

## **Структура электронной информационно – образовательной среды КГБ- ПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Электронная информационно – образовательная среда КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (далее – ЭИОС) - совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.

### **Цели создания ЭИОС в академии:**

- повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- развитие конкурентных преимуществ академии;
- продвижение на рынке образовательных и информационно-консалтинговых услуг научно-исследовательского и профессионального потенциала сотрудников;
- создание конкурентоспособных инновационных программ дополнительного образования.

### **Перечень задач, решаемых в академии, посредством создания ЭИОС**

1. Разработанная структура ЭИОС академии должна позволять:
  - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным образовательным ресурсам, в том числе электронным библиотечным системам; -
  - фиксацию хода и результатов освоения образовательной программы обучающимися;
  - формирование электронного портфолио обучающегося;
  - проведение различных видов занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - взаимодействие между участниками образовательного процесса в сети Интернет.
2. Апробация модели ЭИОС в академии должна обеспечить:
  - стандартизацию и унификацию информационных ресурсов и технологий, реализуемых в академии на «пилотной» группе специальностей;
  - создание базы данных, обеспечивающих безопасное хранение учебных материалов обучающихся и преподавателей.
3. Консолидация ресурсов академии для успешной реализации модели ЭИОС должна сопровождаться:
  - вовлечением структурных подразделений академии в подготовку нормативного обеспечения базы данных ЭИОС для «пилотной» группы специальностей;
  - пересмотром требований к составу, содержанию и оформлению учебно-методических комплексов (далее УМК) по преподаваемым дисциплинам для «пилотной» группы специальностей;
  - унификацией содержания и формы представления УМК;
  - организацией системы повышения квалификации преподавателей в части освоения современных технологий электронного обучения;
  - активизацией преподавателей академии на создание электронных пособий по преподаваемым дисциплинам;
  - обучением преподавателей технологиям создания электронных тестов и проведения вебинаров;

- разработкой необходимого пакета документов для реализации «виртуальной лаборатории и практикума» для пилотной группы специальностей;
- созданием учебно – материальной базы для выполнения лабораторных и практических работ на компьютерных тренажерах для одной из дисциплин «пилотной ППСЗ»;

- формированием условий для развития электронно-библиотечной системы.

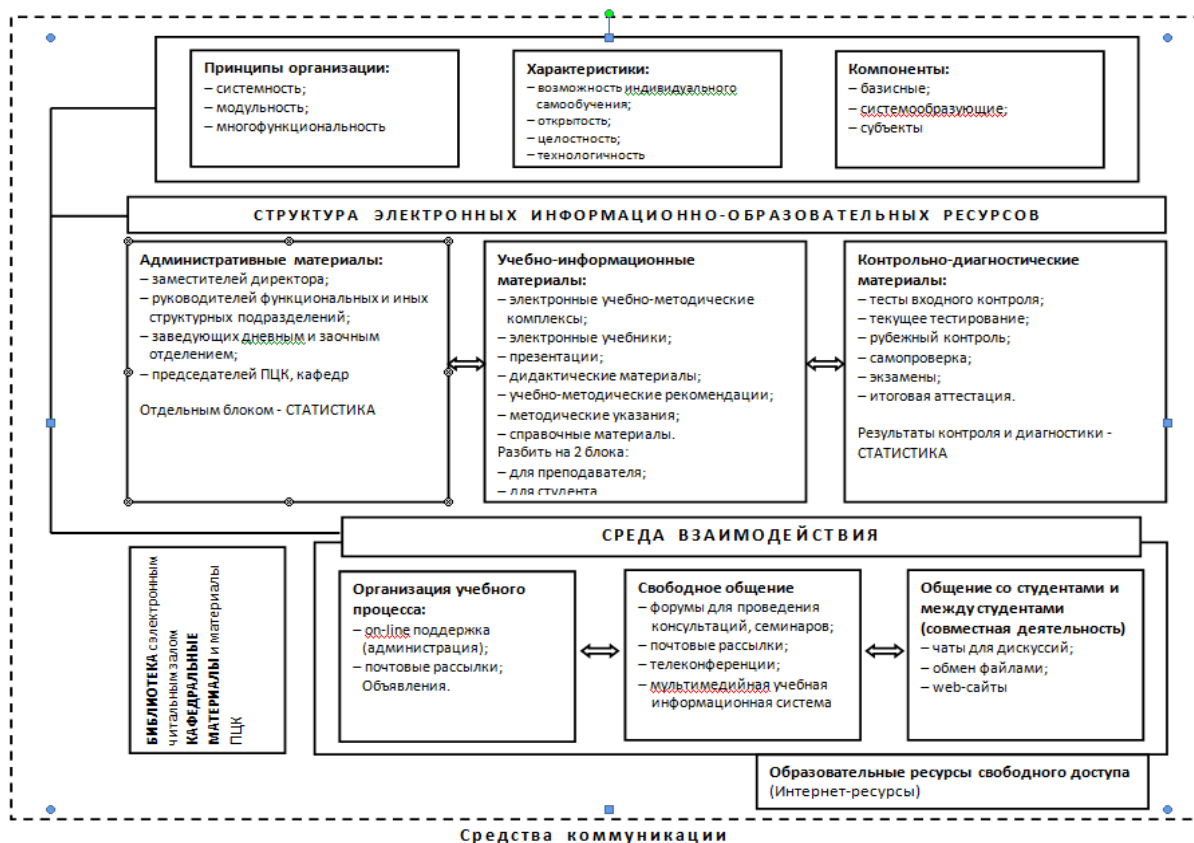
4. Проведение мониторинга результатов обучения в условиях обновленной инфраструктуры ЦИОС должно сопровождаться;

