

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
профессиональной подготовки

Профессия: 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Квалификация: Оператор швейного оборудования, Швея

Барнаул 2022

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 29 октября 2013 г. N 1199 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 767;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 249;

- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин,

утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

При освоении специальности СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание,

повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении русского языка.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.01 Русский язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ООД.01 Русский язык.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 **Русский язык** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) технологического профиля.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической

	литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальное количество часов	216
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
Основное содержание	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	52
Профессионально ориентированное содержание	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины	Макс. кол-во часов	СРО, час	Аудиторная нагрузка		
			Всего часов	лекций	ЛПЗ
Введение	12	8	4	4	-
1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	24	10	14	8	6
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	22	4	18	6	12
3. Лексикология и фразеология	26	10	16	8	8
4. Морфемика, словообразование, орфография	22	6	16	6	10
5. Морфология и орфография	46	10	36	20	16

б. Синтаксис и пунктуация	64	24	40	28	12
Промежуточная аттестация форме экзамена					
Итого	216	72	144	80	64

ООД. 02 Литература

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.02 Литература предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 29 октября 2013 г. N 1199 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 767;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждён 28.04.2022 регистрационный № 249;

- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

При освоении специальности СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При изучении литературы на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание учебной дисциплины направлено на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической

обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении литературы.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.02 Литература завершается подведением итогов в форме экзамена и дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ООД.02 Литература.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.02 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 **Литература** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) технологического профиля.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 297 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 198 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 99 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальное количество часов	297
Объем образовательной программы учебной дисциплины	258
Основное содержание	198
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	98
Профессионально ориентированное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32

практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	99
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре и экзамена в 4 семестре.	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины	Макс. кол-во часов	СРО, час	Аудиторная нагрузка		
			Всего часов	лекции	ЛПЗ
Введение	3	1	2	2	-
Русская литература первой половины XIX века	20	6	14	4	10
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	82	28	54	26	28
Поэзия второй половины XIX века	22	6	16	10	6
Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	23	9	14	6	8
Особенности развития литературы 1920-х годов	15	5	10	6	4
Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов	35	13	22	12	10
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	18	6	12	8	4
Особенности развития литературы 1950-1980-х годов	30	10	20	10	10
Творчество поэтов в 1950—1980-е годы	18	6	12	6	6
Драматургия 1950—1980-х годов	19	5	14	8	6
Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	6	2	4	2	2
Характеристика художественной литературы XXI века	6	2	4	-	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена (семестр)					
Итого	297	99	198	100	98

ООД.03 Родной язык

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.03 Родной язык предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие

документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 249;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Учебная дисциплина БП.03 Родной язык является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы по профессии профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении Родного языка.

Изучение ООД.03 Родной язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). Допуск обучающихся к промежуточной аттестации осуществляется после полного освоения дисциплины ООД.03 Родной язык.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ПРБ 01	сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРБ 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПРБ 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПРБ 04	сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
ПРБ 05	сформированность навыков проведения различных видов анализа слова

	(фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
ПР6 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПР6 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПР6 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
ПР6 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПР6 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПР6 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Объем образовательной программы – 108 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов,
- из них практических занятий – 40 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

	Содержание учебной дисциплины	Макс. кол-во часов	СРО	Аудиторная нагрузка		
				Всего часов	лекций	ЛП 3
1.	Язык как средство общения и форма существования	2	4	2	2	0

	национальной культуры					
2.	Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка	2	4	2	2	0
3.	Язык как знаковая система. Семиотические свойства языка	2	4	2	2	0
4.	Асимметрия языкового знака. Мотивированные и немотивированные языковые знаки	6	4	6	4	2
5.	Язык и другие семиотические системы. Естественные и искусственные языки Роль языка в формировании мышления индивида и мышления общества (индивидуальное и общественное сознание)	6	4	6	4	2
6.	Русский язык в диалоге культур. Познание языка и культуры русского народа в диалоге культур.	14	4	14	8	6
7.	Основные орфоэпические нормы. Фонетика, графика, орфоэпия. Звуки и буквы, историческое чередование звуков. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Изменение лексического состава языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Соблюдение синтаксических норм при выборе вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Синтаксическая синонимия.	18	4	18	10	8
8.	Изменение значений имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка. Новая фразеология, активизация процесса заимствования. (2 часа)	2	4	2	2	0
9.	Современные толковые словари. Словарные пометы	20	4	20	12	8
10.	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие об ораторском искусстве. Выступление как разновидность ораторской речи. Мастерство публичного выступления. Средства выразительности устной речи (тон, тембр, темп). Речевые жанры монологической речи: эссе (проповедческое, философское, публицистическое). Письмо, проповедь, дневник. Риторика остроумия. Юмор, ирония, намек, парадокс, их функции в различных стилях речи. Функциональные разновидности языка. Формы комического в литературе. Структура шутки: ожидание и удивление.	20	4	20	14	6
11.	Риторические функции градации, инверсии, разных видов повторов, оксюморона, умолчания, риторических вопросов, восклицаний, обращений, игры слов. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации. Театр, кино и литература. Создание текста как результата собственной исследовательской или проектной деятельности. Сочинение с использованием приема «чужое слово» /защита индивидуального проекта	16	4	16	8	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						
Итого		162	54	108	68	40

ООД. 04 Иностранный язык

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования № 767;

–Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 30 августа 2021 г. № 1);

–Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022, регистрационный № 249;

–Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» ;

–Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.04 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля.

Содержание учебного материала дисциплины ООД.04 Иностранный язык, последовательность его изучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, распределение учебных часов, виды внеаудиторной самостоятельной работы, тематика рефератов уточняется профессиональной образовательной организацией с учетом социально-экономического профиля.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) с получением среднего общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины Иностранный язык.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) социально-экономического профиля.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью

общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою

	точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 297 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 198 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 99 часов.

2. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины	Макс. кол-во часов	СРО, Час	Аудиторная нагрузка		
			Всего часов	лекций	ЛПЗ
1.1 Знакомство	6	2	4	-	4
1.2. Семья. Семейные ценности	18	6	12	-	12
1.3. Внешность человека. Описание характера	15	5	10	-	10
2.1 Описание жилища	18	6	12	-	12
2.2 Рабочий день и свободное время	15	5	10	-	10
2.3 Городская и сельская жизнь.	18	6	12	-	12
2.4 Покупки	15	5	10	-	10
2.5 Еда	18	6	12	-	12
2.6 Здоровье и спорт	18	6	12	-	12
2.7 Путешествия	18	6	12	-	12
2.8 Российская Федерация	21	7	14	-	14
2.9 Страны изучаемого языка	24	8	16	-	16
2.10 Традиции России и англоговорящих стран	15	5	10	-	10
Профессионально ориентированное содержание					
3.1 Обучение в колледже	6	4	2	-	2
3.2 Научно-технический прогресс	18	6	12	-	12
3.3 Промышленные технологии	21	7	14	-	14

3.4 Известные ученые	15	5	10	-	10
ИТОГО	297	99	198	-	198

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	297
в т. ч.:	
1. Основное содержание	219
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающихся	73
2. Профессионально ориентированное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающихся	26

ООД. 05 История

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.05 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 29 октября 2013 г. N 1199 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 767
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 249;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Содержание учебного материала дисциплины «История», последовательность его изучения, количество часов, выделяемых на

изучение отдельных тем программы, распределение учебных часов, виды внеаудиторной самостоятельной работы, тематика рефератов уточняется профессиональной образовательной организацией с учетом технологического профиля.

При освоении профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);

- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);

- мест исторических событий, памятников истории и культуры;

- воинских мемориалов, памятников боевой славы;

- мест археологических раскопок.

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на “облик современности” как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список “трудных вопросов истории”.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

– многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

– направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

– внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

– акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

– ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой общеобразовательной учебной дисциплины ООД.05 «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы “Содержание учебной дисциплины” они представлены как сквозные содержательные линии:

– эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

– процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

– образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;

– социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

– эволюция международных отношений;

– развитие культуры разных стран и народов.

