

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора КГБПОУ «ААГ»

 Е.С.Лобанова

«29» мая 2021 г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН БЕЗОПАСНОСТИ
действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных
отношений

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 170

г. Барнаул, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		
1.1	Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта	3
1.2.	Структура и обязанности команды безопасности	5
1.2.1.	Состав и структура команды безопасности	
1.2.2.	Обязанности команды безопасности	
1.3.	Общие данные КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	7
1.4.	Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций	9
1.5.	Планирование профилактических мероприятий, проводимых администрацией и охраной КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» в повседневной деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности	13
Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ		
2.1.	Мероприятия, осуществляемые на объекте при возникновении угрозы или совершения террористического акта.	16
2.2.	Критерии оказания медицинской помощи	
2.2.1.	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. N 477н	24
2.2.2.	Критерии оказания психологической помощи	26
Блок III. РЕСУРСНЫЙ		
3.1.	Ресурсы образовательной организации	
3.1.1.	Материально-технические ресурсы	27
3.1.2.	Кадровые ресурсы	28
3.1.3.	Внешние ресурсы	29

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Раздел 1. Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта

1.1. В целях обеспечения способности КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» выполнять принятые на себя обязательства и минимизировать возможные негативные последствия чрезвычайных ситуаций создается Антикризисный план безопасности действий в чрезвычайных ситуациях (далее - Антикризисный план).

1.1.2. Разработка Антикризисного плана необходима для организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в чрезвычайной ситуации.

1.1.3. Антикризисный план направлен на обеспечение физической, психологической безопасности и благополучия участников образовательных отношений.

1.1.4. Цель - создание условий для психологического комфорта и безопасности участников образовательных отношений, оптимизации его психического и социального здоровья с помощью социальных, правовых и педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений.

1.1.5. Задачи:

- а) Профилактика возникновения проблемных ситуаций.
- б) Защита и охрана прав обучающихся в уже возникшей жизненной ситуации.
- в) Создание психологического комфорта и безопасности для участников образовательных отношений в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- г) Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.
- д) Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

1.1.6. Чрезвычайная ситуация (ЧС) - это обстановка в здании и на территории КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», сложившаяся в результате террористического акта, аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий функционирования КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

1.1.7. Ответственный за планирование и порядок действий при ЧС назначается директором КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

1.1.8. Общий алгоритм действий при ЧС:

а) немедленно сообщить о возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации администрации КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

б) организовать экстренную эвакуацию обучающихся из здания академии, в соответствии с планом эвакуации. Преподаватель, во время всей эвакуации, находится с обучающимися;

в) при завершении эвакуации проверить наличие обучающихся, согласно списку. О результатах проверки доложить администрации КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

г) обеспечить порядок на месте расположения обучающихся и их безопасность;

д) действовать согласно распоряжений администрации КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

1.1.9. Признаки определения кризисного характера ЧС

Терроризм	Терроризм - это преступление, всегда умышленное. При этом умысел террориста отличается от умысла людей, совершающих убийство, разбой, грабеж и т. п. Если, например, в случае убийства или грабежа имеются две стороны - преступник и жертва, то в акте терроризма есть и третья - органы власти или общественность, к которым апеллирует террористическая организация или террорист. Жертва террористов может и не интересоваться. Их действия направлены на достижение своих целей посредством привлечения общественного внимания, запугивания населения и представителей органов власти. При этом проявляется безразличие к жертвам, что ведет к особой жестокости, массовой гибели невинных людей.
Типовые признаки подготовки теракта	<ul style="list-style-type: none">- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в районе объекта (территории) возможной террористической атаки, повышенный или неадекватно мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото - и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.;- необоснованное вступление в контакт с персоналом и сотрудниками охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности и т.д.;- проникновение в подвалы и на чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;- приобретений грима и других необходимых аксессуаров для изменения внешности (накладных усов, париков, повязок и т.д.), а также частая, немотивированная смена верхней одежды;- поиск лиц, из числа преподавательского состава, обслуживающего персонала и учащихся, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки) в целях проноса во внутренние помещения учебного заведения

Ураган, буря	основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются: усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение снега и грунтовой пыли.
Пожар	Наличие запаха дыма; Незначительный огонь, пламя; Людская суета.

