

Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация: Парикмахер-модельер

Барнаул 2022

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

## Базовые предметы БПр.01Русский язык

### Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное   |

|        |  |
|--------|--|
|        | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                           |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают:  |
|------------------|---|
| ЛР 01            | русскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)   |
| ЛР 04            | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 06            | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07            | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 09            | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 13            | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| МР 02            | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 04            | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников   |
| МР 08            | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| МР 09            | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |
| ПРБ 01           | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение   |

|         |   |
|---------|---|
|         | знаний о них в речевой практике   |
| ПРб 02  | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью  |
| ПРб 03  | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации   |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров   |
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой  |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка  |
| ПРб 07  | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения   |
| ПРб 08  | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях   |
| ПРб 09  | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРб 10  | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы   |

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 93 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов.

### 2. Тематический план учебной дисциплины

| Содержание учебной дисциплины                  | Макс. кол-во часов | Аудиторная нагрузка |           |           |
|--|--------------------|---------------------|-----------|-----------|
|  |                    | Всего часов         | лекций    | ЛПЗ       |
| <b>Введение</b>                                | 2                  | 2                   | 1         | 1         |
| 1. Язык и речь. Функциональные стили речи      | 14                 | 14                  | 4         | 10        |
| 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография     | 8                  | 8                   | 4         | 4         |
| 3. Лексикология и фразеология                  | 10                 | 10                  | 4         | 6         |
| 4. Морфемика, словообразование, орфография     | 10                 | 10                  | 4         | 6         |
| 5. Морфология и орфография                     | 14                 | 14                  | 6         | 8         |
| 6. Синтаксис и пунктуация                      | 20                 | 20                  | 7         | 13        |
| <b>Консультации</b>                            | <b>4</b>           |                     |           |           |
| <b>Промежуточная аттестация форме экзамена</b> | <b>11</b>          |                     |           |           |
| <b>Итого</b>                                   | <b>93</b>          | <b>78</b>           | <b>30</b> | <b>48</b> |

## **БПр.02 Литература**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БПр.02 «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной  |

|        |  |
|--------|--|
|        | деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины:   |
|------------------|---|
| ЛР 01            | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 04            | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 06            | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07            | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| МР 02            | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 04            | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников   |
| МР 08            | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| МР 09            | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |
| ПРБ 01           | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике   |
| ПРБ 02           | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью  |
| ПРБ 03           | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации   |
| ПРБ 04.          | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров   |



|         |   |
|---------|---|
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой  |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка  |
| ПРб 07  | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения   |
| ПРб 08  | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях   |
| ПРб 09  | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРб 10  | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы   |

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 час.

## 2. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

| Содержание учебной дисциплины  | Макс. кол-во часов | Аудиторная нагрузка |        |     |
|--|--------------------|---------------------|--------|-----|
|  |                    | Всего часов         | лекций | ЛПЗ |
| <b>Введение</b>  | 1                  | 1                   | 1      | -   |
| <b>I РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА</b>   |                    |                     |        |     |
| <b>1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века</b>                               | 8                  | 8                   | 4      | 4   |
| <b>1.1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</b>                          | 45                 | 45                  | 22     | 23  |
| <b>1.2. Поэзия второй половины XIX века</b>  | 7                  | 7                   | 4      | 3   |
| <b>II ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА</b>   |                    |                     |        |     |
| <b>2 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</b>                       | 9                  | 9                   | 5      | 4   |
| <b>2.1 Особенности развития литературы 1920-х годов</b>  | 6                  | 6                   | 3      | 3   |
| <b>2.2 Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов</b>                                    | 14                 | 14                  | 8      | 6   |
| <b>2.3 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b> | 3                  | 3                   | 2      | 1   |
| <b>2.4 Особенности развития литературы 1950-1980-х годов</b>   | 14                 | 14                  | 6      | 8   |
| <b>2.5 Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)</b>                        | 2                  | 2                   | -      | 2   |
| <b>2.6 Особенности развития литературы конца</b>   | 8                  | 8                   | 4      | 4   |

|  |            |            |           |           |
|--|------------|------------|-----------|-----------|
| <b>1980-2000-х годов</b>   |            |            |           |           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |            |            |           |           |
| <b>Итого</b>   | <b>117</b> | <b>117</b> | <b>59</b> | <b>58</b> |

## **БПр.03Родной язык**

### **Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена ППСЗ.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3).

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Родной язык**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  |

|        |   |
|--------|---|
|        | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                      |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

|        |  |
|--------|--|
| ЛР 01  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  |
| ЛР 04  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  |
| ЛР 06  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 07  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 09  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| ЛР 13  | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  |
| ПРБ 01 | сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;  |
| ПРБ 02 | владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;   |
| ПРБ 03 | сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;  |
| ПРБ 04 | сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;   |
| ПРБ 05 | сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения,  |

|        |   |
|--------|---|
|        | а также многоаспектного анализа текста на родном языке;   |
| ПР6 06 | обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;  |
| ПР6 07 | овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; |
| ПР6 08 | сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;                |
| ПР6 09 | сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;   |
| ПР6 10 | обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;  |
| ПР6 11 | сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.   |
| МР 02  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 04  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников   |
| МР 08  | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| МР 09  | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

### 2. Тематический план учебной дисциплины

| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во часов | Аудиторная нагрузка |        |     |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|--------|-----|
|                               |                    | Всего часов         | лекций | ЛПЗ |
| Введение                      | 2                  | 2                   | 2      | -   |

|   |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Общие сведения о языке                                   | 12        | 12        | 8         | 4         |
| 2. Коммуникативные качества речи                            | 8         | 8         | 4         | 4         |
| 3. Функциональные разновидности языка                       | 10        | 10        | 4         | 6         |
| 4. Язык как система   | 10        | 10        | 2         | 8         |
| 5. Культура речевого общения                                | 18        | 18        | 8         | 10        |
| 6. Язык и культура  | 6         | 6         | 2         | 4         |
| 7. Основы риторики  | 12        | 12        | 8         | 4         |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |           |           |           |           |
| <b>Итого</b>  | <b>78</b> | <b>78</b> | <b>38</b> | <b>40</b> |

## **БПр.04 Иностранный язык**

### **Пояснительная записка**

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;



- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|------------------|---|
| ЛР 01            | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 02            | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности   |
| ЛР 04            | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 05            | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |
| ЛР 06            | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07            | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 08            | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |
| ЛР 09            | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 10            | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  |
| ЛР 11            | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  |
| ЛР 12            | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  |
| ЛР 13            | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14            | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| ЛР 15            | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  |
| МР 01            | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы   |

|        |   |
|--------|---|
|        | деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях   |
| MP 02  | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| MP 03  | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| MP 04  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| MP 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                         |
| MP 06  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов  |
| MP 07  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |
| MP 08  | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| MP 09  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |
| ПР6 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире  |
| ПР6 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  |
| ПР6 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения   |
| ПР6 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях  |

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины составляет:**

Максимальный нагрузка -157 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 157 часов;

**2. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины**

|                               |              |                     |        |
|-------------------------------|--------------|---------------------|--------|
| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во | Аудиторная нагрузка |        |
|                               |              | Всего               | лекций |

|  | часов      | часов      |          | ЛПЗ        |
|--|------------|------------|----------|------------|
| 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке   | 2          | 2          | -        | 2          |
| 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.               | 6          | 6          | -        | 6          |
| 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.   | 6          | 6          | -        | 6          |
| 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)   | 11         | 11         | -        | 11         |
| 5. Хобби, досуг  | 7          | 7          | -        | 7          |
| 6. Распорядок дня студента колледжа  | 7          | 7          | -        | 7          |
| 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)  | 7          | 7          | -        | 7          |
| 8. Магазины, товары, совершение покупок  | 11         | 11         | -        | 11         |
| 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания   | 11         | 11         | -        | 11         |
| 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни  | 7          | 7          | -        | 7          |
| 11. Экскурсии и путешествия  | 11         | 11         | -        | 11         |
| 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство   | 11         | 11         | -        | 11         |
| 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности | 13         | 13         | -        | 13         |
| 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран  | 11         | 11         | -        | 11         |
| 15. Жизнь в городе и деревне   | 7          | 7          | -        | 7          |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  |            |            |          |            |
| 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива  | 7          | 7          | -        | 7          |
| 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда                             | 7          | 7          | -        | 7          |
| 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.  | 8          | 8          | -        | 8          |
| 19. Финансовые учреждения и услуги   | 7          | 7          | -        | 7          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |            |            |          |            |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>157</b> | <b>157</b> | <b>-</b> | <b>157</b> |

## **БПр.05 История**

### **Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БПр.05 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  |

|  |   |
|--|---|
|  | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
|--|---|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

|        |  |
|--------|--|
| ЛР 01  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  |
| ЛР 02  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   |
| ЛР 03  | готовность к служению Отечеству, его защите;   |
| ЛР 04  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  |
| ЛР 05  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  |
| ЛР 06  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 07  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 08  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   |
| ЛР 09  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| ЛР 10  | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  |
| ПРБ 01 | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;   |
| ПРБ 02 | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;   |
| ПРБ 03 | сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  |
| ПРБ 04 | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;   |

|        |  |
|--------|--|
| ПР6 05 | сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.   |
| МР 01  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| МР 03  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| МР 04  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;     |
| МР 06  | умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  |
| МР 07  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| МР 08  | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| МР 09  | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 158ч.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 158 часов.

### 2. Тематический план учебной дисциплины

| Содержание учебной дисциплины                               | Аудиторная нагрузка |        |     |
|---|---------------------|--------|-----|
|   | Всего часов         | лекций | ЛПЗ |
| Введение  | 3                   | 3      | -   |
| 1. Древнейшая стадия истории человечества                   | 4                   | 2      | 2   |
| 2. Цивилизации Древнего мира                                | 8                   | 3      | 5   |
| <b>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>       | 11                  | 3      | 8   |
| 4. От Древней Руси к Российскому государству                | 14                  | 5      | 9   |
| 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству | 9                   | 4      | 5   |
| 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.               | 9                   | 2      | 7   |
| 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи    | 10                  | 4      | 6   |
| 8. Становление индустриальной цивилизации                   | 6                   | 3      | 3   |
| 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока    | 4                   | 2      | 2   |
| 10. Российская империя в XIX веке                           | 13                  | 4      | 9   |
| 11. От Новой истории к Новейшей                             | 12                  | 3      | 9   |



|   |            |           |            |
|---|------------|-----------|------------|
| 12.Межвоенный период (1918-1939)                            | 14         | 6         | 8          |
| 13Вторая мировая война. Великая Отечественная война         | 12         | 5         | 7          |
| 14.Соревнование социальных систем. Современный мир          | 9          | 2         | 7          |
| 15.Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов        | 12         | 4         | 8          |
| 16.Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков              | 8          | 1         | 7          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |            |           |            |
| <b>Итого</b>  | <b>158</b> | <b>56</b> | <b>102</b> |

## **БПр.06 Физическая культура**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БПр.06 Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу основного общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

|        |  |
|--------|--|
| ЛР 01  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  |
| ЛР 03  | готовность к служению Отечеству, его защите;   |
| ЛР 07  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 08  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   |
| ЛР 10  | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  |
| ЛР 11  | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  |
| ЛР 12  | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  |
| МР 01  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| МР 07  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| ПР6 01 | умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);   |
| ПР6 02 | владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;   |
| ПР6 03 | владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;   |
| ПР6 04 | владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;   |
| ПР6 05 | владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;  |
| ПР6 06 | для слепых и слабовидящих обучающихся:   |
| ПР6 07 | сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;   |
| ПР6 08 | сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;  |

|        |   |
|--------|---|
| ПР6 09 | для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  |
| ПР6 10 | овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; |

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 117 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов.

