

Министерство образования и науки Алтайского края

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Базовой подготовки

Форма обучения – очная

Квалификация: Оператор швейного оборудования
Швея

Барнаул 2022

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованная ФГАУ «ФИРО»;

– Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённй 27.10.2022 регистрационный № 250;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Содержание учебной дисциплины ООД.01 Русский язык в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование **лингвистической (языковедческой)** компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование **культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении русского языка.

Для плодотворного усвоения курса ООД.01 Русский язык обучающийся должен владеть знаниями истории, культурологии, музыки и изобразительного искусства.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: системно-деятельностного подхода, ИКТ, проблемного обучения, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование,

обучение в команде, применение технических средств обучения, электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

При освоении специальности СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении русского языка.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.01 Русский язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ООД.01 Русский язык.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) технологического профиля.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.01 «Русский язык»** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии *29.01.08 Оператор швейного оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1.	Уо 01.14	Свободно использовать коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;	Зо 01.14	Роль языка в жизни человека, общества, государства

	Уо 01.15	Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Зо 01.15	Связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом
ОК 2.	Уо 02.06	Использовать различные приемы редактирования текстов;	Зо 02.08	О лингвистике как о части общечеловеческого гуманитарного знания
ОК 3.	Уо 03.10	Свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;	Зо 03.10	Понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ОК 4	Уо 04.06	Свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы	Зо 04.08	Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
ОК 5.	Уо 05.05	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Зо 05.07	базовые понятия лингвистики, языковые единицы текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
	Уо 05.06	Владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	Зо 05.08	Систему стилей языка художественной литературы
	Уо 05.07	Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Зо 05.09	Систему стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлений, об индивидуальном авторском стиле
ОК 6.	Уо 06.03	Относиться к русскому языку как носителю культуры как	Зо 06.04	Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в

		государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России		различных сферах и ситуациях общения
ОК 7.	Уо 07.07	Проводить лингвистический анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;	Зо 07.07	Стилистические ресурсы русского языка
ОК 8.	Уо 08.04	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 08.04	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ОК 9.	Уо 09.13	Проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке	Зо 09.14	Об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	52
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

ООД.02 ЛИТЕРАТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.02 Литература предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 29 октября 2013 г. N 1199 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 767;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 249;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

При освоении специальности СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При изучении литературы на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание учебной дисциплины направлено на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении литературы.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.02 Литература завершается подведением итогов в форме экзамена и дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ООД.02 Литература.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.02 «Литература»** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии *29.01.08 Оператор швейного оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания

ОК 1.	Уо 01.14	Свободно использовать коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;	Зо 01.14	Роль языка в жизни человека, общества, государства
	Уо 01.15	Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Зо 01.15	Связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом
ОК 2.	Уо 02.06	Использовать различные приемы редактирования текстов;	Зо 02.08	О лингвистике как о части общечеловеческого гуманитарного знания
ОК 3.	Уо 03.10	Свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;	Зо 03.10	Понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ОК 4	Уо 04.06	Свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы	Зо 04.08	Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
ОК 5.	Уо 05.05	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Зо 05.07	базовые понятия лингвистики, языковые единицы текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

	Уо 05.06	Владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающим и эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	Зо 05.08	Систему стилей языка художественной литературы
	Уо 05.07	Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Зо 05.09	Систему стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле
ОК 6.	Уо 06.03	Относиться к русскому языку как носителю культуры как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России	Зо 06.04	Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
ОК 7.	Уо 07.07	Проводить лингвистический анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;	Зо 07.07	Стилистические ресурсы русского языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	57
в т. ч.:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	57
<i>Самостоятельная работа</i>	60
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

ООД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.03 Родной язык предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования № 767;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённый 27.10.2022 регистрационный № 250;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке

обучающихся);

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Учебная дисциплина ООД.03 Родной язык является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении Родного языка.

Изучение ООД.03 Родной язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Допуск обучающихся к промежуточной аттестации осуществляется после полного освоения дисциплины ООД.03 Родной язык.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.03 «Родной язык»** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии *29.01.08 Оператор швейного оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1.	Уо 01.14	Свободно использовать коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;	Зо 01.14	Роль языка в жизни человека, общества, государства
	Уо 01.15	Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Зо 01.15	Связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом

ОК 2.	Уо 02.06	Использовать различные приемы редактирования текстов;	Зо 02.08	О лингвистике как о части общечеловеческого гуманитарного знания
ОК 3.	Уо 03.10	Свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;	Зо 03.10	Понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ОК 4	Уо 04.06	Свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы	Зо 04.08	Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
ОК 5.	Уо 05.05	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Зо 05.07	базовые понятия лингвистики, языковые единицы текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
	Уо 05.06	Владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающим и эффективное взаимодействие с окружающими людьми в	Зо 05.08	Систему стилей языка художественной литературы

		ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;		
	Уо 05.07	Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Зо 05.09	Систему стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле
ОК 6.	Уо 06.03	Относиться к русскому языку как носителю культуры как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России	Зо 06.04	Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
ОК 7.	Уо 07.07	Проводить лингвистический анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;	Зо 07.07	Стилистические ресурсы русского языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ООД.04 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования № 767;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 30 августа 2021 г. № 1);
- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждён 27.10.2022, регистрационный № 250;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» ;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.04 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС

среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля.

Содержание учебного материала дисциплины ООД.04 Иностранный язык, последовательность его изучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, распределение учебных часов, виды внеаудиторной самостоятельной работы, тематика рефератов уточняется профессиональной образовательной организацией с учетом технологического профиля.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) с получением среднего общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины Иностранный язык.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) технологического профиля.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.04 «Иностранный язык»** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии *29.01.08 Оператор швейного оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1.	Уо 01.16	Сроить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка	Зо 01.16	Социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка

ОК 2.	Уо 02.07	Использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Зо 02.09	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 3.	Уо 03.11	Выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Зо 03.11	Правила построения простых и сложных предложений на иностранном языке на профессиональные темы
ОК 4	Уо 04.07	Общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с поставителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Зо 04.09	Транскрипцию и особенности произношения
ОК 5.	Уо 05.08	Переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля	Зо 05.10	Основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики иностранного языка
ОК 6.	Уо 06.04	Сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	Зо 06.05	Правила грамматики иностранного языка, как основу межкультурного общения в современном поликультурном мире
ОК 7.	Уо 07.08	Знание и понимание основных значений изученных	Зо 07.11	Актуальный профессиональный и социальный контекст

		лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;		
ОК 8.	Уо 08.05	Правильно оформлять прямую речь на иностранном языке	Зо 08.05	Основные общеупотребительные глаголы бытовой лексики иностранного языка
ОК 9.	Уо 09.14	Применять знание иностранного языка как средство формирования учебно-исследовательских умений	Зо 09.15	Правила чтения текстов на иностранном языке профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
<i>Самостоятельная работа</i>	59
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

ООД.05 ИСТОРИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.05 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 767;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

- Примерная рабочая программа элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» от 2022 года;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждён 28.04.2022 регистрационный № 250;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Содержание учебной дисциплины БПр.05 «История» разработано с ориентацией на профиль профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессию. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

– исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);

– исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);

– мест исторических событий, памятников истории и культуры;

– воинских мемориалов, памятников боевой славы;

– мест археологических раскопок.

