

Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

---

Программа повышения квалификации

**Наименование программы:** «Гид-экскурсовод по астротуризму»

**Категория слушателей:** обучающиеся по профилю специальности, профессии (43.02.10 Туризм)

**Объем:** 36 часов

Барнаул 2021

Составители  
программы:

Сикорская Ольга Андреевна, зам. заведующего ПЦК  
(кафедры) туризма и гостеприимства, преподаватель  
высшей категории КГБПОУ «Алтайская академия  
гостеприимства»

Юсупова Анна Валерьевна, преподаватель высшей  
категории КГБПОУ «Алтайская академия  
гостеприимства»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика программы	7
3. Содержание программы	9
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	13

## Пояснительная записка

Программа направлена на получение квалификации «Гид-экскурсовод по астротуризму» для слушателей, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего и обучающиеся по профилю специальности, профессии (43.02.10 Туризм).

Программа «Гид-экскурсовод по астротуризму» способствует формированию практических навыков у слушателей, необходимых для проведения экскурсии по звездному небу, ознакомлению гостей и жителей Алтайского края с картой ночного неба и основными созвездиями.

Актуальность программы повышения квалификации обуславливается тем, что в настоящее время на туристическом рынке имеется недостаточно предложений относительно астрономического туризма. Специфика астротуров такова, они могут органично переплетаться с другими видами, такими как экологический, образовательный или событийный.

Астротуризм – одно из молодых направлений в туристической индустрии. Это путешествия-экспедиции, в рамках которых перед участниками стоит задача пронаблюдать уникальные небесные события: метеорные дожди, полярные сияния, солнечное или лунное затмение. Стоит отметить, что несмотря на то, что такие предложения присутствуют на российском туристическом рынке, инфраструктура в дестинациях недостаточно развита.

Алтайский край является одним из лучших мест для наблюдения за августовским звездопадом. Ясным вечером в небе региона можно увидеть три тысячи звёзд, а ещё — облака Млечного Пути, туманности, скопления и галактики. Окрестности Белухи на Алтае стали вторым местом в России, которое выбирают туристы, чтобы наблюдать звездопады.<sup>1</sup>

Путешествие-экспедиция астротура в духе настоящих исследований через весь Алтайский край ценится не только уникальностью мест, почти не тронутых современным туризмом, но и астрономическим богатством. Картина звёздного неба края в августе чарующе, позволяет наблюдать созвездия в вечерние часы и в ночное бархатное время. Важные звезды – навигационные в летне-осеннем треугольнике расположились высоко на юге (Денеб, Альтаир, Вега). На востоке радуется великолепием летящий конь Пегас. Околополярные созвездия помогают начинающему наблюдателю: Большая и Малая Медведицы позволяют найти точки координат северного направления, Андромеда и Персей напомнят легендарный миф. Созвездия-покровители для зодиакальных знаков показывают свои созвездия для Стрельца, Козерога и Водолея в южной части неба.

В августовский период Алтайский край и весь космический мир вспоминает о полёте «Орла» - Германа Степановича Титова. 6 августа 1961 года Герман Титов, уроженец нашего края, совершил первый длительный полёт (более суток он провел в космическом пространстве). Именно в планетарии готовились к первым полётам космические экипажи, изучали созвездия и яркие

---

<sup>1</sup> Данные [опроса](#), который провел сервис бронирования жилья для отдыха Tvil.ru

навигационные звёзды. Приглашаем в планетарий, почувствуйте себя космонавтом, здесь можно увидеть звёзды даже днем! Августовский звездопад – Персеиды по праву называют одним из самых красивых метеорных потоков. Его активность продолжается с 17 июля по 24 августа. По историческим данным, более 150 лет назад итальянский астроном Джованни Скиапарелли в своем труде «Теория падающих звезд» (1867г.) впервые доказал наличие физической связи между кометами и метеорными потоками. Учёный установил совпадение орбит метеорного потока Персеиды и кометы 1862 III, так называемой Свифта-Туттля. Радиант звездопада располагается в созвездии Персея. Максимум активности метеоров в ночь с 11 на 12 августа, ожидается 100-110 метеоров в час. Однако, Луна в период пика активности будет ярко подсвечивать небо в фазе полнолуния. Поэтому загадать заветное желание можно на протяжении всего месяца.