## 1 Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

| Содержание учебной дисциплины  | Аудиторная нагрузка |           |            |
|--|---------------------|-----------|------------|
|  | Всего часов         | лекций    | ЛПЗ        |
| Теоретическая часть  | 15                  | 15        | -          |
| Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО                                     | 2                   | 2         | -          |
| Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья  | 3                   | 3         | -          |
| Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями   | 3                   | 3         | -          |
| Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки  | 3                   | 3         | -          |
| Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 2                   | 2         | -          |
| Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста  | 2                   | 2         | -          |
| Практическая часть   | 102                 | -         | 102        |
| Учебно-методические занятия  | 10                  | -         | 10         |
| Учебно-тренировочные занятия   | 92                  | -         | 92         |
| Легкая атлетика. Кроссовая подготовка  | 20                  | -         | 20         |
| Лыжная подготовка  | 8                   | -         | 8          |
| Гимнастика   | 10                  | -         | 10         |
| Спортивные игры (по выбору)  | 20                  | -         | 20         |
| Плавание   | 10                  | -         | 10         |
| Виды спорта по выбору  | 24                  | -         | 24         |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |                     |           |            |
| <b>Итого</b>   | <b>117</b>          | <b>15</b> | <b>102</b> |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения ОБЖ в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.              |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять |

|        |  |
|--------|--|
|        | стандарты антикоррупционного поведения.  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>  |
|-------------------------|---|
| ЛР 03                   | Готовность к служению Отечеству, его защите   |
| ЛР 11                   | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  |
| ЛР 12                   | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  |
| ЛР 13                   | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14                   | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| МР 01                   | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02                   | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03                   | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04                   | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной   |



|         |  |
|---------|--|
|         | деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников  |
| МР 05   | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности  |
| МР 06   | <b>Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</b>  |
| МР 07   | <b>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</b>  |
| ПР6 01  | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПР6 02  | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз   |
| ПР6 03  | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения  |
| ПР6 04  | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности   |
| ПР6 05  | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера   |
| ПР6 06  | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)   |
| ПР6 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций   |
| ПР6 08  | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники  |
| ПР6 09  | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в   |

|        |   |
|--------|---|
|        | различных опасных и чрезвычайных ситуациях  |
| ПР6 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПР6 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе   |
| ПР6 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике   |

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

## 2. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

### 2.1. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины (совместное обучение юношей и девушек)

| Содержание учебной дисциплины   | Аудиторная нагрузка |           |          |
|---|---------------------|-----------|----------|
|   | Всего часов         | лекций    | ЛПЗ      |
| <b>Введение</b>   | <b>2</b>            | <b>2</b>  | <b>-</b> |
| <b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>   | <b>16</b>           | <b>12</b> | <b>4</b> |
| 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.<br>1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.<br>Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.<br>Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 2                   | 2         | -        |
| <b>Практическое занятие №1</b><br>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.  | 2                   | -         | 2        |
| 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье   | 2                   | 2         | -        |

|  |           |          |          |
|--|-----------|----------|----------|
| <b>человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</b>   |           |          |          |
| 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, спайс, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.   | 2         | 2        |          |
| 1.5. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.  | 2         | 2        | -        |
| <i>Практическое занятие № 2</i><br>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.   | 2         | -        | 2        |
| 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.<br>1.7. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.  | 2         | 2        | -        |
| 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».  | 2         | 2        | -        |
| <b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>   | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |
| 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. <b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</b><br>2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и | 2         | 2        | -        |

|   |           |           |          |
|---|-----------|-----------|----------|
| <b>прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</b>   |           |           |          |
| <b>Практическое занятие № 3</b><br>Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.   | 2         | -         | 2        |
| 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.           | 2         | 2         | -        |
| 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.   | 2         | 2         | -        |
| 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.  |           |           |          |
| 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.  |           |           |          |
| <b>Практическое занятие № 4</b><br>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.   | 2         | -         | 2        |
| <b>Практическое занятие № 5</b> Изучение первичных средств пожаротушения.   | 2         | -         | 2        |
| <b>Практические занятие № 6</b><br>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.   | 2         | -         | 2        |
| 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.   | 2         | 2         | -        |
| 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  |           |           |          |
| <b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>  | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>4</b> |
| 3.1. История создания Вооруженных Сил России.   | 2         | 2         | -        |
| 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  |           |           |          |
| 3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.   | 2         | 2         | -        |
| 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.  |           |           |          |
| 3.5. Призыв на военную службу.  |           |           |          |
| 3.6. Прохождение военной службы по контракту.   | 2         | 2         | -        |
| 3.7. Альтернативная гражданская служба.   |           |           |          |
| 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.   | 2         | 2         | -        |
| 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.   |           |           |          |
| <b>Практическое занятие № 7</b><br>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.   | 2         |           | 2        |
| 3.10. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.   | 2         | 2         | -        |
| 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.   | 2         | 2         | -        |
| 3.13. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. | 2         | 2         | -        |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>Практическое занятие № 8</b><br>Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | 2         | -         | 2         |
| <b>4. Основы медицинских знаний</b>  | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>4</b>  |
| 4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.                                     | 2         | 2         | -         |
| 4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.  |           |           |           |
| 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.   | 2         | 2         | -         |
| 4.4. Понятие и виды кровотечений.  |           |           |           |
| <b>Практическое занятие № 9</b><br>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.          | 2         | -         | 2         |
| 4.5. Первая помощь при ожогах.   | 2         | 2         | -         |
| 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.  |           |           |           |
| 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.   | 2         | 2         | -         |
| 4.8. Первая помощь при отравлениях.  |           |           |           |
| 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.  |           |           |           |
| <b>Практическое занятие № 10</b><br>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.                          | 2         | -         | 2         |
| 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.  | 2         | 2         | -         |
| 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.  | 2         | 2         | -         |
| 4.12. Основы ухода за младенцем.   | 2         | 2         | -         |
| Дифференцированный зачет   |           |           | -         |
| <b>Итого</b>   | <b>70</b> | <b>50</b> | <b>20</b> |

## 2.2. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины (раздельное обучение девушки)

| Содержание учебной дисциплины   | Аудиторная нагрузка |           |          |
|---|---------------------|-----------|----------|
|   | Всего часов         | лекций    | ЛПЗ      |
| <b>Введение</b>   | <b>2</b>            | <b>2</b>  | <b>-</b> |
| 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.<br>1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | <b>16</b>           | <b>12</b> | <b>4</b> |
| <b>Практическое занятие №1</b><br>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.  | 2                   | 2         | -        |
| 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей   | 2                   | -         | 2        |

|  |           |          |          |
|--|-----------|----------|----------|
| <b>среды. Техносфера как источник негативных факторов.</b>   |           |          |          |
| 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, спайс, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2         | 2        | -        |
| 1.5. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.  | 2         | 2        |          |
| <b>Практическое занятие № 2</b><br>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.   | 2         | 2        | -        |
| 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.<br>1.7. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.  | 2         | -        | 2        |
| 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».  | 2         | 2        | -        |
| <b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>   | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |
| 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.<br>2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>2.4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.  | 2         | 2        | -        |
| <b>Практическое занятие № 3</b><br>Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.  | 2         | -        | 2        |
| 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.  | 2         | 2        | -        |
| 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  | 2         | 2        | -        |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.   |           |           |           |
| 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.   |           |           |           |
| <b>Практическое занятие № 4</b><br>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.  | 2         | -         | 2         |
| <b>Практическое занятие № 5</b> Изучение первичных средств пожаротушения.  | 2         | -         | 2         |
| <b>Практические занятия № 6</b><br>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.                      | 2         | -         | 2         |
| 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.  | 2         | 2         | -         |
| 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. |           |           |           |
| <b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>   | -         | -         | -         |
| <b>4. Основы медицинских знаний</b>  | <b>36</b> | <b>28</b> | <b>8</b>  |
| 4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.   | 2         | 2         | -         |
| 4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях   | 2         | 2         | -         |
| 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.   | 2         | 2         | -         |
| 4.4. Понятие и виды кровотечений.  |           |           |           |
| <b>Практическое занятие № 7</b><br>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.  | 4         | -         | 4         |
| 4.5. Первая помощь при ожогах.   | 2         | 2         | -         |
| 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.  | 2         | 2         | -         |
| 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.   | 2         | 2         | -         |
| 4.8. Первая помощь при отравлениях.  | 2         | 2         | -         |
| 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.  | 2         | 2         | -         |
| <b>Практическое занятие № 8</b><br>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.   | 4         | -         | 4         |
| 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.  | 4         | 4         | -         |
| 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.  | 4         | 4         | -         |
| 4.12. Основы ухода за младенцем.   | 2         | 2         | -         |
| Дифференцированный зачет   | 2         | 2         |           |
| <b>Итого</b>   | <b>70</b> | <b>50</b> | <b>20</b> |

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ (для юношей)

| № п/п | Тема занятия                                    | Количество часов |          |          |          |          | Общее количество часов |
|-------|---|------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
|       |   | 1-й день         | 2-й день | 3-й день | 4-й день | 5-й день |                        |
| 1     | Тактическая подготовка                          |                  |          | 2        | 1        | 1        | 4                      |
| 2     | Огневая подготовка                              |                  | 3        |          | 2        | 4        | 9                      |
| 3     | Радиационная, химическая и биологическая защита |                  |          | 2        |          |          | 2                      |
| 4     | Общевойские уставы                              | 4                | 1        | 1        | 2        |          | 8                      |
| 5     | Строевая подготовка                             | 1                |          | 1        | 1        | 1        | 4                      |

|              |                                    |          |          |          |          |          |           |
|--------------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 6            | Физическая подготовка              | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| 7            | Военно-медицинская подготовка      |          | 2        |          |          |          | 2         |
| 8            | Основы безопасности военной службы | 1        |          |          |          |          | 1         |
| <b>Итого</b> |                                    | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>35</b> |



## **БПр.08 Астрономия**

### **Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Астрономия**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с

требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|------------------|---|
| ЛР 04            | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 07            | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 09            | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 13            | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14            | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| МР 01            | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02            | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03            | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04            | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников     |

|        |   |
|--------|---|
| MP 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| MP 07. | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.   |
| MP 08  | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| ПР6 01 | Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной  |
| ПР6 02 | Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений   |
| ПР6 03 | Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой  |
| ПР6 04 | Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии  |
| ПР6 05 | Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области   |

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 в том числе: практических занятий 16 часов.