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ООД.05 «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины ООД.05 «История» учитывались следующие принципы:

– многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю

сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой общеобразовательной учебной дисциплины ООД.05 «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы “Содержание учебной дисциплины” они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;

- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

- эволюция международных отношений;

- развитие культуры разных стран и народов.

- В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);

- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);

- мест исторических событий, памятников истории и культуры;

- воинских мемориалов, памятников боевой славы;

- мест археологических раскопок.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций по профессии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.05 «История» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации осуществляется при полном освоении дисциплины.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 *Оператор швейного оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1.	Уо 01.17	Применять навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Зо 01.17	Современную историческую науку, ее специфику, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ОК 2.	Уо 02.08	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников	Зо 0910	Об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ОК 3.	Уо 03.12	Оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук	Зо 03.12	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
ОК 4	Уо 04.08	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Зо 04.10	Основ профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

ОК 5.	Уо 05.09	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Зо	Место и роль России в мировой истории
ОК 6.	Уо 06.05	Оценивать различные исторические версии	Зо 06.06	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Уо 07.09	Формировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий	Зо 07.12	Критерии оценивания социальной информации
ОК 8.	Уо 08.06	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Зо 08.06	Методы познания социальных явлений и процессов
ОК 9.	Уо 09.15	Работать с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике	Зо 09.16	Место и роль исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	60
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

ООД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.06 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

– Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022, регистрационный № 249;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» ;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом

директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личностно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

– физкультурно-оздоровительной деятельностью;

– спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;

– введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психо-регулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика).

Специфической особенностью реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями,

практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студены, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся представлена тематика рефератов (докладов) которые прописаны по каждой теме, поэтому при организации самостоятельной работы обучающихся (выполнение индивидуальных проектов) внимание акцентируется на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, учебной и специальной литературе с соответствующими требованиями к оформлению и представлением результатов на внутренней студенческой научно-практической конференции и уточняется профессиональной образовательной организацией с учетом технического профиля.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций по специальности.

Учебно-методические занятия распределены в соответствии с темами учебно-тренировочных занятий. Учебно-тренировочные занятия реализуются с учетом природно-климатических условий.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД. 06 «Физическая культура»** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин **ПООП-П** в соответствии с **ФГОС** по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: **ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.05	Составлять план действия, необходимого для решения профессиональной задачи;	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план;	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;

	Уо 01.12	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 01.12	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
			Зо 01.13	Основы здорового образа жизни;
ОК 02	Уо 02.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 02.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 04	Уо 04.01	Описывать значимость своей профессии;	Зо 04.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в т.ч. в форме практической подготовки	109
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	109
<i>Самостоятельная работа</i>	58
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

ООД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ООД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования № 767;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022, регистрационный № 249;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» ;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных

ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БПр.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии *29.01.08 Оператор швейного оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.09	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Зо 01.07	Основные понятия гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности;
ОК 02	Уо 02.03	Применять профессиональные знания при чрезвычайной ситуации в соответствии с полученной специальностью;	Зо 02.03	Нормативно-правовую документацию по обеспечению безопасности жизнедеятельности, регламентирующую профессиональную деятельность;

ОК 03	Уо 03.07	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Зо 03.05	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 04	Уо 04.03	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве;	Зо 04.04	Знание способов бесконфликтного общения и саморегуляции в профессиональной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве;
ОК 05	Уо 05.02	Владеть техникой безопасности при работе с профессиональным оборудованием;	Зо 05.03	Знание техники безопасности при работе с профессиональным оборудованием;
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона;
	Уо 07.04	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Зо 07.06	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

	Уо 07.05	Оказывать первую помощь пострадавшим;	Зо 07.07	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 08	Уо 08.03	Проводить самостоятельные и самодетельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;	Зо 08.03	Роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;
ОК 09	Уо 09.08	Проводить анализ и оценку рабочей ситуации, а также способность контролировать и корректировать собственную деятельность, используя полученные теоретические знания по безопасности жизнедеятельности;	Зо 09.08	Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

ООД.08 АСТРОНОМИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования № 767;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждён 28.04.2022, регистрационный № 249;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» ;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Дисциплина ООД.08 «Астрономия» введена в качестве самостоятельного учебного предмета на уровне среднего общего образования. Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, создания основы для самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений, видов и способов деятельности должен обеспечить

системно - деятельностный подход. В соответствии с этим подходом именно активность обучающихся признается основой достижения целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются обучающимися в процессе познавательной деятельности.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения, электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций по профессии.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.08«Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины «Астрономия».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.08 «Астрономия» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) социально-экономического профиля.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.08 «Астрономия»** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии *29.01.08 Оператор швейного оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1.	Уо 01.18	Применять полученные знания в профессиональной деятельности	Зо 01.18	Представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной
ОК 2.	Уо 2.09	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.11	Значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ОК 3.	Уо 03.13	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.13	Научно -техническое развитие в области астрономии
ОК 4	Уо 04.09	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.11	роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

ОК 5.	Уо 05.10	Применять знания астрономической терминологии и символики в профессиональной деятельности	Зо 05.12	Астрономическую терминологию и символику
ОК 6.	Уо 06.06	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 06.07	Процессы и явления вселенной
ОК 7.	Уо 07.10	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 07.13	Пространственно - временные масштабы Вселенной
ОК 8.	Уо 08.07	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 08.07	Сущность наблюдаемых во Вселенной явлений
ОК 9.	Уо 09.16	Уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой	Зо 09.17	Основополагающие астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

ООД.09 МАТЕМАТИКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 730;

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждён 27.10.2022, регистрационный №250;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Разделы (темы), включенные в содержание учебной дисциплины, являются общими для всех профилей профессионального образования и при всех объемах учебного времени независимо от того, является ли учебная дисциплина «ООД.09 Математика» базовой или профильной.

