

Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19601 «ШВЕЯ»  
(повышение квалификации)**

Барнаул 2021

Согласовано

Зам. директора по ДО

*Л.В. Иванютина* Л.В. Иванютина

«18» марта 2021 г.

Утверждаю

Директор КГБПОУ «ААГ»

*В.Ф. Косинова* В.Ф. Косинова

«18» марта 2021 г.



Рассмотрена на заседании

ПЦК дизайна костюма

*И.Г. Мазина* И.Г. Мазина

«18» марта 2021 г.

Руководитель программы: Мазина Инна Григорьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Составители программы: Мазина Инна Григорьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы.....	4
2 Содержание программы.....	7
3 Рабочая программа.....	12
4 Оценка качества освоения программы.....	19
5 Организационно-педагогические условия реализации программы.....	21
Приложение А – Задания для промежуточной аттестации.....	23
Приложение Б - Задания к квалификационному экзамену.....	26

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2013 г. № 767 (ред. от 09.04.2015 г. № 390); профессионального стандарта 33.015 «Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н; закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Содержание программы представлено учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами разделов, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями, оценочными материалами.

Рабочий учебный план содержит перечень разделов с указанием времени, отводимого на их освоение, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

## 1.2 Цель реализации программы

Последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности швеи 5-го разряда, формирование трудовых функций согласно профессиональному стандарту: выполнение на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов, устранение мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.

## 1.3 Планируемые результаты обучения

**Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

***В результате освоения программы обучающийся должен выполнять трудовые действия:***

-ремонт и пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.

-выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из тек- стильных материалов;

*Обучающийся должен уметь:*

### **Швейное производство**

–намелка и подрезка (в изделии): бортов, лацканов, горловины, проймы, низ изделий, воротников; деталей верха при подгонке рисунка (клетки, полосы).

–обметывание вручную: петель.

–обработка: бортов, воротников, горловины; деталей с большой посадкой (трикотажные полотна); капюшонов; карманов прорезных на деталях верха; лацканов; петель обтаченных; пройм закрытых; разрезов передов планками; рельефов (трикотажные полотна, искусственный мех); складок, защипов (трикотажные полотна) повышенной сложности; складок, защипов не менее 5-ти складок на 10 см (полотно гардинное основовязанное).

–прострачивание: отделочной строчкой по низу изделия или рукава; отделочной строчкой по низу рукава с одновременным вкладыванием резинки; отделочными строчками по бортам, лацканам, воротнику; прострачивание погон в кант.

–прикрепление: подкладки, прокладки к швам пройм.

–разрезание: отверстия карманов на деталях верха; разрезание переда для обработки планками.

–соединение: воротника и капюшона с горловинами; карманов накладных с внутренней стороны с деталями верха; карманов накладных с деталями, изделиями; кромок с бортами, лацканами полочек; лифа с юбкой; манжет с низом рукавов одной строчкой; напалок с перчатками; пальцев больших с перчатками; подкладки с верхом изделия при окантованных деталях верха; пояса с верхом брюк, юбок, курток; рукава с закрытыми проймами изделий без посадки; тесьмы "молнии" с изделиями (трикотажные полотна); чашек со станом бюстгальтера в закрытый срез.

### **Меховое производство**

–образование: сборки на юбках меховых изделий.

–расстрачивание: перчаток узором (тыльные части).

–соединение: кантов, оторочки, подборки с рукавами с посадкой рукавов.

### **Трикотажное производство**

–пошив без разделения труда: изделия верхнего трикотажа.

–соединение: варежек с напалками; перчаток; полосок с перчатками

### **Текстильно-галантерейное производство**

–пошив без разделения труда: фаты для невест.

### **Производство головных уборов и валяльно-войлочное производство**

–вставка: каркаса в фуражки.

–настрачивание: тесьмы из натуральных и синтетических волокон по форме моделей.

–обработка: колпаков кожаных шапок.

–подстригание: головных уборов из натурального меха.

–прострачивание: шляп из соломки.

–соединение: гребешков амортизаторов с верхом шлемофонов; деталей головных уборов с кантами, галунами.

### **Производство такелажных изделий**

–обметывание: отверстий круглых с подкладыванием веревочных колец или тупиковых веревок.

–отделывание: палаток с обметыванием отверстий, с прокладыванием веревочных колец или тупиковых веревок, с затросткой стальных тросов.

–пошив: крышек, тупиков, боковых стенок палаток с заделкой окон, входов, вентиляционных отверстий с настрочкой рифов.