#### **1. Тематический план учебной дисциплины**

| Содержание учебной дисциплины  | Аудиторная нагрузка |          |           |
|--|---------------------|----------|-----------|
|  | Всего часов         | лекций   | ЛПЗ       |
| <b>Введение</b>  | <b>2</b>            | <b>2</b> | <b>-</b>  |
| Введение   | 2                   | 2        | -         |
| <b>1 История развития астрономии</b>   | <b>4</b>            | <b>2</b> | <b>2</b>  |
| История развития астрономии  | 2                   | 2        | -         |
| <i>Практическое занятие</i>  |                     |          |           |
| С помощью картографического сервиса (Google Maps и др.) посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области | 2                   | -        | 2         |
| <b>2 Устройство Солнечной системы</b>  | <b>16</b>           | <b>8</b> | <b>10</b> |
| Система «Земля – Луна». Природа Луны.  | 2                   | 2        | -         |
| <i>Практическое занятие</i>  |                     |          |           |
| Обзорная экскурсия по интерактивному музею «Лунариум».   | 2                   | -        | 2         |
| Планеты земной группы. Планеты – гиганты   | 2                   | 2        | -         |
| <i>Практическое занятие</i>  | 2                   | -        | 2         |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Используя сервис Google Maps, посетить:<br>одну из планет Солнечной системы и описать её<br>особенности;   |           |           |           |
| Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры.   | 2         | 2         | -         |
| <b>Практическое занятие</b><br>Интерактивная экскурсия «Самое интересное о метеоритах»   | 2         | 2         | 2         |
| <b>Практическое занятие</b><br>Используя сервис Google Maps, посетить:<br>Международную космическую станцию и описать её<br>устройство и назначение. | 2         | -         | 2         |
| <b>Практическое занятие</b><br>Интерактивная экскурсия «Постижение космоса»;<br>Интерактивная экскурсия «Живая природа».                             | 2         |           | 2         |
| <b>3 Структура и эволюция Вселенной</b>  | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>4</b>  |
| Расстояние до звёзд и пространственные скорости звёзд.<br>Физическая природа звёзд.  | 2         | 2         | -         |
| Двойные звезды. Наша Галактика. Открытие экзопланет.   | 2         | 2         | -         |
| <b>Практическое занятие</b><br>Интерактивная экскурсия «Теория и практика<br>космического полёта на тренажере «Союз - ТМА»                           | 2         | -         | 2         |
| Наша Галактика. Другие Галактики. Открытие экзопланет.   | 2         | 2         | -         |
| Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Возраст<br>галактик и звезд.  | 2         | 2         | -         |
| <b>Практическое занятие</b><br>Решение проблемных задач, кейсов.   | 2         | -         | 2         |
| Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной.<br>Дифференцированный зачет.   | 2         | 2         | -         |
|  | <b>36</b> | <b>20</b> | <b>16</b> |

## **Профильные предметы ППр.01 Математика**

### **Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ППр.01 «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на

базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

#### **1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и

углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды  | Планируемые результаты освоения дисциплины включают  |
|-------|--|
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;   |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;   |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,   |



|        |   |
|--------|---|
|        | норм информационной безопасности;   |
| МР 07  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;   |
| МР 08  | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;   |
| МР 09  | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  |
| ПРб 01 | сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  |
| ПРб 02 | сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  |
| ПРб 03 | владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  |
| ПРб 04 | владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  |
| ПРб 05 | сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;   |
| ПРб 06 | владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; |
| ПРб 07 | сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;     |
| ПРб 08 | владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;  |
| ПРу 1  | сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;  |
| ПРу 2  | сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;  |
| ПРу 03 | сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;  |
| ПРу 04 | сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;   |
| ПРу 05 | владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с   |

применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа;

#### 1. Тематический план учебной дисциплины

| Содержание учебной дисциплины   | Аудиторная нагрузка |            |            |
|---|---------------------|------------|------------|
|   | Всего часов         | лекции     | ЛПЗ        |
| <b>Введение</b>   | <b>2</b>            | <b>2</b>   |            |
| <b>1. Алгебра</b>   | <b>56</b>           | <b>36</b>  | <b>20</b>  |
| 1.1 Развитие понятия числа  | 18                  | 12         | 6          |
| 1.2 Корни, степени и логарифмы  | 38                  | 24         | 14         |
| <b>2. Геометрия</b>   | <b>20</b>           | <b>8</b>   | <b>12</b>  |
| 2.1 Прямые и плоскости в пространстве   | 20                  | 8          | 12         |
| <b>3. Комбинаторика</b>   | <b>12</b>           | <b>6</b>   | <b>6</b>   |
| 3.1 Элементы комбинаторики  | 12                  | 6          | 6          |
| <b>4. Геометрия. Координаты и векторы</b>   | <b>16</b>           | <b>8</b>   | <b>8</b>   |
| 4.1 Координаты и векторы  | 16                  | 8          | 8          |
| <b>5. Основы тригонометрии</b>  | <b>31</b>           | <b>15</b>  | <b>16</b>  |
| 5.1 Основные понятия  | 6                   | 4          | 2          |
| 5.2 Основные тригонометрические тождества   | 10                  | 4          | 6          |
| 5.3 Тригонометрические уравнения и неравенства  | 15                  | 7          | 8          |
| <b>6. Функции и графики</b>   | <b>18</b>           | <b>8</b>   | <b>10</b>  |
| 6.1 Функции, их свойства и графики  | 8                   | 4          | 4          |
| 6.2 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции | 10                  | 4          | 6          |
| <b>7. Геометрия. Многогранники и круглые тела</b>   | <b>26</b>           | <b>12</b>  | <b>14</b>  |
| 7.1 Многогранники   | 8                   | 4          | 4          |
| 7.2 Тела и поверхности вращения   | 8                   | 4          | 4          |
| 7.3 Измерения в геометрии   | 10                  | 4          | 6          |
| <b>8. Начало математического анализа</b>  | <b>24</b>           | <b>12</b>  | <b>12</b>  |
| 8.1 Начало математического анализа  | 24                  | 12         | 12         |
| <b>9. Интеграл и его применение</b>   | <b>15</b>           | <b>7</b>   | <b>8</b>   |
| 9.1 Интеграл и его применение   | 15                  | 7          | 8          |
| <b>10. Элементы теории вероятности и математической статистики</b>  | <b>12</b>           | <b>8</b>   | <b>4</b>   |
| 10.1 Элементы теории вероятности  | 6                   | 4          | 2          |
| 10.2 Элементы математической статистики   | 6                   | 4          | 2          |
| <b>11. Уравнения и неравенства</b>  | <b>20</b>           | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| 11.1 Уравнения и неравенства  | 20                  | 10         | 10         |
| Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося   | <b>252</b>          | <b>132</b> | <b>120</b> |
| Консультации  | <b>4</b>            |            |            |
| Промежуточная аттестация  | <b>11</b>           |            |            |
| <b>Объем образовательной программы:</b>   | <b>267</b>          |            |            |

## **ППр.02 География**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ППр.02 География предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**География**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, |
|-------|--|

|        |  |
|--------|--|
|        | чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);   |
| ЛР 04  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  |
| ЛР 07  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 08  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   |
| ЛР 09  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| ЛР 10  | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  |
| ЛР 14  | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;   |
| МР 01  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| МР 03  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| МР 04  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;     |
| МР 05  | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;               |
| МР 06  | умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  |
| МР 07  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| МР 08  | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| МР 09  | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |
| ПР6 01 | 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;   |
| ПР6 02 | 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;   |
| ПР6 03 | 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;  |

|        |  |
|--------|--|
| ПР6 04 | 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;   |
| ПР6 05 | 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;                                    |
| ПР6 06 | 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;   |
| ПР6 07 | 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;  |
| ПР6 08 | 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.  |
| ПРу 01 | владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  |
| ПРу 02 | владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  |
| ПРу 03 | сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; |
| ПРу 04 | владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  |
| ПРу 05 | владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;                                       |
| ПРу 06 | владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  |
| ПРу 07 | владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;   |
| ПРу 08 | сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.   |

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;
- промежуточная аттестация – 11 часов.

## **2. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины**

|                               |                     |        |     |
|-------------------------------|---------------------|--------|-----|
| Содержание учебной дисциплины | Аудиторная нагрузка |        |     |
|                               | Всего               | лекций | ЛПЗ |

|   | часов      |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|
| 1. Введение. Источники географической информации                          | 4          | 2         | 2         |
| 2. Политическое устройство мира   | 4          | 2         | 2         |
| 3. География мировых природных ресурсов                                   | 6          | 4         | 2         |
| 4. География населения мира   | 12         | 10        | 2         |
| 5. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства | 4          | 4         | -         |
| 5.1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства                | 8          | 6         | 2         |
| 5.2. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства                | 14         | 10        | 4         |
| 5.3. География отраслей третичной сферы. Мирового хозяйства               | 8          | 6         | 2         |
| 6. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы        | 8          | 4         | 4         |
| 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Азии                      | 8          | 4         | 4         |
| 6.2. География населения и хозяйства Африки                               | 8          | 6         | 2         |
| 6.3. География населения и хозяйства Северной Америки                     | 8          | 6         | 2         |
| 6.4. География населения и хозяйства Латинской Америки                    | 10         | 6         | 4         |
| 6.5. География населения и хозяйства Австралии и Океании                  | 4          | 2         | 2         |
| 7. Россия в современном мире  | 8          | 6         | 2         |
| 8. Географические аспекты современности. Глобальные проблемы человечества | 6          | 2         | 4         |
| Обязательная учебная нагрузка   | 120        | 80        | 40        |
| Консультации  | 4          |           |           |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета    | 11         |           |           |
| <b>Итого:</b>   | <b>135</b> | <b>80</b> | <b>40</b> |

## ППр.03 Экономика

### Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ППр.03 Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу основного общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;



- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Экономика**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и

углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 02 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;   |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;   |
| МР 06 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их   |

|        |  |
|--------|--|
|        | достижения.  |
| ПР6 01 | сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества<br>как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства   |
| ПР6 02 | понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества<br>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества<br>сформированность уважительного отношения к чужой собственности                         |
| ПР6 03 | сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом  |
| ПР6 04 | владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет<br>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения<br>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни |
| ПР6 05 | сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров  |
| ПР6 06 | умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)   |
| ПР6 07 | способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства<br>знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений   |
| ПР6 08 | понимание места и роли России в современной мировой экономике<br>умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.  |
| ПРу 01 | сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;<br>понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;                          |
| ПРу 02 | владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;  |
| ПРу 03 | владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;   |
| ПРу 04 | умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической   |

|        |  |
|--------|--|
|        | политики государства;  |
| ПРу 05 | сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России. |

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 197 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа;
- промежуточная аттестация – 11 часов.

### 2. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

| Содержание обучения  | Макс. кол-во, час | Всего, час | Лекции, час | ЛПЗ, час |
|--|-------------------|------------|-------------|----------|
| Введение   | 8                 | 8          | 2           | 6        |
| 1. Экономика и экономическая наука                               | 42                | 42         | 30          | 12       |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.             | 8                 | 8          | 8           | -        |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность              | 8                 | 8          | 4           | 4        |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость                            | 4                 | 4          | 2           | 2        |
| 1.4. Типы экономических систем                                   | 16                | 16         | 10          | 6        |
| 1.5. Собственность и конкуренция.                                | 2                 | 2          | 2           | -        |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена      | 4                 | 4          | 4           | -        |
| 2. Семейный бюджет   | 10                | 10         | 2           | 8        |
| 3. Товар и его стоимость   | 10                | 10         | 2           | 8        |
| 4. Рыночная экономика  | 32                | 32         | 20          | 12       |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры  | 6                 | 6          | 6           | -        |
| 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. | 12                | 12         | 4           | 8        |
| 4.3. Организация производства                                    | 6                 | 6          | 6           | -        |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат                     | 8                 | 8          | 4           | 4        |
| 5. Труд и заработная плата                                       | 18                | 18         | 14          | 4        |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда             | 10                | 10         | 6           | 4        |
| 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.      | 4                 | 4          | 4           | -        |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы                       | 4                 | 4          | 4           | -        |
| 6. Деньги и банки  | 26                | 26         | 14          | 12       |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике.                               | 10                | 10         | 2           | 8        |
| 6.2. Банковская система  | 4                 | 4          | 4           | -        |
| 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи             | 8                 | 8          | 4           | 4        |
| 6.4. Инфляция и ее социальные последствия                        | 4                 | 4          | 4           | -        |
| 7. Государство и экономика                                       | 36                | 36         | 24          | 12       |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики.                      | 6                 | 6          | 2           | 4        |
| 7.2. Налоги и налогообложение                                    | 8                 | 8          | 4           | 4        |

|   |            |            |            |           |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.  | 8          | 8          | 6          | 2         |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | 14         | 14         | 12         | 2         |
| <b>Итого</b>  | <b>182</b> | <b>182</b> | <b>108</b> | <b>74</b> |
| <b>Консультация</b>                                       | <b>4</b>   |            |            |           |
| <b>Экзамен</b>  | <b>11</b>  |            |            |           |
| <b>Объем образовательной программы</b>                    | <b>197</b> |            |            |           |

## **Предлагаемые ОО** **ПОО.01 Индивидуальный проект**

### **Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на

базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР).