– В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

– исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);

– исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);

– мест исторических событий, памятников истории и культуры;

– воинских мемориалов, памятников боевой славы;

– мест археологических раскопок.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций по профессии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации осуществляется при полном освоении дисциплины.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,

	нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

ЛЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ПРБ 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРБ 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

	представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР6 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 417 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 278 час;
- практическая работа студентов – 158 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 139 часов.

Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины	Макс. кол-во часов	СРО, час	Аудиторная нагрузка		
			Всего часов	лекций	ЛПЗ
Введение	4	2	2	2	
Основы исторического знания			2	2	

1. Древнейшая стадия истории человечества	8	4	4	2	2
1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия			4	2	2
2. Цивилизации Древнего мира	22	8	14	6	8
2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока			4	2	2
2.2. Древняя Греция			4	2	2
2.3. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира			6	2	4
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	54	16	38	18	20
3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе			2	2	
3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания			4	2	2
3.3 Византийская империя			4	2	2
3.4 Восток в Средние века			4	2	2
3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе			4	2	2
3.6 Основные черты западноевропейского феодализма			4	2	2
3.7 Средневековый западноевропейский город			4	2	2
3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы			4	2	2
3.9 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы			8	2	6
4. От Древней Руси к Российскому государству	36	14	22	10	12
4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение			4	2	2
4.2 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси			4	2	2
4.3 Древнерусская культура			2		2
4.4 Монгольское завоевание и его последствия			4	2	2
4.5 Начало возвышения Москвы			4	2	2
4.6 Образование единого Русского государства			4	2	2
5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	24	6	18	6	12
5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века			6	2	4
5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения			4	2	2
5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке			4	2	2
5.4 Культура Руси конца XIII-XVII веков			4		4
6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.	36	14	22	10	12
6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе			4	2	2
6.2 Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм в Западной Европе			4	2	2
6.3 Реформация и контрреформация. Становление			6	2	4

абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.					
6.4 Страны Востока в XVI - XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев			4	2	2
6.5 Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.			4	2	2
7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	24	8	16	6	10
7.1 Россия в эпоху петровских преобразований			4	2	2
7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке			4	2	2
7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века			4	2	2
7.4 Русская культура XVIII века			4		4
8. Становление индустриальной цивилизации	18	8	10	4	6
8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения			6	2	4
8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры			4	2	2
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	8	2	6	2	4
9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.			6	2	4
10. Российская империя в XIX веке	40	12	28	12	16
10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века			4	2	2
10.2 Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I			4	2	2
10.3 Общественное движение во второй четверти XIX века			4	2	2
10.4 Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века			6	2	4
10.5 Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века			4	2	2
10.6 Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.			6	2	4
11. От Новой истории к Новейшей	34	10	24	10	14
11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX-XX веков			6	2	4
11.2 Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры			4	2	2
11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество			4	2	2
11.4 Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия			4	2	2
11.5 Гражданская война в России			6	2	4
12. Межвоенный период (1918-1939)	34	10	24	10	14

12.1 Европа и США. Недемократические режимы			4	2	2
12.2 Турция, Китай, Индия, Япония			4	2	2
12.3 Международные отношения			10	4	6
12.4 Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР					
12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920 - 1930-е годы. Советская культура в 1920- 1930-е годы			6	2	4
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	20	6	14	6	8
13.1 Накануне мировой войны			4	2	2
13.2 Первый период Второй мировой войны			4	2	2
13.3 Второй период Второй мировой войны			6	2	4
14. Соревнование социальных систем. Современный мир	24	10	14	6	8
14.1 Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны			2	2	
14.2 Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы			2		2
14.3 Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки			4	2	4
14.4 Международные отношения. Развитие культуры.			6	2	2
15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	24	8	16	8	8
15.1 СССР в послевоенные годы			2	2	
15.2 СССР в 1950-х - начале 1960-х годов			4	2	2
15.3 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов			4	2	2
15.4 СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 -1991 годы)			6	2	4
16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	7	1	6	2	4
16.1 Формирование российской государственности			6	2	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2, 4, 5 семестр)					
Итого	417	139	278	120	158

ООД. 06 Физическая культура

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.06 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

– Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждённ ый 28.04.2022, регистрационный № 249;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» ;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в

преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика).

Специфической особенностью реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие

патологические отклонения в состоянии здоровья.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся представлена тематика рефератов (докладов) которые прописаны по каждой теме, поэтому при организации самостоятельной работы обучающихся (выполнение индивидуальных проектов) внимание акцентируется на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, учебной и специальной литературе с соответствующими требованиями к оформлению и представлением результатов на внутренней студенческой научно-практической конференции и уточняется профессиональной образовательной организацией с учетом технического профиля.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций по специальности.

Учебно-методические занятия распределены в соответствии с темами учебно-тренировочных занятий. Учебно-тренировочные занятия реализуются с учетом природно-климатических условий.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРБ 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
ПРБ 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний,

	связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПР6 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПР6 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР6 05	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
ПР6 06	для слепых и слабовидящих обучающихся:
ПР6 07	сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
ПР6 08	сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;
ПР6 09	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
ПР6 10	овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

2. Тематический план учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины	Макс. кол-во часов	СРО, час	Аудиторная нагрузка		
			Всего часов	лекций	ЛПЗ
Теоретическая часть	15	5	10	10	-
Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	1	-	1	1	-
Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	1	1	1	-
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	3	1	2	2	-
Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	3	1	2	2	-
Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	3	1	2	2	-
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	3	1	2	2	-
Практическая часть	241	80	161	-	161
Учебно-методические занятия	12	4	8	-	8
Учебно-тренировочные занятия	229	76	153	-	153
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	54	18	36	-	36

Лыжная подготовка	21	7	14	-	14
Гимнастика	30	10	20	-	20
Спортивные игры (по выбору)	46	15	31	-	31
Плавание	24	8	16	-	16
Виды спорта по выбору	54	18	36	-	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего	256	85	171	10	161

ООД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Пояснительная записка

Учебная дисциплина ООД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования № 767;

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022, регистрационный № 249;

- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия

гостеприимства»;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» ;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций по специальности.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ) естественнонаучного профиля.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня

изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное

	влияние человеческого фактора
ПР6 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР6 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР6 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- объем образовательной программы - 108 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
1. Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52

практические занятия	20
самостоятельная работа	36
2. Профессионально ориентированное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины	Макс. кол-во часов	СРО, час	Аудиторная нагрузка		
			Всего часов	лекций	ЛПЗ
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	22	10	12	10	2
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	26	10	16	14	2
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	10	6	4	4	0
Раздел 4. Основы медицинских знаний	30	10	20	16	4
Профессионально ориентированное содержание		-			
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	8	-	8	6	2
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	8	-	8	2	6
Раздел 3 Основы медицинских знаний	4	-	4	-	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Итого	108	36	72	52	20

ООД.08 Астрономия

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования № 767;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждённый 28.04.2022, регистрационный № 249;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» ;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Астрономия**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

	деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР602	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР603	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР605	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 09 Математика

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования № 767;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждён 28.04.2022, регистрационный № 249;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ

«Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

При освоении специальности СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования социально-экономического профиля профессионального образования математика изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, таких как «Основы тригонометрии», «**Прямые и плоскости в пространстве**», «**Многогранники и круглые тела**», «**Производная функции, ее применение**» глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- общее представление об идеях и методах математики;
- интеллектуальное развитие;
- овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для социально-экономического профиля профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемой студентами профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

- Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;

- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- общее представление об идеях и методах математики;

- интеллектуальное развитие;

- овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;

- воспитательное воздействие.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных и специальных дисциплин;

- геометрическая линия, включающая наглядные представления о

пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Разделы (темы), включенные в содержание учебной дисциплины, являются общими для всех профилей профессионального образования и при всех объемах учебного времени независимо от того, является ли учебная дисциплина ООД.09 «Математика» базовой или профильной.

Для плодотворного усвоения курса ООД.09 «Математики» обучающийся должен обладать знанием физических законов. В дальнейшем теоретические и практические знания умения и навыки, полученные при изучении курса ООД.01 «Математики» используются при изучении дисциплин «Физика», «География», профессиональных модулей по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования .

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: системно-деятельностного подхода, ИКТ, проблемного обучения, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения, электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.09 «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ООД.01 «Математика».

В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» курсивом выделен материал, который при изучении математики как базовой, так и профильной учебной дисциплины, контролю не подлежит.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.09 «Математика» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) технологического профиля.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) технологического профиля.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, этническим, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным факторам;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и

	их видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как виду успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности самореализации в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей, различных типов источников, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с учетом требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие личностную стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, квадратных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

	льзование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения юстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах матического анализа;
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических рах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать етрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение енных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач с практическим содержанием;
ПР6 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих ятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных тиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать ятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные ктеристики случайных величин;
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении ;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при новании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении ктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса матики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения зывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать роенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование ченных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и сления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул инаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных чин по их распределению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	444
в т. ч.:	
теоретические занятия	116
профессионально ориентированные занятия	80
контрольная работа	24
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

1 Тематический план учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины	Макс. кол-во часов	СРО, час	Аудиторная нагрузка		
			Всего часов	лекций	ЛПЗ
Семестр 1	105	35	70	26	44
Повторение курса математики основной школы	34	10	24	6	18
Цели и задачи математики при освоении специальности	4	2	2	2	

Числа и вычисления. Выражения и их преобразования	6	4	2		2
Уравнения и неравенства. Системы уравнений	6	2	4	2	2
Входной контроль	4	2	2	2	
В том числе	14		14		14
Профессионально ориентированное содержание					
Практико-ориентированные задачи технологического аля	8		8		8
Проценты в профессиональных задачах технологического аля	6		6		6
Прямые и плоскости в пространстве	50	20	30	12	18
Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и остей	6	2	4	2	2
Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой скостью	6	4	2		2
Параллельность плоскостей. Параллельное тирование	8	4	4	2	2
Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости	4	2	2	2	
Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и нная	8	4	4	2	2
Теорема о трех перпендикулярах	8	4	4	2	2
Контрольная работа «Прямые и плоскости в ранстве»	2			2	
В том числе	8		8		8
Профессионально ориентированное содержание					
Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве	8		8		8
Координаты и векторы в пространстве	21	5	16	8	8
Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между и точками	6	2	4	2	2
Векторы в пространстве	7	3	4	2	2
Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	2		2		2
Разложение вектора	4		4	2	2
Контрольная работа «Координаты и векторы в ранстве»	2		2	2	
Семестр 2	146	48	98	28	70
Координаты и векторы в пространстве	10	6	4		4
В том числе	10		4		4
Профессионально ориентированное содержание					
Векторное пространство в профессиональных задачах	10	6	4		4
Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	72	28	44	14	30
Тригонометрические функции произвольного угла, числа. нная и градусная мера угла	6	2	2	2	2
Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	2	2	2		2
Основные тригонометрические тождества.	4		4	2	2
Формулы приведения	4	2	2		2
Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного	2	2	2	2	
Функции, их свойства. Способы задания функций	4	2	4	2	2
Тригонометрические функции, их свойства и графики	2	2			
Преобразование графиков тригонометрических функций	6	2	4	2	2
Обратные тригонометрические функции	4	2	2		2

Простейшие тригонометрические уравнения	6	2	4	2	2
Простейшие тригонометрические неравенства	6	4			
Способы решения тригонометрических уравнений	6	2	4		2
Системы тригонометрических уравнений	6	4	2		2
Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	4		2	2	
В том числе	10		10		10
Профессионально ориентированное содержание					
Описание производственных процессов с помощью функций	10		10		10
Производная функции, ее применение	64	14	50	14	36
Понятие о пределе последовательности. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	6	2	4	2	2
Понятие производной. Производные функций. Экономический смысл первой и второй производной	2		2		2
Производные суммы, разности	8	2	6	4	2
Производные произведения, частного	4	2	2		2
Производные тригонометрических функций. Производная обратной функции	4	2	2		2
Геометрический смысл производной	6	2	4	2	2
Уравнение касательной к графику функции	4	2	2		2
Монотонность функции. Точки экстремумы	6		6	4	2
Исследование функций и построение графиков	4	2	2		2
Графики дробно-линейных функций					
Наибольшее и наименьшее значения функции	2		2		2
Контрольная работа «Производная функции, ее применение»	2		2	2	
В том числе	16		16		16
Профессионально ориентированное содержание					
Нахождение оптимального результата в задачах логического профиля	8		8		8
Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля	8		8		8
Семестр 3	83	28	55	15	40
Многогранники и тела вращения	83	28	55	15	40
Вершины, ребра, грани многогранника	6	4	2	2	
Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная пирамида	6	2	4		4
Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	5	2	3	1	2
Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	6	2	4	2	2
Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	4	2	2		2
Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	6	2	4		2
Правильные многогранники, их свойства	4	2	2		2
Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра Площадь поверхности цилиндра	5	2	3	1	2
Шар и сфера, их сечения. Объем шара, площадь сферы	5	2	3	1	2
Конус, его составляющие. Сечение конуса Площадь поверхности конуса	6	2	4	2	2

Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	4	2	2		2
Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных	6	2	4	2	2
Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса	4	2	2		2
Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2		2	2	
В том числе	14		14		14
Профессионально ориентированное содержание					
Площади поверхностей комбинированных геометрических	6		6		6
Расчет объема вместимости веществ	2		4		4
Примеры симметрий в профессиях и специальностях логического профиля	6		6		4
Семестр 4	110	37	73	47	26
Первообразная функции, ее применение	20	10	10	6	4
Первообразная функции. Правила нахождения образных	6	4	2	2	
Нахождения первообразных функции					
Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – ница	6	2	4	2	2
Неопределенный и определенный интегралы					
Понятие об определенном интеграле как площади линейной трапеции	4	4			
Контрольная работа «Первообразная функции, ее енение»	2		2	2	
В том числе	2		2		2
Профессионально ориентированное содержание					
Применения интеграла в задачах профессиональной вленности технологического профиля	2		2		2
Степени и корни. Степенная функция	16	4	12	8	4
Степенная функция, ее свойства	2		2	2	
Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	6	2	4	2	2
Свойства степени с рациональным и действительным ателями					
Решение иррациональных уравнений	4		4	2	2
Решение иррациональных неравенств	4	2	2		
Контрольная работа «Степени и корни. Степенная дия»	2		2	2	
Показательная функция	20	6	14	10	4
Показательная функция, ее свойства	2		2	2	
Классификация показательных уравнений	4	2	2	2	
Решение показательных уравнений	2		2		2
Простейшие показательные неравенства	4	2	2	2	
Решение показательных неравенств	2		2		2
Системы показательных уравнений	4	2	2	2	
Контрольная работа «Показательная функция»	2		2	2	
Логарифмы. Логарифмическая функция	22	7	15	9	6
Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, е	5	3	2	2	
Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2		2		2
Обратная функция, ее график. Симметрия относительно	2		2	2	

ой $y=x$					
Логарифмическая функция, ее свойства	4	2	2		
Классификация логарифмических уравнений	2		2	2	
Решение логарифмических уравнений. Системы логарифмических уравнений	4	2	2		2
Логарифмические неравенства	3		3	1	
Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2		2	2	
В том числе	2		2		2
Профессионально ориентированное содержание					
Логарифмическая спираль в архитектуре и строительстве	2		2		2
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	14	4	10	6	4
Основные понятия комбинаторики	2		2	2	
Событие, вероятность события					
Сложение и умножение вероятностей	2	2			
Дискретная случайная величина, закон ее распределения	4	2	2	2	
Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2		2	2	
В том числе	4		4		4
Профессионально ориентированное содержание					
Вероятность в задачах технологического профиля	2		2		2
Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	2		2		2
Уравнения и неравенства	20	6	12	8	4
Равносильность уравнений и неравенств	2		2	2	
Общие методы решения уравнений	2				
Графический метод решения уравнений	2	2			
Уравнения и неравенства с модулем	4		4	2	2
Уравнения и неравенства с параметрами	4	2			
Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	6	2	2	2	
Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2		2	2	
В том числе	2		2		2
Профессионально ориентированное содержание					
Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	2		2		2
ИТОГО:	444	148	296	116	180
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

ООД. 10 Информатика

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

технологического профиля на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);

– Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 249;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Учебная дисциплина ООД.02 Информатика входит в состав предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ООД.02 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебной дисциплины ООД.02 Информатика, учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ всеми обучающимися. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

В процессе изучения информатики развивается информационная компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы обучающихся (выполнение индивидуальных проектов) внимание акцентируется на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, учебной и специальной литературе с соответствующими требованиями к

оформлению и представлением результатов на внутренней студенческой научно-практической конференции.