–расстановка: каркасов палаток.

### **Шерстяное производство**

–сращивание: технического сукна сложных переплетений.

### **Производство прочих изделий**

–вращивание: коуши в концов веревок, канатов смольных, тросов.

–набивание: буйков, кранцев, нагрудников пробкой.

–нанесение: рисунков сложных на флагах.

–пришивание: окантовки сумок.

–соединение: краев тросов стальных.

–прошивание: париков для кукол на полиэтиленовых и пластизольных колпаках.

*Обучающийся должен знать:*

–методы и приемы выполнения сложных операций;

–ассортимент швейных изделий;

–способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.

#### **1.4 Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению программы допускаются лица, ранее получившие среднее профессиональное образование по профессии 19601 Швея 5 разряда.

**Особые условия допуска к работе:** наличие медицинской книжки; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке.

#### **1.5 Форма обучения**

Очная форма обучения.

#### **1.6 Трудоемкость программы**

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа.

Практическая работа – 60 часов.

#### **1.7 Выдаваемый документ**

Лица, успешно освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						
	Максимальная	В том числе					Формы контроля
		Самостоятельная работа	Аудиторная	из них			
				Лекции	Лабораторные	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Обработка швейных изделий из тек-стильных материалов</b>	<b>22</b>		<b>22</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Обработка швейных изделий из тек-стильных материалов методом намелки, подрезки и обметывания вручную, настрачивания на этапе заготовительных работ	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 1.2</b> Обработка основных деталей швейных изделий из текстильных материалов методом стачивания, обтачивания, настрачивания на этапе заготовительных работ	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 1.3</b> Обработка швейных изделий из тек-стильных материалов методом прострачивания, прикрепления и разрезания на этапе монтажных работ	4		4			4	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 1.4</b> Обработка и отделка швейных изделий из текстильных материалов на этапе монтажных работ	5		5			5	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	<b>З<sup>1</sup></b>
<b>Раздел 2. Обработка швейных изделий из дру-гих материалов</b>	<b>42</b>		<b>42</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> Обработка швейных изделий из меха	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.2</b> Обработка швейных изделий из трико-тажного полотна	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.3</b> Обработка швейных изделий текстиль-но-галантерейного производства	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>

<b>Тема 2.4</b> Обработка головных уборов и изделий из войлока	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.5</b> Обработка такелажных изделий	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.6</b> Обработка швейных изделий из шерсти	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.7</b> Обработка прочих швейных изделий	5		5			5	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	<b>З<sup>1</sup></b>
Консультация	<b>2</b>						
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>						<b>КЭ<sup>3</sup></b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>64</b>	-	-	<b>64</b>	

1 Зачет

2 Квалификационный экзамен.

## 2.2 Календарный учебный график

№	Наименование циклов	Всего часов	Учебные недели								
			1 н	2 н	3н	4 н	5 н	6 н	7 н	8 н	9 н
1	<b>Раздел 1 Обработка швейных изделий из текстильных материалов</b>	22	X								
2	<b>Раздел 2. Обработка швейных изделий из других материалов</b>	42		X	X	X					
3	Итоговая аттестация	8					X				

<sup>1)</sup>Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение.