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  |
| ЛР 02 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   |
| ЛР 03 | готовность к служению Отечеству, его защите;   |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;   |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия  |



|       |  |
|-------|--|
|       | ценностей семейной жизни.  |
| MP 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| MP 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| MP 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| MP 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;     |
| MP 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;               |
| MP 06 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  |
| MP 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| MP 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| MP 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |

Результаты (Р) выполнения индивидуального проекта должны отражать:

|      |   |
|------|---|
| Р 01 | сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;   |
| Р 02 | способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  |
| Р 03 | сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;        |
| Р 04 | способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;
- в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часа;
  - консультации - 6 часов;

- промежуточная аттестация-6 часов.

## 2. Тематический план учебной дисциплины

| Содержание учебной дисциплины                                       | Макс. кол-во часов | Кон-ции  | п/а      | СРО, час | Аудиторная нагрузка |           |           |
|---|--------------------|----------|----------|----------|---------------------|-----------|-----------|
|   |                    |          |          |          | Всего часов         | лекций    | ЛПЗ       |
| <b>1 Теоретические основы проектной деятельности</b>                | <b>6</b>           | -        | -        | -        | <b>6</b>            | <b>6</b>  | -         |
| 1.1 Введение. Организация проектной деятельности                    | 6                  | -        | -        | -        | 6                   | 6         | -         |
| <b>2 Подготовительный этап работы над проектом</b>                  | <b>13</b>          | <b>3</b> | -        | -        | <b>10</b>           | <b>2</b>  | <b>8</b>  |
| 2.1 Выбор темы и определение методологических характеристик проекта | 6                  | -        | -        | -        | 6                   | -         | 6         |
| 2.2 Методология проектной деятельности                              | 7                  | 3        | -        | -        | 4                   | 2         | 2         |
| <b>3 Основной этап работы над проектом</b>                          | <b>13</b>          | -        | -        | -        | <b>13</b>           | <b>7</b>  | <b>6</b>  |
| 3.1 Методы работы с источниками информации                          | 5                  | -        | -        | -        | 5                   | 5         | -         |
| 3.2 Правила оформления индивидуального проекта                      | 8                  | -        | -        | -        | 8                   | 2         | 6         |
| <b>4 Заключительный этап работы над проектом и защита проекта</b>   | <b>19</b>          | <b>3</b> | <b>6</b> | -        | <b>10</b>           | <b>4</b>  | <b>6</b>  |
| 4.1 Требования и подготовка к защите индивидуального проекта        | 6                  | -        | -        | -        | 6                   | 4         | 2         |
| 4.2 Защита и презентация индивидуального проекта                    | 13                 | 3        | 6        | -        | 4                   | -         | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |                    |          |          |          |                     |           |           |
| <b>Итого</b>  | <b>51</b>          | <b>6</b> | <b>6</b> | -        | <b>39</b>           | <b>19</b> | <b>20</b> |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**  
**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- пояснительная записка;
- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов.

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии предусмотрено параллельно с изучением учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

При изучении учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии используются следующие педагогические технологии: проблемного обучение, технология «дебаты», кейс стадии, ИКТ, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии способствует формированию следующих компетенций: ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

Оценка уровня освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических занятий обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО . К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл: общий гуманитарный и социально-экономический

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

| Код<br>ПК, ОК                             | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</li> </ul> |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br><i>(дескрипторы)</i>   | ЦЕЛИ   |
|--|---|--|
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | Формирование уважения к культуре и многонациональным традициям, воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности   |
| ЛР 12  | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | Формирование уважительного отношения к ценностям семьи   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов,

в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>76</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная занятость</b>                           | <b>72</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 72          |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | -           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>4</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета |             |

### 2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

1. Раздел 1 Предмет философии и ее история.
2. Раздел 2. Структура и основные направления философии.

## ОГСЭ.02 История

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;
  - Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- В рабочую учебную программу входят следующие разделы:
- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
  - структура рабочей программы учебной дисциплины;
  - условия реализации программы;



- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

При изучении учебной дисциплины ОГСЭ.02 История используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, проектного обучения, информационные технологии, и т.д. Использование технологий позволяет совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся, создавать условия для самореализации детей, усвоения продуктивных умений и знаний; формировать унифицированные компетенции обучающихся; определять эффективные формы педагогической работы в аспекте практикоориентированных технологий обучения; воспитывать человека-патриота своей страны, уважающего национальные, общечеловеческие и культурные ценности; формировать у обучающихся целостной картины жизни общества как в прошлом, так и в настоящем, способности осмысливать ими социального, нравственного опыта предшествующих поколений.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История способствует формированию следующих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе теоретического обучения.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО . К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл: общий гуманитарный и социально-экономический.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися

теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области истории.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

| Код<br>ПК, ОК                             | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> | <p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>-ретроспективный анализ развития отрасли.</p> |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | ЦЕЛИ  |
|--|--|---|
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с | Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | деструктивным и девиантным поведением.<br>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.   |  |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | Формирование чувств взаимного уважения, воспитание нравственного отношения к окружающим, умения вести себя в соответствии с общечеловеческими нормами морали   |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | Формирование уважения к культуре и многонациональным традициям, воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

консультации – 4 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>        | <b>88</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная занятость</b>      | <b>72</b>          |
| в том числе:                                  |                    |
| теоретическое обучение                        | 72                 |
| лабораторные работы (если предусмотрено)      | -                  |
| практические занятия (если предусмотрено)     | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | -                  |
| контрольная работа                            | -                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>4</b>           |

|  |          |
|--|----------|
| <b>Консультация</b>                              | <b>4</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> | <b>8</b> |

2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

1.Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

2.Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.

## **ОГСЭ.03 Психология общения**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения» предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной

дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

При изучении учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения» используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебаты», кейс-технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения» способствует формированию следующих компетенций ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

В период освоения учебной дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий. Практические и лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль

знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО . К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл: общий гуманитарный и социально-экономический.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области психологии общения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

| Код<br>ПК, ОК                        | Умения   | Знания  |
|--------------------------------------|--|---|
| ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;<br>- механизмы взаимопонимания в общении;<br>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;<br>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;<br>- приемы саморегуляции в процессе общения. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

| Код личностных | Личностные результаты | ЦЕЛИ |
|----------------|-----------------------|------|
|----------------|-----------------------|------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| результатов реализации программы воспитания | реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  |  |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | Формирование уважительного отношения к старшему поколению, активной жизненной позиции  |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | Формирование чувств взаимного уважения, воспитание нравственного отношения к окружающим, умения вести себя в соответствии с общечеловеческими нормами морали |
| ЛР 12                                       | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | Формирование уважительного отношения к ценностям семьи   |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                              | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная занятость</b>                            | <b>68</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 68          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                            | -           |
| практические занятия (если предусмотрено)                           | -           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                       | -           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | <b>4</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b> |             |

### 2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

1. Раздел 1. Общение – основа человеческого бытия.



2. Раздел 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).
3. Раздел 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).
4. Раздел 4. Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).
5. Раздел 5. Конфликт: его сущность и основные характеристики.
6. Раздел 6.. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция.
7. Раздел 7. Общие сведения об этической культуре.

## **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;
  - Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- В рабочую учебную программу входят следующие разделы:
- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
  - структура рабочей программы учебной дисциплины;
  - условия реализации программы;
  - контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрено параллельно с изучением учебных дисциплин: ОГСЭ 02. История, ОГСЭ 03. Психология общения, ЕН 01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП 06. Основы анатомии и физиологии парикмахерских услуг.

При изучении учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология развития критического мышления, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует формированию следующих компетенций: ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и практических занятий. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

После изучения учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общими гуманитарными и экономическими и общепрофессиональными дисциплинами ОГСЭ 02. История, ОГСЭ 03. Психология общения, ЕН 01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП 06. Основы анатомии и физиологии парикмахерских услуг.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области иностранного языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| Код ПК, ОК                                 | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК.2,<br>ОК.3,<br>ОК.5,<br>ОК.9,<br>ОК.10. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(описатели)  | ЦЕЛИ  |
|--|---|---|
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную   | Формирование чувств взаимного   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | уважения, воспитания нравственного отношения к окружающим, умения вести себя в соответствии с общечеловеческими нормами морали |
|--|--|--|

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 224 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часа;

консультации – 12;

промежуточная аттестация – 24.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                           | <b>224</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная занятость</b>                         | <b>166</b>         |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 8                  |
| лабораторные занятия   | 158                |
| практические занятия   | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                    | -                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    | <b>22</b>          |
| <b>Консультация</b>  | <b>12</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме диффер.зачета и экзамена</b> | <b>24</b>          |

### **2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:**

1.Раздел 1.Вводно-коррективный курс.

2.Раздел 2. Развивающий курс.

3.Раздел 3. Парикмахерское искусство и обслуживание в организациях индустрии красоты.

## ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Адаптивная физическая культура предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной

дисциплины.

Перед началом реализации дисциплины ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура в рамках программы подготовки специалистов среднего звена студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой занимаются обучающиеся: основная, подготовительная и специальная. К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья. Студенты подготовительной группы занимаются по рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура с учетом индивидуальных особенностей и текущего состояния, и, при необходимости, освобождаются от сдачи контрольных нормативов.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Студенты специальной медицинской группы занимаются по данной рабочей программе.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена

взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ 05 Адаптивная физическая культура распределено по всем курсам и семестрам обучения.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 05 Адаптивная физическая культура способствует формированию следующих компетенций: ОК.08.

Методика изучения учебной дисциплины ОГСЭ 05 Адаптивная физическая культура строится на основе сочетания теоретического обучения (2 часа), выполнения практических занятий (162 часа: в том числе самостоятельная работа обучающихся). Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, выполнения практических заданий.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 05 Адаптивная физическая культура завершается подведением итогов в форме зачета, дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 Адаптивная физическая культура

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства»

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области физической культуры.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|         |       |       |
|---------|-------|-------|
| Общие и | Уметь | Знать |
|---------|-------|-------|



|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| профессиональные компетенции |  |  |
| ОК 8                         | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | ЦЕЛИ  |
|--|---|---|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания  |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | Формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, малой родине и Отечеству |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 174 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>        | <b>174</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная занятость</b>      | <b>164</b>  |
| в том числе:                                  |             |
| теоретическое обучение                        | 2           |
| лабораторные занятия                          | -           |
| практические занятия                          | 162         |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |             |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>10</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета, дифференцированного зачета |           |

2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

1. Раздел 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура .
2. Раздел 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура.
3. Раздел 3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке.
4. Раздел 4. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке.
5. Раздел 5. Лыжная подготовка в оздоровительной тренировке.

## **ОГСЭ.05 Физическая культура**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Физическая культура предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Перед началом реализации дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура в рамках программы подготовки специалистов среднего звена студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой занимаются обучающиеся: основная, подготовительная и специальная. К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья. Студенты подготовительной группы занимаются по рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура с учетом индивидуальных особенностей и текущего состояния, и, при необходимости, освобождаются от сдачи контрольных нормативов.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Студенты специальной медицинской группы занимаются по данной рабочей программе.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ 05 Физическая культура распределено по всем курсам и семестрам обучения.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 05 Физическая культура способствует формированию следующих компетенций: ОК.08.

