Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ААГ»
_____ В. Ф. Косинова
от «27» марта 2020 г

Рекомендации

по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Барнаул – 2020

Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливают виды и формы дистанционного образования, область применения, нормативно-правовую базу, учебно-методическое, материально-техническое и информационно-технологическое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Данные Рекомендации разработаны в соответствии с требованиями законодательных актов, нормативных документов, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рекомендации предназначены для педагогических работников КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Рекомендации рассмотрены и утверждены на Методическом совете КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», протокол № 4 от 24.03.2020.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….. 4
I Общие положения……..……. 5
II Материально-техническое и информационно-технологическое обеспечение ЭО и ДОТ…….. 6
III Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ….. 7
Заключение…….. 9
Список использованных источников…… 10
Приложение А – Инструкция для педагогических работников КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ…… 12
Приложение Б – Инструкция для обучающихся КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ…… 17

ВВЕДЕНИЕ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, является одной из приоритетных задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г.№204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий находит широкое применение на различных уровнях образования.

Дистанционное обучение позволяет каждому человеку обучаться в собственном темпе, исходя из личностных возможностей и особенностей, а также не ограничивать себя в региональном выборе образовательного учреждения. Важным условием реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей. Наличие электронного учебного курса является обязательным для всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, в освоении которых используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

I Общие положения

1.1. Настоящие Рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Цель Рекомендаций – способствовать оптимизации учебного процесса в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (далее академии). Задачи:

– обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса в условиях внедрения ДОТ в академии;

– содействовать реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

– способствовать повышению качества образования.

1.3 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения академии, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

1.4 В настоящих Рекомендациях используются следующие понятия и сокращения:

– *электронное обучение (ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

– *дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

– *электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)* – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

– *информационно-телекоммуникационная сеть* – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

– *информационно-коммуникационная технология* – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

– *электронный образовательный ресурс (ЭОР)* – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

– электронное учебное пособие (ЭУП) – электронный документ, прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

– *система дистанционного обучения (СДО)* — это программное обеспечение для организации дистанционной формы обучения, дополнительной системы поддержки учебного процесса, электронного документооборота, для создания электронных обучающих материалов, администрирования и оценки успеваемости в рамках изучаемой дисциплины, проведения консультаций.

II Материально-техническое и информационно-технологическое обеспечение ЭО и ДОТ

2.1 Материально-техническая база обучения с применением ЭО, ДОТ включает следующие составляющие:

каналы связи;

система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;

компьютерное оборудование;

периферийное оборудование;

программное обеспечение.

2.2 Рабочее место педагога и обучающегося должно включать:

- компьютер (ноутбук, планшет, смартфон);
- доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- колонки, web – камера, микрофон (при необходимости);
- браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс.Браузер, Opera и др.);
- программное обеспечение.

2.3 Для использования дистанционных образовательных технологий у каждого обучающегося и педагогического работника должен быть обеспечен свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

2.4 Все участники дистанционного образовательного процесса должны иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью (скорость доступа в сеть Интернет) не ниже: 512 Кбит/с, для более комфортной связи рекомендовано 1 Мбит/с.

2.5 Создание и развитие электронной информационно-образовательной среды академии, необходимой для ЭО и ДОТ, отвечает требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которым весь

образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.

2.6 К программным ресурсам, обеспечивающим организацию дистанционного обучения относятся:

– сайт Алтайской академии гостеприимства, обеспечивающий этапы дистанционного обучения (наличие учебного материала, возможность оценивания самостоятельных работ студента, тестирование, возможность организации удаленного общения педагога с обучающимися, возможность контроля учебного процесса и т.д.);

– сайт педагога (с теми же требованиями);

– использование систем дистанционного обучения сторонних организаций;

– установка системы дистанционного обучения на сервере академии.

III Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1 Формы дистанционных образовательных технологий:

- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- онлайн- тестирование;
- интернет-уроки;
- вебинары;
- skype-общение;
- электронная почта;
- облачные сервисы и т.д.

3.2 В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- чат-занятия;
- веб-форумы.

3.3 Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;

- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.4 Применение облачных технологий педагогических работников и обучающихся академии может осуществляться посредством стандартного браузера (GoogleChrome,MozillaFirefox, Яндекс.Браузер,Opera), установленного на компьютере пользователя для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Педагоги загружают учебно-методические материалы и контрольно-оценочные средства для обучающихся в облачный сервис Mail.Ru и предоставляют доступ к ним обучающимся в режиме чтения и скачивания. Обратная связь осуществляется через почтовый ящик педагога, на который обучающиеся высылают выполненные задания в установленный срок.

3.2 Он-лайн консультации педагога для обучающихся и работа обучающихся в «виртуальных группах» могут быть организованы с помощью программной платформы дистанционного обученияMirapolis, позволяющей проводить видеоконференции, вебинары в реальном времени через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Одновременно использовать систему конференц-связиVirtualRoomMirapolis могут до 150 пользователей.