1.1.10 Списки телефонов органов управления и должностных лиц для осуществления взаимодействия при чрезвычайных ситуациях:

Между постами (номера телефонов): ул. Юрина 170, тел.400636 ул.Юрина 203, тел.590392 ул.Г.Титова 8, тел.330085 ул.Кавалерийская 18а, тел.438846 ул.Юрина 203,(общезитие) тел.401534 ул.Э.Алексеевой 40, тел.336037

Дежурных служб УФСБ России по Алтайскому краю тел. 667-401
 Дежурных служб МО МВД России по Алтайскому краю тел.: 397-401,
 УМВД России по Алтайскому краю тел.397-313
 Дежурная служба МЧС по Алтайскому краю тел.112
 Дежурная служба Электросетей тел.380-616

1.2. Структура и обязанности команды безопасности

1.2.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 8 человек. Из них: 6 штатных (Ш) и 3 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Директор	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1Ш
Заместитель директора по АХЧ	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за медицинское обеспечение, ответственный за эвакуацию	1Ш
Заместитель директора по ВР	Ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за эвакуацию, ответственный за пожарную безопасность	1Ш
Педагог-психолог	Ответственный за психологическое обеспечение	1Ш
Секретарь руководителя	Ответственный за оповещение	1Ш
Сотрудники охраны	Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов	3ВШ

1.2.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации починается при ЧС представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации.

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.3. Общие данные

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»:**Учебный корпус №1**

Адрес:	г. Барнаул, ул. Юрина, 170
Количество обучающихся:	847
Количество работников:	113
Сигнал для реагирования:	Три коротких один длинный, не менее двух раз, речевое оповещение об эвакуации из здания.
Сигнал для реагирования может дать:	Охранник, администрация, с поста №1
Описание сигнала о пожаре:	Речевое оповещение. Внимание пожарная тревога всем покинуть помещение.
Сигнал к началу эвакуации:	1 длительный звонок зуммера
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	Речевое сообщение:
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	Стадион.
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая:	Учебный корпус № 2 ул. Юрина 203
Списки обучающихся находятся у:	Секретаря
Списки обучающихся при эвакуации берет с собой:	Секретаря

Учебный корпус №2

Адрес:	г. Барнаул, ул. Юрина, 203
Количество обучающихся:	1107
Количество работников:	82
Сигнал для реагирования:	Три коротких один длинный, не менее двух раз, речевое оповещение о эвакуации из здания.
Сигнал для реагирования может дать:	Охранник, администрация, с поста №1
Описание сигнала о пожаре:	Речевое оповещение. Внимание пожарная тревога всем покинуть помещение.
Сигнал к началу эвакуации:	1 длительный звонок зуммера
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	Речевое сообщение:

Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	Площадка у столовой.
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая:	Стадион, актовый зал. ул.Юрина 170
Списки обучающихся находятся у:	Секретаря
Списки обучающихся при эвакуации берет с собой:	Секретаря

Учебный корпус №3

Адрес:	г. Барнаул, ул. Титова, 8
Количество обучающихся:	983
Количество работников:	74
Сигнал для реагирования:	Три коротких один длинный, не менее двух раз, речевое оповещение о эвакуации из здания.
Сигнал для реагирования может дать:	Охранник, администрация, с поста №1
Описание сигнала о пожаре:	Речевое оповещение. Внимание пожарная тревога всем покинуть помещение.
Сигнал к началу эвакуации:	1 длительный звонок зуммера
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	Речевое сообщение:
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	Спортивная площадка.
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая:	Площадка парка им.Г.Титова .
Списки обучающихся находятся у:	Секретаря
Списки обучающихся при эвакуации берет с собой:	Секретаря

Филиал в г.Белокуриха

Адрес:	г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, 25
Количество обучающихся:	124
Количество работников:	6

Сигнал для реагирования:	Три коротких один длинный, не менее двух раз, речевое оповещение о нападении
Сигнал для реагирования может дать:	Охранник, администрация, с поста №1
Описание сигнала о пожаре:	Пожарная тревога
Сигнал к началу эвакуации:	1 длительный звонок зуммера
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	Речевое сообщение:
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	Площадка на прилегающей территории.
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая:	Площадка Поты РОССИИ
Списки обучающихся находятся у:	Секретаря
Списки обучающихся при эвакуации берет с собой:	Секретаря

1.4. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

№ п/п	Вид угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
1.	На случай угрозы теракта	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции	Немедленно (при наличии возможности)	Сотрудник охраны, ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию
1.1	При угрозе взрыва	Сигнал оповещения: один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения	Немедленно (при наличии возможности)	Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный

