


Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19601 «ШВЕЯ»  
(повышение квалификации)**

Барнаул 2021

Согласовано


Зам. директора по ДО

 Л.В. Иванютина

«18» марта 2021 г.

Утверждаю

Директор КГБПОУ «ААГ»


 В.Ф. Косинова

«18» марта 2021 г.



Рассмотрена на заседании

ПЦК дизайна костюма

 И.Г. Мазина

«18» марта 2021 г.

Руководитель программы: Мазина Инна Григорьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Составители программы: Мазина Инна Григорьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Кузьменко Оксана Юрьевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы.....	4
2 Содержание программы.....	6
3 Рабочая программа .....	14
4 Оценка качества освоения программы .....	16
5 Организационно-педагогические условия реализации программы.....	19
Приложение А – Задания для промежуточной аттестации.....	21
Приложение Б – Задания к квалификационному экзамену.....	23

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2013 г. № 767 (ред. от 09.04.2015 г. № 390); профессионального стандарта 33.015 «Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н; закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Содержание программы представлено учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами разделов, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями, оценочными материалами.

Рабочий учебный план содержит перечень разделов с указанием времени, отводимого на их освоение, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

## 1.2 Цель реализации программы

Последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности швеи 4-го разряда, формирование трудовых функций согласно профессиональному стандарту «Швея»: выполнение на машинах или вручную операций средней сложности и сложных операций по пошиву изделий из различных материалов; устранение мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.

## 1.3 Планируемые результаты обучения

**Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

***В результате освоения программы обучающийся должен выполнять трудовые действия:***

–выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

*Обучающийся должен уметь:*

–обрабатывать карманы внутренние на подкладке, низ изделий и рукавов, проймы открытые, складки, защипы (трикотажные полотна) средней сложности.

–окантовывать детали верха и подкладки.

выполнять отделочные строчки на любых деталях и отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму.

–подгонять подкладку по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам.

–соединять боковые и средние срезы брюк, детали чашек в корсетных изделиях накладным швом, кружево с деталями, изделиями, ластовицы с задней деталью грации, манжеты с рукавами, подкладку с верхом изделия, с низом рукавов, плечевые накладки, подокатники, рукава подкладок, утепляющих прокладок с закрытыми проймами, рукава с проймами в открытую пройму и реглан, тесьму "молния" с изделиями.

–настрочивать аппликации, бейки на детали на 2-игольной машине, обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу, отделки по боковым срезам чашек и верхним срезам боковых деталей в корсетных изделиях, прокладывая эластичную полосу, эластичную тесьму на лиф с юбкой.

–расстрачивать и пропушивать подкладки к меховому верху;

*Обучающийся должен знать:*

–методы и приемы выполнения операций средней сложности;

- ассортимент изделий;

- виды и качество пошивочных материалов, применяемых вариации;

- способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.

#### **1.4 Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению программы допускаются лица, ранее имеющие профессию рабочего Швея 2-3 разряда.

**Особые условия допуска к работе:** наличие медицинской книжки; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке.

#### **1.5 Форма обучения**

Очная форма обучения.

#### **1.6 Трудоемкость программы**

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа.

Практическая работа – 60 часов.

#### **1.7 Выдаваемый документ**

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего Швея 4 разряда.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						
	Максимальная	В том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная	из них			
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Обработка швейных изделий из текстильных материалов</b>	<b>44</b>		<b>44</b>	<b>2</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные способы обработки швейных изделий из текстильных материалов	2		2	2			
<b>Тема 1.2</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом стачивания, обтачивания, настрачивания на этапе заготовительных работ	6		6			6	
<b>Тема 1.3</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом окантовывания	6		6			6	
<b>Тема 1.4</b> Обработка и отделка швейных изделий из текстильных материалов с помощью отделочных строчек	6		6			6	
<b>Тема 1.5</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов при соединении верха с подкладкой и утепляющей прокладкой	6		6			6	
<b>Тема 1.6</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом стачивания, обтачивания, настрачивания на этапе монтажных работ	6		6			6	