3.3 Дистанционное обучение специальностей может осуществляться с помощью модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды Moodle. В инструментальной среде системы Moodle педагогическими работниками академии разрабатываются элементы онлайн курсов, которые наполняются учебно-методическим контентом и интерактивными оценочными заданиями. Изучение учебного материала обучающимися и контроль педагогов происходит непосредственно через личный кабинет на платформе Moodle.

3.4 Каждому обучающемуся обеспечена возможность удаленного персонального доступа через сеть «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечной системы BOOK.RU, содержащей электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

3.5 На официальном сайте академии в разделе «Дистанционное обучение» размещены ссылки на онлайн-ресурсы, которые рекомендует Министерство просвещения Российской Федерации для обеспечения дистанционного обучения.

3.6 Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране, не должна превышать для обучающихся 1,2 курсов на базе основного общего образования на первом часу учебных занятий-30 мин., на втором- 20 мин.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие дистанционных форм позволяет не только обеспечить доступ к качественному образованию, но и дает возможность завоевать определенное место на рынке образовательных услуг.

Система дистанционного обучения:

- обеспечивает широкий доступ к лучшим образовательным ресурсам;
- существенно увеличивает возможности традиционного образования за счет формирования образовательной информационной среды,
- способствует приобретению обучающимися навыков самостоятельной работы;
- повышает уровень образовательных программ за счет предоставления альтернативных программ широкому кругу обучающихся;
- позволяет формировать уникальные образовательные программы за счет комбинирования курсов, предоставляемых образовательными организациями;
- имеет большое социальное значение, позволяет удовлетворить в полной мере образовательные потребности населения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 21.06.2016) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (вместе с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003) (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2003 N 4673).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 сентября 2001 г. № 18-52-960ин/8-15 «О рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

7. Письмо Министерства образования Российской Федерации России от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

8. Приказ Министерства образования Российской Федерации России от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

9. Приказ Министерства образования Российской Федерации России от 10 декабря 2014 г. №1564 «О внесении изменений в перечни профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22».

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ИНСТРУКЦИЯ для педагогических работников КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

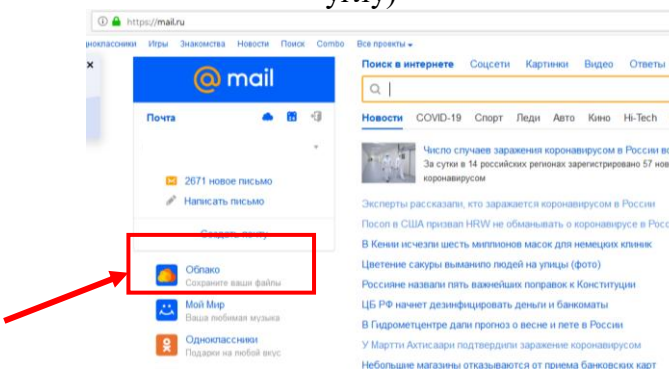
Организация **дистанционного обучения** в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» в период режима повышенной готовности по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции осуществляется с применением **облачных технологий**.

Для доступа и использования облачных технологий необходим **персональный компьютер (ноутбук) с выходом в сеть «Интернет»** посредством любого браузера (Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс.Браузер, Opera и др.).

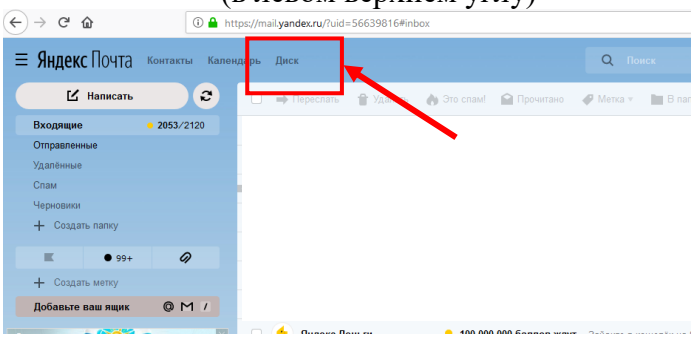
Шаг 1. Зайдите в свой почтовый ящик на любом почтовом сервисе (mail.ru, Яндекс.Почта и др.). **Необходимо учесть**, что **Ваш почтовый адрес будет размещен на сайте** академии **для обратной связи обучающихся с Вами**, поэтому рекомендуем создать отдельный почтовый ящик.

Шаг 2. На главной странице своего аккаунта в почте найдите ссылку на облачное хранилище и нажмите на ссылку:

в почте mail.ru: **«Облако»** (в левом углу)

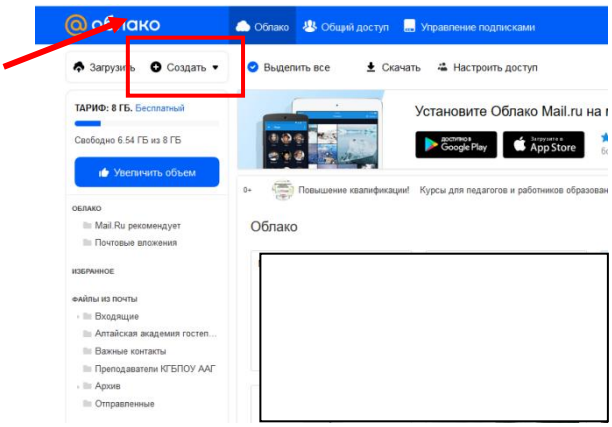


в почте Яндекс.Почта: **«Диск»** (в левом верхнем углу)