Для плодотворного усвоения курса ООД.10 Информатика обучающийся должен владеть навыками работы с оргтехникой, работать в офисных и других программах. В дальнейшем теоретические и практические знания, умения и навыки, полученные при изучении курса ООД.10 Информатика используются при изучении дисциплин «Математика», «Физика», Информатика и информационные технологии» профессиональных модулей по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: системно-деятельностного подхода, ИКТ, проблемного обучения, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения, электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Информатика завершается подведением итогов в форме зачета и экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ООД.02 Информатика.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 **Информатика** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Информатика может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) технического профиля.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

	достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
MP 10	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	владение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 300 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 150 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальное количество часов	450
Объем образовательной программы учебной дисциплины	300
Основное содержание	300
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	270
Самостоятельная работа обучающегося	150
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	

2. Тематический план учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины	Макс. кол-во часов	СРО, час	Аудиторная нагрузка		
			Всего часов	лекций	ЛПЗ
Введение	1	0	1	1	0
1. Информационная деятельность человека	26	9	17	3	14
2. Информация и информационные процессы	148	46	102	10	92
3. Средства ИКТ	69	27	42	4	38
4. Технологии создания и преобразования	160	54	106	10	96

информационных объектов					
5. Телекоммуникационные технологии	46	14	32	2	30
Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена					
Итого	450	150	300	30	270

ООД.11 Физика

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.11 Физика предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 249;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.03 «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В основе общеобразовательной учебной дисциплины ООД.11 «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Физика дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). В физике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер. К ним в первую очередь относятся: моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, управление объектами и процессами. Именно эта дисциплина позволяет познакомить студентов с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Физика имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем на уровне как понятийного аппарата, так и инструментария. Сказанное позволяет рассматривать физику как метадисциплину, которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины мира.

Физика является системообразующим фактором для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания химии, биологии, географии, астрономии и специальных дисциплин (техническая механика, электротехника, электроника и др.) Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.11 «Физика» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент для последующего обучения студентов.

Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты, общеобразовательная учебная дисциплина ООД.11 «Физика» формирует у студентов подлинно научное мировоззрение. Физика является основой учения о материальном мире и решает проблемы этого мира.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций по специальности.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами. Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.11 «Физика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ). Допуск обучающихся к промежуточной аттестации осуществляется при полном освоении дисциплин.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.08.01 Оператор швейного оборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в
-------	--

	поликультурном мире;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПР6 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПР6 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПР6 04	сформированность умения решать физические задачи;
ПР6 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПР6 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
ПР6 07	овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).
ПРу 01	формированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
ПРу 02	формированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями
ПРу 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования
ПРу 04	адение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата
ПРу 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

– объем образовательной программы по учебному плану – 318 часов; в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 час, из них практических занятий 68 часов;
- самостоятельной работы – 106 часов.

Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины	Макс. кол-во часов	СРО, час	Аудиторная нагрузка		
			Всего часов	лекций	ЛПЗ
Введение	5	2	3	3	-
Физика - фундаментальная наука о природе.	4	2	2	2	-
Физическая величина, законы. Понятие о физической картине мира.	1	-	1	1	-
Раздел 1 Механика	48	16	32	16	16
Тема 1.1 Кинематика.	12	4	8	8	-
Механическое движение. Равномерное прямолинейное движение.	3	1	2	2	-
Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение.	3	1	2	2	-
Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту	3	1	2	2	-
Равномерное движение по окружности.	3	1	2	2	-
Тема 1.2 Законы механики Ньютона.	15	5	10	4	16
Сила. Масса. Способы измерения массы тел. Силы в	3	1	2	2	-

механике. Законы Ньютона					
Лабораторное занятие № 1 Изучение особенностей силы трения (скольжения): коэффициент трения, зависимость трения от площади соприкасающихся тел.	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 2 Изучение особенностей силы трения (скольжения): зависимость от силы нормального давления.	3	1	2	-	2
Гравитационное поле. Закон всемирного тяготения.	3	1	2	2	-
Лабораторное занятие № 3 Исследование движения тела под действием постоянной силы (по наклонному желобу)	3	1	2	-	2
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	21	7	14	4	10
Лабораторное занятие № 4 Изучение закона сохранения импульса	3	1	2	-	2
Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения	3	1	2	2	-
Лабораторное занятие № 5 Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости	3	1	2	-	2
Работа силы. Работа потенциальных сил.	3	1	2	2	-
Лабораторное занятие № 6 Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 7 Изучение законов сохранения на примере удара шаров и баллистического маятника.	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 8 Исследование зависимости силы давления швейной иглы на ткань разной толщины.	3	1	2	-	2
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.	51	17	34	18	16
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.	12	4	8	6	2
Основные положения молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.	3	1	2	2	-
Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Уравнение состояния идеального газа.	3	1	2	2	-
Лабораторное занятие № 9 Исследование влияния температурного режима обработки на свойства и качество ткани.	3	1	2	-	2
Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры.	3	1	2	2	-
Тема 2.2 Основы термодинамики	12	4	8	8	-
Внутренняя энергия системы. Первое и второе начало термодинамики.	3	1	2	2	-
Работа и теплота как формы передачи энергии.	3	1	2	2	-
Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя.	3	1	2	2	-
Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.	3	1	2	2	-
Тема 2.3 Свойства паров.	12	4	8	4	4
Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Обработка ткани паром: цель. Плюсы и минусы.	3	1	2	2	-
Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка	3	1	2	2	-

росы. Кипение. Влияние влажности воздуха на качество ткани.					
Лабораторное занятие № 10 Измерение влажности воздуха в помещении различными способами.	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 11 Исследование влияния влажной обработки ткани на ее качество и свойства.	3	1	2	-	2
Тема 2.4 Свойства жидкостей.	6	2	4	-	4
Лабораторное занятие № 12 Измерение поверхностного натяжения жидкости.	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 13 Изучение особенностей теплового расширения воды	3	1	2	-	2
Тема 2.5 Свойства твердых тел.	9	3	6	-	6
Лабораторное занятие № 14 Наблюдение процесса кристаллизации	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 15 Изучение деформации растяжения. Влияние деформации на качество швейных изделий.	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 16 Изучение теплового расширения твердых тел.	3	1	2	-	2
Раздел 3. Электродинамика	66	22	44	22	16
Тема 3.1 Электрическое поле.	9	3	6	6	-
Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле	3	1	2	2	-
Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле.	3	1	2	2	-
Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора.	3	1	2	2	-
Тема 3.2 Законы постоянного тока	60	20	40	24	16
Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока.	3	1	2	2	-
Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС	3	1	2	2	-
Лабораторное занятие № 17 Изучение закона Ома для участка цепи	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 18 Определение температуры нити лампы накаливания	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 19 Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 20 Изучение законов последовательного соединения проводников	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 21 Изучение законов параллельного соединения проводников	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 22 Определение коэффициента полезного действия электрического чайника	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 23 Изучение закона Ома для полной цепи.	3	1	2	-	2
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	12	4	8	8	-
Электрический ток в металлах. Электронный газ.	3	1	2	2	-
Электрический ток в электролитах. Законы Фарадея.	3	1	2	2	-
Электрический ток в газах и вакууме. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме.	3	1	2	2	-
Собственная проводимость полупроводников.	3	1	2	2	-