### 2.3 Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Обработка швейных изделий из текстильных материалов</b>		<b>22</b>
<b>Тема 1.1</b>	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>6</b>
Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом намелки, подрезки и обметывания вручную, настрачивания на этапе заготовительных работ	Намелка и подрезка (в изделии): бортов, лацканов, горловины, проймы, низ изделий, воротников; деталей верха при подгонке рисунка (клетки, полоски). Обметывание вручную: петель.	6
<b>Тема 1.2</b>	<b>Практическое занятие № 2</b>	<b>6</b>
Обработка основных деталей швейных изделий из текстильных материалов методом стачивания, обтачивания, настрачивания на этапе заготовительных работ	Обработка: бортов, воротников, горловины; деталей с большой посадкой (трикотажные полотна); капюшонов; карманов прорезных на деталях верха; лацканов; петель обтаченных; пройм закрытых; разрезов передов планками; рельефов (трикотажные полотна, искусственный мех); складок, защипов (трикотажные полотна) повышенной сложности; складок, защипов не менее 5-ти складок на 10 см (полотно гардинное основовязанное).	6
<b>Тема 1.3</b>	<b>Практическое занятие № 3</b>	<b>4</b>
Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом прострачивания, прикрепления и разрезания на этапе монтажных работ	Прострачивание: отделочной строчкой по низу изделия или рукава; отделочной строчкой по низу рукава с одновременным вкладыванием резинки; отделочными строчками по бортам, лацканам, воротнику; прострачивание погон в кант. Прикрепление: подкладки, прокладки к швам пройм. Разрезание: отверстия карманов на деталях верха; разрезание переда для обработки планками.	4
<b>Тема 1.4</b>	<b>Практическое занятие № 4</b>	<b>6</b>
Обработка и отделка швейных изделий из текстильных материалов на этапе монтажных работ	Соединение: воротника и капюшона с горловинами; карманов накладных с внутренней стороны с деталями верха; карманов накладных с деталями, изделиями; кромок с бортами, лацканами полочек; лифа с юбкой; манжет с низом рукавов одной строчкой; напалок с перчатками; пальцев больших с перчатками; подкладки с верхом изделия при окантованных деталях верха; пояса с верхом брюк, юбок, курток; рукава с закрытыми проймами изделий без посадки; тесьмы "молнии" с изделиями (трикотажные полотна); чашек со станом бюстгалтера в закрытый срез.	5
Промежуточная аттестация	Зачет.	1
<b>Раздел 2. Обработка швейных изделий из других материалов</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Практическое занятие № 5</b>	<b>6</b>
Обработка швейных изделий из меха	Образование: сборки на юбках меховых изделий. Расстрачивание: перчаток узором (тыльные части). Соединение: кантов, оторочки, подборки с рукавами с посадкой рукавов.	6
<b>Тема 2.2</b>	<b>Практическое занятие № 6</b>	<b>6</b>
Обработка швейных изделий из трикотажного по-	Пошив без разделения труда: изделия верхнего трикотажа.	6

лотна	Соединение: варежек с напалками; перчаток; полосок с перчатками	
<b>Тема 2.3</b> Обработка швейных изделий текстильно-галантерейного производства	<b>Практическое занятие № 7</b> Пошив без разделения труда: фаты для невест.	<b>6</b> 6
<b>Тема 2.4</b> Обработка головных уборов и изделий из войлока	<b>Практическое занятие № 8</b> Вставка: каркаса в фуражки. Настрачивание: тесьмы из натуральных и синтетических волокон по форме моделей. Обработка: колпаков кожаных шапок. Подстригание: головных уборов из натурального меха. Прострачивание: шляп из соломки. Соединение: гребешков амортизаторов с верхом шлемофонов; деталей головных уборов с кантами, галунами.	<b>2</b> 2
<b>Тема 2.5</b> Обработка такелажных изделий	<b>Практическое занятие № 9</b> Обметывание: отверстий круглых с подкладыванием веревочных колец или тупиковых веревок. Отделявание: палаток с обметыванием отверстий, с прокладыванием веревочных колец или тупиковых веревок, с затросткой стальных тросов. Пошив: крышек, тупиков, боковых стенок палаток с заделкой окон, входов, вентиляционных отверстий с настрочкой рифов. Расстановка: каркасов палаток.	<b>6</b> 6
<b>Тема 2.6</b> Обработка швейных изделий из шерсти	<b>Практическое занятие № 10</b> Сращивание: технического сукна сложных переплетений. Вращивание: коуши в концов веревок, канатов смольных, тросов. Набивание: буйков, кранцев, нагрудников пробкой. Нанесение: рисунков сложных на флагах. Пришивание: окантовки сумок	<b>6</b> 6
<b>Тема 2.7</b> Обработка прочих швейных изделий	<b>Практическое занятие № 11</b> Вращивание: коуши в концов веревок, канатов смольных, тросов. Набивание: буйков, кранцев, нагрудников пробкой. Нанесение: рисунков сложных на флагах. Пришивание: окантовки сумок. Соединение: краев тросов стальных.	<b>6</b> 5
Промежуточная аттестация	Прошивание: париков для кукол на полиэтиленовых и пластизольных колпаках. Зачет.	1
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

### 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### Раздела 1. Обработка швейных изделий из текстильных материалов