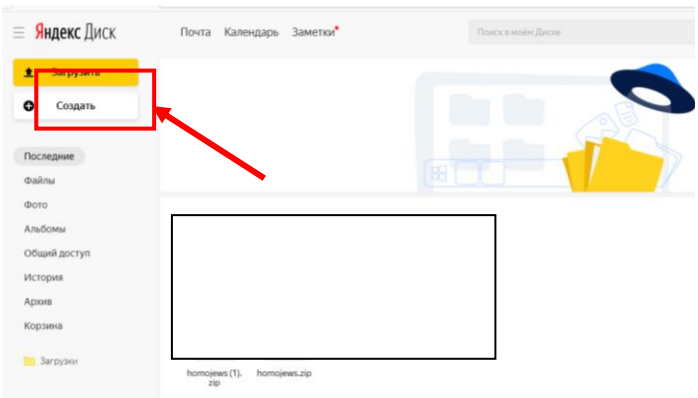


Шаг 3. В появившемся окне нажимаете кнопку «**Создать**»:

в почте mail.ru в **«Облаке»**

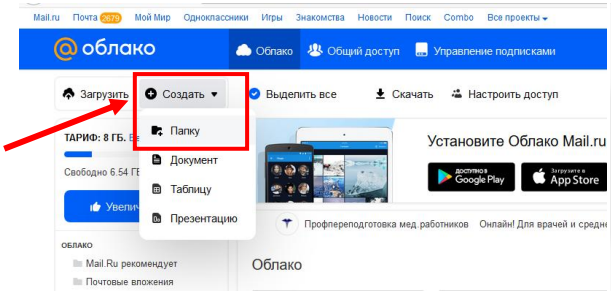


в почте Яндекс.Почта в **«Диске»**

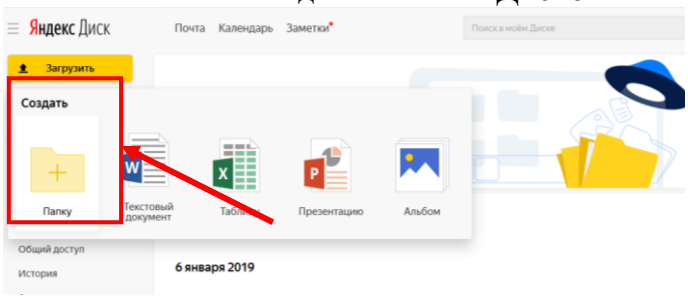


Создаете **папку:**

в почте mail.ru в **«Облаке»**



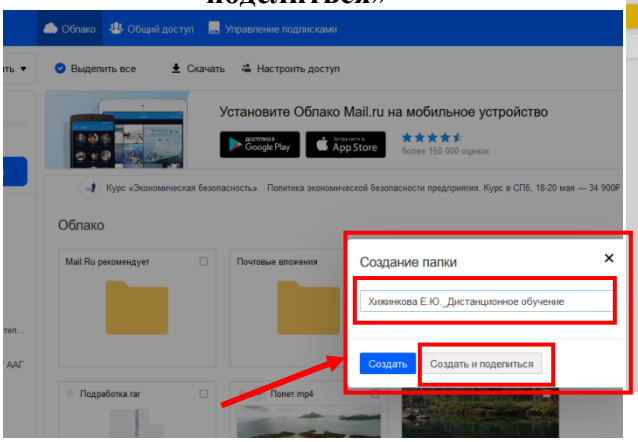
в почте Яндекс.Почта в **«Диске»**



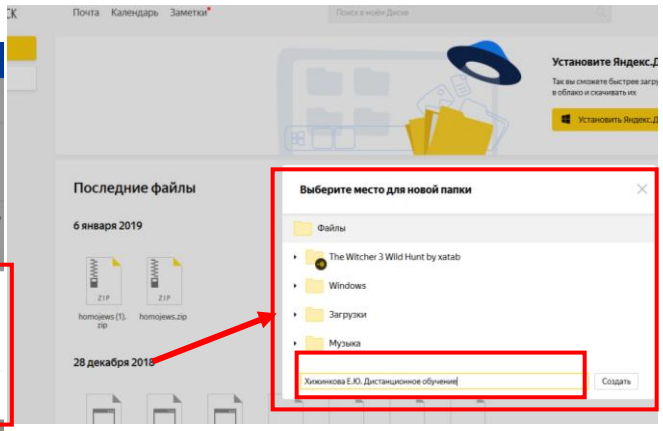
<u>Шаг 4.</u> Созданную папку называете: **Фамилия И.О._Дистанционное обучение**.