Наблюдать Персеиды можно только в северном полушарии. Яркие вспышки метеоров рекомендуется смотреть в восточной, юго-восточной части горизонта, лучшее время наблюдений: с полуночи до рассвета. В августе, 145 лет назад, американским ученым-астрономом Асафом Холлом в Морской обсерватории были открыты спутники Марса: 11.08.- Деймос, 17.08.- Фобос. В 1877 году происходило великое противостояние красной планеты, и названия они получили мифические, в переводе с греческого Фобос - «страх» и Деймос - «ужас». Оба спутника вращаются вокруг своих осей с тем же периодом, что и вокруг Марса, поэтому всегда повернуты к планете одной и той же стороной, как наша Луна. Вторая половина этого года - благоприятное время для наблюдения невооруженным взглядом Марс (его противостояние ожидается 8 декабря). Солнце встречает «бархатный» август в созвездии Рака, затем 11.08.- переходит во Льва и останется в нем до конца лета. В течение месяца планетарий приглашает на дневные наблюдения Солнца и солнечных пятен в телескоп (обращайтесь к информации афиши на сайте: [planetarium22.ru/timetable](http://planetarium22.ru/timetable)).

Луна в августе при изменении фаз представится таким образом: 05.08.– фаза первой четверти в созвездии Девы, 12.08.– фаза полнолуния наблюдается в созвездии Водолея, 19.08.– фаза последней четверти на границе созвездий Телец и Овен, 27.08.– при фазе новолуния будет располагаться в созвездии Льва. Расположение и видимость планет в августе таково: Меркурий – на начало месяца находится на площадке Льва, 22.08. – перемещается в созвездие Дева, условия для наблюдений невооруженным взглядом неблагоприятны; Венера – в восточной части горизонта перед рассветом очень хорошо видна: 11.08. – из созвездия Близнецов перейдёт в Рака, а 27.08. – переместится в созвездие Льва; Марс – в начале месяца движется по созвездию Овна до 10.08., после планета будет располагаться в созвездии Тельца, период ночных наблюдений заметно увеличивается, сразу после полуночи в северо-восточной части горизонта, а к утреннему времени – над юго-восточной стороной горизонта, и условия для наблюдений благоприятны; Юпитер – находится во власти созвездия Кита на протяжении месяца, доступен для наблюдения невооруженным взглядом, в восточной и юго-восточной части горизонта в

вечернее, ночное и предрассветное время; Сатурн – на площадке созвездия Козерога весь месяц, 14 августа – противостояние, планета высоко видна над южной, юго-западной стороной горизонта, комфортно наблюдать можно весь ночной промежуток времени; Уран – в созвездии Овна, Нептун – располагается в созвездии Рыб до 19.08, затем вернется в Водолея.

Гид-экскурсовод по астротуризму – это одна из новых и интересных профессий в сфере туризма, она совмещает знания не только по истории, географии и астрономии.

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы:**

Основанием для разработки рабочей программы повышения квалификации «Гид-экскурсовод по астротуризму» являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2021 № 913н.

### **1.2 Цель реализации программы**

Получение должности, освоение компетенций, трудовых функций необходимых для профессиональной деятельности экскурсовода (гида) согласно профессиональному стандарту:

- А/01.4 Прием и обработка заказов на экскурсии;
- А/02.4 Координация работы по реализации заказа,
- В /01.5 Организация экскурсий;
- В/02.5 Разработка экскурсионных программ обслуживания;
- С/01.6 Разработка экскурсий.

### **1.3 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен:

*знать:*

- классификацию различных видов экскурсий; понятие, виды экскурсий; технику и методику ведения экскурсий; методы проектирования, организации и реализации экскурсий; нормативно-технические основы экскурсионной деятельности;
- основные индивидуальные потребности и психофизические возможности различных сегментов потребителей, формы туристского обслуживания с учетом этих факторов;

- особенности и состав туристского продукта и его основных элементов; законы и нормативно-правовые акты в сфере туризма и организационные методы обеспечения безопасности экскурсантов;

- «Технику проведения экскурсий», экскурсионную документацию: как составить технологическую карту экскурсии, контрольный текст экскурсии, «портфель» экскурсовода, индивидуальный текст экскурсии, карту-схему маршрута

- определения: комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы.

*уметь:*

- разрабатывать маршруты экскурсий в соответствии с запросами различных сегментов потребителей, используя оптимальные методы экскурсоведения;

- подготовить технологическую карту экскурсии. разрабатывать различные экскурсионные маршруты, составлять типовой текст и провести пробную экскурсию, составить индивидуальный текст экскурсии, оформлять экскурсионную документацию;

- применять знания психологии в работе с группой;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

- проводить тематическую астро-экскурсию под открытым небом в период метеоритного потока Персеид, который происходит ежегодно в июле-августе (особенно ярко две недели августа, примерно в 10-х числах) в Северном полушарии.

#### **1.4 Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение:**

К освоению программы допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего и обучающиеся по профилю специальности, профессии (43.02.10 Туризм)

## 1.5 Форма обучения

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

## 1.6 Трудоемкость программы:

36 академических часов.