Методика изучения учебной дисциплины ОГСЭ 05 Адаптивная физическая культура строится на основе сочетания теоретического обучения (2 часа), выполнения практических занятий (162 часа: в том числе самостоятельная работа обучающихся). Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, выполнения практических заданий.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 05 Физическая культура завершается подведением итогов в форме зачета, дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 Физическая культура.

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства»

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-

экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области физической культуры.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| Общие и профессиональные компетенции | Практический опыт  | Уметь  | Знать  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| ОК 8                                 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | ЦЕЛИ  |
|--|---|---|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания  |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | Формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, малой родине и Отечеству |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 174 часа,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                     | <b>174</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная занятость</b>                                   | <b>164</b>         |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 2                  |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | 162                |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                              |                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>10</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета, дифференцированного зачета |                    |

### **2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:**

- 1.Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности
- 2.Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
- 3.Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

## **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

### **ЕН.01 Адаптивная Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённЫй 28.04.2022 регистрационный № 238;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;

- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» предусмотрено параллельно с изучением профессиональных модулей ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг; ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа; ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер.

При изучении учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебаты», кейс-технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих компетенций: ПК 3.1-3.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10; ОК 11.

В период освоения учебной дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий. Практические и лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.



Изучение учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.03 «Рисунок и живопись», с профессиональными модулями ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

| Код    | Умения | Знания |
|--------|--------|--------|
| ПК, ОК |        |        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК 3.1-3.4;<br>ОК 01;<br>ОК 02;<br>ОК 03;<br>ОК 04;<br>ОК 05;<br>ОК 06;<br>ОК 07;<br>ОК 09;<br>ОК 10;<br>ОК 11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;</li> <li>– осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>– обеспечивать информационную безопасность;</li> <li>– применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> |
|---|--|---|

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | ЦЕЛИ   |
|--|--|--|
| ЛР 14  | Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов | Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности                             |
| ЛР 15  | Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически                                       | Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края |  |
|--|--|--|

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>168</b>         |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>146</b>         |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 32                 |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | 114                |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>22</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

### **2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:**

1.Раздел 1. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.

2.Раздел2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

3.Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность.

## **ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных

образовательных организациях, на базе среднего общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» предусмотрено параллельно с изучением профессиональных модулей ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг; ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа; ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер.

При изучении учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебаты», кейс-технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих компетенций: ПК 3.1-3.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10; ОК 11.

В период освоения учебной дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий. Практические и лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по

соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.03 «Рисунок и живопись», с профессиональными модулями ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| Код    | Умения | Знания |
|--------|--------|--------|
| ПК, ОК |        |        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК 3.1-3.4;<br>ОК 01;<br>ОК 02;<br>ОК 03;<br>ОК 04;<br>ОК 05;<br>ОК 06;<br>ОК 07;<br>ОК 09;<br>ОК 10;<br>ОК 11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;</li> <li>– осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>– обеспечивать информационную безопасность;</li> <li>– применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> |
|---|--|---|

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы) | ЦЕЛИ  |
|--|--|---|
| ЛР 14  | Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава         | Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов   | поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности   |
| ЛР 15 | Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края | Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –168 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>168</b>  |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>146</b>  |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 32          |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | 114         |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>22</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</b> |             |

### 2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

- 1.Раздел 1. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.
- 2.Раздел2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.



3.Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность.

**Общепрофессиональный цикл  
ОП.01 Сервисная деятельность  
Пояснительная**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность» предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

При изучении учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность» используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебаты», которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность» способствует формированию следующих компетенций: ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4.

В период освоения учебной дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий.

Практические и лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области сервисной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| Код<br>ПК, ОК                                      | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01-07<br>ОК 09-11<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов</li> <li>- определять критерии качества оказываемых услуг</li> <li>- использовать различные средства делового общения</li> <li>- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов</li> <li>- управлять конфликтами и стрессами в процессе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности</li> <li>- потребности человека и принципов их удовлетворения в деятельности организации сервиса</li> <li>- сущность услуги как специфического продукта</li> <li>- Знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности</li> <li>- правила обслуживания населения</li> </ul> |

|  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
|  | профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию обслуживания потребителей услуг</li> <li>- способы и формы оказания услуг</li> <li>- нормы и правила профессионального поведения и этикета</li> <li>- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями</li> <li>- критерии и составляющие качества услуг</li> <li>- психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания</li> </ul> |
|--|-------------------------------|---|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | ЦЕЛИ   |
|--|---|--|
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм  |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | Формирование чувств взаимного уважения, воспитание нравственного отношения к окружающим, умения вести себя в соответствии с общечеловеческими нормами морали |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>48</b>          |
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                               | <b>44</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 44                 |
| лабораторные занятия   |                    |
| практические занятия   | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      |                    |
| <b>самостоятельная работа</b>                                      | <b>4</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета |                    |

### **2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:**

1. Введение.
2. Раздел 1. Организация сервисной деятельности.
3. Раздел 2. Услуга как специфический продукт.
4. Раздел 3 Качество услуг.
5. Раздел 4. Понятие сервисных технологий.

## **ОП.02 История изобразительного искусства**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 История изобразительного искусства предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

- профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;
  - Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой дисциплины История изобразительного искусства.

При изучении дисциплины необходимо учитывать знания, полученные студентами при изучении учебных дисциплин: «История», «География», «Литература», «Рисунок и живопись». В свою очередь дисциплина «История

изобразительного искусства» является основополагающей для изучения МДК.02.02 «Моделирование и художественное оформление прически».

Изучение учебной дисциплины ОП.02 История изобразительного искусства способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-7, ОК9-11, ПК 3.1-3.3.

При проведении занятий целесообразно использовать такие методы обучения как:

информационно-сообщающий, объяснительный, диалоговый, репродуктивный, демонстрация зрительного материала, интеллектуальная разминка для оперативного контроля уровня подготовленности слушателей к данному занятию, игровой;

и формы:

лекции, занятия по контролю ЗУН, самоконтроль обучаемых в форме мини тестов, занятия по обобщению и систематизации ЗУН с применением технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, консультации, самостоятельная работа в сочетании с внеаудиторной работой.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрено проведение тестирования по темам изучаемой учебной дисциплины, проверка запоминания зрительных образов произведений искусства и стилевых особенностей в живописи, скульптуре и архитектуре, что позволит сделать заключение об уровне усвоения студентами программного материала.

Итоговый контроль предусматривает форму экзамена.

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:

– изложение последовательной исторической перспективы становления и развития зарубежного и русского искусства;

– освещение основных проблем общей эволюции стилей, художественных направлений и течений архитектуры, скульптуры, живописи, графики и декоративно-прикладного искусства, позволяющих обучающимся получить целостное представление о художественной картине мира, выявить общее и особенное отдельных периодов и стилей;

– формирование посредством освоения наиболее значимых явлений зарубежного и русского искусства в качестве носителей культурных ценностей и репрезентантов национального мировоззрения социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих приобщению обучающихся к культурным и цивилизационным ценностям современного общества и обрести необходимые знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности;

– развитие интеллектуальных, творческих способностей в ходе анализа произведений искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09. | <p>– анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;</p> <p>– ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;</p> <p>– применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;</p> | <p>– основы искусствоведения;</p> <p>– историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;</p> <p>– характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;</p> <p>– первоисточники искусствоведческой литературы.</p> |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | ЦЕЛИ  |
|--|---|---|
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм |



|       |   |  |
|-------|---|--|
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | Формирование эстетических чувств, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям |
|-------|---|--|

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>           | <b>88</b>   |
| в том числе:                                     |             |
| теоретическое обучение                           | 72          |
| лабораторные занятия                             | -           |
| практические занятия                             | -           |
| <b>самостоятельная работа</b>                    | <b>4</b>    |
| <b>Консультация</b>                              | <b>4</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена | <b>8</b>    |

### 2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

1. Введение
2. Раздел 1. Искусство первобытного общества и Древнего мира
3. Раздел 2. Искусство Средневековья в Европе и на Востоке
4. Раздел 3. Искусство эпохи Возрождения
5. Раздел 4. Западноевропейское искусство XVII века
6. Раздел 5. Западноевропейское искусство XVIII века
7. Раздел 6. Искусство Западной Европы XIX – XX вв.

## ОП.03 Рисунок и живопись

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Рисунок и живопись» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой дисциплины «Рисунок и живопись».

При изучении дисциплины необходимо учитывать знания, полученные студентами при изучении учебных дисциплин ОП.07 «Пластическая анатомия», ОП.02 «История изобразительного искусства», ОД.01 «Русский язык». В свою очередь дисциплина ОП.03 «Рисунок и живопись» является основополагающей для изучения МДК.02.02 «Моделирование и художественное оформление прически».

Изучение учебной дисциплины «Рисунок и живопись» способствует формированию следующих компетенций: ОК 2; ОК 3; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2 ПК 3.3

Методика учебной дисциплины строится на основе:

- изучения теоретических положений;
- практических занятий;
- просмотрах и анализе учебных и творческих работ студентов;
- анализе произведений известных художников, в том числе алтайских.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы обучения как классно-урочная система обучения, экскурсии во внеурочное время, консультации, практические занятия; и методы обучения как тестирование, проверка домашних заданий обучающихся, объяснительно-иллюстративный, опросно-ответный метод, упражнения, зачетный, внеаудиторной работы, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, дополнительных занятий.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующим темам учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала

предусмотрено проведение просмотров и рецензирование учебных и творческих работ, проверка правильности усвоения теоретических положений в форме тестирования, фронтального опроса, что позволит сделать заключение об уровне усвоения студентами программного материала. Дисциплина изучается 2 семестра.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области рисунка и живописи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код ПК, ОК                                       | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | - выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа<br><br>выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа. | - основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br><br>( <i>дескрипторы</i> ) | ЦЕЛИ                     |
|--|---|--------------------------|
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы   | Формирование устойчивого |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм                               |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | Формирование эстетических чувств, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 236 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>             | <b>236</b>         |
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>             | <b>220</b>         |
| в том числе:                                     |                    |
| теоретическое обучение                           | -                  |
| лабораторные занятия                             | -                  |
| практические занятия                             | 220                |
| <b>самостоятельная работа</b>                    | <b>4</b>           |
| <b>Консультация (если имеется)</b>               | <b>4</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена | <b>8</b>           |

### **2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:**

- 1.Раздел 1 основы рисунка и живописи
- 2.Раздел 2. Изображение головы человека
- 3.Раздел 3. Основы рисунка элементов и формы прически

## ОП.04 Эстетика

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Эстетика» предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённный 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины ОП.04 «Эстетика» предусмотрено параллельно с изучением профессиональных модулей «ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента», «ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» и дисциплин О.П. 03 «Рисунок и живопись», ОП. 02 «История изобразительного искусства».

При изучении учебной дисциплины ОП.04 «Эстетика» используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебаты», кейс-технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОП.04 «Эстетика» способствует формированию следующих компетенций: ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

В период освоения учебной дисциплины организуются индивидуальные и

групповые консультации.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий. Практические и лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

Изучение учебной дисциплины ОП.04 «Эстетика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ОП.04 «Эстетика».

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭСТЕТИКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл: общепрофессиональный

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП. 03 «Рисунок и живопись», ОП. 02 «История изобразительного искусства», с профессиональными модулями «ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента», «ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа».