в почте mail.ru в **«Облаке»**

После нажимаете «**Создать и поделиться**»



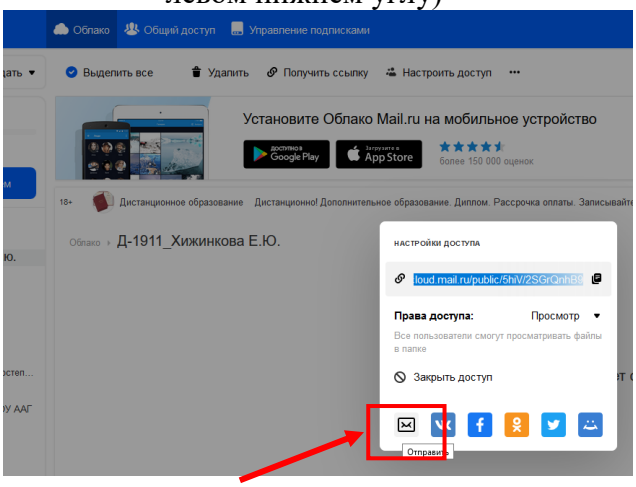
в почте Яндекс.Почта в **«Диске»**



<u>Шаг 5.</u> Далее необходимо отправить ссылку на Вашу папку для размещения на сайте академии.

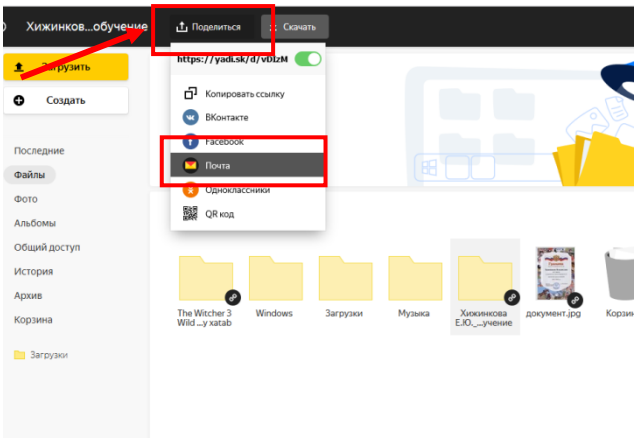
в почте mail.ru в **«Облаке»**

В появившемся окне выбираете **изображение конверта «Отправить»** (в левом нижнем углу)



в почте Яндекс.Почта в **«Диске»**

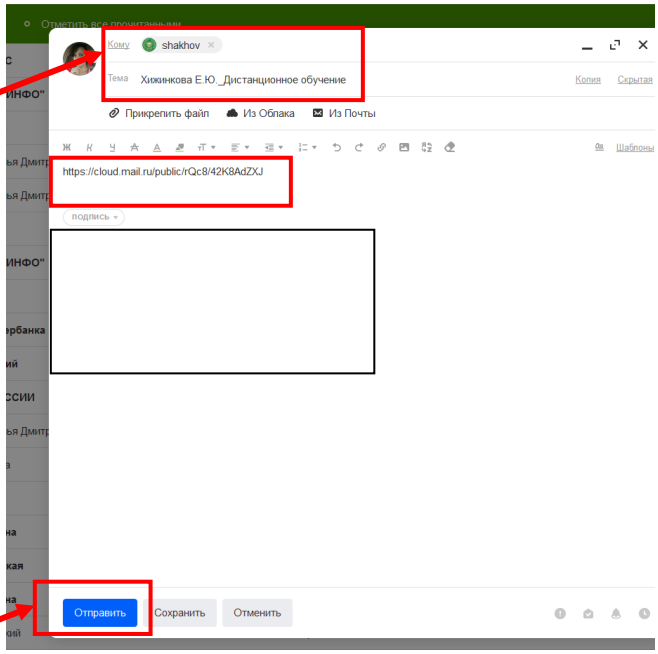
Выбираете Вашу папку *(кликаете левой клавишей мыши)* и нажимаете кнопку «**Поделиться**» (в верхнем левом углу) → «**Почта**»



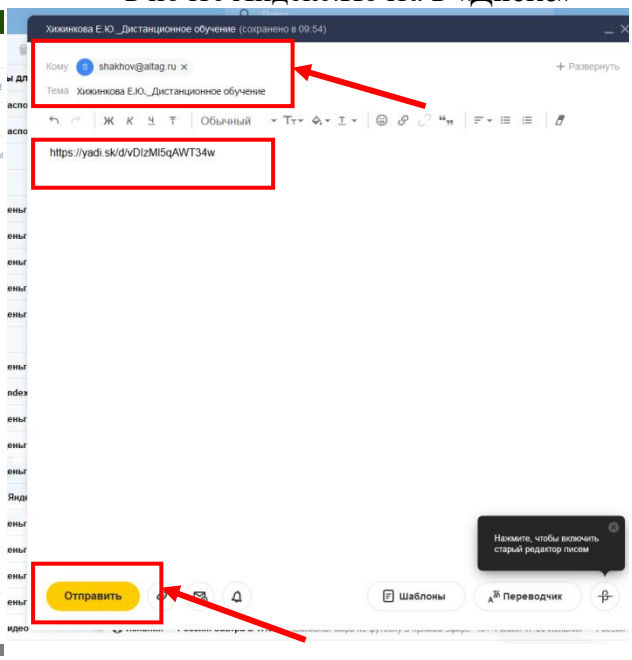
<u>Шаг 6.</u> Автоматически вы будете перенаправлены в окно нового письма, в котором уже будет ссылка, которую надо отправить.