Полупроводниковые приборы.					
Тема 3.4 Магнитное поле	12	4	8	8	-
Магнитное поле. Магнитный поток.	3	1	2	2	-
Закон Ампера. Взаимодействие токов.	3	1	2	2	-
Сила Лоренца. Действие магнитного поля на движущийся заряд.	3	1	2	2	-
Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.	3	1	2	2	-
Тема 3.5 Электромагнитная индукция.	9	3	6	4	2
Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле.	3	1	2	2	-
Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	3	1	2	2	-
Лабораторное занятие № 24					
Изучение явления электромагнитной индукции	3	1	2	-	2
Раздел 4. Колебания и волны	41	13	28	18	10
Тема 4.1 Механические колебания	12	4	8	4	4
Колебательное движение. Гармонические колебания.	3	1	2	2	-
Свободные механические колебания.					
Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.	3	1	2	2	-
Лабораторное занятие № 25					
Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити.	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 26					
Изучение зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза.	3	1	2	-	2
Тема 4.2 Упругие волны	6	2	4	4	-
Интерференция волн. Понятие о дифракции волн.	3	1	2	2	-
Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	3	1	2	2	-
Тема 4.3 Электромагнитные колебания	21	7	14	8	6
Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания.	3	1	2	2	-
Переменный ток. Закон Ома для электрической цепи переменного тока.	3	1	2	2	-
Лабораторное занятие № 27					
Индуктивное сопротивление в цепи переменного тока	3	1	2	-	2
Лабораторное занятие № 28					
Емкостное сопротивление в цепи переменного тока	3	1	2	-	2
Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы.	3	1	2	2	-
Получение, передача и распределение электроэнергии.	3	1	2	2	-
Лабораторное занятие № 29					
Электрооборудование, применяемое в швейном производстве: характеристика и практическое применение.	3	1	2	-	2
Тема 4.4 Электромагнитные волны	6	2	4	4	-
Электромагнитные волны. Открытый колебательный контур. Вибратор Герца.	3	1	2	2	-
Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	3	1	2	2	-
Раздел 5. Оптика	36	10	26	14	12
Тема 5.1. Природа света.	9	3	6	2	2
Законы отражения и преломления света. Полное отражение.	3	1	2	2	-
Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	3	1	2	2	-
Практическое занятие № 30					
Изучение изображения предметов в тонкой линзе	3	1	2	-	2

Тема 5.2. Волновые свойства света	27	9	18	10	8
Интерференция света. Использование интерференции в науке и технике.	3	1	2	2	-
Дифракция света. Понятие о голографии.	3	1	2	2	-
Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляриды.	3	1	2	2	
Практическое занятие № 31 Изучение интерференции света.	3	1	2	-	2
Практическое занятие № 32 Изучение дифракции света	3	1	2	-	2
Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения.	3	1	2	2	-
Практическое занятие № 33 Градуировка спектроскопа.	3	1	2	-	2
Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	3	1	2	2	-
Практическое занятие № 34 Определение длины волны спектральных линий с помощью дифракционной решетки.	3	1	2	-	2
Раздел 6. Основы специальной теории относительности	9	3	6	6	0-
Тема 6.1 Теория относительности Эйнштейна	9	3	6	6	-
Постулаты Эйнштейна.	3	1	2	2	-
Пространство и время специальной теории относительности.	3	1	2	2	-
Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.	3	1	2	2	-
Раздел 7. Элементы квантовой физики	33	11	22	22	-
Тема 7.1. Квантовая оптика	15	5	10	10	-
Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка.	3	1	2	2	-
Внешний фотоэлектрический эффект.	3	1	2	2	-
Фотоны: энергия, импульс, масса.	3	1	2	2	-
Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	3	1	2	2	-
Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.	3	1	2	2	-
Тема 7.2. Физика атома	3	1	2	2	-
Развитие взглядов на строение вещества. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга.	3	1	2	2	-
Тема 7.3. Физика атомного ядра	24	8	16	16	-
Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада	3	1	2	2	-
Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц.	3	1	2	2	-
Строение атомного ядра. Уравнения Содди.	3	1	2	2	-
Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору.	3	1	2	2	-
Дефект массы, энергия связи, и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции.	3	1	2	2	-
Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор.	3	1	2	2	-
Получение радиоактивных изотопов и их применение.	3	1	2	2	-
Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	3	1	2	2	-
Раздел 8. Эволюция Вселенной	18	6	12	12	-
Тема 8.1. Строение и развитие Вселенной	12	4	8	8	-
Наша звездная система - Галактика. Другие Галактики.	3	1	2	2	-
Расширяющаяся Вселенная. Тёмная материя и тёмная энергия.	3	1	2	2	-
Понятие о космологии. Модель горячей Вселенной.	3	1	2	2	-
Строение и происхождение Галактик.	3	1	2	2	

Тема 8.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы	6	2	4	4	-
Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики.	3	1	2	2	-
Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд.	3	1	2	2	-
Итого	318	106	212	144	68
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лекций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; – сформированность умения решать физические задачи; – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; 	<p>Анкетирование Тестирование Наблюдение Индивидуальный проект По графику внутреннего мониторинга</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; 	<p>Индивидуальный проект Самостоятельная работа обучающихся</p>

<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; 	
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. 	<p>Фронтальный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Практическое задание Самостоятельная работа обучающихся (конспект, доклад, реферат, задание) Индивидуальный проект</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>	

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО

ООД.12 Индивидуальный проект

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) для профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 29 октября 2013 г. N 1199 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 730
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённый приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.04.2022, регистрационный № 249;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 года № 01-06/16.
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 №01-06/61;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 года № 01-05/23;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Содержание учебного материала дисциплины «Индивидуальный проект», последовательность его изучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, распределение учебных часов, виды внеаудиторной самостоятельной работы, уточняется профессиональной образовательной организацией с учетом естественнонаучного профиля.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: системно-деятельностного подхода, ИКТ, проблемного обучения, проектного обучения, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины «Индивидуальный проект» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета, проводимого в виде защиты индивидуальных проектов обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект» и выполнившие индивидуальный проект по тематике одной из учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР).

ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результаты (Р) выполнения индивидуального проекта должны отражать:

Р 01	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
Р 02	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
Р 03	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
Р 04	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
- самостоятельная работа - 20 часов.

2 Тематический план учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины	Макс. кол-во часов	СРО, час	Аудиторная нагрузка		
			Всего часов	лекций	ЛПЗ
1 Теоретические основы проектной деятельности	8	2	6	6	-
1.1 Введение. Организация проектной деятельности	8	2	6	6	-
2 Подготовительный этап работы над проектом	17	7	10	2	8
2.1 Выбор темы и определение методологических характеристик проекта	11	5	6	-	6
2.2 Методология проектной деятельности	6	2	4	2	2
3 Основной этап работы над проектом	19	7	12	6	6
3.1 Методы работы с источниками информации	9	3	6	6	-
3.2 Правила оформления индивидуального проекта	10	4	6	-	6
4 Заключительный этап работы над проектом и защита проекта	15	4	11	5	6
4.1 Требования и подготовка к защите индивидуального проекта	10	4	6	4	2
4.2 Защита и презентация индивидуального проекта	5	-	5	1	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Итого	59	20	39	19	20

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённЫЙ 28.04.2022, регистрационный № 249;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

Особенность изучения дисциплины как учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, разнообразием ее форм,

методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и, когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Дисциплина формирует следующие профессиональные и общие компетенции: ОК 01- 07, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5.

