

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

СОГЛАСОВАНО
Советом академии
от «29» сентября 2020 г.
протокол № 77
секретарь Совета академии
Э.В. Юровская
регистрационный № 11-17

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КГБПОУ «ААГ»
от «29» сентября 2020 г.
№ 01-06/15
В. Ф. Косинова



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальной и групповой работе обучающихся
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

Барнаул 2020

I Общие положения

1.1 Положение об индивидуальной и групповой работе обучающимися КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (академия) определяет порядок и формы работы педагогов с обучающимися образовательной организации профессионального образования.

1.2 При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Устав КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 16 апреля 2018 г. № 635;

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися и работниками, участвующими в обеспечении реализации образовательного процесса в образовательной организации.

1.4. Цель данного Положения – определить требования и условия, необходимые для организации индивидуальной и групповой учебной и научной работы обучающихся.

1.5. Основными задачами данного Положения являются:

- создать условия для реализации единого подхода преподавателей к организации индивидуальной и групповой учебной работы обучающихся;

- способствовать формированию у обучающихся навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской и практической работы;

- содействовать развитию и углублению профессиональных научных и практических интересов обучающихся;

- способствовать формированию профессионально значимых качеств, знаний, умений и навыков будущих специалистов;

- создать условия для гармоничного творческого развития личности обучающегося.

II Формы работы с обучающимися

2.1 В академии существуют следующие формы индивидуальной работы с обучающимися:

- индивидуальные задания, выполняемые независимо от других во время учебных занятий;

- консультативная помощь в разборе материала, который либо слабо усвоен, либо не усвоен совсем;
- индивидуальные занятия с обучающимися, пропустившими их по болезни или уважительной причине.

2.2 В академии существуют следующие формы групповой работы с обучающимися:

- групповая консультация перед курсовым экзаменом;
- групповая консультация перед итоговой государственной аттестацией.

III Условия для индивидуальной и групповой работы с обучающимися

3.1 Условия для индивидуальной и групповой работы с обучающимися создает администрация и коллектив академии.

В частности, материально-техническое и информационно - техническое обеспечение работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- исследовательские лаборатории в соответствии с требованиями ГОС;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную ведущими преподавателями для самостоятельной работы обучающихся, и иные материалы;
- спортивный и тренажерный залы.

IV Содержание и организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися

4.1 Индивидуальные задания на учебном уроке:

- индивидуальные формы организации учебной работы наиболее целесообразно проводить при выполнении и решении различных задач, ситуаций, с целью углубления знаний, для формирования потребности в самообразовании и выработки соответствующих умений самостоятельной работы, а также для работы с сильными обучающимися;
- форму проведения индивидуальных занятий выбирает преподаватель;
- для каждого практического занятия должны быть разработаны методические рекомендации по его выполнению (ход работы, алгоритм);
- задания должны быть различной степени сложности (задания оцениваются в соответствии с уровнем сложности);
- запись о проведении индивидуальных занятий с обучающимся не заносится в учебный журнал;

- оплата преподавателю за индивидуальную работу с обучающимся на учебном уроке осуществляется согласно отработанным часам.

4.2 Консультативная индивидуальная помощь обучающимся во внеурочное время:

- осуществляется преподавателем во внеурочное время, в соответствии с должностными обязанностями (в методические дни, по расписанию индивидуальных консультаций);

- на консультации преподаватель должен разъяснить способы действия и приемы самостоятельной работы по конкретному материалу, может иметь место повторное объяснение материала сложного для усвоения;

- для отдельных обучающихся, проявляющих повышенный интерес к тому или иному учебному предмету, проводятся консультации, направленные на углубленное изучение учебного материала;

- в процессе проведения индивидуальных консультаций преподаватель может применять пособия для самостоятельной подготовки обучающихся, рабочие тетради, комплекты индивидуальных заданий разного уровня сложности;

- при получении обучающимся оценки за пропущенное занятие преподаватель обязан выставить оценку в учебный журнал;

- запись о проведении индивидуальных консультаций с обучающимся заносится в журнал, с указанием даты занятия, темы занятия, количества часов, подписи преподавателя;

4.3. Консультативная групповая помощь обучающимся:

- групповые консультации проводятся перед семестровыми и государственными экзаменами;

- групповые консультации проводятся согласно расписанию;

- предэкзаменационные консультации регистрируются в учебном журнале.

V Контроль за индивидуальной и групповой работой с обучающимися

5.1 Контроль за индивидуальной работой обучающихся осуществляется преподавателями, ведущими занятия в данной группе.

5.2 Формы отчета о проделанной работе выбираются преподавателями:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и д.п. (на практических занятиях);

- решение ситуационных задач;

- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

- представленный текст контрольной работы;

- отчёт, дневник наблюдения;

- тестирование, выполнения письменной контрольной работы по изучаемой теме;

- рейтинговая система оценки знаний обучающихся по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- успешная сдача текущих курсовых, цикловых и комплексных экзаменов и зачетов;
- отчёт о научно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.

5.3 Контроль за организацией проведения индивидуальной и групповой работы с обучающимися возлагается на зав. отделом ООП, зав. дневного отделения.

IV Делопроизводство

1. Журнал учебных занятий группы