В поле «Кому» указываете **shakhov@altag.ru,** в теме письма пишете **Фамилия И.О._Дистанционное обучение** (также как называется папка) и нажимаете «Отправить».

в почте mail.ru в **«Облаке»**



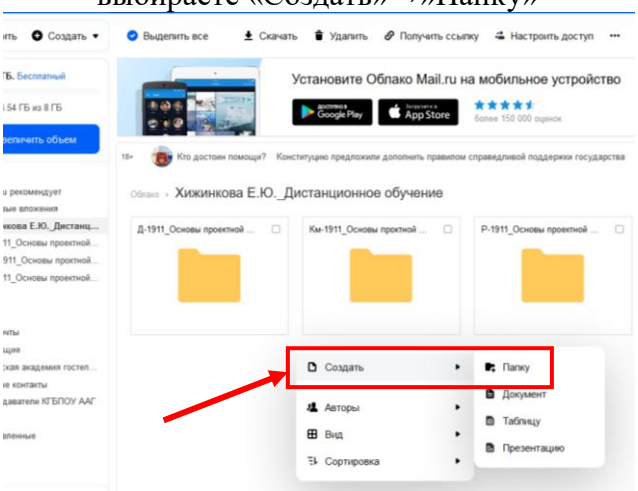
в почте Яндекс.Почта в **«Диске»**



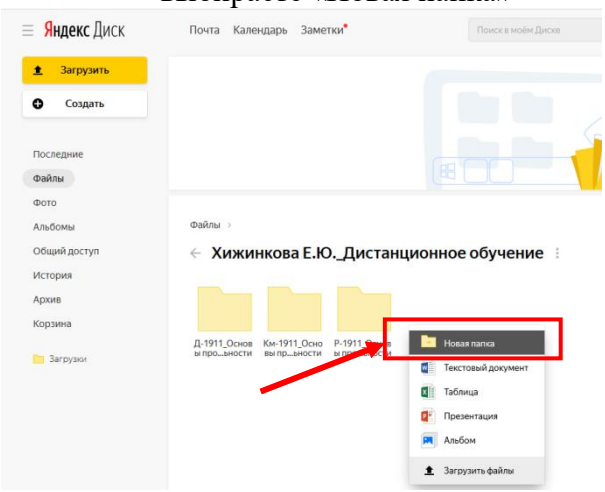
Ваша ссылка будет размещена на сайте академии **администратором сайта** в разделе «Дистанционное обучение» → Задания от педагогов для дистанционного обучения.

<u>Шаг 7.</u> После того, как ссылка отправлена, необходимо наполнить созданную Вами папку. Возвращаетесь в свою почту. Вновь заходите в своё Облако/Диск, в созданную папку «Фамилия И.О._Дистанционное обучение». **Создаете папки** для групп обучающихся в соответствии со своей учебной нагрузкой: «**Группа_Название УД/ПМ/практики**». Для этого ***кликаете правой клавишей мыши***

в почте mail.ru в **«Облаке»**
выбираете «Создать»→»Папку»

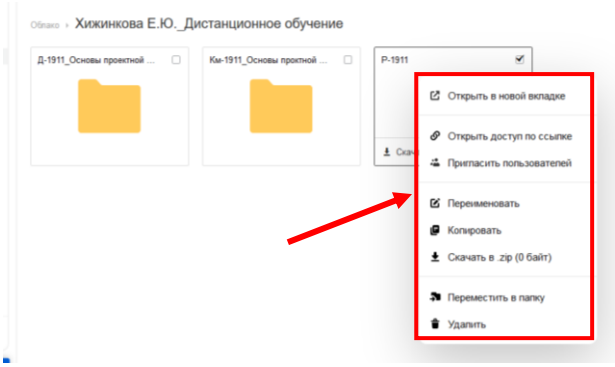


в почте Яндекс.Почта в **«Диске»**
выбираете «Новая папка»

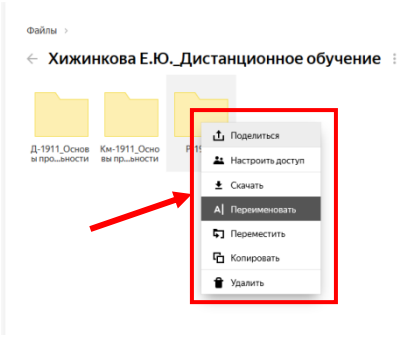


Созданные папки вы можете переименовать, скопировать и т.д. *(кликая правой клавишей мыши:*