Для плодотворного усвоения курса «ООД.09 Математика» обучающийся должен обладать знанием физических законов. В дальнейшем теоретические и практические знания умения и навыки, полученные при изучении курса «ООД.09 Математика» используются при изучении дисциплин «Физика», «География», профессиональных модулей по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: системно-деятельностного подхода, ИКТ, проблемного обучения, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения, электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «ООД.09 Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины «ООД.09 Математика».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ООД.09 Математика» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) технологического профиля.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 МАТЕМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания

ОК 1.	Уо 01.19	Применять полученные знания при решении различных задач	Зо 01.19	О социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики
ОК 2.	Уо 02.10	Работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	Зо 02.12	Роль информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ОК 3.	Уо 03.14	Применять методы доказательств и алгоритмов решения;	Зо 3.14	Процессы и явления, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
ОК 4	Уо 04.10	Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Зо 04.12	Этические аспекты информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации

ОК 5.	Уо 05.11	Использовать готовые компьютерные программы при решении задач	Зо 05.13	Методы доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
ОК 6.	Уо 06.07	Интерпретировать результаты, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	Зо 06.08	О влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий
ОК 7.	Уо 07.11	Применять в профессиональной деятельности стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем	Зо 07.14	О математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
ОК 8.	Уо 08.08	Выявлять причинно-следственные, функциональные	Зо 08.08	О плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

		е, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов		сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
ОК 9.	Уо 09.17	Работать с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике	Зо 09.18	Место и роль исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	351
в т.ч. в форме практической подготовки	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	114
практические занятия	120
<i>Самостоятельная работа</i>	117
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

ООД.10 ИНФОРМАТИКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждён 28.04.2022 регистрационный № 249;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Учебная дисциплина ООД.10Информатика входит в состав предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ООД.10Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебной дисциплины ООД.10Информатика, учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ всеми обучающимися. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

В процессе изучения информатики развивается информационная компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы обучающихся (выполнение индивидуальных проектов) внимание акцентируется на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, учебной и специальной литературе с соответствующими требованиями к оформлению и представлением результатов на внутренней студенческой научно-практической конференции.

Для плодотворного усвоения курса ООД.10Информатика обучающийся должен владеть навыками работы с оргтехникой, работать в офисных и других программах. В дальнейшем теоретические и практические знания, умения и навыки, полученные при изучении курса ООД.10Информатика используются при изучении дисциплин «Математика», «Физика», Информатика и информационные технологии» профессиональных модулей по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: системно-деятельностного подхода, ИКТ, проблемного обучения, которые позволят совершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения, электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10Информатика завершается подведением итогов в форме зачета и экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего

образования (ППКРС). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ООД.10 Информатика.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.11 «Информатика»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования технологического профиля профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1.	Уо 01.19	Применять полученные знания при решении различных задач	Зо 01.19	О социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики
ОК 2.	Уо 02.10	Работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	Зо 02.12	Роль информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ОК 3.	Уо 03.14	Применять методы доказательств и алгоритмов решения;	Зо 3.14	Процессы и явления, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики

				случайных величин
ОК 4	Уо 04.10	Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Зо 04.12	Этические аспекты информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации
ОК 5.	Уо 05.11	Использовать готовые компьютерные программы при решении задач	Зо 05.13	Методы доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
ОК 6.	Уо 06.07	Интерпретировать результаты, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	Зо 06.08	О влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, и медицинского и физиологического контекстов информационных технологий
ОК 7.	Уо 07.11	Применять в профессиональной деятельности стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрически	Зо 07.14	О математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

		х уравнений и неравенств, их систем		
ОК 8.	Уо 08.08	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Зо 08.08	О плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
ОК 9.	Уо 09.17	Работать с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике	Зо 09.18	Место и роль исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	360
в т.ч. в форме практической подготовки	210
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	210
Самостоятельная работа	120
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

ООД.11 ФИЗИКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.11 Физика предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 - Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);
 - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённй 28.04.2022 регистрационный № 249;
 - Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ

от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.11 «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В основе общеобразовательной учебной дисциплины ООД.11 «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Физика дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). В физике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер. К ним в первую очередь относятся: моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, управление объектами и процессами. Именно эта дисциплина позволяет познакомить студентов с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Физика имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем на уровне как понятийного аппарата, так и инструментария. Сказанное позволяет рассматривать физику как метадисциплину, которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины мира.

Физика является системообразующим фактором для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания химии, биологии, географии, астрономии и специальных дисциплин (техническая механика, электротехника, электроника и др.) Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.11 «Физика» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент для последующего обучения студентов.

Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты, общеобразовательная учебная дисциплина ООД.11 «Физика» формирует у студентов подлинно научное мировоззрение. Физика является основой учения о материальном мире и решает проблемы этого мира.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций по специальности.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами. Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.11 «Физика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации осуществляется при полном освоении дисциплин.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.11 «ФИЗИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 «Физика» является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 *Оператор швейного оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1.	Уо 01.20	Применять основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории;	Зо 01.20	Роль и место физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК 2.	Уо 02.11	Исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями	Зо 02.13	Принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

ОК 3.	Уо 03.15	организовывать профессиональную деятельность, применяя актуальную нормативно-правовую документацию	Зо 03.15	Роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК 4	Уо 04.11	Выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования	Зо 04.13	Терминологию и символику физики
ОК 5.	Уо 05.12	Уверенно использовать физическую терминологию и символику	Зо 03.14	Регламент оформления рабочей документацией и построения устных деловых сообщений
ОК 6.	Уо 06.08	Применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни	Зо 06.09	Связь основных космических объектов с геофизическими явлениями
ОК 7.	Уо 07.12	прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности	Зо 07.15	Последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности
ОК 8.	Уо 08.09	Применять методы самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата	Зо 08.09	Условия протекания физических явлений в природе
ОК 9.	Уо 09.18	Грамотно и корректно оформлять документы по профессиональной тематике	Зо 09.19	Место и роль исторической науки в системе научных дисциплин,

				представлений об историографии
--	--	--	--	--------------------------------

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	241
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	101
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	80
Промежуточная аттестация (экзамен)	

ООД.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.12 Индивидуальный проект предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) для профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 29 октября 2013 г. N 1199 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 730
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённый приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.04.2022, регистрационный № 249;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 года № 01-06/16.
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 №01-06/61;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 года № 01-05/23;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61.

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Содержание учебного материала дисциплины «Индивидуальный проект», последовательность его изучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, распределение учебных часов, виды внеаудиторной самостоятельной работы, уточняется профессиональной образовательной организацией с учетом естественнонаучного профиля.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: системно-деятельностного подхода, ИКТ, проблемного обучения, проектного обучения, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины ООД.12 «Индивидуальный проект» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета, проводимого в виде защиты индивидуальных проектов обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект» и выполнившие индивидуальный проект по тематике одной из учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 *Оператор швейного оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1.	Уо 01.21	Проявлять способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	Зо 01.21	Основы и принципы инновационной деятельности
ОК 2.	Уо 02.12	Корректно проводить отбор и интерпретацию	Зо 02.14	Критерии отбора информации

		необходимой информации		
ОК 3.	Уо 03.16	Применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	Зо 03.16	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Уо 04.12	Применять навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления в профессиональной деятельности	Зо 04.14	Этику делового общения при взаимодействии с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности
ОК 5.	Уо 05.13	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.15	Основы делопроизводства в рамках профессиональной деятельности
ОК 6.	Уо 06.09	Планировать работу с учетом структурирования и аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	Зо 06.10	Основы тайм-менеджмента
ОК 7.	Уо 07.13	Разрабатывать и реализовывать собственный проект	Зо 07.16	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 8.	Уо 08.10	Ставить цель и формулировать гипотезы исследования	Зо 08.10	Профессиональную терминологию
ОК 9.	Уо 09.19	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 09.20	Перечень необходимой нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ

ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённй 28.04.2022, регистрационный № 249;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин,

утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

Особенность изучения дисциплины как учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, разнообразием ее форм, методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и, когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01. «Экономические и правовые основы производственной деятельности»** является обязательной частью междисциплинарного модуля ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии *29.01.08 Оператор швейного оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции (ОК)	Код умений	Умения	Код знаний	Знания	Код навыка	Навык и
ОК 01	Уо.01.11	ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;	Зо.01.08	основные принципы рыночной экономики		
			Зо.01.09	особенности формирования характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;		
ОК 02	Уо.02.10	применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Зо.02.06	понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;		
			Зо.02.07	организационно-правовые формы организаций;		
ОК 03	Уо.03.11	защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Зо.03.09	механизмы ценообразования;		
			Зо.03.10	формы оплаты труда		
ОК 04	Уо.04.04	находить и использовать	Зо.04.04	основные положения		

		информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		законодательства, регулирующего трудовые отношения;		
ОК 05	Уо.05.03	Демонстрация навыков использования ИКТ в моделировании шв. изделий: работа с интернет-ресурсами, оформление отчётной документации.	Зо.05.04	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;		
ОК 06	Уо.06.04	Позитивно взаимодействовать со студентами, преподавателями, администрацией в процессе обучения и профессиональной деятельности	Зо.06.05	способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности		
ОК 07	Уо.07.06	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Зо.07.07	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной		

				безопасности России;		
ПК 1.1	У 1.1.03	контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	З 1.1.01	особенности технологического процесса и ресурсное обеспечение предприятия швейной промышленности.		
			З 1.1.02	методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;		
			З 1.1.03	альтернативная стоимость и факторы производства		
ПК 1.2	У 1.2.01	применять экономические знания при расчете текстильного материала для раскроя.	З 1.2.01	требования, предъявляемые к качеству кроя;	Н 1.1.01	осуществление внутри процессного контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автома

						тизир ванных компле ксах
ПК 1.3.	У 1.3.01	ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции в части обслуживания автоматизированного раскройного комплекса;	З 1.3.01	принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;	Н 1.2.01	владение приемами настиления текстильных материалов для раскроя.
ПК 1.4.	У 1.4.01	применять экономические и правовые знания в производственных ситуациях выполнения расчета кусков материалов для раскроя.	З 1.4.01	правила и способы расчетов кусков материалов;	Н 1.3.01	владение методами обслуживания автоматизированного раскройного комплекса;
ПК 1.5.	У 1.5.01	применять знания экономики при комплектации кусков текстильного материала для раскроя	З 1.5.01	Актуальные требования экономики и права для графиков раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	Н 1.4.01	расчета кусков материалов в раскройном производстве.
ПК 2.1.	У 1.2.01	применять экономические и правовые знания в производственных ситуациях выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом	З 2.1.01	производственный цикл и технические условия обработки деталей и узлов в швейных изделиях;	Н 1.5.01	Комплектации и кусков материалов в раскройном произв

		или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.				одстве.
ПК 2.2.	У 2.2.01	обоснование выборов ниток и прикладных материалов для изделия	З 2.2.01	Производственный и технологический процесс изготовления швейных изделий.	Н 2.1.01	выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
			З 2.2.06	Сметы затрат на производство.	Н 2.2.01	Осуществление контроля соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных

						материалов.
ПК 2.3.	У 2.3.05	применять экономические и правовые знания в производственных ситуациях проведения контроля качества кроя и качества выполненных ситуаций.	З 2.3.01	Особенности технологического процесса кроя.	Н 2.3.01	Проведение контроля качества кроя и выполненных операций
ПК 2.4.	У 2.4.01	устранять мелкие неполадки, возникающие при работе комплекса.	З 2.4.01	способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машинналадки ;	Н 2.4.01	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
ПК 2.5.	У 2.5.01	выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	З 2.5.01	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях швейной промышленности.	Н 2.5.01	осуществлять профессиональную деятельность в области моделирования и конструирования швейных изделий, согласно требов

						аниям норм охраны труда и правил ам техник и безопа сности
--	--	--	--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
 - Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённй 28.04.2022, регистрационный № 249;
 - Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: блочно-модульная технология, проблемное обучение, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию следующих компетенций: ОК.1-7, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач с формулированием экономических выводов, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла из распределения часов вариативной части.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью междисциплинарного модуля ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 *Оператор швейного оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Общие компетенции (ОК)	Код Знаний	Знания	Код умений	Умения	Код навыков	Навыки
ОК 01	Зо.01.07	основные понятия	Уо.01.10	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		

ОК 02	Зо.02.05	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Уо.02.09	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		
ОК 03	Зо.03.08	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Уо.03.08	проводить анализ и оценку рабочей ситуации, а также способность контролировать и корректировать собственную деятельность, используя полученные теоретические знания по безопасности жизнедеятельности.		
ОК 04	Зо.04.03	Нормативно-правовую документацию по обеспечению безопасности жизнедеятельности, регламентирующую профессиональную деятельность.	Уо.04.03	применять профессиональные знания при чрезвычайной ситуации в соответствии с полученной специальностью;		
ОК 05	Зо.05.03	Знание техники безопасности при работе с профессионал	Уо.05.02	владеть техникой безопасности при работе с профессионал		

		бным оборудованием		ным оборудованием		
ОК 06	Зо.06.04	Знание способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной профессиональной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве.	Уо.06.03	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве.		
ОК 07	Зо.07.06	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Уо.07.04	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Уо.07.05 оказывать первую помощь пострадавшим.		
ПК 2.1	З 2.1.02	особенности безопасного технологического процесса швейной промышленности.	У 2.1.02	применять знания особенностей безопасного технологического процесса швейной промышленности в профессиональной	Н 1.1.01	выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей,

				деятельности.		узлов, изделий из текстильных материалов;
ПК 2.2	З 2.2.02	производственный и технологический процесс изготовления швейных изделий.	У 2.2.02	осуществлять безопасный производственный цикл и технические условия при изготовлении швейного изделия.	Н 2.2.01	проводить контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток и прикладных материалов
ПК 2.3	З 2.3.05	техники безопасности при выполнении контроля качества кроя и выполнения профессиональных операций	У 2.3.02	применять знания по технике безопасности при выполнении контроля качества кроя и выполнения профессиональных операций	Н 2.3.01	осуществлять контроль качества кроя и выполненных профессиональных операций
ПК 2.4	З 2.4.02	техники безопасности устранения мелких неполадок обслуживаемого оборудования	У 2.4.02	применять знания по технике безопасности при устранении мелких неполадок в работе оборудования	Н 2.4.01	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
ПК 2.5	З 2.5.03	система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда;	У 2.5.02	анализировать и оценивать эффективность мероприятий, обеспечивающих безопасность труда.	Н 2.5.01	организации мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
В т.ч. в форме практической подготовки	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК -1

ОП. 03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы финансовой грамотности предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждён 28.04.2022, регистрационный № 250;
 - Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
 - Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Целью реализации курса ОП.03 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. Вместе с тем, в соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Следует отметить, что в условиях работы образовательных организаций по ФГОС СПО при изучении курса ОП.03 Основы финансовой грамотности наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретение специальных компетенций в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности текущих сведений о состоянии финансового рынка, уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность по данной тематике.