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области эстетики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ПК 2.2. | – применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; | – историю эстетики;<br>– место эстетики в системе современного научного знания, место эстетики в системе современного философского и научного знания;<br>– основные категории эстетики;<br>– сущность и эстетические основы художественной деятельности, |



|  |   |
|--|---|
| ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4.2. | основные<br>– этапы художественного творчества;<br>– понятие "прикладная эстетика",<br>– характеристику ее видов;<br>– эстетику внешнего образа человека; |
|--|---|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | ЦЕЛИ   |
|--|---|--|
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности |
| ЛР 11  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | Формирование эстетических чувств, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям   |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы            | Объем часов |
|-------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 76          |
| Обязательная учебная нагрузка | 72          |
| в том числе:                  |             |

|   |          |
|---|----------|
| теоретическое обучение                                      | 72       |
| лабораторные занятия  | -        |
| практические занятия  | -        |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)               | -        |
| <b>самостоятельная работа</b>                               | <b>4</b> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |          |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

1.Раздел 1. Эстетика как наука.

2.Раздел 2. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность.

## ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

При изучении учебной дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебаты», кейс-технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-ОК3, ОК6-ОК7, ОК9; ПК 1.1, ПК1.2, ПК2.1- ПК2.3, ПК 3.1-ПК 3.3.

В период освоения учебной дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий. Практические и лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

После изучения учебной дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл: общепрофессиональный.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг, ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента, ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа, ПМ04Выполнение работ по профессии "Парикмахер".

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области санитарии и гигиены парикмахерских услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 1-ОК3, ОК6-ОК7, ОК9; ПК 1.1, ПК1.2, ПК2.1- ПК2.3, | – применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической | – санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;<br>– основы гигиены парикмахерских услуг; |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| ПК 3.1-ПК 3.3. | <p>обработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;</li> <li>– выполнять правила личной гигиены;</li> <li>– определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– введение в микробиологию и эпидемиологию;</li> <li>– классификацию кожных болезней;</li> <li>– болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.</li> </ul> |
|----------------|--|---|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | ЦЕЛИ   |
|--|---|--|
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | Формирование уважительного отношения к труду и человеку труд, воспитание профессионально компетентной личности                                   |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>64</b>          |
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                               | <b>60</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 60                 |
| лабораторные занятия   |                    |
| практические занятия   | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>4</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета |                    |

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>64</b>          |
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                               | <b>60</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 60                 |
| лабораторные занятия   |                    |
| практические занятия   | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>4</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета |                    |

### **2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:**

- 1.Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг
- 2.Раздел 2. Основы микробиологии
- 3.Раздел 3. Основы эпидемиологии
- 4.Раздел 4. Основы дерматологии.

## **ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённ<sup>ый</sup> 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

При изучении учебной дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебаты», кейс-технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос способствует формированию следующих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК4, ОК9; ПК 1.3, ПК1.4.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий. Практические и лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и



письменного опроса, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

После изучения учебной дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг, ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента, ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области анатомии и физиологии кожи и волос.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| Код ПК, ОК                                  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК1<br>ОК 2<br>ОК4<br>ОК9<br>ПК1.3<br>ПК1.4 | - анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;<br>применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. | - виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. |

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы) | ЦЕЛИ |
|--|--|------|
|  |  |      |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | Формирование эстетических чувств, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>64</b>          |
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                               | <b>60</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 60                 |
| лабораторные занятия   |                    |
| практические занятия   | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>4</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета |                    |

### **2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:**

- 1.Раздел 1. Основы анатомии кожи и её производных.
- 2.Раздел 2 Основы физиологии кожи и её производных.
- 3.Раздел 3 Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.

## ОП.07 Материаловедение

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Материаловедение» предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

При изучении учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебаты», кейс-технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение способствует формированию следующих компетенций: ОК1 – 7, ОК9-11; ПК 1.4.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий. Практические и лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и самостоятельной

работы.

После изучения учебной дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг, ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента, ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа, ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Парикмахер".

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области материаловедения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| <i>Код ПК, ОК</i>        | <i>Умения</i>  | <i>Знания</i>   |
|--------------------------|--|---|
| ОК1 – 7, ОК9-11; ПК 1.4. | - анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;<br>применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. | - виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. |

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)               | ЦЕЛИ  |
|--|--|---|
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения | Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |   |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | Формирование бережного отношения к природе, осознанного выполнения правил здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 92 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

консультация – 4 часа;

Промежуточная аттестация – 8 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                        | <b>92</b>          |
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                        | <b>76</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                      | 76                 |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                               | <b>4</b>           |
| <b>Консультация</b>   | <b>4</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b> | <b>8</b>           |

### **2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:**

1.Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности

2.Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы

3.Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.

## **ОП.08 Пластическая анатомия**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 «Пластическая анатомия» предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования (среднего общего образования) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на

базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной

дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины ОП.08 «Пластическая анатомия» содержит три раздела. При изучении учебной дисциплины «ОП.08 «Пластическая анатомия» необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Естествознание», предусмотрено параллельно с изучением профессиональных модулей «ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента», «ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» и дисциплин ОП. 03 «Рисунок и живопись», ОП. 02 «История изобразительного искусства», ОП.04 «Эстетика».

При изучении учебной дисциплины для успешного усвоения на занятиях ОП.08 «Пластическая анатомия» используются элементы современных педагогических технологий: «дебаты», обучение в команде, кейс – технология, «портфолио»



Изучение учебной дисциплины ОП.08 «Пластическая анатомия» способствует формированию следующих компетенций: ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

При изучении учебной дисциплины ОП.08 «Пластическая анатомия» используются материалы Центра обучения и гигиенического воспитания населения Алтайского края, Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю.

В период освоения учебной дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения практических занятий. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. Теоретическое обучение проводится в оборудованном кабинете, с использованием учебно - методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов. Практические занятия проводятся в учебном кабинете медико-биологических дисциплин «Пластическая анатомия». Для организации практических занятий преподавателем разрабатываются ситуационные задания.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

Изучение учебной дисциплины «Пластическая анатомия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ОП. 08 «Пластическая анатомия»

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами О.П. 03 «Рисунок и живопись», ОП. 02 «История изобразительного искусства», ОП.04 «Эстетика», профессиональными модулями «ПМ.02 Подбор и выполнение

причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента», «ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» .

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области пластической анатомии .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК 2.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. | – анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;<br>– применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей. | – основные понятия и термины пластической анатомии;<br>– пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;<br>– пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;<br>– пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;<br>– основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | ЦЕЛИ   |
|--|--|--|
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Формирование чувства гражданственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности |
| ЛР 11  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | Формирование эстетических чувств, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 58 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>58</b>          |
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                               | <b>54</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 54                 |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -                  |
| <b>самостоятельная работа</b>                                      | <b>4</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета |                    |

### **2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:**

1.Раздел 1 Учение о костях.

2.Раздел 2 Учение о мышцах.

3.Раздел 3 Основы учения о пропорциях Содержание учебного материала.

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждён 28.04.2022 регистрационный № 238;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины;
- возможности использования программы в других ПООП.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

При изучении учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебаты», кейс-технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию следующих компетенций: ОК1-ОК4, ОК6, ОК8-ОК10.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических занятий. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

Изучение учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОГСЭ.02 «История», ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос», ЕН.02 «Экологические основы природопользования».

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код<br>ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|--------|--------|
|---------------|--------|--------|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК1-ОК4,<br/>ОК6,<br/>ОК8-ОК10.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |
|--|---|--|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>( <i>дескрипторы</i> ) | ЦЕЛИ |
|---------------------------------------|---|------|
|---------------------------------------|---|------|

| программы воспитания |  |  |
|----------------------|--|--|
| ЛР 2                 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Формирование чувства гражданственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности |
| ЛР 12                | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | Формирование уважительного отношения к ценностям семьи   |
| ЛР 16                | Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края  | Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края                               |
| ЛР 19                | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается   | Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия                                |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 72          |
| Обязательная учебная нагрузка                                    | 68          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 22          |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        |             |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 46          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                    | -           |
| Самостоятельная работа   | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета      |             |

### 2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

1. Раздел I. Гражданская оборона.
2. Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
3. Раздел 3. Основы военной службы.

## ОП.10 Охрана труда

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования (среднего общего образования) по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

- профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;
  - Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
  - Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной

дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена

взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» предусмотрено параллельно с изучением профессиональных модулей ПМ.01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» ПМ.02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента», дисциплин История, Эстетика, Санитария и гигиена парикмахерских услуг, Основы анатомии и физиологии кожи и волос, Безопасность жизнедеятельности.

При изучении учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебаты», кейс-технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» способствует формированию следующих компетенций ОК 01- 10, ПК1.1- ПК 1.4, ПК-2.1.

При изучении учебной дисциплины ОП.01 «ОП.08 «Охрана труда» привлекаются специалисты Центра обучения и гигиенического воспитания населения Алтайского края, Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю, МЧС РФ по Алтайскому краю.

В период освоения учебной дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по разработанным билетам, для проведения итоговой аттестации выдается тема и выполняется письменная работа.

Изучение учебной дисциплины ОП.010 «Охрана труда» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в цикл Общепрофессиональных

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет междисциплинарные связи с дисциплинами История, Эстетика, Санитария и гигиена парикмахерских услуг, Основы анатомии и физиологии кожи и волос, Безопасность жизнедеятельности, с профессиональными модулями ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг, ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области охраны труда.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций

| Код ПК, ОК                               | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01- 10<br>ПК1.1- ПК<br>1.4<br>ПК-2.1. | <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li><li>– проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>– обязанности работников в области охраны труда;</li><li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>– порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;</li><li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li></ul> |

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | ЦЕЛИ   |
|--|--|--|
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Формирование чувства гражданской ответственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                                    | <b>56</b>   |
| <b>Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>52</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 52          |
| лабораторные занятия  | —           |
| практические занятия  | —           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                           | —           |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>      |             |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

1. Введение.
2. Раздел 1 Нормативно – правовая база охраны труда.
3. Раздел 2 Производственная санитария и гигиена труда.
4. Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность.
5. Раздел 4 Пожарная безопасность.
6. Раздел 5 Первая помощь пострадавшим.

### **ОП.11 Основы менеджмента и управления персоналом**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.011 «Основы менеджмента и управление персоналом» предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины ОП.11 «Основы менеджмента и управление» персоналом предусмотрено параллельно с изучением профессиональных модулей: ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

При изучении учебной дисциплины ОП.11 «Основы менеджмента и управление персоналом» используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебаты», кейс-технологии, личностно-ориентированный подход, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОП.11 «Основы менеджмента и управление

персоналом» способствует формированию следующих компетенций: ОК1-5; ПК 3.4.

При изучении учебной дисциплины ОП.11 «Основы менеджмента и управление персоналом» привлекаются специалисты и руководители предприятий индустрии сервиса.

В период освоения учебной дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических занятий. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

Данная дисциплина включена в основную образовательную программу из распределения часов вариативной части.

Изучение учебной дисциплины ОП.11 «Основы менеджмента и управление персоналом» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие содержание учебной дисциплины ОП.11 «Основы менеджмента и управление персоналом».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательный учебного плана.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.12 Основы предпринимательской деятельности, ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области менеджмента и управления персоналом.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций

| Код<br>ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|--------|--------|
|---------------|--------|--------|



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>OK 01<br/>OK 02<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05<br/>ПК 3.4</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;</li> <li>– поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>– пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов;</li> <li>– возможные способы и источники получения информации;</li> <li>– формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;</li> <li>– важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации;</li> <li>– базовые принципы успешной работы с клиентской базой.</li> </ul> |
|---|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | процедуры;<br>– получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;<br>– поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; |  |
|--|---|--|

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | ЦЕЛИ   |
|--|--|--|
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Формирование чувства гражданской ответственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов,  
 в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>76</b>   |
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                               | <b>72</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 72          |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | -           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>4</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

1.Раздел 1. Основы менеджмента.