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК01-07, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо.01.11 ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;	Зо.01.08 основные принципы рыночной экономики
		Зо.01.09 особенности формирования характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уо.02.10 применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Зо.02.06 понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
		Зо.02.07 организационно-правовые формы организаций;
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо.03.11 защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Зо.03.09 механизмы ценообразования;
		Зо.03.10 формы оплаты труда
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уо.04.04 находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Зо.04.04 основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии	Уо.05.03 Демонстрация навыков использования ИКТ в моделировании шв. изделий: работа с	Зо.05.04 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

профессиональной деятельности.	интернет-ресурсами, оформление отчётной документации.	
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уо.06.04 Позитивно взаимодействовать со студентами, преподавателями, администрацией в процессе обучения и профессиональной деятельности	Зо.06.05 способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности
ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уо.07.06 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Зо.07.07 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Н 1.1.01 осуществление внутрипроцессного контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	У 1.1.01 контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;	З 1.1.01 особенности технологического процесса и ресурсное обеспечение предприятия швейной промышленности. З 1.1.02 методы и приемы проверки качества контролируемых материалов; З 1.1.03 альтернативная стоимость и факторы производства
ПК 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя.	Н 1.2.01 владение приемами настилки текстильных материалов для раскроя.	У 1.2.01 применять экономические знания при расчете текстильного материала для раскроя.	З 1.2.01 требования, предъявляемые к качеству кроя;
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Н 1.3.01 владение методами обслуживания автоматизированного раскройного комплекса;	У 1.3.01 ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции в части	З 1.3.01 принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;

		обслуживания автоматизированного раскройного комплекса;	
ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	Н 1.4.01 расчета кусков материалов в раскройном производстве.	У 1.4.01 применять экономические и правовые знания в производственных ситуации выполнения расчета кусков материалов для раскроя.	З 1.4.01 правила и способы расчетов кусков материалов;
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Н 1.5.01 Комплектации кусков материалов в раскройном производстве.	У 1.5.01 применять знания экономики при комплектации кусков текстильного материала для раскроя	З 1.5.01 графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Н 2.1.01 выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;	У 1.2.01 применять экономические и правовые знания в производственных ситуации выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	З 2.1.01 производственный цикл и технические условия обработки деталей и узлов в швейных изделиях;
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Н 2.2.01 Осуществление контроля соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	У 2.2.01 обоснование выборов ниток и прикладных материалов для изделия	З 2.2.01 Производственный и технологический процесс изготовления швейных изделий. З 2.2.06 Сметы затрат на производство.
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Н 2.3.01 Проведение контроля качества кроя и выполненных операций	У 2.3.04 применять экономические и правовые знания в производственных ситуации проведения контроля качества	З 2.3.01 Особенности технологического процесса кроя.

		кроя и качества выполненных ситуаций.	
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Н 2.4.01 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;	У 2.4.01 устранять мелкие неполадки, возникающие при работе комплекса.	З 2.4.01 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машинналадки;
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Н 2.5.01 осуществлять профессиональную деятельность в области моделирования и конструирования швейных изделий, согласно требованиям норм охраны труда и правилам техники безопасности	У 2.5.01 выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	З 2.5.01 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях швейной промышленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Формирование чувства гражданственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	22
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Содержание учебной дисциплины по разделам:

Раздел 1.

Экономические основы производственной деятельности

Раздел 2

Правовые основы производственной деятельности

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённый

28.04.2022, регистрационный № 249;

- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: блочно-модульная технология, проблемное обучение, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию следующих компетенций: ОК.1-7, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач с формулированием экономических выводов, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной

дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла из распределения часов вариативной части.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по Безопасности жизнедеятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в междисциплинарный модуль.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области безопасности жизнедеятельности.

В рамках программы учебной дисциплины при формировании общих и профессиональных компетенций обучающимися осваиваются умения, знания и навыки:

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо.01.10 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Зо.01.07 основные понятия гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уо.02.09 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Зо.02.05 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Уо.03.08 проводить анализ и оценку рабочей ситуации, а также способность контролировать и корректировать собственную	Зо.03.08 особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

ответственность за результаты своей работы.	деятельность, используя полученные теоретические знания по безопасности жизнедеятельности.	
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уо.04.03 применять профессиональные знания при чрезвычайной ситуации в соответствии с полученной специальностью;	Зо.04.03 Нормативно-правовую документацию по обеспечению безопасности жизнедеятельности, регламентирующую профессиональную деятельность.
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо.05.02 владеть техникой безопасности при работе с профессиональным оборудованием	Зо.05.03 Знание техники безопасности при работе с профессиональным оборудованием
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уо.06.03 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве.	Зо.06.04 Знание способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной профессиональной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве.
ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уо.07.04 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Уо.07.05 оказывать первую помощь пострадавшим.	Зо.07.06 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Зо.07.09 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или	Н 2.1.01 выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей,	У 2.1.02 применять знания особенностей безопасного технологического процесса швейной промышленности в	З 2.1.02 особенности безопасного технологического процесса швейной промышленности.

полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	узлов, изделий из текстильных материалов;	профессиональной деятельности.	
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Н 2.2.02 проводить контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток и прикладных материалов	У 2.2.02 осуществлять безопасный производственный цикл и технические условия при изготовлении швейного изделия.	З 2.2.02 производственный и технологический процесс изготовления швейных изделий.
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Н 2.3.02 осуществлять контроль качества кроя и выполненных профессиональных операций	У 2.3.02 применять знания по технике безопасности при выполнении контроля качества кроя и выполнения профессиональных операций	З 2.3.05 техники безопасности при выполнении контроля качества кроя и выполнения профессиональных операций
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Н 2.4.01 Проводить различные операции с обслуживаемым оборудованием для выполнения различных профессиональных задач;	У 2.4.02 применять знания по технике безопасности при устранении мелких неполадок в работе оборудования	З 2.4.02 техники безопасности устранения мелких неполадок обслуживаемого оборудования.
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Н 2.5.02 организации мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности в профессиональной деятельности.	У 2.5.02 анализировать и оценивать эффективность мероприятий, обеспечивающих безопасность труда.	З 2.5.03 система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда;

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Формирование чувства верности своей Родине,

		патриотического сознания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Формирование чувства гражданской ответственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, малой родине и Отечеству
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Формирование бережного отношения к природе, осознанного выполнения правил здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды
ЛР 16	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 20	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 54 часа, в том

числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 18 час;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание учебной дисциплины по разделам:

Раздел I. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК -2

ОП. 03 Основы финансовой грамотности

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы финансовой грамотности предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённЫЙ 28.04.2022, регистрационный № 249;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность

продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. Это, приводит к завышенной кредитной нагрузке, жизни «не по средствам», отсутствию перспективного финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ. Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов самих граждан. Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач. Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Целью реализации курса ОП.12 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. Вместе с тем, в соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Следует отметить, что в условиях работы образовательных организаций по ФГОС СПО при изучении курса ОП.12 Основы финансовой грамотности наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретение специальных компетенций в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности текущих сведений о состоянии финансового рынка, уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность по данной тематике.

Игровая технология позволяет организовать изучение процесса управления личными финансами, погружая обучающихся в реальную среду финансового рынка, адресовать к текущим данным о процентных ставках, уровне доходности

финансовых активов, об условиях страхования и налогообложения, которые публикуются в открытых источниках.

В процессе проектирования обучающиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

В процессе игры обучающиеся приобретают опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка, на основе которого и достигаются планируемые результаты, предусмотренные программой курса.

Метод проектов позволяет самостоятельно и совместными усилиями решить проблему, применив необходимые знания из разных областей, получить реальный результат. Тематика проектов может быть различной.

В одних случаях она может быть определена преподавателем с учетом учебной ситуации, естественных профессиональных интересов и способностей обучающихся, в других – тематика проектов, особенно предназначенных для внеурочной деятельности, может быть предложена и самими обучающимися.

Исследовательская деятельность дает возможность обучающимся изучить проблемы, связанные с поведением граждан на рынке финансовых услуг, проанализировать позиции действующих участников финансового рынка и предложить собственные способы решения этих проблем.

Метод case study, или «Метод ситуационного обучения» (обучения на примере разбора конкретной ситуации), лучше других методов учит решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий и фактической информации. Практику решения серьезных финансовых вопросов в конкретных условиях с учетом актуальной информации, имеющихся ресурсов и законодательных норм возможно получить при периодическом включении обучающихся в решение ситуаций, специально проработанных и предлагаемых кейс-методом.

Данная дисциплина включена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части.