Данная дисциплина включена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

После изучения курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по разработанным билетам.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы финансовой грамотности относится к дополнительному профессиональному блоку - 2 под запросы работодателя в соответствии ПООП-П по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Код Умения	Умения	Код знания	Знания	Код навыка	Навыки
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы;	Зо 01.10	Экономические явления и процессы общественной жизни;		
	Уо 01.11	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Зо 01.11	Депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль		

				кредита в личном финансовом плане;		
ОК 02	Уо 02.05	Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Зо 02.02	Основы проектной деятельности;		
			Зо 02.06	Виды ценных бумаг;		
			Зо 02.07	Сферы применения различных форм денег;		
ОК 03	Уо 03.02	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 03.02	Приемы и способы структурирования информации;		
	Уо 03.04	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 03.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		
	Уо 03.05	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Зо 03.08	Структуру семейного бюджета и экономику семьи;		
	Уо 03.09	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Зо 03.09	Расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;		

OK 04	Уо 04.05	Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	Зо 04.06	Страхование и его виды;		
			Зо 04.07	Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);		
OK 05	Уо 05.04	Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд)	Зо 05.05	Основные элементы банковской системы;		
			Зо 05.06	Виды платежных средств;		
OK 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;		
OK 07	Уо 07.06	Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и	Зо 07.04	Принципы бережливого производства;		

		общества в целом;				
			Зо 07.08	Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;		
			Зо 07.09	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.		
ОК 08	Уо 08.02	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.02	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства;		
ОК 09	Уо 09.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 09.02	Современная научная и профессиональная терминология;		
	Уо 09.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 09.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;		
	Уо 09.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 09.05	Правила разработки бизнес-планов;		
	Уо 09.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 09.06	Порядок выстраивания презентации;		
	Уо 09.09	Презентовать бизнес-идею;	Зо 09.07	Кредитные банковские продукты;		
	Уо 09.10	Определять источники финансирования ;	Зо 09.12	Формы дистанционного банковского обслуживания;		

	Уо 09.12	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Зо 09.13	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.		
ПК 1.1	У 1.1.02	самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных	З 1.1.04	владеть базовыми понятиями финансовой сферы	Н 1.1.02	осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми
			З 1.1.05	знать правила грамотного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами		
			З 1.1.06	знать правила безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами		
ПК 1.2	У 1.2.02	решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия	З 1.2.02	знать, как рационально выбрать способ решения практической задачи	Н 1.2.02	сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать решения в сфере финансов с учетом возможных рисков
			З 1.2.03	знать, как оптимально выбрать способ решения практической		

				задачи		
			З 1.2.04	знать, как выполнить самоанализ полученного результата		
ПК 1.3.	У 1.3.02	организовывать собственную деятельность	З 1.3.02	знать, тайм-менеджмент	Н 1.3.02	готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах
			З 1.3.03	знать, как выбирать типовые методы выполнения профессиональных задач		
			З 1.3.04	знать, как оценить эффективность и качество профессиональных задач		
ПК 1.4.	У 1.4.02	осуществлять поиск необходимой информации	З 1.4.02	знать, как находить информацию из различных источников	Н 1.4.02	готовность к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни
			З 1.4.03	знать, как анализировать информацию из различных источников		
			З 1.4.04	знать, как интерпретировать информацию из различных источников		
ПК 1.5.	У 1.5.02	оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам	З 1.5.02	знать, что такое целеполагание	Н 1.5.02	сформированность субъектной позиции как способности ответственно принимать решения в сфере финансов с учетом

						ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ
			З 1.5.03	знать, что такое планирование		
			З 1.5.04	знать, что такое мотивация к труду		
ПК 2.1	У 2.1.03	определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	З 2.1.03	классификация, критерии классификации	Н 2.1.02	формирование компетентности в области технологий, навыков работы с информацией
			З 2.1.04	причинно-следственные связи		
			З 2.1.05	логические рассуждения, умозаключения		
ПК 2.2	У 2.2.03	создавать, применять и преобразовывать знаки и символы	З 2.2.03	модель изделия		Н 2.2.03 координация и выполнение работы в условиях реального взаимодействия
			З 2.2.04	схема изделия		
			З 2.2.05	макет изделия		
ПК 2.3	У 2.3.03	оценивать ответственность за настоящее и будущее финансовое благополучие		З 2.3.02 реальное взаимодействие	Н 2.3.03	способность к самостоятельной деятельности, к саморазвитию
				З 2.3.03 виртуальное взаимодействие		
				З 2.3.04 комбинированное взаимодействие		
ПК 2.4	У 2.4.03	анализировать свою профессиональную деятельность	З 2.4.03	мотивация к труду	Н 2.4.03	способность к творческой деятельности и личному самоопределению

						ю
			3 2.4.04	непрерывное образование		
			3 2.4.05	повышение квалификации		
ПК 2.5	У 2.5.03	создавать собственный бизнес	3 2.5.04	Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	Н 2.5.03	способность к ответственной деятельности и самообразованию на протяжении всей жизни
			3 2.5.05	организацию и структуру предприятия		
			3 2.5.06	алгоритм создания бизнес-плана		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
В т.ч. в форме практической подготовки	10
в т.ч.	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа Профессионального Модуля Пм.01 Выполнение Работ По Обслуживанию Оборудования Подготовительно-Раскройного Производства Предназначена Для Для Подготовки Квалифицированных Рабочих, Служащих В Профессиональных Образовательных Организациях, На Базе Среднего Общего Образования По Профессии 29.01.08 Оператор Швейного Оборудования.

Профессиональный Модуль Пм.01 Выполнение Работ По Обслуживанию Оборудования Подготовительно-Раскройного Производства Способствует Формированию Следующих Компетенций: Пк 1.1 – Пк 1.5, Ок 01 – Ок 09.