2.Раздел 2. Управление персоналом.

### **ОП.12 Основы предпринимательской деятельности**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерское искусство.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе

основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Данная общепрофессиональная учебная дисциплина входит в структуру основной профессиональной образовательной программы профессионального цикла из распределения часов вариативной части на основании решения педагогического совета и в соответствии с приказом Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи № 1783 от 01.06.2010 г. «О доработке учебно-планирующей документации и введении учебных часов по основам предпринимательской деятельности».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении других дисциплин: «История», «Эстетика», «Психология делового общения» (на базе среднего общего образования); «История», «Право», «Обществознание», «Экономика», «Эстетика», «Психология делового общения» (на базе основного общего образования)

При изучении учебной дисциплины используются элементы следующих технологий: личностно-ориентированная, контекстное обучение, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию следующих компетенций: ОК 1–6, ОК9, ОК11.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как практико-ориентированные лекции, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, представление презентаций, обучение в сочетании с самостоятельной работой, с применением технических средств обучения, электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций..

Особенность изучения дисциплины как учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, разнообразием ее форм.

При изучении учебной дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Также, следует уделять внимание самостоятельной работе обучающихся, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, углублению профессиональной подготовки, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрены проведение тестирования, решение ситуационных задач, фронтального опроса и выполнение домашней работы.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерское искусство

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная общепрофессиональная учебная дисциплина входит в профессиональный цикл из распределения часов вариативной части.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области основ предпринимательской деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- рассчитывать показатели основных фондов и оборотных средств;</li> <li>- осуществлять планирование предпринимательской деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание предпринимательской деятельности;</li> <li>- объекты, субъекты предпринимательства;</li> <li>- историю развития предпринимательства в России и в странах Европы;</li> <li>- организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие предпринимательской среды;</li> <li>- предпринимательский риск;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– этику и культуру предпринимательства;</li> <li>– предпринимательские решения;</li> <li>– оценку эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>– основные фонды и оборотные средства предприятий;</li> <li>– состав и структура трудовых ресурсов предприятия;</li> <li>– механизм рыночного ценообразования;</li> <li>– основные показатели деятельности предприятия;</li> <li>– сущность и особенности современного менеджмента.</li> </ul> |
|--|--|--|

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | ЦЕЛИ   |
|--|--|--|
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Формирование чувства гражданской ответственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | Формирование уважительного отношения к труду и человеку труд, воспитание профессионально компетентной личности   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>76</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>          |
| В том числе:   |                    |
| Теоретические занятия  | 72                 |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | -                  |
| контрольная работа   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>4</b>           |
| в том числе:   |                    |
| составление конспектов   |                    |
| заполнение пакетов документов, таблиц                              |                    |
| подготовка презентаций   |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

### **2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:**

- 1.Раздел 1 Типология предпринимательства.
- 2.Раздел 2 Управление предпринимательской деятельностью.
- 3.Раздел 3 Экономика предприятий.
- 4.Раздел 4 Основы менеджмента.

## ОП.13 Основы финансовой грамотности

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;



- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. Это, приводит к завышенной кредитной нагрузке, жизни «не по средствам», отсутствию перспективного финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ. Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов самих граждан. Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач. Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования

финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Целью реализации курса ОП.13 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. Вместе с тем, в соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Следует отметить, что в условиях работы образовательных организаций по ФГОС СПО при изучении курса ОП.13 Основы финансовой грамотности наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретение специальных компетенций в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности текущих сведений о состоянии финансового рынка, уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность по данной тематике.

Игровая технология позволяет организовать изучение процесса управления личными финансами, погружая обучающихся в реальную среду финансового рынка, адресовать к текущим данным о процентных ставках, уровне доходности финансовых активов, об условиях страхования и налогообложения, которые публикуются в открытых источниках.

В процессе проектирования обучающиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

В процессе игры обучающиеся приобретают опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка, на основе которого и достигаются планируемые результаты, предусмотренные программой курса.

Метод проектов позволяет самостоятельно и совместными усилиями решить проблему, применив необходимые знания из разных областей, получить реальный результат. Тематика проектов может быть различной.

В одних случаях она может быть определена преподавателем с учетом учебной ситуации, естественных профессиональных интересов и способностей обучающихся, в других – тематика проектов, особенно предназначенных для внеурочной деятельности, может быть предложена и самими обучающимися.

Исследовательская деятельность дает возможность обучающимся изучить проблемы, связанные с поведением граждан на рынке финансовых услуг, проанализировать позиции действующих участников финансового рынка и предложить собственные способы решения этих проблем.

Метод case study, или «Метод ситуационного обучения» (обучения на примере разбора конкретной ситуации), лучше других методов учит решать возникающие

проблемы с учетом конкретных условий и фактической информации. Практику решения серьезных финансовых вопросов в конкретных условиях с учетом актуальной информации, имеющихся ресурсов и законодательных норм возможно получить при периодическом включении обучающихся в решение ситуаций, специально проработанных и предлагаемых кейс-методом.

Данная дисциплина включена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части.

Дисциплина ОП.13 Основы финансовой грамотности способствует формированию следующих компетенций: ОК 01-ОК 06, ОК.09, ОК.11.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

После изучения курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по разработанным билетам.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами ОУДп.03 Экономика, ОУДп.04 Право.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области финансовой грамотности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

| Код<br>ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение</li> </ul> | <p>-расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> |  |
|--|---|--|

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)      | ЦЕЛИ  |
|--|---|---|
| ЛР 13  | Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства       | Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии   |
| ЛР 18  | Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды парикмахерских услуг   | Развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей |
| ЛР 19  | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | Прививать желание рационализировать процесс трудовой деятельности   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>40</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>   |
| В том числе:   |             |
| Теоретические занятия  | 10          |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | 26          |
| контрольные работы   |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>4</b>    |
| В том числе:   |             |
| Мини-проект  | 4           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

- 1.Раздел 1 Финансовое планирование.
- 2.Раздел 2 Финансовые услуги.
- 3.Раздел 3 Взаимоотношения человека и государства.
- 4.Раздел 4 Предпринимательство.

### **Профессиональный цикл**

#### **ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях на базе среднего общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности,

обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение основной образовательной программы начинается с изучения профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление современных парикмахерских услуг».

При изучении профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» способствует формированию следующих компетенций: ОК1-11; ПК 1.1 – 1.4

В период освоения учебной дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации.

Методика изучения профессионального модуля строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий. Практические и лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности обучение профессиональным навыкам, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практика. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Изучение профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» завершается подведением итогов в форме квалификационного экзамена. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление современных парикмахерских услуг».

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Предоставление современных парикмахерских услуг»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в



соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций:

| Код   | Общие компетенции  |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения               |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

| Код     | Профессиональные компетенции  |
|---------|---|
| ПК 1.1  | Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.   |
| ПК 1.2. | Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.                    |
| ПК 1.3. | Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.    |
| ПК 1.4. | Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |

### 1.2.3 Перечень планируемых личностных результатов:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы) | ЦЕЛИ  |
|--|--|---|
| ЛР 13  | Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства  | Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ЛР 14 | Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов  | Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности  |
| ЛР 15 | Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края | Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств                            |
| ЛР 16 | Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края   | Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края  |
| ЛР 17 | Выполняющий трудовые функции в сфере парикмахерского искусства  | Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности   |
| ЛР 18 | Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды парикмахерских услуг   | Развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей |
| ЛР 19 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается  | Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия   |

#### 1.2.4 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> |
|-------------------------|---|

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</p> <p>Выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>  |
| <p>уметь</p> | <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные</p> |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>инструменты для стрижки волос;<br/> соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;<br/> Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;<br/> применять современные средства для стайлинга;<br/> профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;<br/> Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;<br/> профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;<br/> Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;<br/> рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;<br/> организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br/> Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;<br/> определять тип и структуру волос;<br/> заполнять диагностические карты технолога;<br/> формировать комплекс парикмахерских услуг;<br/> предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;<br/> объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br/> Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;<br/> соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;<br/> применять красители с учетом норм расходов;<br/> использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;<br/> предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;<br/> обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;<br/> рассчитывать стоимости услуги;<br/> обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;<br/> рассчитывать стоимости услуги;<br/> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;<br/> Соблюдать СанПин и требования безопасности.<br/> выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;<br/> применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;<br/> Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;<br/> предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p> |
| знать | <p>Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;<br/> организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p> <p>средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства современных профессиональных красителей;</p> <p>принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</p> <p>различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>показатели качества продукции (услуги);<br/>         типы, виды и формы волос;<br/>         состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br/>         технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;<br/>         показатели качества продукции (услуги);<br/>         нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;<br/>         правила оказания первой помощи;<br/>         состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;<br/>         показатели качества продукции (услуги);</p> |
|--|--|

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 520 часов

Из них на освоение МДК – 184 часа,

на практики, в том числе учебную – 108 часов,

и производственную 216 часов,

экзамен – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(вариант для ППССЗ)

### 2.1 Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля                | Объем образовательной программы, часов | Занятия во взаимодействии с преподавателем, часов |                                     |                            |          |                  | Самостоятельная работа |
|---|---|--|---|-------------------------------------|----------------------------|----------|------------------|------------------------|
|   |   |  | Обучение по МДК                                   |                                     |                            | Практики |                  |                        |
|   |   |  | Всего, часов                                      | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов)* | Учебная  | Производственная |                        |
| 1   | 2   | 3                                      | 4   | 5                                   | 6                          | 7        | 8                | 9                      |
| МДК. 01.01  |   |  |   |                                     |                            |          |                  |                        |
| ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | МДК 01.01<br>Современные технологии парикмахерского искусства | 172                                    | 140   | 56                                  | 32                         |          |                  | 20                     |
|   | Консультация  | 4                                      |   |                                     |                            |          |                  |                        |
|   | Экзамен МДК.01.01   | 8                                      |   |                                     |                            |          |                  |                        |
| ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.   | Учебная и Производственная практика                           | 324                                    |   |                                     |                            |          | 216              |                        |

|  |                      |     |     |    |    |     |     |  |
|--|----------------------|-----|-----|----|----|-----|-----|--|
| ПК 1.4.<br>ОК 01, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК<br>05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК<br>08, ОК 09,<br>ОК 10, ОК 11 |                      |     |     |    |    |     |     |  |
|  | Экзамен по<br>модулю | 12  |     |    |    |     |     |  |
|  | Всего:               | 520 | 140 | 56 | 32 | 108 | 216 |  |

## **ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребности клиента**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента» предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;



- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

При изучении ПМ 2 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента, используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебаты», кейс - технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся, способствует формированию следующих компетенций: ОК1-7, 10; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

В период освоения ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом

потребностей клиента дисциплин организуются индивидуальные и групповые консультации.

Методика изучения ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом

потребностей клиента, строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий. Практические и лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме модуля.