<b>Тема 1.7</b> Обработка и отделка швейных изделий из текстильных материалов с использованием мелких и отделочных деталей	6		6				6	
<b>Тема 1.8</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом расстрачивания и пропушивания	5		5				5	
<b>Промежуточная аттестация</b>	1		1				1	З <sup>1</sup>
<b>Раздел 2. Обработка швейных изделий из трикотажных полотен</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>2</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные способы обработки швейных изделий их трикотажных полотен	2		2	2				
<b>Тема 2.2</b> Обработка швейных изделий из трикотажных полотен методом подшивания и прострачивания на этапе заготовительных работ	6		6				6	
<b>Тема 2.3</b> Обработка швейных изделий из трикотажных полотен методом прострачивания и обтачивания на этапе монтажных работ	6		6				6	
<b>Тема 2.4</b> Обработка швейных изделий из трикотажных полотен методом присбаривания и расшивания на этапе отделочных работ	5		5				5	
<b>Промежуточная аттестация</b>	1		1				1	З <sup>1</sup>
Консультация	2							
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>6</b>							<b>КЭ<sup>2</sup></b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>64</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>62</b>	

1 Зачет

2 2 Квалификационный экзамен.

## 2.2 Календарный учебный график

№	Наименование циклов	Всего часов	Учебные недели								
			1 н	2 н	3 н	4 н	5 н	6 н	7 н	8 н	9 н
1	<b>Раздел 1 Обработка швейных изделий из текстильных материалов</b>	44	X	X	X						
2	<b>Раздел 2. Обработка швейных изделий из трикотажных полотен</b>	20				X					
3	<b>Итоговая аттестация</b>	8					X				

<sup>1)</sup>Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение.

### 2.3 Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Обработка швейных изделий их текстильных материалов</b>		<b>44</b>
<b>Тема 1.1</b> Основные способы обработки швейных изделий их текстильных материалов	<b>Содержание учебного материала</b> ТБ на универсальных машинах, с/машинах, утюжилном месте, на ручных операциях. Противопожарная безопасность.	2
<b>Тема 1.2</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом стачивания, обтачивания, настрачивания на этапе заготовительных работ	<b>Практическое занятие № 1</b> обрабатывать карманы внутренние на подкладке, низ изделий и рукавов, проймы открытые, складки, защипы (трикотажные полотна) средней сложности	<b>6</b> 6
<b>Тема 1.3</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом окантовывания	<b>Практическое занятие № 2</b> окантовывать детали верха и подкладки.	<b>6</b> 6
<b>Тема 1.4</b> Обработка и отделка швейных изделий из текстильных материалов с помощью отделочных строчек	<b>Практическое занятие № 3</b> выполнять отделочные строчки на любых деталях и отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму	<b>6</b> 6
<b>Тема 1.5</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов при соединении верха с подкладкой и утепляющей прокладкой	<b>Практическое занятие № 4</b> подгонять подкладку по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам	<b>6</b> 6
<b>Тема 1.6</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом стачивания, обтачивания, настрачивания на этапе монтажных работ	<b>Практическое занятие № 5</b> соединять боковые и средние срезы брюк, детали чашек в корсетных изделиях накладным швом, кружево с деталями, изделиями, ластовицы с задней деталью грации, манжеты с рукавами, подкладку с верхом изделия, с низом рукавов, плечевые накладки, подокатники, рукава подкладок, утепляющих прокладок с закрытыми проймами, рукава с проймами в открытую пройму и реглан, тесьму "молния" с изделиями	<b>6</b> 6
<b>Тема 1.7</b> Обработка и отделка швейных изделий из текстильных материалов с использованием мелких и отделочных деталей	<b>Практическое занятие № 6</b> настрачивать аппликации, бейки на детали на 2-игольной машине, обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу, отделки по боковым срезам чашек и верхним срезам боковых деталей в корсетных изделиях, прокладывая эластичную полосу, эластичную тесьму на лиф с юбкой	<b>6</b> 6
<b>Тема 1.8</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом расстрачивания и пропушивания	<b>Практическое занятие № 7</b> расстрачивать и пропушивать подкладки к меховому верху.	<b>6</b> 5
Промежуточная аттестация	Зачет	1
<b>Раздел 2. Обработка швейных изделий их трикотажных полотен</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1</b> Основные способы обработки швейных изделий	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Общие сведения о конструкции одежды и требования к</b>	<b>2</b> 2