		<p>террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.</p>		за оповещение
		<p>(Руководствоваться пунктом 2.1.2. блока 2) Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора.</p>	+2мин при получении сигнала	Все работники техникума, в том преподаватели ведущие занятия
		<p>Проведение экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся на территорию стадиона, спортивной площадки, прилегающая территории. и (или) по ситуации за территорию академии. Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации академии.</p>	При получении сигнала о ЧС +3мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию, кураторы учебных групп, мастера п/о, преподаватели ведущие занятие.
		Установка оцепления подозрительного предмета	При получении сигнала о ЧС +5мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, сотрудники охраны.
		Информирование Министерства образования и науки Алтайского края	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии роспуск обучающихся по месту жительства	По согласованию	Директор, администрация техникума.
1.2	При	Сигнал оповещения: три	Немедленно	Сотрудник

	вооруженном проникновении в здание	прерывистых один длинный звонок зуммера, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Голосовое сообщение по громкоговорителям. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения ОМВД по телефону тел.: 397-401, или 02		охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший
		(Руководствоваться пунктом 2.1.1. блока 2) Закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей, Дальнейшие действия по указанию администрации техникума и (или) по сложившейся ситуации.	Немедленно при поступлении сигнала	Кураторы учебных групп, мастера п/о, преподаватели ведущие занятие с обучающимися
		Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающихся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.	Немедленно при получении сигнала	Все работники академии
		Обеспечить: – встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; – беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование Министерства образования и науки Алтайского края	при получении сигнала о ЧС +10 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
1.3	При захвате	Нажать тревожную кнопку.	Немедленно	Сотрудник

обучающих я или персонала в заложники	Сообщить о случившемся дежурному ОМВД по телефону 02. тел.397-313		охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент
	(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2) Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания академии. (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях.	При получении сигнала о ЧС +2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании
	Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием академии с целью не допустить проникновения в него посторонних.	После эвакуации +1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за психологическое обеспечение
	Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений академии. Информирование Министерства образования и науки Алтайского края	По прибытию + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
2.	На случай пожара (Руководствоваться пунктом 2.1.5. блока 2) При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения	Немедленно при обнаружении	Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник

	пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящихся в здании.		
	При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся.	+2мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию
	Открытие запасных выходов разблокирование системы доступа	+2мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию, сотрудник охраны
	Проверить численность обучающихся и сотрудников	+4 мин.	Ответственный за эвакуацию
	Информирование пожарно-спасательной части №4 Ленинского района г.Барнаула. по телефону тел.397-313 и (или) 01.		Сотрудник охраны, администрация академии
	Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		Звено пожаротушения ГО
Вынос документации и имущества академии, тушение пожара:			
	Приказы по академии, документы директора		Секретарь руководителя
	Финансовые документы		Бухгалтерия
	Журналы, документы		Секретарь учебной части
	Архив		Администрация академии
	Ценное имущество (по возможности)		Ответственные за имущество
	Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий		Зам. директора по АХЧ, администрация академии
	Информирование Министерства образования и науки Алтайского края		Администрация академии

1.5. Планирование профилактических мероприятий, проводимых администрацией и охраной КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» в повседневной деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
Организационные мероприятия				
1	Инструктаж персонала по порядку действий в условиях террористической угрозы (инструкция по действиям руководителя, сотрудника в	Сентябрь, Май	Заместитель директора по АХЧ	

	особых условиях)			
2	Обновление инструкции по действиям руководителя, сотрудника в особых условиях	По мере необходимости	Заместитель директора по АХЧ	
3	Корректировка Паспорта безопасности объекта	По мере необходимости	Заместитель директора по АХЧ	
4	Проведение периодических тренировок по «Плану основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах»	По отдельному плану	Заместитель директора по АХЧ	
5	Обеспечение наглядной агитации о порядке действий в условиях террористической угрозы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
6	Обновление планов эвакуации людей и имущества при пожаре и аварии	По мере необходимости	Заместитель директора по АХЧ	
7	Проведение осмотра здания на наличие брошенных (бесхозных) вещей	Ежедневно	Охрана	
8	Контроль за состоянием подвалов и чердаков, их закрытием; ведение журнала регистрации результатов осмотра	Ежедневно	Коменданты.	
9	Проверка состояния ограждений периметра	Один раз в неделю	Заместитель директора по АХЧ, охрана	
10	Контроль за освещенностью территории	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ, охрана	
11	Наличие и исправность средств пожаротушения	Один раз в неделю	Заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда	
12	Обеспечение безопасности проводимых в здании и на территории культурно-массовых мероприятий	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по ВР	
13	Наличие на информационных стендах перечня телефонных номеров экстренных служб	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ,	