##### Содержание

##### Уметь:

- намелка и подрезка (в изделии): бортов, лацканов, горловины, проймы, низ изделий, воротников; деталей верха при подгонке рисунка (клетки, по- лоски).
- обметывание вручную: петель.
- обработка: бортов, воротников, горловины; деталей с большой посадкой (трикотажные полотна); капюшонов; карманов прорезных на деталях верха; лацканов; петель обтачанных; пройм закрытых; разрезов передов планками; рельефов (трикотажные полотна, искусственный мех); складок, защипов (трикотажные полотна) повышенной сложности; складок, защипов не менее 5-ти складок на 10 см (полотно гардинное основовязанное).
- прострачивание: отделочной строчкой по низу изделия или рукава; отделочной строчкой по низу рукава с одновременным вкладыванием резинки; отделочными строчками по бортам, лацканам, воротнику; прострачивание погон в кант.
- прикрепление: подкладки, прокладки к швам пройм.
- разрезание: отверстия карманов на деталях верха; разрезание переда для обработки планками.
- соединение: воротника и капюшона с горловинами; карманов накладных с внутренней стороны с деталями верха; карманов накладных с деталями, изделиями; кромок с бортами, лацканами полочек; лифа с юбкой; манжет с низом рукавов одной строчкой; напалок с перчатками; пальцев больших с перчатками; подкладки с верхом изделия при окантованных деталях верха; пояса с верхом брюк, юбок, курток; рукава с закрытыми проймами изделий без посадки; тесьмы "молнии" с изделиями (трикотажные полотна); чашек со станом бюстгальтера в закрытый срез.

##### Знать:

- методы и приемы выполнения сложных
- операций; ассортимент швейных изделий;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды.

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						
	Максимальная	В том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная	из них			
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Обработка швейных изделий из текстильных материалов</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом намелки, подрезки и обметывания вручную, настрачивания на этапе заготовительных работ	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 1.2</b> Обработка основных деталей швейных изделий из текстильных материалов методом стачивания, обтачивания, настрачивания на этапе заготовительных работ	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 1.3</b> Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом прострачивания, прикрепления и разрезания на этапе монтажных работ	4		4			4	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 1.4</b> Обработка и отделка швейных изделий из текстильных материалов на этапе монтажных работ	5		5			5	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Промежуточная аттестация</b>	1		1			1	З <sup>1</sup>
<b>Итого</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	

<sup>1</sup> Зачет

<sup>2</sup> Практическое занятие.

## **Тема 1.1 Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом намелки, подрезки и обметывания вручную, настрачивания на этапе заготовительных работ**

### *Практическое занятие № 1*

Намелка и подрезка (в изделии): бортов, лацканов, горловины, проймы, низ изделий, воротников; деталей верха при подгонке рисунка (клетки, полосы).

Обметывание вручную: петель.

## **Тема 1.2 Обработка основных деталей швейных изделий из текстильных материалов методом стачивания, обтачивания, настрачивания на этапе заготовительных работ**

### *Практическое занятие № 2*

Обработка: бортов, воротников, горловины; деталей с большой посадкой (трикотажные полотна); капюшонов; карманов прорезных на деталях верха; лацканов; петель обтаченных; пройм закрытых; разрезов передов планками; рельефов (трикотажные полотна, искусственный мех); складок, защипов (трикотажные полотна) повышенной сложности; складок, защипов не менее 5-ти складок на 10 см (полотно гардинное основовязанное).

## **Тема 1.3 Обработка швейных изделий из текстильных материалов методом прострачивания, прикрепления и разрезания на этапе монтажных работ**

### *Практическое занятие № 3*

Прострачивание: отделочной строчкой по низу изделия или рукава; отделочной строчкой по низу рукава с одновременным вкладыванием резинки; отделочными строками по бортам, лацканам, воротнику; прострачивание погон в кант.

Прикрепление: подкладки, прокладки к швам пройм. Разрезание: отверстия карманов на деталях верха; разрезание переда для обработки планками.

## **Тема 1.4 Обработка и отделка швейных изделий из текстильных материалов на этапе монтажных работ**

### *Практическое занятие № 4*

Соединение: воротника и капюшона с горловинами; карманов накладных с внутренней стороны с деталями верха; карманов накладных с деталями, изделиями; кромок с бортами, лацканами полочек; лифа с юбкой; манжет с низом рукавов одной строчкой; напалок с перчаками; пальцев больших с перчатками; подкладки с верхом изделия при окантованных деталях верха; пояса с верхом брюк, юбок, курток; рукава с закрытыми проймами изделий без посадки; тесьмы "молнии" с изделиями (трикотажные полотна); чашек со станом бюстгальтера в закрытый срез.