- разработкой подсистемы мониторинга электронных информационных ресурсов для проведения анализа базовых показателей работы ЭИОС академии;
- отслеживанием основных показателей эффективности деятельности участников образовательного процесса, структурных подразделений академии;
- проектированием системы разработки и использования тестов.

5. Обобщение и транслирование опыта по результатам создания на базе ЭИОС предполагает создание условий проведения следующих мероприятий:

- организация на базе академии платформы для проведения видеоконференций и вебинаров;
- организация стажерской площадки по итогам создания ЭИОС в академии, не менее 2 раз за период 2019 – 2021 г.г., для Ассоциации ПОО, реализующих программы подготовки кадров для сферы услуг.

### Структура электронных информационно – образовательных ресурсов академии:



## Организационные принципы построения ЦИОС

**Единство** – согласованное использование в единой образовательной и технологической логике различных цифровых технологий, решающих в разных частях ЦИОС разные специализированные задачи.

**Открытость** – свобода расширения ЦИОС новыми технологиями, в том числе подключая внешние системы и включая взаимный обмен данными на основе опубликованных протоколов.

**Доступность** – неограниченная функциональность элементов ЦИОС в соответствии с лицензионными условиями каждого из них для конкретного пользователя, как правило посредством интернета, независимо от способа подключения.

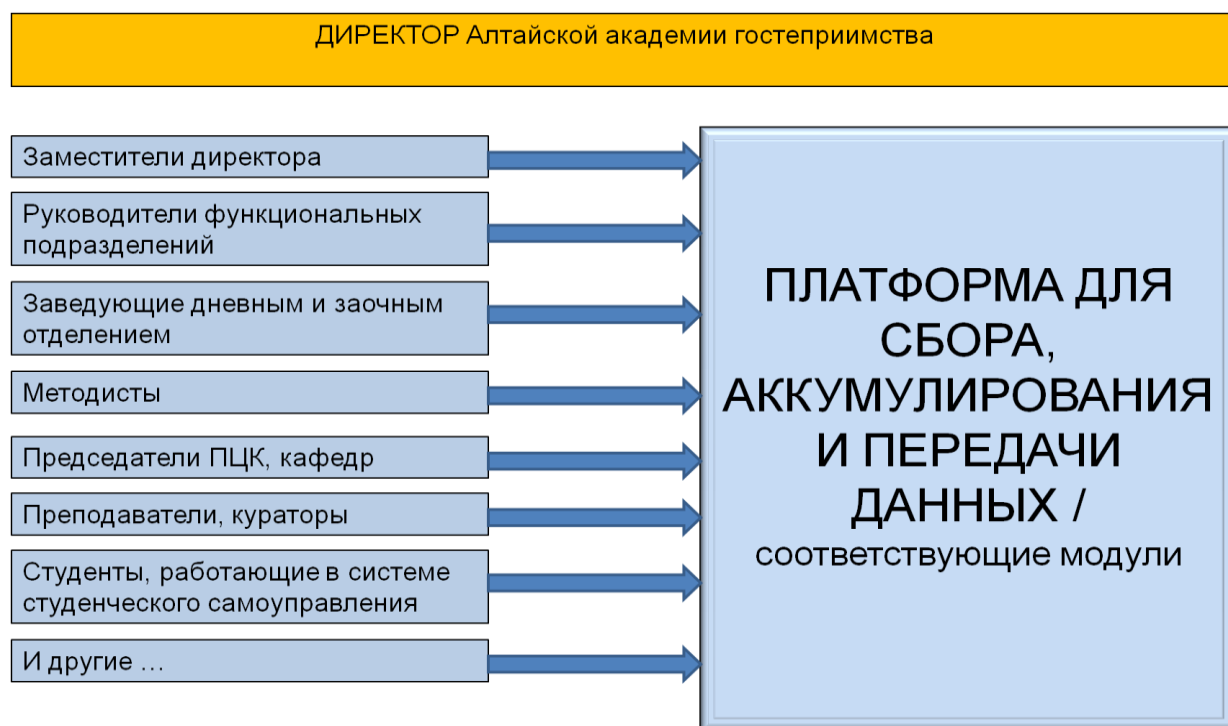
**Ответственность** – право, обязанность и возможность каждого субъекта по собственному разумению решать задачи информатизации в зоне своей ответственности, в том числе участвовать в согласовании задач по обмену данными со смежными информационными системами.

