

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Алтайская академия гостеприимства»
(КГБПОУ «ААГ»)

Юрина ул., д.170, Барнаул, 656050,
тел./факс (3852) 59-07-57
E-mail: altay-ag@mail.ru

<p>СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки</p> <p> И.Д.Агафонова «13» февраля 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ «ААГ»</p> <p> В.Ф.Косинова «13» февраля 2018 г.</p> 
--	---

ПРОГРАММА

**стажёрской практики в КГБ ПОУ «АЛТАЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСТЕПРИИМСТВА»**

**Тема: Внедрение проектно – ориентированных технологий обучения как
механизма повышения качества подготовки кадров**

Составитель:

Кравченко О.В., заведующий центром образовательных инноваций

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на внедрение в образовательный процесс педагогических проектно – ориентированных технологий обучения;
- 2) развитие компетентностей по разработке документации в соответствии с требованиями педагогических проектно – ориентированных технологий, через проектирование стажёрами изменений в своей педагогической деятельности по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения педагогических проектно – ориентированных технологий в своей профессиональной образовательной организации.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня в области инновационных педагогических технологий, основанных на проектно – ориентированном подходе;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации по внедрению педагогических проектно – ориентированных технологий;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели внедрения инновационных педагогических технологий, основанных на проектно – ориентированном подходе, в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения КГБПОУ "Тальменский технологический техникум», реализующие программы подготовки специалистов для гостиничного сервиса; программы подготовки квалифицированных рабочих для общественного питания, сельского хозяйства, строительства.

Режим занятий: 12 апреля 2018 г., продолжительность занятий - 8 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п п	Наименование разделов и тем	Всего времени	Форма занятия
1.	<p>Рефлексивная самодиагностика: определение стажерами лично значимых целей обучения на стажировке. Актуальность внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических техно- логий.</p> <p>Новые методические подходы в организации образовательного процесса, обусловленные тре- бованиями ФГОС ООО в части организации об- разовательного процесса по общеобразователь- ным дисциплинам, ФГОС, ФГОС ТОП 50: - технологии системно – деятельностного под- хода; - технологии проектно – ориентированного под- хода; - технологии и методы просвещения обучаю- щейся молодежи и взрослого населения по во- просам финансовой грамотности.</p>	<p>10 мин.</p> <p>1 ч.</p>	<p style="text-align: center;">Лекция</p>
2.	<p>Технологии системно – деятельностного подхо- да: метод проектов; лично – ориентирован- ные методы обучения; информационные и ком- муникативные технологии; основанные на уровневой дифференциации обучения; игровые методы обучения.</p> <p>На опыте работы преподавателя академии Т.Н. Ерохиной, реализующей инновационный педаго- гический проект по теме: «Системно - деятельностный подход в преподавании дис- циплины «Физика» в условиях профессио- нальной образовательной организации».</p>	<p>1 ч.</p>	<p>Обобщение инно- вационного опыта</p>
3.	<p>Проектно – ориентированные технологии обу- чения на опыте работы преподавателя академии Юсуповой А.В., реализующей инновационный педагогический проект по теме: Проектно – ориентированное обучение как механизм повы- шения качества подготовки кадров для сферы туризма.</p>	<p>1 ч.</p>	<p>Обобщение инно- вационного опыта</p>
4.	<p>Практикум: 1. Разработка «модели» учебного занятия, по- строенного в соответствии с требованиями ме- тода проектов; 2. Обсуждение разработанных «моделей» учеб- ных занятий, выбор наиболее оптимальной «мо- дели» для преподавателей разного профиля дис-</p>	<p>2 ч.20 мин.</p>	<p>Практическое заня- тие</p>

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего времени	Форма занятия
	циplin: общеобразовательных, общепрофессиональных.		
5.	Технологии и методы просвещения обучающейся молодежи и взрослого населения по вопросам финансовой грамотности на основе опыта работы преподавателя академии Соловьевой Ю.В. в рамках Программы: «Организация обучения финансовой грамотности обучающейся молодежи г. Барнаула». Знакомство слушателей с информацией по повышению финансовой грамотности по следующим темам: - пенсионное и социальное обеспечение в РФ; - налоговые вычеты; - обучающий тренинг «Финансовые бои».	1 ч.30 мин.	Обобщение инновационного опыта
6.	Круглый стол: проблемы и перспективы внедрения инновационных педагогических проектно – ориентированных технологий в условиях профессиональных образовательных организаций.	30 мин.	Практическое занятие
7.	Подведение итогов работы стажеров: выбор оптимальной «модели» учебного занятия в соответствии с требованиями проектно – ориентированных технологий обучения.	15 мин.	Обобщение инновационного опыта
8.	Рефлексия изученного стажёрами опыта для реализации в конкретном образовательном учреждении.	15 мин.	
Итого:		8 ч.	

Основные формы проведения стажерской практики:

- 1) обобщение инновационного опыта работы КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», ПОО субъектов РФ, имеющий положительный опыт внедрения инновационных педагогических технологий;
- 2) практические занятия по разработке «модели» учебного занятия, реализующего проектно - ориентированные технологии обучения;
- 3) самостоятельная работа в малых группах по определению оптимальных «моделей» учебных занятий, способствующих внедрению инновационных педагогических технологий.

Формы текущего контроля:

- 1) рефлексия изученного стажерами опыта работы Алтайской академии гостеприимства;
- 2) выполнение практических заданий.

Система оценки достижения планируемых результатов: представление «модели» учебного занятия в соответствии с требованиями проектно – ориентированных технологий обучения, внедрения в «своей» организации.