**Промежуточная аттестация: зачет.**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Раздела 2. Обработка швейных изделий из других материалов

#### Содержание:

#### Уметь:

##### **Меховое производство**

- образование: сборки на юбках меховых изделий.
- расстрачивание: перчаток узором (тыльные части).
- соединение: кантов, оторочки, подборки с рукавами с посадкой рукавов.

##### **Трикотажное производство**

- пошив без разделения труда: изделия верхнего трикотажа.
- соединение: варежек с напалками; перчаток; полосок с перчатками

##### **Текстильно-галантерейное производство**

- пошив без разделения труда: фаты для невест.

##### **Производство головных уборов и валяльно-войлочное производство**

- вставка: каркаса в фуражки.
- настрачивание: тесьмы из натуральных и синтетических волокон по форме моделей.
- обработка: колпаков кожаных шапок.
- подстригание: головных уборов из натурального меха.
- прострачивание: шляп из соломки.
- соединение: гребешков амортизаторов с верхом шлемофонов; деталей головных уборов с кантами, галунами.

##### **Производство такелажных изделий**

- обметывание: отверстий круглых с подкладыванием веревочных колец или тупиковых веревок.
- отделявание: палаток с обметыванием отверстий, с прокладыванием веревочных колец или тупиковых веревок, с затросткой стальных тросов.
- пошив: крышек, тупиков, боковых стенок палаток с заделкой окон, входов, вентиляционных отверстий с настрочкой рифов.
- расстановка: каркасов палаток.

##### **Шерстяное производство**

- сращивание: технического сукна сложных переплетений.

##### **Производство прочих изделий**

- вращивание: коуши в концов веревок, канатов смольных, тросов.
- набивание: буйков, кранцев, нагрудников пробкой.
- нанесение: рисунков сложных на флагах.
- пришивание: окантовки сумок.
- соединение: краев тросов стальных.
- прошивание: париков для кукол на полиэтиленовых и пластизольных колпаках.

#### –Знать:

- методы и приемы выполнения сложных операций;
- ассортимент швейных изделий;
- способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						
	Максимальная	В том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная	из них			Формы контроля
				Лекции	Лабораторные	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 2. Обработка швейных изделий из других материалов</b>	<b>42</b>		<b>42</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> Обработка швейных изделий из меха	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.2</b> Обработка швейных изделий из трикотажного полотна	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.3</b> Обработка швейных изделий текстильно-галантерейного производства	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.4</b> Обработка головных уборов и изделий из войлока	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.5</b> Обработка такелажных изделий	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.6</b> Обработка швейных изделий из шерсти	6		6			6	ПЗ <sup>2</sup>
<b>Тема 2.7</b> Обработка прочих швейных изделий	5		5			5	ПЗ <sup>2</sup>
Промежуточная аттестация	<b>1</b>		1			1	З <sup>1</sup>
<b>Итого</b>	<b>42</b>		<b>42</b>			<b>42</b>	

<sup>1</sup> Зачет

<sup>2</sup> Практическое занятие.

## **Тема 2.1 Обработка швейных изделий из меха**

### *Практическое занятие № 5*

Образование: сборки на юбках меховых изделий. Расстрачивание: перчаток узором (тыльные части). Соединение: кантов, оторочки, подборки с рукавами с посадкой рукавов.

## **Тема 2.2 Обработка швейных изделий из трикотажного полотна**

### *Практическое занятие № 6*

Пошив без разделения труда: изделия верхнего трикотажа. Соединение: варежек с напалками; перчаток; полосок с перчатками.

## **Тема 2.3 Обработка швейных изделий текстильно-галантерейного производства**

### *Практическое занятие № 7*

Пошив без разделения труда: фаты для невест.

## **Тема 2.4 Обработка головных уборов и изделий из войлока**

### *Практическое занятие № 8*

Вставка: каркаса в фуражки.

Настрачивание: тесьмы из натуральных и синтетических волокон по форме моделей.

Обработка: колпаков кожаных шапок.

Подстригание: головных уборов из натурального меха. Прострачивание: шляп из соломки.

Соединение: гребешков амортизаторов с верхом шлемофонов; деталей головных уборов с кантами, галунами.

## **Тема 2.5 Обработка такелажных изделий**

### *Практическое занятие № 9*

Обметывание: отверстий круглых с подкладыванием веревочных колец или тупиковых веревок.

Отделывание: палаток с обметыванием отверстий, с прокладыванием веревочных колец или тупиковых веревок, с затросткой стальных тросов.

Пошив: крышек, тупиков, боковых стенок палаток с заделкой окон, входов, вентиляционных отверстий с на- строчкой рифов.