**Достаточность** – соответствие состава цифровой информационной системы целям, полномочиям и возможностям субъекта, для которого она создавалась, без избыточных функций и структур данных, требующих неоправданных издержек на сопровождение.

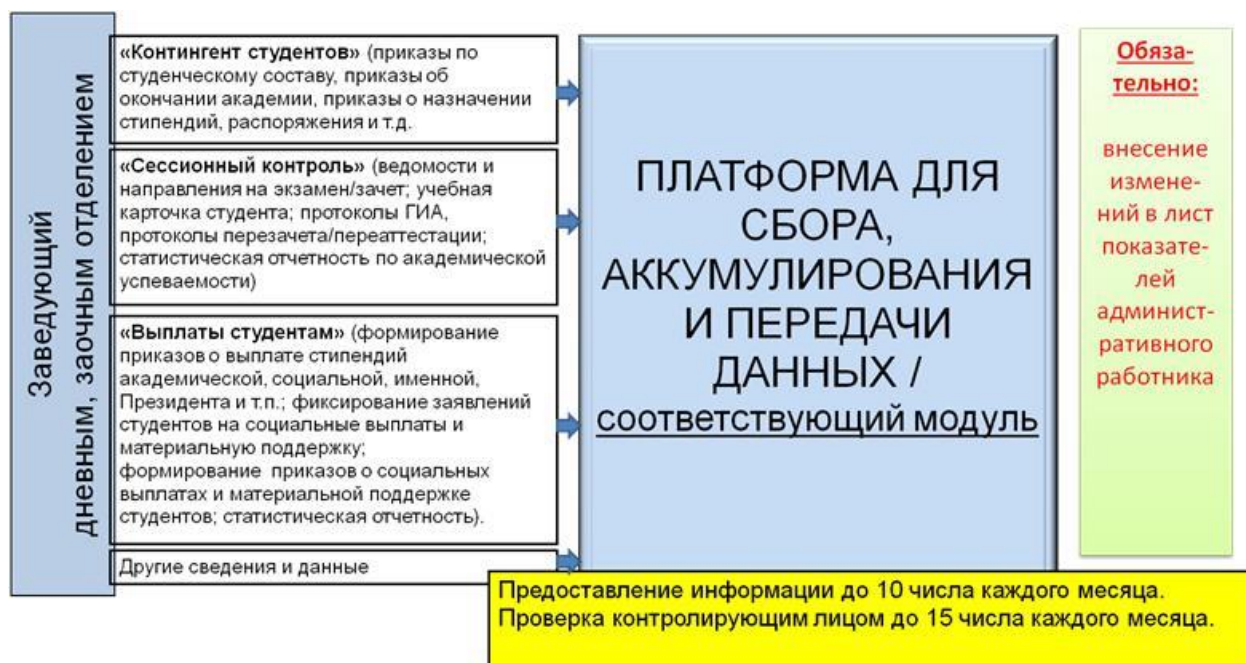
**Полезность** – формирование новых возможностей и/или снижение трудозатрат пользователя за счет введения ЦИОС.