Основанием Для Разработки Данной Программы Являются Следующие Документы:

–Федеральный Закон Российской Федерации От 29 Декабря 2012 Г. № 273-ФЗ «Об Образовании В Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России От 29 Октября 2013 Г. № 1199 «Об Утверждении Перечней Профессий И Специальностей Среднего Профессионального Образования»;

–Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Среднего Общего Образования, Утвержденный Приказом Минобрнауки России От 17 Мая 2012 Г. № 413;

–Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Среднего Профессионального Образования По Профессии 262019.04 Оператор Швейного Оборудования, Утвержденный Приказом Минобрнауки России От 02.08.2013 № 767;

–Приказ Минпросвещения Рф От 13 Июля 2021 Г. N 450 «О Внесении Изменений В Федеральные Государственные Образовательные Стандарты Среднего Профессионального Образования»;

–Приказ Минпросвещения Рф От 01 Сентября 2022 Г. N 796 «О Внесении Изменений В Федеральные Государственные Образовательные Стандарты Среднего Профессионального Образования»;

–Примерная Основная Образовательная Программа Среднего Общего Образования, Одобренная Решением Федерального Учебно-Методического Объединения По Общему Образованию (Протокол От 28 Июня 2016 Г. № 2/16-3);

–Приказ Минобрнауки России От 14 Июня 2013 Г. № 464 «Об Утверждении Порядка Организации И Осуществления Образовательной Деятельности По Образовательным Программам Среднего Профессионального Образования»;

–Приказ Минобрнауки России От 18 Апреля 2013 Г. № 291 «Об Утверждении Положения О Практике Обучающихся, Осваивающих Основные Профессиональные Образовательные Программы Среднего Профессионального Образования»;

–Учебный План Программы Подготовки Квалифицированных Рабочих,

Служащих По Профессии Спо 29.01.08 Оператор Швейного Оборудования, Утверждённый 27.10.2022, Регистрационный № 250;

– Программа Воспитания Кгбпоу «Алтайская Академия Гостеприимства»;

– Положение По Формированию Основной Профессиональной Образовательной Программы, Утвержденное Приказом Директора Кгбпоу «Алтайская Академия Гостеприимства»;

– Положение О Разработке Рабочих Программ Профессиональных Модулей, Утвержденное Приказом Директора Кгбпоу «Алтайская Академия Гостеприимства»;

– Положение О Формировании Фонда Оценочных Средств Текущего Контроля Успеваемости И Промежуточной Аттестации Обучающихся, Утвержденное Приказом Директора Кгбпоу «Алтайская Академия Гостеприимства»;

– Положение О Формах, Периодичности И Порядке Текущего Контроля Успеваемости И Промежуточной Аттестации Обучающихся, Утвержденное Приказом Директора Кгбпоу «Алтайская Академия Гостеприимства»;

– Указания По Организации И Выполнению Самостоятельной Работы Обучающихся, Утвержденные Приказом Директора Кгбпоу «Алтайская Академия Гостеприимства»;

– Приказ Министерства Науки И Высшего Образования Рф И Министерства Просвещения Рф От 5 Августа 2020 Г. № 885/390 «О Практической Подготовке Обучающихся».

Последовательность Изучения Учебного Материала Обусловлена Взаимосвязью Его Разделов И Логикой Основных Этапов Профессиональной Деятельности.

При Изучении Профессионального Модуля Пм.01 Выполнение Работ По Обслуживанию Оборудования Подготовительно-Раскройного Производства Необходимо Учитывать Знания, Полученные Обучающимися При Изучении Дисциплин Междисциплинарного Модуля Оп.01 Экономические И Правовые Основы Профессиональной Деятельности, Оп.02 Безопасность Жизнедеятельности, Оп.03 Основы Финансовой Грамотности. В Свою Очередь, Профессиональный Модуль Пм.01 Выполнение Работ По Обслуживанию Оборудования Подготовительно-Раскройного Производства, Является Основополагающим Для Изучения Профессионального Модуля Пм.02 Выполнение Работ По Обработке Текстильных Изделий Из Различных Материалов.

Профессиональный Модуль Пм.01 Выполнение Работ По Обслуживанию Оборудования Подготовительно-Раскройного Производства Содержит:

– Мдк.01.01 Подготовка И Раскрой Материала (128 Часов Обязательной Учебной Нагрузки Обучающихся);

– Уп.01 Учебная Практика По Приобретению Профессиональных Навыков Подготовки И Раскрой Материала (72 Часа Обязательной Учебной Нагрузки Обучающихся).

– Пп.01 Производственная Практика По Приобретению Профессиональных Навыков Подготовки И Раскрой Материала (36 Часов Обязательной Учебной Нагрузки Обучающихся).

Для Успешного Усвоения Междисциплинарного Курса На Занятиях Необходимо Применять Элементы Современных Педагогических Технологий: Электронное Обучение, Дистанционные Образовательные Технологии, Обучение В Команде, Метод Проектов, Кейс-Технология, Компетентностный Подход, Личностная Ориентация, Сотрудничество, Проблемное Обучение.

Теоретическое Обучение Проводится В Оборудованных Кабинетах И Мастерских, С Использованием Учебно-Методических И Учебно-Наглядных Пособий В Соответствии С Перечнем Учебных Материалов Для Подготовки Квалифицированных Рабочих, Служащих.

Практические Занятия Проводятся В Учебных Кабинетах Материаловедения И Оборудования Для Швейного Производства, А Также В Швейной Мастерской, Которые Обеспечивают Проведение Всех Видов Теоретических И Практических Занятий За Счёт Соответствующей Материально-Технической Базы И Полноценной Цифровой Среды: Учебно-Методической Документации, Комплектов Наглядных Пособий; Электронного Банка Дидактической Информации, Расходных Материалов, Тренировочных Макетов, Инструментов, Приспособлений И Технологического Оборудования.

Изучение Междисциплинарного Курса Предусмотрено На Основе Деятельностного Компонента, Поэтому Важной Формой Учебного Занятия Является Практические Занятия (42 Часа).

Для Формирования У Обучающихся Первоначальных Практических Профессиональных Умений В рамках Профессионального Модуля По Основному Виду Профессиональной Деятельности, Для Последующего Освоения Ими Общих И Профессиональных Компетенций По Избранной Профессии, Программой Модуля Предусмотрена Учебная И Производственная Практики.

Пм.01 Выполнение Работ По Обслуживанию Оборудования Подготовительно-Раскройного Производства Входит В Структуру Обязательного Профессионального Блока Программы Подготовки Квалифицирован-Ных Рабочих, Служащих.

В Период Освоения Профессионального Модуля Преподавателем Организуются Индивидуальные И Групповые Консультации.

Оценка Уровня Освоения Разделов Профессионального Модуля Включает Текущий Контроль Знаний, Который Осуществляется В Форме Тестирования, Проведения Устного И Письменного Опроса, Выполнения Практических Заданий.

После Изучения Междисциплинарного Курса Предусмотрена Промежуточная Аттестация В Форме Экзамена. Экзамен Проводится По Разработанным Билетам В Соответствии С Пакетом Контрольно-Оценочных Средств.