Расстановка: каркасов палаток.

## **Тема 2.6 Обработка швейных изделий из шерсти**

### *Практическое занятие № 10*

Сращивание: технического сукна сложных переплетний.

Вращивание: коуши в концов веревок, канатов смольных, тросов.

Набивание: буйков, кранцев, нагрудников пробкой. Нанесение: рисунков сложных на флагах.

Пришивание: окантовки сумок.

## **Тема 2.7 Обработка прочих швейных изделий**

### *Практическое занятие № 11*

Вращивание: коуши в концов веревок, канатов смольных, тросов.

Набивание: буйков, кранцев, нагрудников пробкой. Нанесение: рисунков сложных на флагах.

Пришивание: окантовки сумок. Соединение: краев тросов стальных.

Прошивание: париков для кукол на полиэтиленовых и пластизольных колпаках.

**Промежуточная аттестация: зачет.**

**Консультация**

**Итоговая аттестация: квалификационный экзамен.**

## 4 Оценка качества освоения программы

4.1 Текущая аттестация обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе. Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся.

4.2 Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания тем непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах, в соответствии с учебным планом. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (см. Приложение А).

4.3 Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы, проводится в форме квалификационного экзамена.

### Критерии оценки уровня освоения программы:

#### Критерии оценки:

*Оценка «5» (отлично) ставится, если:*

- полно раскрыто содержание материала билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

*Оценка «4» (хорошо) ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям*

*на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

*Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить

теорию в новой ситуации.

*Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки

4.4 Задание для квалификационного экзамена /Экзаменационные билеты см. Приложение Б.

#### **Критерии оценки качества выполнения практического задания:**

**«Отлично»** Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

**«Хорошо»** Практическая или самостоятельная работа выполняется обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Обучающиеся используют указанные преподавателем источники знаний. Работа показывает знание обучающихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

**«Удовлетворительно»** Практическая работа выполняется и оформляется обучающимися при помощи преподавателя или хорошо подготовленными и уже выполнившими на «отлично» данную работу обучающимися. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе.

**«Неудовлетворительно»** выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны по причине плохой подготовки.

## 5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская «Технология моды»	Лекция	Персональный компьютер, с программным обеспечением Microsoft Office Power Point Мультимедийный комплекс
	Практические занятия	Персональный компьютер, с программным обеспечением Microsoft Office Power Point Мультимедийный комплекс. Макетная ткань. Чертёжные инструменты. Швейная машина JUKI DDL-9000BSS-WB/AK141/CP180A Краеобметочная швейная машина JUKI MO-6516S-FF6-40K Петлеобметочная швейная машина JUKI LBH-1790ANB Многофункциональная гладильная доска Metalnova Duetto Base Утюг с парогенератором Metalnova V2600 Пресс дублирующий электропаровой Манекен мягкий портновский MONIKA Колодка портновская Оборудование мастерской «Технология моды» соответствует КОДЫ 1.1-1.5 инфраструктурному листу компетенции «Технология моды» движения «Молодые профессионалы»
	Итоговая аттестация	Персональный компьютер, с программным обеспечением Microsoft Office Power Point Мультимедийный комплекс. Макетная ткань. Чертёжные инструменты. Швейная машина JUKI DDL-9000BSS-WB/AK141/CP180A Краеобметочная швейная машина JUKI MO-6516S-FF6-40K Петлеобметочная швейная машина JUKI LBH-1790ANB Утюг с парогенератором Metalnova V2600 Пресс дублирующий электропаровой Манекен мягкий портновский MONIKA Колодка потновская Специализированный раскройный стол CHAYKA TS-1900K Расходные материалы, инструменты, приспособления.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### ***Основные источники:***

1 Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.

2 Труевцева, М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / М. А. Труевцева. - М. : Академия, 2018.

3 Труевцева, М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / М. А. Труевцева. - М. : Академия, 2018.

### ***Дополнительные источники:***

1 Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. - 15-е изд., стер. - М: Академия, 2016.

2 Беляева, С. Е. Спецрисунки и художественная графика : учебник / С. Е. Беляева, Е. А. Розанов. - 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.

3 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования: Учеб пособие для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 432 с.

4 Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник / Н. Н. Карнаух. – М.: Юрайт, 2018.

5 Контсруирование швейных изделий : учебник / / Э. К. Амирова [и др.]. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2015.

6 Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум / И. М. Лифиц. - 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019.

7 Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2019.