Дисциплина ОП.12 Основы финансовой грамотности способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-ОК 9.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

После изучения курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по разработанным билетам.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью реализации курса ОП.10 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. Вместе с тем, в соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо.01.12 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Зо.01.10 экономические явления и процессы общественной жизни
		Зо.01.11 депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уо.02.01 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Зо.02.01 структуру семейного бюджета и экономику семьи
		Зо.02.02 расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо.03.01 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Зо.03.01 формы дистанционного банковского обслуживания
		Зо.03.02 пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уо.04.01 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Зо.04.01 виды ценных бумаг
		Зо.04.02 сферы применения различных форм денег
ОК 05 Использовать информационно-	Уо.05.01 анализировать и извлекать информацию,	Зо.05.01 основные элементы банковской системы

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд)	Зо.05.02 виды платежных средств
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уо.06.01 применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	Зо.06.01 страхование и его виды
		Зо.06.02 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)
ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уо.07.01 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Зо.07.01 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг
		Зо.07.02 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

Сформированная у обучающегося по итогам изучения курса ОП.03 Основы финансовой грамотности система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Н 1.1.02 осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми	У 1.1.02 самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных	З 1.1.04 владеть базовыми понятиями финансовой сферы З 1.1.05 знать правила грамотного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами З 1.1.06 знать правила безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами

ПК 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя	Н 1.2.02 сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать решения в сфере финансов с учетом возможных рисков	У 1.2.02 решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия	З 1.2.02 знать, как рационально выбрать способ решения практической задачи З 1.2.03 знать, как оптимально выбрать способ решения практической задачи З 1.2.04 знать, как выполнить самоанализ полученного результата
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Н 1.3.02 готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах	У 1.3.02 организовывать собственную деятельность	З 1.3.02 знать, тайм-менеджмент З 1.3.03 знать, как выбирать типовые методы выполнения профессиональных задач З 1.3.04 знать, как оценить эффективность и качество профессиональных задач
ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	Н 1.4.02 готовность к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни	У 1.4.02 осуществлять поиск необходимой информации	З 1.4.02 знать, как находить информацию из различных источников З 1.4.03 знать, как анализировать информацию из различных источников З 1.4.04 знать, как интерпретировать информацию из различных источников
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	Н 1.5.02 сформированность субъектной позиции как способности ответственно принимать решения в сфере финансов с учетом возможных рисков	У 1.5.02 оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам	З 1.5.02 знать, что такое целеполагание З 1.5.03 знать, что такое планирование З 1.5.04 знать, что такое мотивация к труду
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Н 2.1.02 формирование компетентности в области технологий, навыков работы с информацией	У 2.1.03 определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	З 2.1.03 классификация, критерии классификации З 2.1.04 причинно-следственные связи З 2.1.05 логические рассуждения, умозаключения
ПК 2.2.	Н 2.2.03	У 2.2.03 создавать,	З 2.2.03 модель изделия

Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	координация и выполнение работы в условиях реального взаимодействия	применять и преобразовывать знаки и символы	З 2.2.04 схема изделия З 2.2.05 макет изделия
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	Н 2.3.03 способность к самостоятельной деятельности, к саморазвитию	У 2.3.03 оценивать ответственность за настоящее и будущее финансовое благополучие	З 2.3.02 реальное взаимодействие З 2.3.03 виртуальное взаимодействие З 2.3.04 комбинированное взаимодействие
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Н 2.4.03 способность к творческой деятельности и личному самоопределению	У 2.4.03 анализировать свою профессиональную деятельность	З 2.4.03 мотивация к труду З 2.4.04 непрерывное образование З 2.4.05 повышение квалификации
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда	Н 2.5.03 способность к ответственной деятельности и самообразованию на протяжении всей жизни	У 2.5.03 создавать собственный бизнес	З 2.5.04 Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности З 2.5.05 организацию и структуру предприятия З 2.5.06 алгоритм создания бизнес-плана

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Формирование чувства гражданственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся	Формирование уважительного отношения к труду и человеку труд, воспитание профессионально

	к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	компетентной личности
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Воспитание профессионально-компетентной личности - интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Воспитание стремления к эффективному управлению собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией.
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2 Содержание учебной дисциплины по разделам:

Раздел 1. Финансовое планирование

Раздел 2. Финансовые услуги

Раздел 3. Взаимоотношения человека и государства

Раздел 4. Предпринимательство

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Профессиональный модуль ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА способствует формированию следующих компетенций: ПК 1.1 – ПК 1.5, ОК 1 – ОК 7.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

–Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

–Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

–Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённй 28.04.2022, регистрационный № 249;

–Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей,

утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин междисциплинарного модуля ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, ОП.03 Основы финансовой грамотности. В свою очередь, профессиональный модуль ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА, является основополагающим для изучения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Профессиональный модуль ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА содержит:

– МДК.01.01 Подготовка и раскрой материала (128 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся);

– УП.01 Учебная практика по приобретению профессиональных навыков подготовки и раскрой материала (72 часа обязательной учебной нагрузки обучающихся).

– ПП.01 Производственная практика по приобретению профессиональных навыков подготовки и раскрой материала (108 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся).

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях необходимо применять элементы современных педагогических технологий: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обучение в команде, метод проектов, кейс-технология, компетентностный подход, личностная ориентация, сотрудничество, проблемное обучение.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах и мастерских, с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах Материаловедения и Оборудования для швейного производства, а также в Швейной мастерской, которые обеспечивают проведение всех видов теоретических и практических занятий за счёт соответствующей материально-технической базы и полноценной цифровой среды: учебно-методической документации, комплектов наглядных пособий; электронного банка дидактической информации, расходных материалов, тренировочных макетов, инструментов, приспособлений и технологического оборудования.

Изучение междисциплинарного курса предусмотрено на основе деятельностного компонента, поэтому важной формой учебного занятия является практические занятия (42 часа).

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практики.

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА входит в структуру обязательного профессионального блока программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В период освоения профессионального модуля преподавателем организуются индивидуальные и групповые консультации.

Оценка уровня освоения разделов профессионального модуля включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится по разработанным билетам в соответствии с пакетом контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр), экзамена (3, 5 семестры), квалификационного экзамена (6 семестр).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО - РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в

области изготовления швейных изделий из ткани, кожи, меха при наличии среднего (основного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

1.2.3 Перечень личностных результатов:

Код и наименование личностных результатов программы воспитания, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как	Воспитание профессионально-компетентной личности - интеллектуальной, готовой к

	возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Воспитание стремления к эффективному управлению собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией.
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 1.1.01 ведения процессов контроля качества материалов
	ПО 1.2.01 раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
	ПО 1.3.01 раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
	ПО 1.4.01 расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления
	ПО 1.5.01 расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления
Уметь	У 1.1.03 контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
	У 1.2.03 настилать текстильные материалы для раскроя

	У 1.3.03 выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
	У 1.4.03 выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров
	У 1.5.03 комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
Знать	З 1.1.07 методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
	З 1.1.08 свойства материалов и особенности их настиления
	З 1.2.05 методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования
	З 1.2.06 систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования
	З 1.2.07 допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства
	З 1.2.08 требования, предъявляемые к качеству настила
	З 1.3.05 устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки
	З 1.3.06 принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса
	З 1.3.07 корректировку режимов раскроя
	З 1.3.08 требования, предъявляемые к качеству кроя
З 1.4.01 правила и способы расчетов кусков материалов	
З 1.5.04 графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 352

в том числе в форме практической подготовки – 266 часов

Из них на освоение МДК – 172 часов

в том числе самостоятельная работа – 42 часа

практики, в том числе

учебная – 72 часа

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр), экзамена (3, 5 семестры), квалификационного экзамена (6 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки (6+8+10+1)	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 1–ОК 7 ЛР 13 – ЛР 20	Раздел 1. Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	72	40	72	16	-	24	Э	-	-
ПК 1.2 ОК 1–ОК 7	Раздел 2. Настиление текстильных материалов для раскроя	168	142	60	14	-	20	ДЗ	72	36
ПК 1.3 ОК 1–ОК 7 ЛР 13 – ЛР 20	Раздел 3. Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса	18	-	18	-	-	-	Э	-	-
ПК 1.4 ОК 1–ОК 7 ЛР 13 – ЛР 20	Раздел 4. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	8	4	8	4	-	-		-	-
ПК 1.5 ОК 1–ОК 7 ЛР 13	Раздел 5. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	14	8	14	8	-	-		-	-

– ЛР 20										
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	72	72							72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр), экзамена (3, 5 семестры), квалификационного экзамена (6 семестр)										
	Всего:	35 2	266	17 2	42	-	44	Э,ДЗ, Э,Эк	72	108

ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Профессиональный модуль ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ способствует формированию следующих компетенций: ПК 2.1 – ПК 2.5, ОК 1 – ОК 7.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённый 28.04.2022, регистрационный № 249;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении профессионального модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин междисциплинарного модуля ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, ОП.03 Основы финансовой грамотности. В свою очередь, профессиональный модуль ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, является основополагающим для изучения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

Профессиональный модуль ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ содержит:

– МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий (240 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся);

– УП.02 Учебная практика по приобретению профессиональных навыков обработки текстильных изделий из различных материалов (396 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся).