Промежуточная Аттестация В Форме Экзамена (4 Семестр), Квалификационного Экзамена (4 Семестр).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области изготовления швейных изделий из ткани, кожи, меха при наличии среднего (основного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций	Перечень умений, знаний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 Организовывать работу коллектива и команды
		Зо 02.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.08 Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях
		Зо 03.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.03 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

		деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве
		Зо 04.04 Знание способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной профессиональной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.03 Демонстрация навыков использования ИКТ в моделировании шв. изделий: работа с интернет-ресурсами, оформление отчетной документации Зо 05.04 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 Описывать значимость своей профессии Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения Зо 07.04 Принципы бережливого производства
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03 Проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью Зо 08.02 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.02 Применять современную научную профессиональную терминологию Зо 09.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на

	автоматизированных комплексах
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

1.2.3 Перечень личностных результатов:

Код и наименование личностных результатов программы воспитания, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Воспитание профессионально-компетентной личности - интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Воспитание стремления к эффективному управлению собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией.
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества,	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств

	направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в сфере культуры и искусства	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
ЛР 20	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 1.1.01 ведения процессов контроля качества материалов
	ПО 1.2.01 раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
	ПО 1.3.01 раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
	ПО 1.4.01 расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления ПО 1.5.01 расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления
Уметь	У 1.1.03 контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
	У 1.2.03 настилать текстильные материалы для раскроя
	У 1.3.03 выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
	У 1.4.03 выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров
	У 1.5.03 комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
Знать	З 1.1.07 методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
	З 1.1.08 свойства материалов и особенности их настиления
	З 1.2.05 методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования
	З 1.2.06 систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования
	З 1.2.07 допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства
	З 1.2.08 требования, предъявляемые к качеству настила
	З 1.3.05 устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки
	З 1.3.06 принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса
	З 1.3.07 корректировку режимов раскроя
	З 1.3.08 требования, предъявляемые к качеству кроя
	З 1.4.01 правила и способы расчетов кусков материалов
З 1.5.04 графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов – 280 часов

в том числе в форме практической подготовки – 194 часа

Из них на освоение МДК – 172 часов

в том числе самостоятельная работа – 42 часа

практики, в том числе

учебная – 72 часа

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр), квалификационного экзамена (4 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профес- с ио нальн ых общ их комп ете нций ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Все го, час.	В т.ч. в форме практи ческой · подгот овки (6+8+1 0+11)	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Все го	В том числе				Учебн ая	Произ водств енная
Лаборатор ных и практическ их занятий	Курсов ых работ (проект ов)	Самос тоятел ьная работа	Промеж уточная аттеста ция							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 01–ОК 09 ЛР 13 – ЛР 20	Раздел 1. Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	72	40	72	16	-	24	Э	-	-
ПК 1.2 ОК 01–ОК 09	Раздел 2. Настиление текстильных материалов для раскроя	168	106	60	14	-	20	ДЗ	72	-
ПК 1.3 ОК 01–ОК 09 ЛР 13 – ЛР 20	Раздел 3. Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса	18	-	18	-	-	-	Э	-	-
ПК 1.4 ОК 01–ОК 09 ЛР 13 – ЛР 20	Раздел 4. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	8	4	8	4	-	-		-	-
ПК 1.5 ОК 01–ОК 09 ЛР 13 – ЛР 20	Раздел 5. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	14	8	14	8	-	-		-	-
ПК 1.1 – 1.5 ОК 01–ОК 09 ЛР 13 – ЛР 20	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	36	36							36
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр), квалификационного экзамена (4 семестр)										
Всего:		280	194	172	42	-	44	Э,Эк	72	36

ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Профессиональный модуль ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ способствует формированию следующих компетенций: ПК 2.1 – ПК 2.5, ОК 01 – ОК 09.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

–Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

–Приказ Минпросвещения РФ от 01 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

–Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждён 27.10.2022, регистрационный № 250;

–Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении профессионального модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин междисциплинарного модуля ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, ОП.03 Основы финансовой грамотности. В свою очередь, профессиональный модуль ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, является основополагающим для изучения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

Профессиональный модуль ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ содержит:

– МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий (240 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся);

– УП.02 Учебная практика по приобретению профессиональных навыков обработки текстильных изделий из различных материалов (396 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся).

– ПП.02 Производственная практика по приобретению профессиональных навыков обработки текстильных изделий из различных материалов (252 часа обязательной учебной нагрузки обучающихся).

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях необходимо применять элементы современных педагогических технологий: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обучение в команде, метод проектов, кейс-технология, компетентностный подход, личностная ориентация, сотрудничество, проблемное обучение.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах и мастерских, с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах Технологии швейных изделий и Оборудования для швейного производства, а также в Швейной мастерской, которые обеспечивают проведение всех видов теоретических и практических занятий за счёт соответствующей материально-технической базы и полноценной цифровой среды: учебно-методической документации, комплектов наглядных пособий; электронного банка дидактической информации, расходных материалов, тренировочных макетов, инструментов, приспособлений и технологического оборудования.

Изучение междисциплинарного курса предусмотрено на основе деятельностного компонента, поэтому важной формой учебного занятия является практические занятия (84 часа).

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практики.

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ входит в структуру обязательного профессионального блока программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В период освоения профессионального модуля преподавателем организуются индивидуальные и групповые консультации.

Оценка уровня освоения разделов профессионального модуля включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного

опроса, выполнения практических заданий.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится по разработанным билетам в соответствии с пакетом контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2, 4 семестры), квалификационного экзамена (4 семестр).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области изготовления швейных изделий из ткани, кожи, меха при наличии среднего (основного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций	Перечень умений, знаний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 Организовывать работу коллектива и команды
		Зо 02.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.08 Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях
		Зо 03.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.03 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве
		Зо 04.04 Знание способов бесконфликтного

		общения и саморегуляции в повседневной профессиональной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.03 Демонстрация навыков использования ИКТ в моделировании шв. изделий: работа с интернет-ресурсами, оформление отчетной документации
		Зо 05.04 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 Описывать значимость своей профессии
		Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04 Принципы бережливого производства
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03 Проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью
		Зо 08.02 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.02 Применять современную научную профессиональную терминологию
		Зо 09.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций

ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда

1.2.3. перечень личностных результатов:

Код и наименование личностных результатов программы воспитания, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Воспитание профессионально-компетентной личности - интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Воспитание стремления к эффективному управлению собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией.
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств

	экономики края	
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в сфере культуры и искусства	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 20	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 2.1.01 выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов ПО 2.2.01 выполнения контроля соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов на швейном производстве; ПО 2.3.01 контроля качества кроя и качества выполненных операций на швейном оборудовании; ПО 2.4.01 выполнения профессиональных манипуляций по устранению мелких неполадок в работе оборудования; ПО 2.5.01 выполнения профессиональных задач на рабочем месте, соблюдая правила безопасного труда;
Уметь	У 2.1.04 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов У 2.2.04 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы У 2.3.04 проводить контроль качества кроя и качества выполненных операций на швейном оборудовании У 2.4.04 устранять мелкие неполадки в работе оборудования У 2.5.04 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
Знать	З 2.1.06 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей З 2.2.07 виды и качество обрабатываемых материалов З 2.3.06 виды и качество обрабатываемых материалов З 2.4.06 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин З 2.5.07 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 1008