их трикотажных полотен	<b>ней</b> Классификация одежды по назначению, половозрастному и размерному признаку, сезонности, способу фиксации. Конструкция одежды, форма, силуэт, покрой	
<b>Тема 2.2</b> Обработка швейных изделий из трикотажных полотен методом подшивания и прострачивания на этапе заготовительных работ	<b>Практическое занятие № 8</b>	<b>6</b>
	Подшивание изделия верхнего на специальных машинах с прокладыванием эластичной тесьмы. Прострачивание отделочных строчек по горловине, манжете, воротнику; отделочных строчек по низу изделий или рукава с подгибом края.	6
<b>Тема 2.3</b> Обработка швейных изделий из трикотажных полотен методом прострачивания и обтачивания на этапе монтажных работ	<b>Практическое занятие № 9</b>	<b>6</b>
	Соединение воротника с горловиной, накладного кармана, листочки, клапана с деталями (изделием), планки с изделием, рельефных швов. Обработка воротника.	6
<b>Тема 2.4</b> Обработка швейных изделий из трикотажных полотен методом присбаривания и расшивания на этапе отделочных работ  Промежуточная аттестация	<b>Практическое занятие № 10</b>	<b>6</b>
	Образование сборки на деталях с большей посадкой. Расшивание горловины, проймы, кокетки, низ (верх) юбки, брюк, джемпера и швов.	5
	Зачет	1
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>

### 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### Раздела 1. Обработка швейных изделий из текстильных материалов

##### Содержание

##### Уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий.

##### Знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						Формы контроля
	Максимальная	В том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная	из них			
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Обработка швейных изделий из текстильных материалов</b>	<b>44</b>		<b>44</b>	<b>2</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные способы обработки швейных изделий из текстильных материалов	2		2	2			
<b>Тема 1.2</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом стачивания, обтачивания, настрачивания на этапе заготовительных работ	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 1.3</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом окантовывания	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 1.4</b> Обработка и отделка швейных изделий из текстильных материалов с помощью отделочных строчек	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 1.5</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов при соединении верха с подкладкой и утепляющей прокладкой	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 1.6</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом стачивания, обтачивания, настрачивания на этапе монтажных работ	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 1.7</b> Обработка и отделка швейных изделий из текстильных материалов с использованием мелких и отделочных деталей	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 1.8</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом расстрачивания и пропушивания	5		5			5	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Промежуточная аттестация</b>	1		1			1	З <sup>1</sup>
<b>Итого</b>	<b>44</b>		<b>44</b>	<b>2</b>		<b>42</b>	

<sup>1</sup> Зачет

<sup>2</sup> Практическое занятие.

## **Тема 1.1 Основные способы обработки швейных изделий их текстильных материалов**

ТБ на универсальных машинах, с/машинах, утюжилном месте, на ручных операциях. Противопожарная безопасность. Заправка универсальной стачивающей швейной машины. Освоение навыков работы на универсальной стачивающей швейной машине. Заправка специальной краеобметочной швейной машины.

## **Тема 1.2 Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом стачивания, обтачивания, настрачивания на этапе заготовительных работ**

### *Практическое занятие № 1*

Обрабатывать карманы внутренние на подкладке, низ изделий и рукавов, проймы открытые, складки, защипы (трикотажные полотна) средней сложности.

## **Тема 1.3 Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом окантовывания**

### *Практическое занятие № 2*

Окантовывать детали верха и подкладки. С отрезной верхней подкладкой кармана; с цельнокроеной верхней подкладкой кармана; с цельнокроеной подкладкой кармана и долевином; с цельнокроеной верхней подкладкой кармана и долевином).

## **Тема 1.4 Обработка и отделка швейных изделий из текстильных материалов с помощью отделочных строчек**

### *Практическое занятие № 3*

Выполнять отделочные строчки на любых деталях и отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму. Обработка срезов деталей для предохранения их от растяжения. Закрепление объемной формы деталей изделия. Обработка краев деталей с целью их закрепления и фиксация швов. Обработка верхних плечевых накладок клеевым способом.

## **Тема 1.5 Обработка швейных изделий из текстильных материалов при соединении верха с подкладкой и утепляющей прокладкой**

### *Практическое занятие № 4*

Подгонять подкладку по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам. Способы соединения втачных, съемных, цельнокроеных воротников или капюшонов с изделием. Графическое изображение; ТУ на выполнение; область применения, оборудование;

последовательность обработки.

### **Тема 1.6 Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом стачивания, обтачивания, настрачивания на этапе монтажных работ**

#### *Практическое занятие № 5*

Соединять боковые и средние срезы брюк, детали чашек в корсетных изделиях накладным швом, кружево с деталями, изделиями, ластовицы с задней деталью грации, манжеты с рукавами, подкладку с верхом изделия, с низом рукавов, плечевые накладки, подокатники, рукава подкладок, утепляющих прокладок с закрытыми проймами, рукава с проймами в открытую пройму и реглан, тесьму "молния" с изделиями.