## 1.7 Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.

## 1.8 Выдаваемый документ

Лица, успешно освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем программы повышения квалификации</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателей</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	12
в т.ч.:	
Подготовка презентации	4
Поиск информации в Интернете	4
Подготовка конспекта	4
<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

### 2.2 Учебный план

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.					
	Максимальная	в том числе				
		Самостоятельная работа	Аудиторная <sup>2</sup>	из них		
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары
1	2	3	4	5	6	7

<sup>2</sup> Возможность проведения аудиторных занятий с частичным применением дистанционных образовательных технологий

<b>Раздел 1. «Персеиды»</b>						
Тема 1.1 Основные теории происхождения Солнечной системы	4	2	2	2		
Тема 1.2 Планеты солнечной системы	6	2	4			4
Тема 1.3 Метеориты, метеоры, созвездия	4	2	2			2
Тема 1.4 Основные созвездия Северного полушария	6	2	4			4
<b>Раздел 2. «Организация и проведение астро-экскурсии»</b>						
Тема 2.1 Организация экскурсий. Разработка экскурсионных программ обслуживания	6	2	4	2		2
Тема 2.2 Методика проведения экскурсии	4	2	2	2		2
Тема 2.3 Разработка экскурсий	2		2			2
<b>Итоговая аттестация</b>	2		2			2
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>18</b>

### 2.3 Календарный учебный график

Период обучения <sup>3</sup>	Наименование раздела, темы
Первый день	<b>Раздел 1. «Персеиды»</b>
	Тема 1.1 Основные теории происхождения Солнечной системы Тема 1.2 Планеты солнечной системы
Второй день	<b>Раздел 1. «Персеиды»</b>
	Тема 1.2 Планеты солнечной системы Тема 1.3 Метеориты, метеоры, созвездия
Третий день	<b>Раздел 1. «Персеиды»</b>
	Тема 1.3 Метеориты, метеоры, созвездия Тема 1.4 Основные созвездия Северного полушария
Четвертый день	<b>Раздел 1. «Персеиды»</b>
	Тема 1.4 Основные созвездия Северного полушария
	<b>Раздел 2. «Организация и проведение астро-экскурсии»</b> Тема 2.1 Организация экскурсий. Разработка экскурсионных программ обслуживания
Пятый день	<b>Раздел 2. «Организация и проведение астро-экскурсии»</b>
	Тема 2.1 Организация экскурсий. Разработка экскурсионных программ обслуживания
Шестой день	<b>Раздел 2. «Организация и проведение астро-экскурсии»</b>
	Тема 2.2 Методика проведения экскурсии
Седьмой день	<b>Раздел 2. «Организация и проведение астро-экскурсии»</b>
	Тема 2.3 Разработка экскурсий
Восьмой день	<b>Раздел 2. «Организация и проведение астро-экскурсии»</b>
	Тема 2.3 Разработка экскурсий
	Итоговая аттестация

<sup>3</sup> Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение

## 2.4 Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. «Персеиды»</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1</b> Основные теории происхождения Солнечной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Лекционное занятие № 1</b> Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Составление презентации по теме: «Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе».	2
<b>Тема 1.2</b> Планеты солнечной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> Обзорная экскурсия в Культурно-просветительский центр "Планетарий" города Барнаула, интерактивная программа: «Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца».	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Обучение работе с оборудованием для практических занятий: Телескоп Sky-Watcher BK 809AZ3 Телескоп Levenhuk SkyMatic 105 GT МАК (с автонаведением, 102x1300, AZ, с подключением к ПК), штатив, кронштейн.	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Наблюдение за фазами Луны, написание отчета по итогам наблюдения. Составление расчета в он-лайн формате лунного календаря на 2023 год, написание отчета.	2
<b>Тема 1.3</b> Метеориты, созвездия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №3</b> Обзорная экскурсия в Алтайский оптико-лазерный центр имени Г.С. Титова (АО ЛЦ), интерактивная программа: Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды и метеориты.	2