			Заместитель директора по ВР	
14	Издание приказов по обеспечению организационной деятельности в области защиты персонала и территорий от террористической угрозы	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, специалист отдела кадров	
2. Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности и снижению уязвимости учреждения				
1	Содержание кнопки экстренного вызова в исправном состоянии	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, охрана	
2	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и содержание их в исправном состоянии	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, охрана	
3	Содержание в исправном состоянии технических средств АПС, Пульта «01», система видеонаблюдения	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, охрана	
4	Содержание в надлежащем состоянии запасных выходов из здания	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ	

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Мероприятия, осуществляемые на объекте при возникновении угрозы или совершения террористического акта.

1. Отработка действий персонала и обучающихся при возникновении пожара по сценариям развития учебных аварийных ситуаций в образовательных учреждениях.

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия обучающихся
1.Пожар (задымление в) ...	<p>1. Получив информацию о возникновении пожара (задымления), объявляет пожарную тревогу:</p> <p>1.1 срабатывает автоматическая пожарная сигнализация.</p> <p>1.2 поступает сигнал о эвакуации из здания по всем помещениям.</p> <p>1.3 при невозможности подачи сигнала организует оповещение о пожаре через звено связи.</p> <p>2. Сообщает в ПЧ о возникновении пожара по тел. 01 или 112.</p> <p>3. Организует оповещение о пожаре, эвакуацию обучающихся и персонала.</p>	<p>1. Сообщают ответственному по учреждению о пожаре.</p> <p>2. Прекращают учебный процесс.</p> <p>3. Производят эвакуацию участников учебного процесса из здания в безопасное установленное место сбора, закрывают окна и двери (не на замок).</p>	<p>1. Организовано, под руководством педагогических работников покидают помещения здания в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий.</p>
	<p>1. Направляет лицо из числа персонала академии для встречи пожарной охраны.</p> <p>2. Организует тушение пожара имеющимися средствами пожаротушения.</p> <p>3. Назначает ответственных лиц за сбор информации о количестве эвакуированных.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания академии в установленное место сбора за периметром учреждения оставляя незанятыми подъездные пути.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться в сопровождении педагогов из здания академии в установленное место сбора.</p>
	<p>1. Следует в установленное место</p>	<p>1. По прибытии с обучающимися на место</p>	<p>1. По прибытии на место сбора</p>

	сбора.	сбора производят сверку по журналу	занимают заранее определенное место и находятся там под присмотром педагогов.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает доклады о результатах сверки. 2. Проверяет наличие персонала. 3. По прибытии пожарной охраны докладывает о результатах эвакуации руководителю тушения пожара. 4. Организует проверку полноты эвакуации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Докладывают руководителю учреждения о результатах сверки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).

2. Сценарий развития аварийной ситуации в учреждении образования (действия персонала и воспитанников при получении информации о возможном террористическом акте по телефону):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия обучающихся
1. Получение информации о возможном террористическом акте по телефону.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получив информацию о возможном террористическом акте по телефону, не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02» (или в ближайший отдел полиции). 2. Принимает меры к эвакуации обучающихся, персонала до прибытия сотрудников полиции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не вешая трубку, сообщают руководителю учреждения о телефонном звонке о возможном террористическом акте, или, при невозможности сообщить руководителю, не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02» (или в ближайший отдел полиции). 2. Прекращают образовательный процесс. 3. Производят эвакуацию обучающихся из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организованно, под руководством педагогических работников, покидают помещения здания в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий.

		детей с журналами из здания учреждения в установленные места сбора за периметром учебного учреждения оставляя свободными подъездные пути.	
	1. Направляет лицо из числа персонала академии для встречи работников полиции.	1. Продолжают эвакуироваться из здания академии в установленное место сбора за периметром учебного учреждения оставляя незанятыми подъездные пути.	1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения.
	1. По прибытии полиции следует в установленное место сбора.	1. По прибытии с Обучающимися на место сбора производят сверку по журналу.	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там под присмотром педагогов.
	1. Принимают доклады о результатах переключки. 2. Проверяет наличие персонала. 3. О результатах эвакуации докладывает работникам полиции.	1. Докладывают заведующей о результатах сверки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).