### **Тема 1.7 Обработка и отделка швейных изделий из текстильных материалов с использованием мелких и отделочных деталей**

#### *Практическое занятие № 6*

Настрачивать аппликации, бейки на детали на 2- игольной машине, обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу, отделки по боковым срезам чашек и верхним срезам боковых деталей в корсетных изделиях, прокладывая эластичную полосу, эластичную тесьму на лиф с юбкой.

### **Тема 1.8 Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом расстрачивания и пропушивания**

#### *Практическое занятие № 7*

Расстрачивать и пропушивать подкладки к меховому верху. Краевыми швами (вподгибку, обтачными, окантовочными); с притачным поясом; со шлицей. Графическое изображение; ТУ на выполнение; область применения, оборудование; последовательность обработки.

#### **Окончательная отделка изделия**

очистка от производственного мусора, ниток и следов мела; ВТО; обработка обметанных петель; прикрепление пуговиц, крючков, кнопок; прикрепление отделочных деталей; навешивание торговых ярлыков; упаковка изделия

**Промежуточная аттестация: зачет.**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Раздела 2. Обработка швейных изделий из трикотажных полотен

#### Содержание:

##### Уметь:

- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов.

##### Знать:

- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						
	Максимальная	В том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная	из них			
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	

1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 2. Обработка швейных изделий из трикотажных полотен</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные способы обработки швейных изделий их трикотажных полотен	2		2	2			
<b>Тема 2.2</b> Обработка швейных изделий из трикотажных полотен методом подшивания и прострачивания на этапе заготовительных работ	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.3</b> Обработка швейных изделий из трикотажных полотен методом прострачивания и обтачивания на этапе монтажных работ	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.4</b> Обработка швейных изделий из трикотажных полотен методом присбаривания и расшивания на этапе отделочных работ	5		5			5	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Промежуточная аттестация</b>	1		1			1	З <sup>1</sup>
<b>Итого</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	

1 Зачет

2 Практическое занятие

### **Тема 2.1 Основные способы обработки швейных изделий их трикотажных полотен**

Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней.

Классификация одежды по назначению, половозрастному и размерному признаку, сезонности, способу фиксации. Конструкция одежды, форма, силуэт, покрой.

### **Тема 2.2 Обработка швейных изделий из трикотажных полотен методом подшивания и прострачивания на этапе заготовительных работ**

#### *Практическое занятие № 8*

Подшивание изделия верхнего на специальных машинах с прокладыванием эластичной тесьмы.

Прострачивание отделочных строчек по горловине, манжете, воротнику; отделочных строчек по низу изделий или рукава с подгибом края.

### **Тема 2.3 Обработка швейных изделий из трикотажных полотен методом прострачивания и обтачивания на этапе монтажных работ**

#### *Практическое занятие № 9*

Соединение воротника с горловиной, накладного каркотажных полотен методом прострачивания и обтачивания на этапе монтажных работ кармана, листочки, клапана с деталями (изделием), планки с изделием, рельефных швов.

Обработка воротника.

**Тема 2.4 Обработка швейных изделий из трикотажных полотен методом присбаривания и расшивания на этапе отделочных работ**

*Практическое занятие № 10*

Образование сборки на деталях с большей посадкой. Расшивание горловины, проймы, кокетки, низ (верх) юбки, брюк, джемпера и швов.

Промежуточная аттестация зачет.

**Консультация**

**Итоговая аттестация: квалификационный экзамен.**



## **4 Оценка качества освоения программы**

4.1 Текущая аттестация обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе. Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся.

4.2 Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания тем непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах, в соответствии с учебным планом. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (см. Приложение А).

4.3 Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы, проводится в форме квалификационного экзамена.

### **Критерии оценки уровня освоения программы:**

#### **Критерии оценки:**

*Оценка «5» (отлично) ставится, если:*

- полно раскрыто содержание материала билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

*Оценка «4» (хорошо) ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям*

*на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

*Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная

сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

*Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки

4.4 Задание для квалификационного экзамена /Экзаменационные билеты см. Приложение Б.

#### **Критерии оценки качества выполнения практического задания:**

**«Отлично»** Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

**«Хорошо»** Практическая или самостоятельная работа выполняется обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Обучающиеся используют указанные преподавателем источники знаний. Работа показывает знание обучающихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

**«Удовлетворительно»** Практическая работа выполняется и оформляется обучающимися при помощи преподавателя или хорошо подготовленными и уже выполнившими на «отлично» данную работу обучающимися. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе.