в почте mail.ru в **«Облаке»**

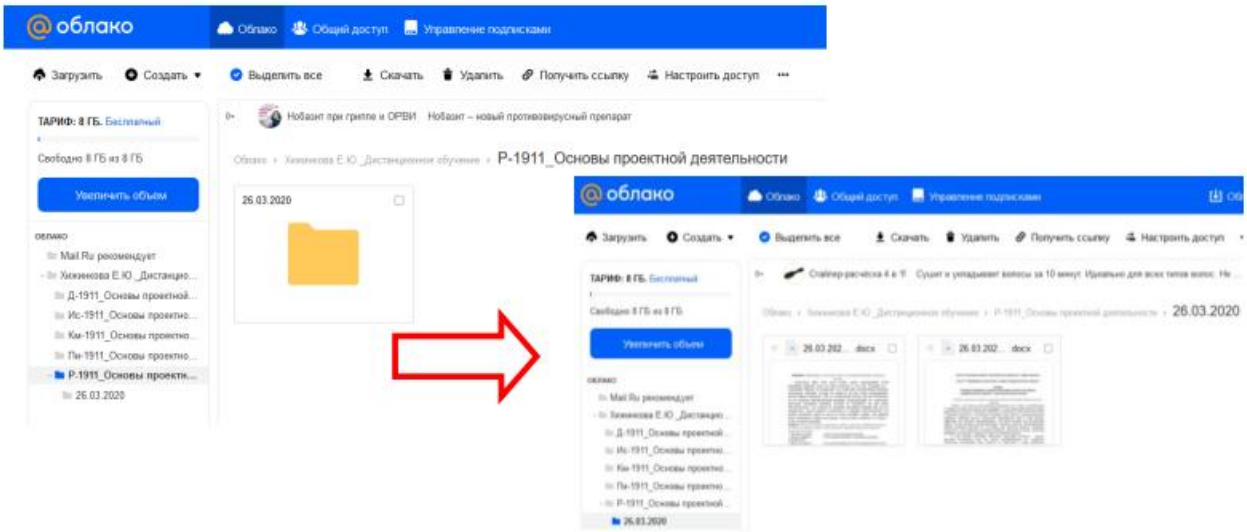


в почте Яндекс.Почта в **«Диске»**

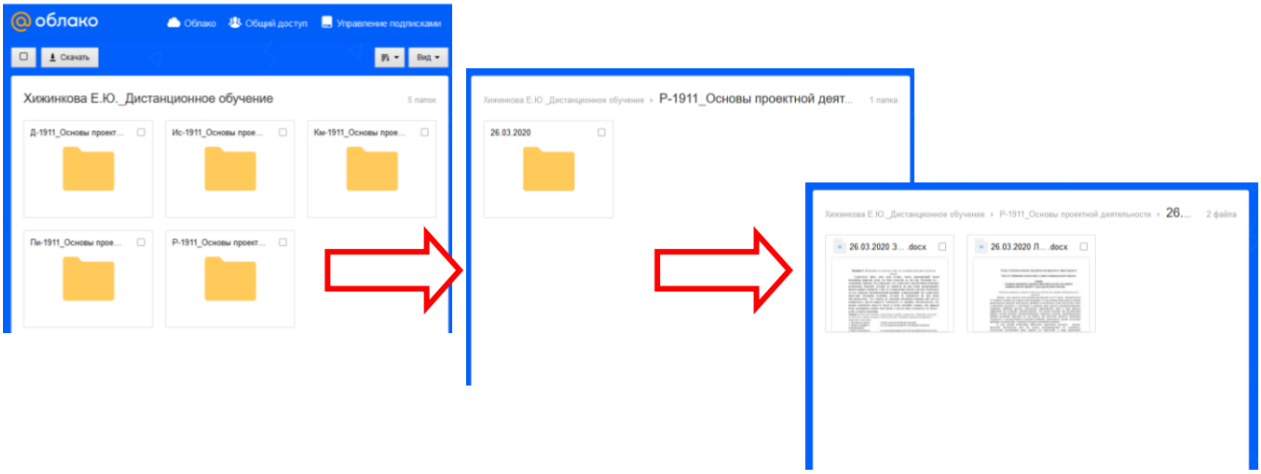


<u>Шаг 8.</u> Внутри каждой папки с группой Вы загружаете лекции, пособия, задания и другие учебно-методические материалы для обучающихся в соответствии с учебным расписанием. Это можно делать в папки с указанием даты или отдельными файлами с датой. **Обратите внимание**: в имени этих папок и документов всегда должна быть **дата занятия по расписанию**! Размещать материалы можно несколькими способами, наиболее простой – перетаскивание мышкой файла в папку.

В эту же папку Можно разместить Файл с обратной связью.



Обучающиеся заходят в созданную Вами папку через раздел «Дистанционное обучении» на сайте академии, ссылка «Задания от педагогов для дистанционного обучения». Заходят в папку своей группы и по дате занятия скачивают все материалы для дистанционного обучения.



Обратная связь осуществляется посредством отправки обучающимися выполненных заданий в установленный Вами срок на электронную почту, указанную Вами и размещенную на сайте академии.