8 Труевцева, М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / М. А. Труевцева. - М. : Академия, 2018.

9 Труевцева, М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / М. А. Труевцева. - М. : Академия, 2018.

10 Франц В. Я. Оборудование швейного производства: Учеб. для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.

## **5.3 Кадровые условия**

Кадровое обеспечение программы осуществляется преподавателями ПЦК (кафедры) дизайна костюма КГБПОУ «Алтайская академия гостепримства», имеющими высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 1 года.

Задания для промежуточной аттестации в форме зачета

Раздел 1 Обработка швейных изделий их текстильных материалов

Задание 1. Ответьте на тестовые вопросы.

Вариант № 1

**Инструкция**

*Ответьте на вопросы. Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов (задания №№ 1-8).*

**1. Нитки контрастного цвета по отношению к цвету материала рекомендуется использовать для выполнения операций:**

- а) сметывание деталей верха;
- б) стачивание деталей изделия;
- в) обметывание припусков на швы;
- г) прокладывание отделочной строчки;
- д) подшивание низа изделия.

**2. Операцию прикрепления мелкой детали к более крупной называют:**

- а) сметывание;
- б) приметывание;
- в) разметывание.

**3. Вылет машины – это:**

- а) расстояние от стойки рукава до левого конца платформы;
- б) длина платформы;
- в) расстояние от стойки рукава до линии движения иглы

**4. Рабочее место для выполнения ручных работ необходимо привести в порядок:**

- А) перед началом работы
- Б) в процессе работы;
- в) после работы.

**5. Смену иглы и заправку ниток нужно производить при:**

- а) выключении электродвигателя;
- б) включении электродвигателя.

**6. Для обеспечения предварительной усадки материала выполняют операцию влажно-тепловой обработки:**

- а) проутюживание; в) разутюживание;
- б) декатирование; г) заутюживание

**7. Сметывание вытачки выполняют, начиная:**

- а) от срезов деталей;
- б) от вершины вытачки;
- в) с любой стороны.

**8. Ширина шва обтачивания составляет:**

- а) 0,1 - 0,2 см;
- б) 0,5-0,7 см;
- в) 0,8-1,0 см.

*Установите соответствие (задания №№ 9-10)*

**9. Укажите, какие действия:**

- 1) притачать

- 2) втачать
- 3) стачать

выполняют при следующих соединениях:

- а) рукава с проймой
- б) манжета с низом рукава
- в) плечевые срезы

#### **10. Каким швам соответствуют изображенные схемы:**

- 1) стачной в заутюжку
- 2) окантовочный
- 3) накладной с открытым срезом
- 4) бельевой запошивочный
- 5) в подгибку

### **Задания для промежуточной аттестации в форме зачета Раздел 2 Обработка швейных изделий из других материалов**

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Натуральные волокна их строения, получения, свойства.
2. Практическая работа: выполнить влажно-тепловую обработку вытачек разной конструкции.

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Назвать деталей шпульного колпачка. Как он закрепляется в челночном комплекте.
2. Практическая работа: показать на манекене, как нужно снять мерку на юбке.

#### **ВАРИАНТ 3**

1. Какие операции необходимо выполнить при подготовке ткани к раскрою.
2. Практическая работа: выполнить образцы стачных швов: расстрочной, запошивочный, двойной.

#### **ВАРИАНТ 4**

1. Определить на ткани основу, уток, кромку. Рассказать в каком направлении ткань больше садится и тянется.
2. Практическая работа: выполнить обработку проймы косой бейкой.

#### **ВАРИАНТ 5**

1. Рассказать об устройстве регулятора натяжения верхней нити. Назвать температурные параметры утюга при обработке изделий из х/б, шелковой ткани.
2. Практическая работа: выполнить краевые швы: вподгибку с обметочным срезом, закрытым срезом, окантовочный тесьмой.

#### **ВАРИАНТ 6**

1. Какими способами соединяются кокетки с основной деталью.
2. Практическая работа: рассказать, почему в швейной машине происходит обрыв верхней нити. Устранить эту неполадку.

#### **ВАРИАНТ 7**

1. Для чего используются клеевые и прокладочные материалы при изготовлении швейных изделий.
2. Практическая работа: выполнить раскладку выкройки поясного изделия на ткани в клетку.

#### **ВАРИАНТ 8**

1. Рассказать, почему в швейной машине происходит обрыв верхней нити. Как это исправить.
2. Практическая работа: как снимают мерки для блузки.