**«Неудовлетворительно»** выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны по причине плохой подготовки.

## 5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская «Технология моды»	Лекция	Персональный компьютер, с программным обеспечением Microsoft Office Power Point Мультимедийный комплекс
	Практические занятия	Персональный компьютер, с программным обеспечением Microsoft Office Power Point Мультимедийный комплекс. Макетная ткань. Чертежные инструменты. Швейная машина JUKI DDL-9000BSS-WB/AK141/CP180A Краеобметочная швейная машина JUKI MO-6516S-FF6-40K Петлеобметочная швейная машина JUKI LBH-1790ANB Многофункциональная гладильная доска Metalnova Duetto Base Утюг с парогенератором Metalnova V2600 Пресс дублирующий электропаровой Манекен мягкий портновский MONIKA Колодка портновская Специализированный раскройный стол СНАУКА TS-1900K Расходные материалы, инструменты, приспособления. Оборудование мастерской «Технология моды» соответствует КОДЫ 1.1-1.5 инфраструктурному листу компетенции «Технология моды» движения «Молодые профессионалы»
	Итоговая ат-	Персональный компьютер, с программ-

	тестация	ным обеспечением Microsoft Office Power Point Мультимедийный комплекс. Макетная ткань. Чертежные инструменты. Швейная машина JUKI DDL-9000BSS-WB/AK141/CP180A Краеобметочная швейная машина JUKI MO-6516S-FF6-40K Петлеобметочная швейная машина JUKI LBH-1790ANB Многофункциональная гладильная доска Metalnova Duetto Base Утюг с парогенератором Metalnova V2600 Пресс дублирующий электропаровой Манекен мягкий портновский MONIKA Колодка потновская Специализированный раскройный стол СНАУКА TS-1900K Расходные материалы, инструменты, приспособления.
--	----------	--

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### *Основные источники:*

1 Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.

2 Труевцева, М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / М. А. Труевцева. - М. : Академия, 2018.

3 Труевцева, М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / М. А. Труевцева. - М. : Академия, 2018.

### *Дополнительные источники:*

1 Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. - 15-е изд., стер. - М: Академия, 2016.

2 Беляева, С. Е. Спецрисунок и художественная графика : учебник / С. Е. Беляева, Е. А. Розанов. - 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.

3 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования: Учеб пособие для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 432 с.

4 Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник / Н. Н. Карнаух. - М. : Юрайт, 2018.

5 Контсруирование швейных изделий : учебник / / Э. К. Амирова [и др.]. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2015.

6 Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум / И. М. Лифиц. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019.

7 Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2019.

8 Труевцева, М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / М. А. Труевцева. - М. : Академия, 2018.

9 Труевцева, М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / М. А. Труевцева. - М. : Академия, 2018.

10 Франц В. Я. Оборудование швейного производства: Учеб. для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 20016. – 448 с.

### **5.3 Кадровые условия**

Кадровое обеспечение программы осуществляется преподавателями ПЦК (кафедры) дизайна костюма КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», имеющими высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 1 года.

## Задания для промежуточной аттестации

### Теоретическое задание

#### Раздел 1. Обработка швейных изделий из текстильных материалов

##### **ВАРИАНТ 1**

Соединительные ниточные швы

*стачные, накладные, настрочные, бельевые*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Прорезной карман с листочкой с настрочными концами

*с отрезной верхней подкладкой кармана; с цельнокроеной верхней подкладкой кармана; с цельнокроеной подкладкой кармана и долевином; с цельнокроеной верхней подкладкой кармана и долевином*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Терминология ручных работ

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- сформулировать содержание работы
- определить область применения технологического узла

##### **ВАРИАНТ 2**

Краевые ниточные швы

*обтачные, вподгибку, окантовочные*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Прорезной карман в рамку

*с отрезной верхней подкладкой кармана; с цельнокроеной верхней подкладкой кармана; с цельнокроеной подкладкой кармана и долевином; с цельнокроеной подкладкой кармана; с цельнокроеной подкладкой кармана и подзором*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Терминология машинных работ

- выполнить графическое изображение технологического узла

## Раздел 2. Обработка швейных изделий из трикотажных полотен

### **ВАРИАНТ 1**

Отделочные ниточные швы

*рельефные, с кантом, складки*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Прорезной карман с клапаном