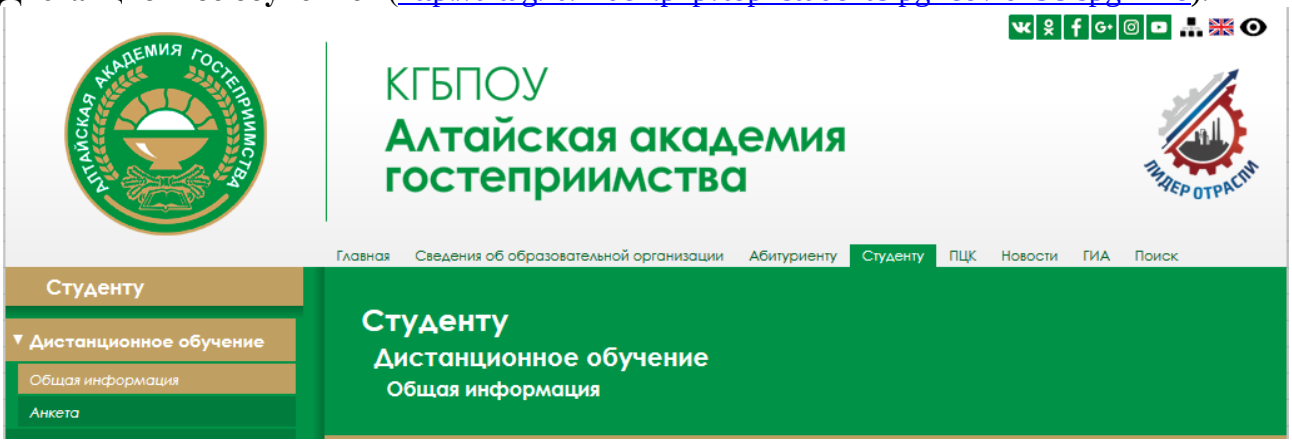
Плодотворной и успешной работы при реализации образовательных программ
с применением дистанционных образовательных технологий!

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ИНСТРУКЦИЯ для обучающихся КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

Организация **дистанционного обучения** в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» в период режима повышенной готовности по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции осуществляется с применением **облачных технологий**.

Для доступа и использования облачных технологий необходимы технические средства (**персональный компьютер или ноутбук, планшет, мобильный телефон) с выходом в сеть «Интернет»** посредством любого браузера (Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс.Браузер, Opera и др.).

<u>Шаг 1.</u> Зайдите на сайт Алтайской академии гостеприимства в раздел «**Студенту. Дистанционное обучение**» (http://altag.ru/index.php?top=student&pg=covid19&spg=info).



Это также можно сделать, перейдя с **Главной** страницы по ссылке

Дистанционное обучение

<u>Шаг 2.</u> На этой странице Вы можете увидеть необходимую информацию по дистанционному обучению и расписание занятий по корпусам (по ссылкам):

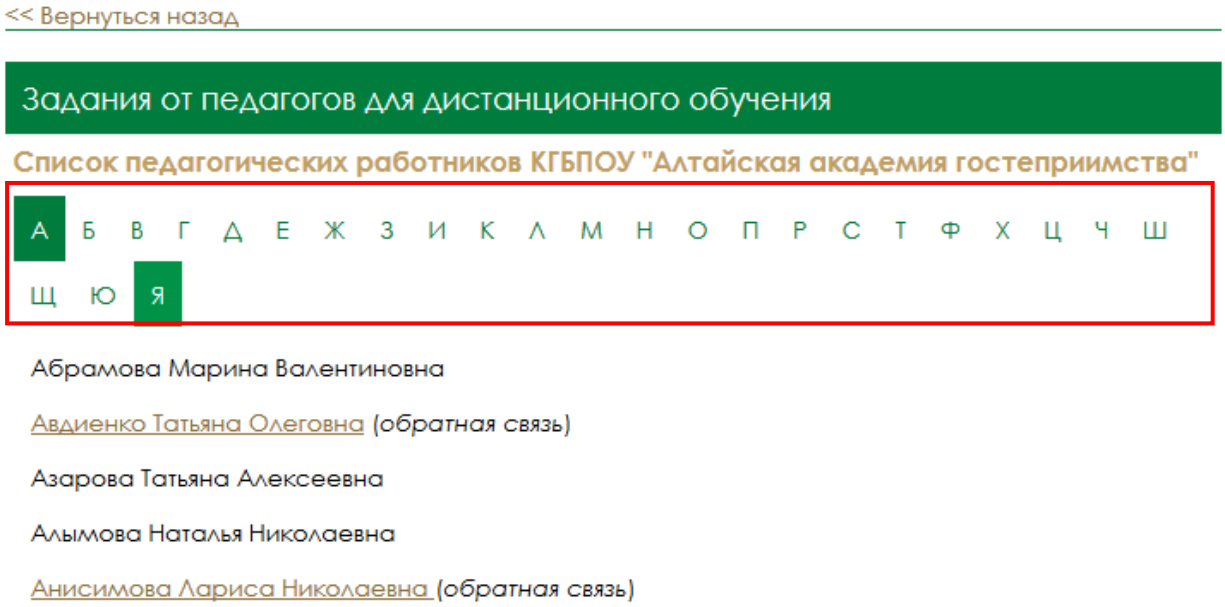
Учебные занятия проводятся в строгом соответствии с расписанием, выставленном на сайте академии.