в том числе в форме практической подготовки – 852 часа

Из них на освоение МДК – 360 часов

в том числе самостоятельная работа – 120 часов

практики, в том числе

учебная – 396 часов

производственная – 252 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2, 4 семестры), квалификационного экзамена (4 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01–ОК 09	Раздел 1. Основы технологии одежды	135	107	63	14	-	21	-	72	-
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01–ОК 09	Раздел 2. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки	396	348	108	24	-	36	Э	144	144
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01–ОК 09	Раздел 3. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой	201	161	93	22	-	31		108	-
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01–ОК 09	Раздел 4. Особенности обработки изделий из различных материалов	222	200	42	6	-	14	Э	72	108
ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01–ОК 09	Раздел 5. Оборудование швейного производства	54	36	54	18	-	18		-	-
	Производственная практика (по профилю)									

	специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)									
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2, 4 семестры), квалификационного экзамена (4 семестр)										
	Всего:	10 08	852	36 0	84	-	120	-,Э,-,Э ,Эк	396	252

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК -1

ПМ. 03 Выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях, на базе среднего общего образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Профессиональный модуль ПМ.03 выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов способствует формированию следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон российской федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в российской федерации»;

–приказ минобрнауки россии от 29 октября 2013 г. № 1199 «об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом минобрнауки россии от 17 мая 2012 г. № 413;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования, утвержденный приказом минобрнауки россии от 02.08.2013 № 767;

–Приказ минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. п 450 «о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

–Приказ минпросвещения РФ от 01 сентября 2022 г. п 796 «о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

–Приказ минобрнауки россии от 14 июня 2013 г. № 464 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ минобрнауки россии от 18 апреля 2013 г. № 291 «об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

–Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 оператор швейного оборудования, утверждён 27.10.2022, регистрационный № 250;

–Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора кгбпоу «алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора кгбпоу «алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «алтайская академия гостеприимства»;

– Приказ министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении профессионального модуля ПМ.03 выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин междисциплинарного модуля ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, ОП.02 безопасность жизнедеятельности, ОП.03 основы финансовой грамотности. в свою очередь, профессиональный модуль ПМ.03 выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов, является основополагающим для изучения профессионального модуля ПМ.01 выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, ПМ.02 выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Профессиональный модуль ПМ..03 выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов содержит:

– МДК.03.01 оборудование для изготовления изделий из текстильных материалов (60 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся);

– ПП.03 производственная практика по приобретению профессиональных навыков работы на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов (72 часа обязательной учебной нагрузки обучающихся).

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях необходимо применять элементы современных педагогических технологий: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обучение в команде, метод проектов, кейс-технология, компетентностный подход, личностная ориентация, сотрудничество, проблемное обучение.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах и мастерских, с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Практические занятия проводятся в учебной лаборатории автоматизации швейного производства и в швейном учебно-производственном цехе, которые обеспечивают проведение всех видов теоретических и практических занятий за счёт соответствующей материально-технической базы и полноценной цифровой среды: учебно-методической документации, комплектов наглядных пособий; электронного банка дидактической информации, расходных материалов, тренировочных макетов, инструментов, приспособлений и технологического оборудования.

Изучение междисциплинарного курса предусмотрено на основе деятельностного компонента, поэтому важной формой учебного занятия является практические занятия (22 часа).

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основному виду

профессиональной деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практики.

ПМ.03 выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов входит в структуру дополнительного профессионального блока программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В период освоения профессионального модуля преподавателем организуются индивидуальные и групповые консультации.

Оценка уровня освоения разделов профессионального модуля включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. экзамен проводится по разработанным билетам в соответствии с пакетом контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр), квалификационного экзамена (4 семестр).

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с фгос спо по профессии 29.01.08 оператор швейного оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области изготовления швейных изделий из ткани, кожи, меха при наличии среднего (основного) общего образования. опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций	Перечень умений, знаний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и	Уо 02.01 Организовывать работу коллектива и команды

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 02.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.08 Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях
		Зо 03.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.03 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве
		Зо 04.04 Знание способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной профессиональной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.03 Демонстрация навыков использования ИКТ в моделировании шв. изделий: работа с интернет-ресурсами, оформление отчетной документации
		Зо 05.04 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 Описывать значимость своей профессии
		Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04 Принципы бережливого

		производства
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03 Проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью
		Зо 08.02 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.02 Применять современную научную профессиональную терминологию
		Зо 09.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по изготовлению изделий из текстильных материалов
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда

1.2.3. Перечень личностных результатов:

Код и наименование личностных результатов программы воспитания, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Воспитание профессионально-компетентной личности - интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Воспитание стремления к эффективному управлению собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией.

ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в сфере культуры и искусства	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 20	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:		
Иметь практический опыт	ПО 2.1.01 выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; ПО 2.4.01 выполнения профессиональных манипуляций по устранению мелких неполадок в работе оборудования;	

	ПО 2.5.01 выполнения профессиональных задач на рабочем месте, соблюдая правила безопасного труда;
Уметь	У 2.1.04 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
	У 2.4.04 устранять мелкие неполадки в работе оборудования
	У 2.5.04 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
Знать	З 2.1.06 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
	З 2.4.06 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
	З 2.5.07 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 162 часа

в том числе в форме практической подготовки – 124 часа

Из них на освоение МДК – 90 часов

в том числе самостоятельная работа – 30 часов

практики, в том числе

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр), квалификационного экзамена (4 семестр).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА МАШИНАХ, АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической подготовки (6+8+10+11)	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практики	
									Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01–ОК 09	Раздел 1. Машины, автоматическое и полуавтоматическое оборудование по изготовлению изделий из текстильных	162	124	60	22	-	30	Э	-	72

	материалов									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))									
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр), квалификационного экзамена (4 семестр)										
	Всего:	1 6 2	124	6 0	22	-	30	—,Э,Эк	-	72

ФК.00 Физическая культура

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

–Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

–Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования, утверждённй 28.04.2022, регистрационный № 249;

–Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» ;

–Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Программа ФК.00 Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит практическую часть. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся учреждений в программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, плавание, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (ритмическая и атлетическая гимнастика, ушу, стретчинг, таэквондо, армрестлинг, пауэрлифтинг и др.).

Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура определяет последовательность изучения учебного материала, характер учебно-методических и учебно-тренировочных занятий, распределение учебных часов.

1. ОБЩАЯ ХААКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к разделу «Физическая культура» основной профессиональной образовательной программы ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 *Оператор швейного оборудования*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код знаний	Знания	Код умений	Умения
ОК 01	Зо 01.0 1	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Уо 01.05	Составлять план действия, необходимого для решения профессиональной задачи;
	Зо 01.0 5	Структуру плана для решения задач;	Уо 01.08	Реализовывать составленный план;
	Зо 01.1 2	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Уо 01.12	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей;
	Зо 01.1 3	Основы здорового образа жизни;		
ОК 02	Зо 02.0 1	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Уо 02.01	Организовывать работу коллектива и команды;
ОК 04	Зо 04.0 1	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Уо 04.01	Описывать значимость своей профессии;
ОК 08	Зо 08.0 1	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