*с отрезной верхней подкладкой кармана; с цельнокроеной верхней подкладкой кармана; с цельнокроеной верхней подкладкой кармана и долевином; с цельнокроеной подкладкой кармана и подзором*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Терминология утюжительных работ

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- сформулировать содержание работы
- определить область применения технологического узла

### **ВАРИАНТ 2**

Срезы деталей

*обметывание; застрачивание; оплавление; подшивание с одновременным обметыванием; зигзаговырезы; одновременное стачивание и обметывание; окантовывание; клеевая кромка; неклеевая кромка*

Вытачки

*разрезные; неразрезные; с усилителем; без усилителя; взаутюжку; вразутюжку; мягкие складки; подрезы*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Застежки на распашном изделии

*с цельнокроеным подбортом; с отрезным подбортом; с цельнокроеной планкой; с настрочной планкой; с притачной планкой; с окантованным срезом*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Терминология ручных работ

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- сформулировать содержание работы

–

## Задания для итоговой аттестации в

## форме квалификационного экзамена

### Теоретическое задание

#### **ВАРИАНТ 1**

Закрепление прокладок

*с односторонним клеевым покрытием; без клеевого покрытия; кромки*

Мелкие детали

*клапаны и листочки; пояса, полупояса, погоны, паты, хлястики, бретели; хлястики, погоны, бретели; шлевки, вешалки, полудержатели, держатели юбок и брюк*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Застежки на цельнокроеной делали

*с обтачкой-подбортами – «слёзка»; с окантовкой, с одной обтачкой – «поло»; с обтачками-подбортами – «в рамку»; с обтачками и тесьмой «молния»; с втачными планками; с втачными планками и обтачками-подбортами*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Терминология машинных работ

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- сформулировать содержание работы
- определить область применения технологического узла

#### **ВАРИАНТ 2**

Кокетки

*по конфигурации нижней линии (прямые, овальные, с внешними и внутренними углами);*

*по способу соединения (отлетные, притачные, настрочные, накладные);*

*по способу отделки (с окантовкой, кантом, оборкой, воланом, кружевом, обтачкой, бейкой)*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Застежки, расположенные в шве

*с настрочной тесьмой «молния» в боковом шве; с настрочной тесьмой «молния» в среднем шве; с потайной тесьмой «молния»; потайные застежки «супат»*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек

–  
–



- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

#### Терминология утюжительных работ

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- сформулировать содержание работы

### **ВАРИАНТ 3**

Свободные срезы рюш, воланов, оборок, басок, жабо, кокилье  
*краевыми швами; с отделкой кантом, кружевом, оборкой, окантовкой*  
Отделочные полоски, тесьма, бейки, кружева, ленты, шнуры  
*соединение отделки с основной деталью*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

#### Горловина без воротника

*краевыми швами: с обтачкой; с окантовкой; с тесьмой; с бейкой; с двойной полоской; с кантом*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

#### Терминология ручных работ

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- сформулировать содержание работы
- определить область применения технологического узла

### **ВАРИАНТ 4**

Верхний срез детали накладного кармана  
*цельнокроеный припуск на подгибку; с обтачкой; с притачной подкладкой; окантованный; с патой; с листочкой; с бейкой*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

#### Втачные воротники

*обработка концов и отлета цельнокроеного воротника, воротника, состоящего из двух частей*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

#### Терминология машинных работ

- выполнить графическое изображение технологического узла

указать ТУ на изготовление технологического узла  
сформулировать содержание работы  
определить область применения технологического узла

## **ВАРИАНТ 5**

Соединение детали накладного кармана с изделием  
*соединительным накладным с закрытым срезом; с окантованным срезом; с кружесом  
или оборкой; с кантом; с обтачкой, с прокладкой; с подкладкой*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Соединение втачных воротников, состоящих из верхнего и нижнего с изделием

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Терминология утюжительных работ

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- сформулировать содержание работы
- определить область применения технологического узла

## **ВАРИАНТ 6**

Ручные стежки и строчки

*инструменты и приспособления для ручных работ;*

*классификация ручных стежков и строчек (прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные);*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Втачные воротники

*обработка концов и отлета одинарного воротника краевыми обтачными швами*

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- определить последовательность выполнения машинных строчек
- определить область применения технологического узла
- составить технологическую последовательность обработки узла

Терминология ручных работ

- выполнить графическое изображение технологического узла
- указать ТУ на изготовление технологического узла
- сформулировать содержание работы
- определить область применения технологического узла

## **Практическое задание**

**Выполнить образец прорезного кармана с листочкой с втачными концами из костюмной ткани.**