- Расписание занятий в 1 корпусе
- Расписание занятий в 2 корпусе
- Расписание занятий в 3 корпусе

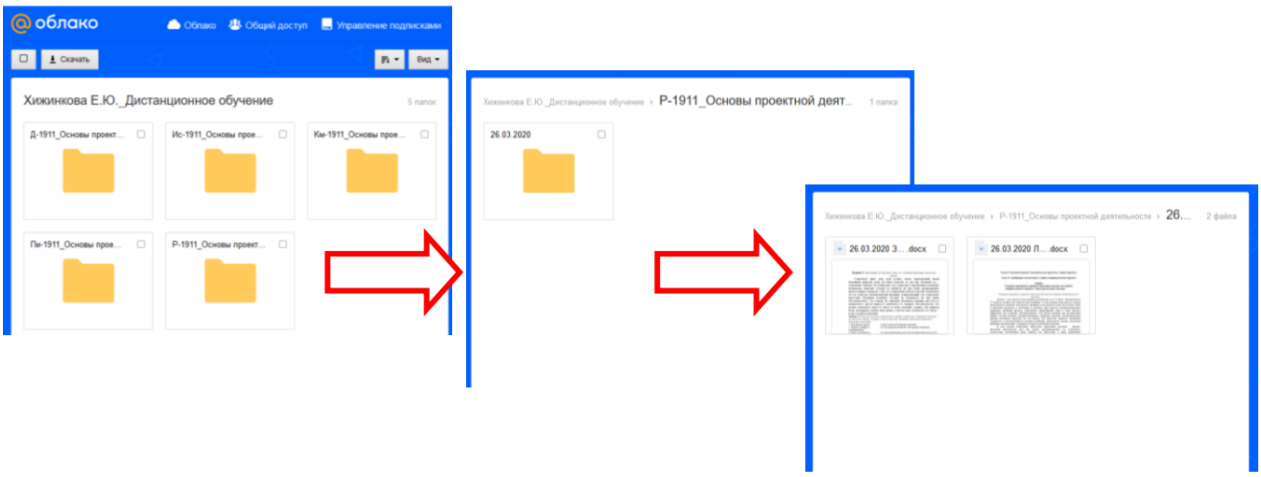
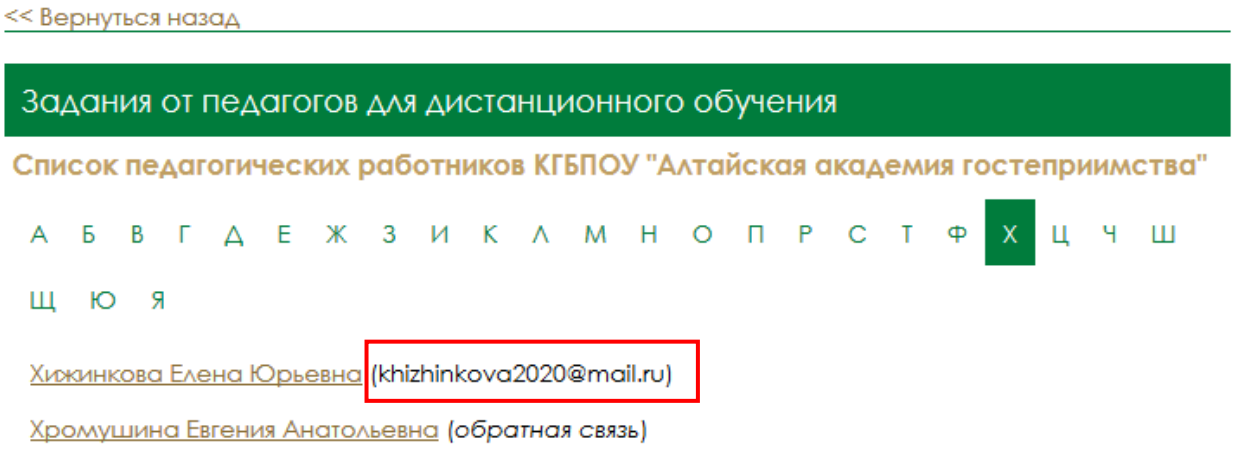
А также взять задания от преподавателей и мастеров производственного обучения. Для этого вы переходите по ссылке «**Задания от педагогов для дистанционного обучения**»:

ЗАДАНИЯ
от педагогов для дистанционного обучения

Шаг 3. В появившемся окне вы выбираете из общего списка (в алфавитном порядке) Фамилию преподавателя в соответствии с расписанием занятий.



Шаг 4. Нажимаете на ФИО преподавателя и переходите по ссылке в папку преподавателя. Там выбираете папку со своей группой и в ней по дате занятия папку с заданиями или отдельные файлы.



Шаг 5. Скачиваете задания, выполняете и в этот же день (либо в срок, установленный педагогом) высылаете педагогу на почту. Почта всех педагогических работников указана на сайте академии.