Оценка уровня освоения ПМ.2 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента, включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности обучение профессиональным навыкам, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практика.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Изучение ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом

потребностей клиента, завершается подведением итогов в форме экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание ПМ.2 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребности клиента**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### **1.2.1 Перечень общих компетенций:**

| Код    | Общие компетенции   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения               |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

|         |   |
|---------|---|
| Код     | Профессиональные компетенции  |
| ВД 2.   | Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента   |
| ПК 2.1. | Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.    |
| ПК 2.2. | Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.                               |
| ПК 2.3. | Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. |

### 1.2.3 Перечень планируемых личностных результатов:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | ЦЕЛИ   |
|--|--|--|
| ЛР 13  | Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства  | Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии  |
| ЛР 14  | Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов   | Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности                             |
| ЛР 15  | Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики | Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | края  |   |
| ЛР 16 | Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края | Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края  |
| ЛР 17 | Выполняющий трудовые функции в сфере парикмахерского искусства  | Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности   |
| ЛР 18 | Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды парикмахерских услуг   | Развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей |
| ЛР 19 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается                                  | Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия   |

#### 1.2.4 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;</p> <p>разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнение классических причесок различного назначения;</p> <p>моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p> <p>выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> |
| уметь                   | <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>выявлять потребности клиентов;</p> <p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнять классические прически;</p> <p>выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;</p>  |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>применять стайлинговые средства для волос;<br/> осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;<br/> изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;<br/> выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;<br/> применять стайлинговые средства для волос;<br/> обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;<br/> Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p>  |
| <p>знать</p> | <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;<br/> санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;<br/> требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;<br/> виды парикмахерских работ;<br/> анатомические особенности, пропорции и пластика головы;<br/> типы, виды и формы натуральных волос;<br/> психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;<br/> состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;<br/> законы композиции;<br/> законы колористики;<br/> основы моделирования и композиции причесок;<br/> приемы художественного моделирования причесок;<br/> направление моды в парикмахерском искусстве;<br/> технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;<br/> нормы времени на выполнение прически;<br/> структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;<br/> технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;<br/> технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;<br/> психология общения и профессиональная этика;<br/> правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;<br/> психология общения и профессиональная этика;<br/> правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;<br/> показатели качества продукции (услуги).</p> |

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 570 часов:

Из них на освоение МДК.02.01– 116 часов;

МДК.02.02 –118 часов;

в том числе:

- учебную практику –108 часов;

- производственную практику – 216 часов

- экзамен – 12 часов.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1 Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |   |                                     |   | Практика       |   |
|---|--|-------------|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|   |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |   |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности) часов |
|   |  |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1   | 2  | 3           | 4   | 5   | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
| ПК 2.1.<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09,<br>ОК 10,ОК11 | Раздел 1.<br>МДК.02.01<br>Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос | 116         | 100   | 88  | -                                       | 4                                   | -                                       | 108            | 216   |
| ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,  | Раздел 2.<br>МДК.02.02<br>Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных               | 118         | 102   | 78  |   | 4                                   |   |                |   |

|   |                 |         |     |     |   |   |  |     |     |
|---|-----------------|---------|-----|-----|---|---|--|-----|-----|
| ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09,<br>ОК<br>10,ОК11 | тенденций моды. |         |     |     |   |   |  |     |     |
| Учебная и производственная практика                             |                 | 32<br>4 |     |     |   |   |  | 108 | 216 |
| Экзамен по модулю   |                 | 12      |     |     |   |   |  |     |     |
| Всего:  |                 | 57<br>0 | 202 | 166 | - | 8 |  | 108 | 216 |

## **ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;



- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы;
- структура рабочей программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы профессионального модуля ПМ.03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» предусмотрено параллельно с изучением профессиональных модулей: ПМ.01 «Предоставление современных парикмахерских услуг», ПМ.02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента».

Учебная программа профессионального модуля ПМ.03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» расширена за счет добавления вариативных часов, суммарный объем нагрузки составляет - 248 ч.

При изучении профессионального модуля ПМ.03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, технология «дебат», кейс-технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение профессионального модуля ПМ.03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» способствует

формированию следующих компетенций: ОК1-10; ВД 3 ,ПК 3.1 – 3.4.

В период освоения учебной дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации.

Методика изучения профессионального модуля строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий. Практические и лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме профессионального модуля.

Оценка уровня освоения модуля включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности обучение профессиональным навыкам, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практика. (Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачета).

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по разработанным заданиям.

Изучение профессионального модуля ПМ.03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание профессионального модуля ПМ.03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа».

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### **1.2.1 Перечень общих компетенций:**

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения               |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

|         |   |
|---------|---|
| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                            |
| ВД 3.   | Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа       |
| ПК 3.1. | Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.                       |
| ПК 3.3. | Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.                        |
| ПК 3.4. | Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.                    |

### 1.2.3 Перечень планируемых личностных результатов:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | ЦЕЛИ   |
|--|--|--|
| ЛР 13  | Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства  | Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии  |
| ЛР 14  | Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов | Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности |
| ЛР 15  | Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других   | Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии,   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края | стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств   |
| ЛР 16 | Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края  | Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края  |
| ЛР 17 | Выполняющий трудовые функции в сфере парикмахерского искусства   | Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности   |
| ЛР 18 | Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды парикмахерских услуг  | Развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей |
| ЛР 19 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается   | Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия   |

#### 1.2.4 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;<br>выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;<br>разрабатывать концепцию художественных образов;<br>анализировать рынок парикмахерских услуг;<br>продвижение профессиональных услуг и товаров;<br>применение стандартов обслуживания.                                   |
| уметь                   | Разрабатывать концепцию имиджа клиента;<br>создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;<br>разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;<br>разработка концепции художественных образов;<br>проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;</p> <p>получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;</p> <p>поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;</p> <p>эффективные коммуникации с клиентами.</p>   |
| знать | <p>Система стилей в парикмахерском искусстве;</p> <p>художественная система моделирования причесок и стрижек;</p> <p>тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;</p> <p>принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;</p> <p>художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;</p> <p>значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;</p> <p>особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;</p> <p>общие принципы разработки коллекции причесок;</p> <p>виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>разработка эскизов, схем, обоснование технологии;</p> <p>важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;</p> <p>возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;</p> <p>подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;</p> <p>важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;</p> <p>внешний вид мастера;</p> <p>базовые принципы успешной работы с клиентской базой;</p> <p>схемы проведения акций.</p> |

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 670:

Из них на освоение МДК: 298 часа.

На практики, в том числе:

- учебной практики: 72 часа;

- производственной практики 288 часов.

Экзамен по модулю – 12 часов

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказ»

| Коды профессиональных общих компетенции | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час |                |          |          |                  | Самостоятельная работа |
|---|--|--------------------------------|---|----------------|----------|----------|------------------|------------------------|
|   |  |                                | Обучение по МДК                                 |                |          | Практики |                  |                        |
|   |  |                                | Всего   | Лабораторных и | Курсовых | Учебная  | Производственная |                        |

| й   |   |     |     | практиче<br>ских<br>занятий | работ<br>(проект<br>ов)* |    | (если<br>предусмотр<br>ена<br>рассредото<br>ченная<br>практика) |    |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|--------------------------|----|---|----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5                           | 6                        | 7  | 8   | 9  |
| ПК 3.4.<br>ОК 01-10                                 | Раздел 1.<br>МДК. 03.01.<br>Стандартиза<br>ция и<br>подтвержден<br>ие<br>соответствия   | 80  | 64  | 28                          | -                        | -  | -   | 4  |
| ПК 3.4.<br>ОК 01- 10                                | Раздел 2.<br>МДК.03.02<br>Основы<br>маркетинга<br>сферы услуг   | 66  | 62  | 26                          | -                        | -  | -   | 4  |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ОК 01- 10            | Раздел 3.<br>МДК. 03.03.<br>Стилистика и<br>создание<br>имиджа  | 152 | 124 | 64                          | 24                       | -  | -   | 4  |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ОК 01- 10 | Учебная<br>практика   | 72  |     |                             |                          | 72 | -   | -  |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ОК 01- 10 | Производств<br>енная<br>практика (по<br>профилю<br>специальност<br>и), часов<br>(если<br>предусмотре<br>на итоговая<br>(концентрир<br>ованная)<br>практика) | 288 |     |                             |                          |    | 288   | -  |
|   | Экзамен по<br>модулю  | 12  |     |                             |                          |    |   |    |
| ВСЕГО   |   | 670 | 294 | 118                         | 24                       | 72 | 288   | 12 |

## **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер) предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 238;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы профессионального модуля;
- структура рабочей программы профессионального модуля;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы профессионального

модуля.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение основной образовательной программы начинается с изучения профессионального модуля. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер).

При изучении профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер) используются элементы следующих педагогических технологий: проблемного обучения, обучение в команде, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать мотивацию обучающихся.

Изучение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер) способствует формированию следующих компетенций: ОК1-10; ПК 4.1 – 4.6

В период освоения учебной дисциплины организуются индивидуальные и групповые консультации.

Методика изучения профессионального модуля строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения лабораторных и практических занятий. Практические и лабораторные занятия проводятся с целью закрепления



теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности обучение профессиональным навыкам, необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практика. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится по разработанным билетам.

Изучение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер) завершается подведением итогов в форме экзамена по модулю. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер).

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии парикмахер и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### **1.2.1 Перечень общих компетенций:**

| Код    | Общие компетенции   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

| Код    | Профессиональные компетенции   |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента |
| ПК 4.2 | Выполнение мытья и массажа головы различными способами   |
| ПК 4.3 | Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины                   |
| ПК 4.4 | Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;                                       |
| ПК 4.5 | Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий  |
| ПК 4.6 | Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом                              |

### 1.2.3 Перечень планируемых личностных результатов:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | ЦЕЛИ   |
|--|---|--|
| ЛР 13  | Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства   | Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии  |
| ЛР 14  | Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов  | Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности                             |
| ЛР 15  | Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края | Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств |
| ЛР 16  | Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в  | Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | том числе природным комплексам Алтайского края   |   |
| ЛР 17 | Выполняющий трудовые функции в сфере парикмахерского искусства   | Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности   |
| ЛР 18 | Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды парикмахерских услуг  | Развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей |
| ЛР 19 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия   |

#### 1.2.4 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> |
| уметь                   | <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места;</p>  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> |
| <p>знать</p> | <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>Виды парикмахерских услуг;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и</p>             |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>детских стрижек на волосах разной длины;<br/> состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;<br/> состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;<br/> законы колористики;<br/> технологии и виды окрашивания волос;<br/> принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br/> нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;<br/> состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;<br/> принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br/> технологии выполнения химической (перманентной) завивки;<br/> нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;<br/> психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p> |
|--|--|

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 508 часов

Из них на освоение МДК – 208 часов;

на практики, в том числе учебную – 144 часа;

и производственную – 144 часа;

экзамен – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций                            | Наименования разделов профессионального модуля                          | Объем образовательной программы, часов | Занятия во взаимодействии с преподавателем, часов |                                     |                            |          |   | Самостоятельная работа |
|--|---|--|---|-------------------------------------|----------------------------|----------|---|------------------------|
|  |   |  | Обучение по МДК                                   |                                     |                            | Практики |   |                        |
|  |   |  | Всего, Часов                                      | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов)* | Учебная  | Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика) |                        |
| 1  | 2   | 3                                      | 4   | 5                                   | 6                          | 7        | 8   | 9                      |
| <b>МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>         |   |  |   |                                     | -                          |          |   |                        |
| ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, | <b>МДК 04.01<br/>Технология выполнения типовых парикмахерских работ</b> | <b>208</b>                             | <b>192</b>  | <b>62</b>                           |                            |          |   | <b>4</b>               |

|   |                           |            |            |           |          |            |            |          |
|---|---------------------------|------------|------------|-----------|----------|------------|------------|----------|
| ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10  | <b>рских услуг</b>        |            |            |           |          |            |            |          |
| <b>ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 | Учебная практика          | <b>144</b> |            |           |          | <b>144</b> |            |          |
|   | Производственная практика | <b>144</b> |            |           |          |            | <b>144</b> |          |
|   | Экзамен по модулю         | <b>12</b>  |            |           |          |            |            |          |
|   | <b>Всего:</b>             | <b>508</b> | <b>192</b> | <b>62</b> | <b>-</b> | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>-</b> |