#### **ВАРИАНТ 9**

1. Механические, физические, гигиенические свойства ткани. Какую роль играют прибавки к меркам в конструкции изделия.
2. Практическая работа: выполнить обработку низа юбки: швом вподгибку закрытым срезом, потайным стежком.

#### **ВАРИАНТ 10**

1. Какие инструменты и приспособления применяют при работе в учебной мастерской.
2. Практическая работа: выполнить обработку проймы подкрайной обтачкой.

#### **ВАРИАНТ 11**

1. Рассказать о правилах техники безопасности при работе с утюгом.
2. Практическая работа: рассказать, как устроена машинная игла, вставить иглу в игловодитель.

#### **ВАРИАНТ 12**

1. Рассказать о правилах техники безопасности при работе на швейном оборудовании с электрическим приводом.
2. Практическая работа: выполнить обработку застежки тесьмой «молния».

#### **ВАРИАНТ 13**

1. Какие обозначения должны быть обязательно нанесены на готовую выкройку швейного изделия.
2. Практическая работа: обработать сборку машинным способом.

#### **ВАРИАНТ 14**

1. Из чего изготавливается льняная ткань и каковы его свойства.
2. Практическая работа: определите правый и левый рукав в изделии. Вметать рукав в изделие.

#### **ВАРИАНТ 15**

1. Назовите ручные швы постоянного и временного назначения. Приведите примеры швов в изделиях.
2. Практическая работа: выполнить соединения кармана с основной деталью настрочным швом.

#### **ВАРИАНТ 16**

1. Какими способами можно обработать вырез горловины и пройм в изделиях без рукавов и воротника.
2. Практическая работа: показать и назвать деталей и контурные срезы на выкройке блузы.

#### **ВАРИАНТ 17**

1. Рассказать правила безопасной работы с ручными инструментами.
2. Практическая работа: выполнить обработку втачного воротника на стойки.

**Задания для итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена**

**Практическое задание**

Задание заключается в изготовлении мужского жилета.

**Описание внешнего вида**

Жилет мужской для повседневной носки из полушерстяной ткани, полу-прилегающего силуэта, на подкладке.

По переду талиевые вытачки до низа, прорезные карманы с листочкой с втачными концами.

Спинка с талиевыми вытачками до низа, с хлястиками на линии талии.

Горловина V-образная без воротника.

Застежка центральная на четыре обметанные петли и четыре пуговицы.

Жилет обработан подкладкой в чистый край.

По краю горловины, краю борта, низу жилета, краю пройм проложена отделочная строчка ш.ш. 0,5 см.

Рекомендуемые размеры: 164-88-92, 170-92-96.

**Последовательность выполнения задания**

№ п/п	Наименование операции
1.	Фронтальное и частичное дублирование
2.	Обработка рельефных швов, талиевых вытачек
3.	Обработка мелких деталей
4.	Обработка прорезных карманов
5.	Обработка бортов подбортами
6.	Соединение полочек с подкладкой
7.	Соединение обтачки горловины спинки с подкладкой
8.	Соединение спинки с подкладкой
9.	Соединение полочек и спинки по плечевым швам
10.	Соединение полочек и спинки по боковым швам
11.	Выполнение отделочных работ

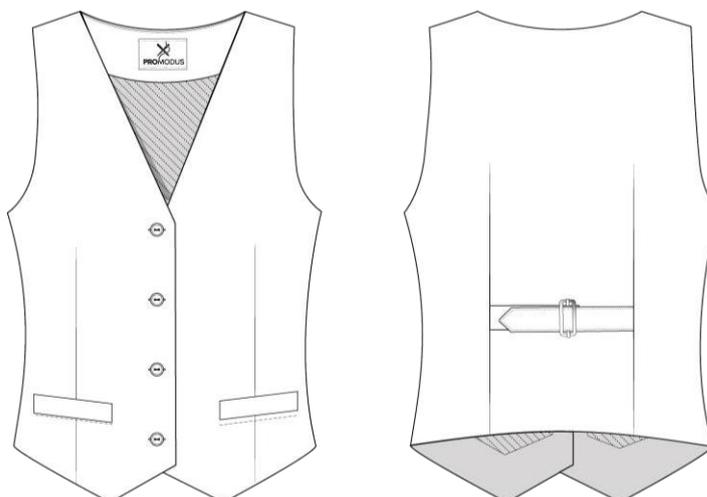


Рисунок 1 – Технический рисунок модели жилета