### Планируемые результаты проекта

1. Создание модуля для руководителя академии «Платформа для сбора, аккумуляции и передачи данных»



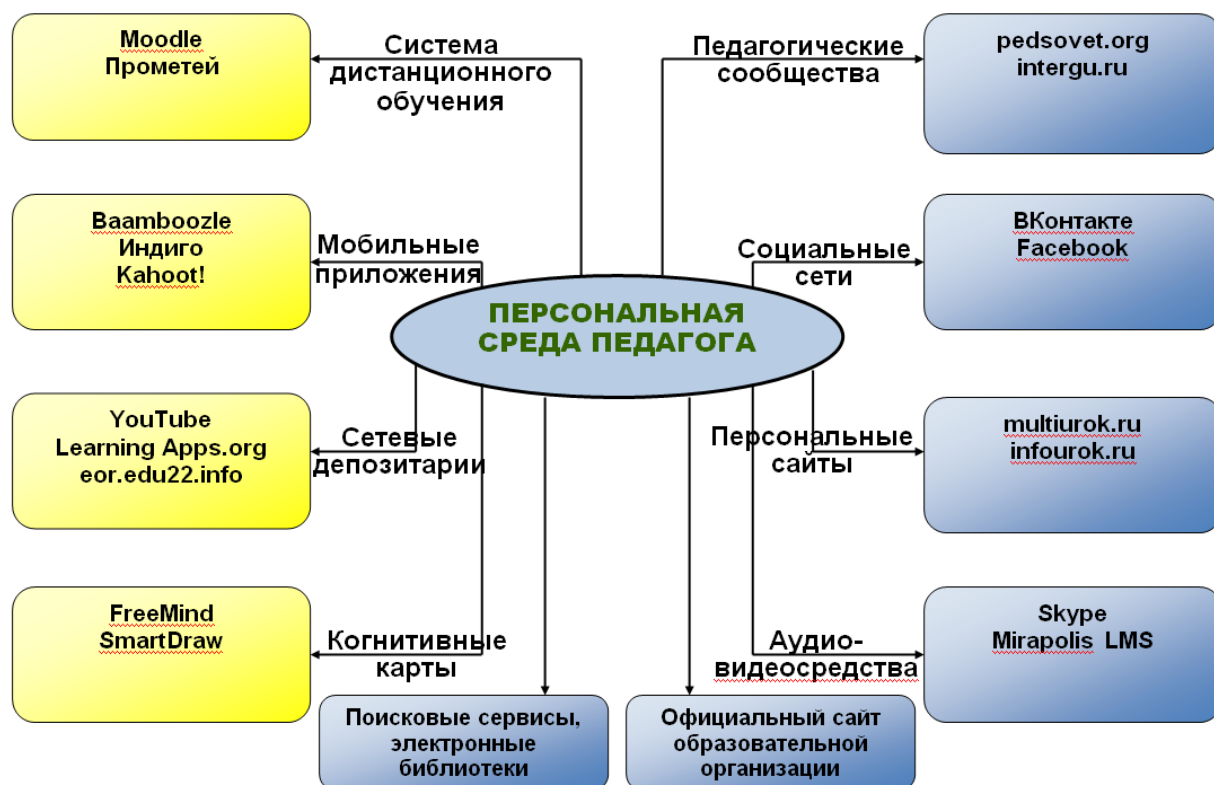
2. Создание модуля для заведующего отделением «Платформа для сбора, аккумулирования и передачи данных»



3. Создание модуля для куратора «Платформа для сбора, аккумулирования и передачи данных»



4. Создание модуля для преподавателя «Персональная среда педагога академии»



5. Создание модуля для обучающегося «ЛК студент»



6. Обеспечение всем субъектам образовательного процесса академии доступа к современным средствам электронного обучения и дистанционным технологиям, образовательным и информационным услугам.

7. Введение в образовательный процесс по ППССЗ, ППКРС академии электронных учебных пособий.

8. Создание он - лайн курсов для обучающихся по основным образовательным программам пилотной группы специальностей.

9. Использование виртуальной лаборатории на современных платформах программного обеспечения совместно с методиками их применения по одной из дисциплин пилотной специальности.

**Практическая значимость созданной ЭИОС на базе академии для образовательной организации и субъектов ее образовательного процесса:**

1. Возможность педагогам, обучающимся выйти на новый уровень развития в части достижения нового качества образования.

2. Активизировать сетевое взаимодействие академии с Ассоциацией ПОО Алтайского края, реализующих подготовку кадров для сферы услуг.

3. Повысить эффективность мероприятий по обмену опытом.