–ПП.02 Производственная практика по приобретению профессиональных навыков обработки текстильных изделий из различных материалов (252 часа обязательной учебной нагрузки обучающихся).

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях необходимо применять элементы современных педагогических технологий: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обучение в команде, метод проектов, кейс-технология, компетентностный подход, личностная ориентация, сотрудничество, проблемное обучение.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах и мастерских, с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах Технологии швейных изделий и Оборудования для швейного производства, а также в Швейной мастерской, которые обеспечивают проведение всех видов теоретических и практических занятий за счёт соответствующей материально-технической базы и полноценной цифровой среды: учебно-методической документации, комплектов наглядных пособий; электронного банка дидактической информации, расходных материалов, тренировочных макетов, инструментов, приспособлений и технологического оборудования.

Изучение междисциплинарного курса предусмотрено на основе деятельностного компонента, поэтому важной формой учебного занятия является практические занятия (84 часа).

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практики.

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ входит в структуру обязательного профессионального блока программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В период освоения профессионального модуля преподавателем организуются индивидуальные и групповые консультации.

Оценка уровня освоения разделов профессионального модуля включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится по разработанным билетам в соответствии с пакетом контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2, 4 семестры), квалификационного экзамена (4 семестр).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области изготовления швейных изделий из ткани, кожи, меха при наличии среднего (основного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда

1.2.3. перечень личностных результатов:

Код и наименование личностных результатов программы воспитания, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Воспитание профессионально-компетентной личности - интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Воспитание стремления к эффективному управлению собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией.
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
ЛР 16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в сфере культуры и искусства	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности

ЛР 20	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
-------	--	---

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 2.1.01 выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов ПО 2.2.01 выполнять контроль соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов на швейном производстве; ПО 2.3.01 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций на швейном оборудовании; ПО 2.4.01 Выполнять профессиональные манипуляции по устранению мелкие неполадки в работе оборудования; ПО 2.5.01 Выполнять профессиональные задачи на рабочем месте, соблюдая правила безопасного труда;
Уметь	У 2.1.04 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов У 2.2.04 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы У 2.3.04 проводить контроль качества кроя и качества выполненных операций на швейном оборудовании; У 2.4.04 устранять мелкие неполадки в работе оборудования У 2.5.04 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
Знать	З 2.1.06 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей З 2.2.07 виды и качество обрабатываемых материалов З 2.3.06 виды и качество обрабатываемых материалов З 2.4.06 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин З 2.5.07 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 1008

в том числе в форме практической подготовки – 852 часа

Из них на освоение МДК – 360 часов

в том числе самостоятельная работа – 120 часов

практики, в том числе

учебная – 396 часов

производственная – 252 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2, 4 семестры), квалификационного экзамена (4 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1–ОК 7	Раздел 1. Основы технологии одежды	135	107	63	14	-	21	-	72	-
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1–ОК 7	Раздел 2. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки	396	348	108	24	-	36	Э	144	144
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1–ОК 7	Раздел 3. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой	201	161	93	22	-	31		108	-
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1–ОК 7	Раздел 4. Особенности обработки изделий из различных материалов	222	200	42	6	-	14	Э	72	108
ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1–ОК 7	Раздел 5. Оборудование швейного производства	54	36	54	18	-	18		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))									
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2, 4 семестры), квалификационного экзамена (4 семестр)										

		1 0 0 8	852	3 6 0	84	-	120	Э, Э, Э, Эк	396	252
--	--	------------------	-----	-------------	----	---	-----	-------------	-----	-----

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК -1

ПМ. 03 Выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов

Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Профессиональный модуль ПМ.03 АВТОМАТИЗАЦИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА способствует формированию следующих компетенций: ПК 2.1, ПК 2.4 – ПК 2.5, ОК 1 – ОК 7.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

–Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

–Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

–Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённый 28.04.2022, регистрационный № 249;

–Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин междисциплинарного модуля ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, ОП.03 Основы финансовой грамотности. В свою очередь, профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов, является основополагающим для изучения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования

подготовительно-раскройного производства, ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов содержит:

–МДК.03.01 Оборудование для изготовления изделий из текстильных материалов (60 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся);

–ПП.03 Производственная практика по приобретению профессиональных навыков работы на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов (720 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся).

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях необходимо применять элементы современных педагогических технологий: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обучение в команде, метод проектов, кейс-технология, компетентностный подход, личностная ориентация, сотрудничество, проблемное обучение.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах и мастерских, с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Практические занятия проводятся в учебной лаборатории Автоматизации швейного производства и в Швейном учебно-производственном цехе, которые обеспечивают проведение всех видов теоретических и практических занятий за счёт соответствующей материально-технической базы и полноценной цифровой среды: учебно-методической документации, комплектов наглядных пособий; электронного банка дидактической информации, расходных материалов, тренировочных макетов, инструментов, приспособлений и технологического оборудования.

Изучение междисциплинарного курса предусмотрено на основе деятельностного компонента, поэтому важной формой учебного занятия является практические занятия (22 часа).

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практики.

ПМ.03 Выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов входит в структуру дополнительного профессионального блока программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В период освоения профессионального модуля преподавателем организуются индивидуальные и групповые консультации.

Оценка уровня освоения разделов профессионального модуля включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования,

проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится по разработанным билетам в соответствии с пакетом контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр), квалификационного экзамена (6 семестр).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области изготовления швейных изделий из ткани, кожи, меха при наличии среднего (основного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА МАШИНАХ, АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда

1.2.3. Перечень личностных результатов:

Код и наименование личностных результатов программы воспитания, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Воспитание профессионально-компетентной личности - интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Воспитание стремления к эффективному управлению собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией.
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
ЛР 16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-	Воспитание потребности в труде

	индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в сфере культуры и искусства	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
ЛР 20	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 2.1.01 выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; ПО 2.4.01 Выполнять профессиональные манипуляции по устранению мелких неполадки в работе оборудования; ПО 2.5.01 Выполнять профессиональные задачи на рабочем месте, соблюдая правила безопасного труда;
Уметь	У 2.1.04 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов У 2.4.04 устранять мелкие неполадки в работе оборудования У 2.5.04 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
Знать	З 2.1.06 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей З 2.4.06 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин З 2.5.07 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 810

в том числе в форме практической подготовки – 772 часа

Из них на освоение МДК – 90 часов

в том числе самостоятельная работа – 30 часов

практики, в том числе

производственная – 720 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр), квалификационного экзамена (6 семестр).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической подготовки (6+8+10+11)	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1–ОК 7	Раздел 1. Машины, автоматическое и полуавтоматическое оборудование по изготовлению изделий из текстильных материалов	810	772	60	22	-	30	Э	-	720
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))									
	Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр), квалификационного экзамена (6 семестр)									
	Всего:	810	772	60	22	-	30	Э, Э, К	-	720

ФК.00 Физическая культура

Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

–Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022, регистрационный № 249;

–Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» ;

–Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Программа ФК.00 Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит практическую часть. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся учреждений в программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, плавание, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (ритмическая и атлетическая гимнастика, ушу, стретчинг, таэквондо, армрестлинг, пауэрлифтинг и др.).

Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура определяет последовательность изучения учебного материала, характер учебно-методических и учебно-тренировочных занятий, распределение учебных часов.

Данная дисциплина относится к разделу «Физическая культура» основной профессиональной образовательной программы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к разделу «Физическая культура» основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области физической культуры.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07.	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей;	-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛИ
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;	Формирование чувства социально-ответственности, усвоение

	проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	профессионально-этических норм
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
 обязательной нагрузки 40 часов,
 самостоятельной 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме – зачета, дифференцированного зачета	