3. Сценарий развития аварийной ситуации в академии (действия персонала и обучающихся при попытке проникновения на объект вооруженных лиц):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия обучающихся
1. Попытка вооруженного нападения на объект и проникновения вооруженных лиц	1. Получив информацию о попытке проникновения вооруженных лиц, директор сообщает в	1. Докладывают руководителю о попытке проникновения вооруженных лиц. 2. Прекращают	1. Организованно, под руководством педагогических работников, покидают помещения

	<p>территориальные органы ФСБ и МВД России по Алтайскому краю наименование организации и её адрес, с какого направления осуществляется вооруженное проникновение, состав вооруженной группы, от кого поступила информация и другие детали.</p> <p>2. Информировывает об опасности ЧС руководителей соседних учреждений.</p> <p>3. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников . ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи.</p>	<p>образовательный процесс.</p> <p>3. Производят эвакуацию обучающихся из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания учреждения в установленное место сбора.</p>	<p>учебного учреждения в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.</p>
	<p>1. Направляет лицо из числа персонала учреждения для встречи работников полиции.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения, оставляя незанятыми подъездные пути.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения под присмотром педагогов в установленное место сбора, оставляя незанятыми подъездные пути.</p>
	<p>1. По прибытии полиции докладывает обстановку, входит в состав штаба и далее действует по его указаниям, принимает меры по обеспечению проводимых мероприятий.</p> <p>2. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места</p>	<p>1. По прибытии с обучающимися на место сбора производят сверку по журналу.</p>	<p>1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там вместе с педагогами.</p>

	<p>для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.</p> <p>3. Готовит документацию, необходимую при проведении антитеррористической операции.</p>		
		1. Докладывают руководителю о результатах переключки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).

4. Сценарий развития аварийной ситуации в (обнаружение на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия обучающихся
1. Обнаружение на территории академии или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство	<p>1. Оценивает обстановку и полученную информацию.</p> <p>2. Лично сообщает в территориальные органы ФСБ, МВД, ГО ЧС о сложившейся ситуации.</p> <p>3. До прибытия оперативной группы даёт указания персоналу об обязательном нахождении на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета, не приближаться к нему, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку.</p>	<p>1. Сообщают руководителю об обнаружении на территории академии или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство.</p> <p>2. Не нарушают (не трогают, не перемещают, не открывают, не развязывают) сохраняя целостность обнаруженных предметов.</p> <p>3. Прекращают образовательный процесс.</p> <p>4. Производят эвакуацию</p>	1. Организованно, под руководством педагогических работников покидают помещения д/с в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.

	<p>Зафиксировать время его обнаружения.</p> <p>4. Принимает меры к эвакуации людей, не допуская паники и самостоятельных действий до прибытия сотрудников полиции.</p>	<p>обучающихся из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади обучающихся с журналами из здания академии в установленное место сбора.</p>	
	<p>1. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб.</p> <p>2. Докладывает обстановку сотрудникам МВД по их прибытию.</p> <p>3. Передаёт управление её руководителю, далее действует по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий, предоставить руководителю группы поэтажный план объекта и указать место нахождения подозрительного предмета.</p>	<p>1. Продолжают эвакуацию обучающихся из здания учреждения.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора.</p>
	<p>1. Отдает распоряжения о подготовке помещения или</p>	<p>1. По прибытии с обучающимися на место сбора производят</p>	<p>1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное</p>

	<p>места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.</p> <p>2. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в отдел образования муниципального округа</p>	<p>сверку по журналу</p> <p>2. Докладывают руководителю о результатах переключки.</p>	<p>место и находятся там, не расходясь.</p> <p>2. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).</p>
--	---	---	--

5. Сценарий развития чрезвычайной ситуации в академии (захват заложников):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
1. Захват заложников	<p>1. Оценивает обстановку и полученную информацию.</p> <p>2. Лично сообщает в территориальные органы ФСБ, МВД, РУ ГО ЧС.</p> <p>3. Принимает меры к эвакуации обучающихся, персонала, не допуская паники и самостоятельных действий персонала до прибытия сотрудников полиции.</p> <p>4. Не допускает действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.</p> <p>5. При</p>	<p>1. Сообщают руководителю о захвате заложников.</p> <p>2. Прекращают образовательный процесс.</p> <p>3. Производят эвакуацию обучающихся из учебных помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади обучающихся с журналами из здания учебного учреждения в установленное место сбора.</p>	<p>1. Организованно, под руководством педагогических работников покидают помещения учебных учреждений в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.</p>

	<p>необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья людей. Не противоречит преступникам, не рискует жизнью окружающих и своей собственной.</p>		
	<p>1. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб.</p>	<p>1. Продолжают эвакуацию обучающихся из здания учреждения.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора.</p>
	<p>1. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов. 2. С прибытием оперативной группы территориального МВД доложить обстановку, войти в состав штаба и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной групп</p>	<p>1. По прибытии с Обучающимися на место сбора производят сверку по журналу.</p>	<p>1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, не расходясь под присмотром педагогов</p>

	ой мероприятий.		
	2. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в Министерство образования и науки Алтайского края	1. Докладывают руководителю о результатах переключки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их заменяющих).