	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Составление сравнительной таблицы по темам: «Наша Галактика. Ее размеры и структура»; «Два типа населения Галактики»; «Межзвездная среда: газ и пыль».	2
<b>Тема 1.4</b> Основные созвездия Северного полушария	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №4</b> Работа с интерактивной картой звездного неба в он-лайн формате: наблюдение и определения созвездий: Персея, Большая и Малая медведицы, Андромеда, Кассиопея, Пегас, Цефей, Гончие псы, Северная корона.	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Разработка астромаршрута звездного неба, используя созвездия Персея, Большая и Малая медведицы, Андромеда, Кассиопея, Пегас, Цефей, Гончие псы, Северная корона, как точки пути.	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Определение периода на ближайшие 5 лет «парада планет», используя интерактивную доску звездного неба.	2
<b>Раздел 2. «Организация и проведение астро-экскурсии»</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1</b> Организация экскурсий. Разработка экскурсионных программ обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Лекционное занятие № 2.</b> Объекты экскурсионного показа. Требования к составлению и оформлению программ экскурсий. Содержание и правила проведения экскурсий.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Отработка эффективных техник публичных выступлений. Самопрезентация в роли экскурсовода.	2
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Составление сравнительной таблицы по теме: «Понятие и виды экскурсий». Составление глоссария «Виды общения».	2
<b>Тема 2.2</b> Методика проведения экскурсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Лекционное занятие № 3.</b> Методические приемы рассказа и показа на экскурсии. Техника ведения экскурсии. Подготовка публичного выступления.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Практикум организации и проведения астро-экскурсии на базе Алтайского государственного мемориального музея Г. С. Титова, Алтайский край, Косихинский район, село Полковниково.	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Составить памятку для экскурсовода по материалам виртуального тура Алтайского	2

	государственного мемориального музея Г. С. Титова.	
<b>Тема 2.3</b> Разработка экскурсий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №7</b> Проведение экскурсии по звездам и созвездиям Северного Полушария на открытой площадке КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».	2
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b> Проведение экскурсии оф-лайн формате.	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

## 2.5 Оценка качества освоения программы

Текущая аттестация слушателей программы повышения квалификации проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения. Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения слушателями содержания тем непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах, в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей программы повышения квалификации, с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы, проводится в форме дифференцированного зачета.

## 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

**3.1 Материально-технические условия для реализации программы повышения квалификации должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Информационно-экскурсионной деятельности», оснащенная:

Вид занятий	Наименование оборудование, программного обеспечения
Лекция	Персональный компьютер, с программным обеспечением Microsoft Office Power Point, Мультимедиапроектор
Практические занятия	Персональные компьютеры, с программным обеспечением Microsoft Office Excel, многофункциональное устройство, электронные часы, светильник настольный, тумба двухдверная, короткофокусный проектор с экраном, звукоусилительный комплект, стойка для радио микрофона, радио микрофон, презентер, ЖК панель, флипп-чарт, запираемый шкафчик, роутер, стол ученический, офисный стол, офисные стулья. Интерактивная карта звездного неба. Телескоп, штатив, кронштейн
Итоговая аттестация	Переносной усилитель голоса, говоритель РМ-88

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы повышения квалификации:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: учебник / А. С. Баранов, И. А. Бисько; ред. Е. И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2019.

2. Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. 10-11 кл. Базовый уровень: учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. - М.: Дрофа, 2021.

### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Скобельцына, А. С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности: учебник / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — ISBN 978-5-534-09061-1 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455220>

2. Матюхина, Ю.А. Экскурсионная деятельность: учебное пособие / Матюхина Ю.А., Мигунова Е.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 223 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06382-8. — URL: <https://book.ru/book/927917>.

3. 5. Астрономия : учебное пособие / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — ISBN 978-5-534-08243-2 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455677>.

4. Логвиненко, О.В. Астрономия. Практикум.: учебно-практическое пособие / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 245 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07690-3. — URL: <https://book.ru/book/933714>.

### **Дополнительные источники:**

1. Конспекты уроков, справочный материал по астрономии [Электронный ресурс]. — URL://<http://www.astro.websib.ru/> (дата обращения 11.03.2021);

2. Демонстрационные таблицы по астрономии в электронном формате [Электронный ресурс]. — URL://<http://www.astrotime.ru/> (дата обращения 11.03.2021);

3. Календарь лунных и солнечных затмений [Электронный ресурс]. — URL://<http://www.astronet.ru/> (дата обращения 11.03.2021);

4. Астрономические приключения. [Электронный ресурс]. — URL://<https://astro-travels.ru/> (дата обращения 11.03.2021)

5. Астротуры или путешествия к звездам. [Электронный ресурс]. — URL:<https://unusual-world.ru/astrotury> (дата обращения 12.03.2021)

6. Астротуризм как перспективное направление научно-познавательного туризма. Шмырев Д.А. -2019. [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38231091> (дата обращения 12.03.2021)

7. Главные места для астротуризма в России. [Электронный ресурс]. – URL: <https://s7.ru/ru/blog/astroturizm/> (дата обращения 16.04.2021)

### **3.3 Кадровые условия реализации программы повышения квалификации**

Кадровое обеспечение программы осуществляется преподавателями ПЦК (кафедры) туризма и гостеприимства КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», имеющими высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 1 года.