёмами эскизирования костюма;
- воспитание художественного вкуса;
- развитие творческого мышления.

Данная дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–пользоваться материалами и принадлежностями для выполнения графических заданий;</li> <li>–соблюдать законы композиции при организации элементов рисунка;</li> <li>– выполнять построение модульной схемы головы и фигуры человека;</li> <li>– выполнять технические эскизы деталей одежды;</li> <li>–выполнять технические эскизы одежды на торсе-манекене;</li> <li>– выполнять эскизную графику костюма на фигуре человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–отличия линий чертежа и рисунка;</li> <li>–закономерности композиции графической работы;</li> <li>–принципы модульного построения головы и фигуры человека;</li> <li>–классификацию одежды по назначению, ассортименту и стилевому решению;</li> <li>– приёмы технического эскизирования одежды различного покроя.</li> </ul>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Формирование уважительного отношения к труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной личности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Формирование уважения к культуре и многонациональным традициям, воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной

		принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Формирование эстетических чувств, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	16
домашняя работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 19601 Швея для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 767;

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

–Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждён 22.04.2021, регистрационный № 202;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ ААГ;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В программу профессионального модуля входят:

- пояснительная записка,
- паспорт программы профессионального модуля,
- результаты освоения профессионального модуля,
- структура и содержание профессионального модуля,
- условия реализации профессионального модуля,
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов содержит: МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий, МДК.02.02 Основы материаловедения, МДК.02.03 Оборудование швейного производства, учебную практику и производственную практику.

Освоение рабочей программы по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов предусматривает параллельное изучение ОП.03 Конструирование швейных изделий и учебную практику.

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебной швейной мастерской, которая оснащена швейным оборудованием, учебно-методической документацией, комплектами наглядных пособий и образцов.

Для успешного усвоения знаний и овладения навыками по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов целесообразно использовать элементы новых педагогических технологий: компетентностного подхода в обучении, уровневой дифференциации, проблемного обучения, обучение в команде, решения ситуационных задач и др.

МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий предполагает изучение тем:

- 1 Общие сведения об одежде
- 2 Основные виды работ и их соединений
- 3 Обработка деталей и узлов швейных изделий
- 4 Технология изготовления женского лёгкого платья и блузки

На освоение раздела МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов предусмотрено 207 часов, из них 88 часов – лабораторные работы, 69 часов – СРО.

Оценка освоения МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий: экзамен.

МДК.02.02 Основы материаловедения предполагает изучение тем:

- 1 Текстильные волокна и нити

- 2 Технология производства ткани
- 3 Строение и свойства тканей
- 4 Трикотажные и нетканые полотна
- 5 Ассортимент тканей по назначению
- 6 Ассортимент других материалов для одежды
- 7 Ассортимент прикладных материалов
- 8 Натуральный мех Натуральная кожа
- 9 Материалы для соединения деталей одежды

Оценка освоения МДК.02.02 Основы материаловедения:  
дифференцированный зачет.

МДК.02.03 Оборудование швейного производства предполагает изучение тем:

- 1 Общие сведения о швейных машинах
- 2 Машины челночного переплетения
- 3 Приспособления малой механизации на швейных машинах
- 4 Техническое обслуживание швейных машин
- 5 Влажно-тепловая обработка и утюжильное оборудование
- 6 Узкоспециализированные машины челночного стежка
- 7 Машины цепного стежка
- 8 Специальные швейные машины
- 9 Дополнительное вспомогательное оборудование швейного участка и оборудование подготовительно-раскройного производства

Оценка освоения МДК.02.03 Оборудование швейного производства:  
дифференцированный зачет.

Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики – 240 часов и производственной практики -480 часа.

УП.02 в количестве 240 часов проводится сосредоточенно в учебной мастерской по групповой форме обучения.

На учебной практике учащиеся выполняют следующие виды работ:

УП.02 – учебная практика

- ТБ в учебных мастерских;
- ручные и машинные работы;
- обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- изготовление швейных изделий;

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

ПП.02 – Производственная практика в количестве 480 часов проходит на предприятиях города, где обучающиеся выполняют следующие виды работ:

- общее ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности;
- изготовление постельного белья;
- изготовление плечевого изделия (рабочая куртка, халат, платье и т.д.)
- изготовление поясного изделия (брюки, шорты, юбка)

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

В организации и проведении производственной практики участвуют образовательное учреждение, которое:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики, с учетом договоров с организациями;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Аттестация по модулю: оценка освоения вида профессиональной деятельности (профессионального модуля) – экзамен (квалификационный).

## **1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 Швея в частности освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1 Выполнение работ по обработке текстильных материалов и соответствующих профессиональным компетенциям (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки кадров, по профессии Швея и профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея.

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**Целью** является овладение обучающимися опытом и знаниями в области:

- изготовления швейных изделий

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по обработке текстильных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### **1.2.1 Перечень общих компетенций**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда

### 1.2.3 Перечень формируемых личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Формирование чувства гражданственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Формирование уважительного отношения к труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной личности
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, малой родине и Отечеству
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности

	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
ЛР 14	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 15	Стремящийся к трудоустройству в агроиндустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 16	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 17	Выполняющий трудовые функции в швейном производстве	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

#### 1.2.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен:

Иметь практический	Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из
--------------------	---

опыт	текстильных материалов;
Уметь	Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; Устранять мелкие неполадки в работе оборудования; Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.
Знать	Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; Виды и качество обрабатываемых материалов; Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1239 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;  
учебной практики – 288 часов (30 ч. недельной нагрузки);  
производственной практики – 576 часов (30 ч. недельной нагрузки).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. ЛР/ПЗ, часов	в т.ч., КР (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., КР (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5	Раздел 1 Технология обработки текстильных изделий	207	138	88	-	69	-		-
ПК 2.2	Раздел 2 Основы материаловедения	72	48	26	-	24	-		-
ПК 2.4-2.5	Раздел 3 Оборудование швейного	96	64	34	-	32	-		

	производства								
ПК 2.1-2.5	Учебная практика	288	-	-	-	-	-	288	
ПК 2.1-2.5	Производственная практика	576	-	-	-	-	-		576
	Всего:	1239	250	148	-	225	-	288	576