В случае захвата заложников на объекте сотрудники обязаны:

1. Постараться запомнить приметы преступников, отличительные черты, их лица, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и поведения, тематику разговоров, вооружения, средство передвижения и т.д.;

2. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

3. По своей инициативе не вступать в переговоры с террористами;

4. Стараться спокойно переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;

5. При необходимости выполнять требования нападающих, действовать с максимальной задержкой, но без риска для жизни окружающих и своей собственной;

6. На совершение любых действий спрашивать разрешения у преступников;

7. При наличии возможности (отсутствие угрозы себе и окружающим) сообщить сотрудникам правоохранительных органов информацию о складывающейся ситуации и преступниках.

При проведении спецслужбами операции по освобождению от преступников руководитель учебного учреждения и сотрудники обязаны неукоснительно соблюдать следующие правила:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

не бежать навстречу сотрудникам или от них, так как они могут принять вас за преступников;

при возможности укрыться в помещениях класса, за баррикадировав (партами, шкафами) двери и окна;

при возможности, держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.

2.2. Критерии оказания медицинской помощи

2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития России от 4 мая 2012 г. N 477н:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;

- 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) оценка количества пострадавших;
- 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- 7) перемещение пострадавшего.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 2) выдвижение нижней челюсти;
- 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

- 1) давление руками на грудину пострадавшего;
- 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
- 3) искусственное дыхание "Рот к носу";
- 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.

6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- 1) придание устойчивого бокового положения;
- 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 3) выдвижение нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- 2) пальцевое прижатие артерии;
- 3) наложение жгута;
- 4) максимальное сгибание конечности в суставе;
- 5) прямое давление на рану;
- 6) наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- 1) проведение осмотра головы;
- 2) проведение осмотра шеи;

- 3) проведение осмотра груди;
 - 4) проведение осмотра спины;
 - 5) проведение осмотра живота и таза;
 - 6) проведение осмотра конечностей;
 - 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
 - 8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
 - 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
 - 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
 - 11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
 - 12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

2.2.2. Критерии оказания психологической помощи

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:

1. Прослеживается повышение уровня развития и воспитанности обучающихся, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.
3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с обучающимися и родителями.

4. Улучшается психологический климат в педагогическом и классных коллективах, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом, утверждается взаимопомощь.

5. Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении

характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.

6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения

7. В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:

- лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе раненым и больным;
- родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;
- очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;
- сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;
- медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;
- сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;
- лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
Автомобильный транспорт	Гараж	Гос. номер
	ГАЗ 3302	
	ГАЗ 3105	

	ГАЗ 22177	
КТС	Комната охраны административно-учебного корпуса	Технические средства
СОУЭ	Комната охраны административно-учебного корпуса	
Охранно-пожарная сигнализация	Комната охраны административно-учебного корпуса	
Система видеонаблюдения	Комната охраны административно-учебного, учебного корпуса	
СКУД	Комната охраны административно-учебного корпуса	
Ручной металлодетектор	Комната охраны административно-учебного корпуса	

3.1.2. Кадровые ресурсы

Член кризисной команды	Заместители
. И.о. Директора – Лобанова Елена Сергеевна	Заместитель директора по УМР - Птуха Наталья Дмитриевна
Заместитель директора по АХЧ– Грибанов Олег Юрьевич	
Заместитель директора по ВР – Крапш Оксана Александровна	Заведующий отделом по ВР – Амирова Светлана Илдаровна
Педагог - психолог – Исакова Татьяна Анатольевна	. Педагог - психолог – Рубаненко Наталья Николаевна
Социальный педагог – Воронина Алеся Николаевна	Социальный педагог – Крамаренко Татьяна Викторовна
Медицинский работник - Холодов Дмитрий Борисович	Медицинский работник Герасимов Роман Борисович
Заведующая филиалом в г.Белокуриха – Шикаева Инна Владимировна	Методист филиала – Нагорная Татьяна Сергеевна