


Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Алтайская академия гостеприимства»
(КГБПОУ «ААГ»)

Юрина ул., д.170, Барнаул, 656050,
тел./факс (3852) 59-07-57
E-mail: altay-ag@mail.ru

| | |
|--|--|
| СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки И.Д. Агафонова « » 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ «ААГ»  « » 2019 г. В.Ф. Косинова |
|--|--|

ПРОГРАММА

**стажёрской практики в КГБПОУ «АЛТАЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСТЕПРИИМСТВА»**

**Тема: Повышение цифровой компетентности преподавателей
профессиональных образовательных организаций**

Составитель:

Кравченко О.В., заведующий центром образовательных инноваций

Пояснительная записка

Цели:

- 1) повышение стажёрами цифровой компетентности, направленной на внедрение в образовательный процесс современных технологий электронного обучения;
- 2) развитие компетенций в части применения цифровых технологий по преподаваемым дисциплинам;
- 3) создание макета электронного пособия по преподаваемой дисциплине по результатам изучения опыта.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетенций не ниже допустимого уровня в области современных технологий электронного обучения;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации по развитию инфраструктуры электронной информационно-образовательной среды, способствующей обеспечению нового качества образования;
- 3) технологическая готовность к разработке электронного пособия по преподаваемой дисциплине в условиях «своей» образовательной организации.

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, входящих в Ассоциацию ПОО, реализующих программы подготовки кадров для сферы услуг.

Режим занятий: 9 апреля 2019 г., продолжительность занятий - 8 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| N n n | Наименование разделов и тем | Всего времени | Форма занятия |
|---------------|---|------------------------|--------------------------------|
| 1. | Рефлексивная самодиагностика: определение стажерами лично значимых целей обучения на стажировке. Актуальность создания на базе профессиональной образовательной организации цифровой образовательной среды. О реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». | 10 мин. 40 мин. | Лекция |
| 2. | Цифровые технологии как средство повышения качества образования. На основе опыта работы преподавателя академии Гончаровой Н.Г., победителя краевого конкурса «ИКТО-2018». | 40 мин. | Обобщение инновационного опыта |
| 3. | Создание и применение электронного учебно-методического комплекса для реализации образовательных программ. На основе опыта работы педагогов академии, разработавших и реализующих в своей педагогической практике электронные учебные пособия. | 40 мин. | Обобщение инновационного опыта |
| 4. | Практикум: 1. Разработка макета электронного учебного пособия по дисциплине, МДК. 2. Обсуждение разработанных «макетов» учебных пособий, выбор наиболее оптимального макета «макета» для преподавателей разного профиля дисциплин - общеобразовательных, общепрофессиональных; МДК. | 2 ч.00 мин. | Практическое занятие |
| 5. | Использование электронных информационно-образовательных сред и платформ в образовательном процессе. | 2 ч. 00 мин. | Практическое занятие |
| 6. | Использование средств автоматизации и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. | 1 ч. 00 мин. | Практическое занятие |
| 7. | Круглый стол: проблемы и перспективы развития цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации. | 30 мин. | Семинар |
| 8. | Подведение итогов работы: расширение возможностей применения цифровых технологий в образовательном процесс профессиональных образовательных организациях. | 10 мин. | Обобщение инновационного опыта |
| 9. | Рефлексия изученного стажёрами опыта для реализации в конкретном образовательном учреждении. | 10 мин. | |
| Итого: | | 8 ч. | |

Основные формы проведения стажерской практики:

- 1) обобщение инновационного опыта работы КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», ПОО субъектов РФ, имеющий положительный опыт развития цифровой образовательной среды;
- 2) практические занятия по разработке «макета» электронного учебного пособия по учебной дисциплине, МДК;
- 3) практические занятия по использованию элементов цифровых технологий (образовательных платформ и сред, мобильных приложений);
- 4) самостоятельная работа в малых группах по определению оптимального «макета» учебного пособия, способствующего внедрению цифровых технологий в профессиональной образовательной организации.

Формы текущего контроля:

- 1) рефлексия изученного стажерами опыта работы Алтайской академии гостеприимства;
- 2) выполнение практических заданий.

Система оценки достижения планируемых результатов:

представление «макета» электронного учебного пособия в соответствии с требованиями оформления.