



**Организация деятельности региональных  
инновационных площадок в ПОУ: подготовка  
конкурсной документации, планирующая и  
отчетная документация**

**Кравченко О.В., заведующий центром  
образовательных инноваций КГБПОУ «ААГ»**

## ПЛАН доклада:

- 1 Требования к разработке проекта для получения статуса Федеральной экспериментальной площадки.
- 2 Деятельность РИП в рамках инновационной инфраструктуры Алтайского края в 2016 году.
- 3 Опыт реализации РИП в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

## О порядке присвоения статуса Федеральной экспериментальной площадки (ФЭП)

1. Срок представления заявки на участие в конкурсе на присвоения статуса ФЭП до 30.12 года, предшествующего конкурсу.
2. Тематика проекта в форме заявки согласовывается с Министерством образования и науки РФ.
3. Оценка проекта осуществляется в три этапа экспертной группой, созданной Приказом Министерства образования и науки РФ в следующие сроки:
  - первичная оценка заявки до 01.04.;
  - выработка методики проведения экспертизы до 15.06.;
  - заключительный этап экспертизы и оформление заключения до 15.10.

## Актуальные направления инновационной деятельности в ПОО на 2017 - 2018 г.г. Требования Мин.обр. и науки РФ

- ✓ Разработка и апробация новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия ОО и ОС;
- ✓ Экспериментальная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;
- ✓ Разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования;
- ✓ Совершенствование и апробация новых форм, методов и инновационных педагогических технологий.

## Результаты деятельности РИП в Алтайском крае в 2016 – 2017 учебном году

- ✓ Статус РИП имеют 137 образовательные организации;
- ✓ из них - 18 ПОО;
- ✓ 4 ПОО имеют статус РИП по нескольким темам.
- ✓ По итогам 2016 года деятельность и результаты работы 12 РИП не соответствовали требованиям и были закрыты до истечения срока действия.

**Актуальные направления  
инновационной деятельности в ПОО  
на 2015 - 2017 г.г.  
Треб. Мин. обр. и науки АК**

- ✓ Обучение, воспитание и *сопровождение* детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- ✓ Эффективные модели внутриучрежденческой системы управления качеством;
- ✓ Внедрение современных образовательных технологий образования;
- ✓ Повышение эффективности использования учебного оборудования, внедрение электронных учебников;
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ Разработка системы независимой оценки качества образования (индивидуальных достижений обучающихся);
- ✓ Внедрение ФГОС.

## Рекомендации для РИП по итогам 2016 г.

Идея диссеминации инновационного опыта должна стать центральной в деятельности региональной инновационной площадки.

Для распространения инновационного опыта РИП рекомендуется:

- 1) определить субъектов диссеминации, в числе которых основными являются: авторы инновационного педагогического опыта (преподаватели, ПЦК); потребители инновационного опыта, обеспечивающие более высокие результаты образовательной деятельности; организаторы процесса диссеминации (управленцы, методисты и пр.).
- 2) определить объекты диссеминации, то есть те продукты, которые будут подлежать распространению: авторские программы, способы обучения, учебно-методические пособия, дидактические материалы.

## Рекомендации для РИП по итогам 2016 г.

Для распространения инновационного опыта, РИП рекомендуется:

1) облечь опыт в такую форму, которая будет достаточно ясна и наглядна, технологична и доступна не только для восприятия, но и для реализации в конкретных условиях;

2) вызвать заинтересованность потребителей инновационного опыта в овладении им, актуализировать у них желание и профессиональную готовность использовать его в своей практике;

3) определить формы и этапы распространения инновационного опыта на различных уровнях: региональном, муниципальном, образовательной организации.

## **ПОРЯДОК проведения стажёрских практик**

Одним из направлений распространения опыта деятельности РИП являются стажёрские практики, которые необходимо планировать в период с 1 февраля по 1 декабря текущего года.

## Программа стажёрской практики

Объем программы - 8 часов.

Инновационная площадка разрабатывает программу стажёрской практики, согласует с консультантом.

Согласованную программу (скан и word) направляют в отдел.

## Набор группы

- ✓ Инновационная площадка размещает на своем сайте информацию о проведении стажёрской практики и ведёт прием заявок.
- ✓ Инновационная площадка на основе заявок формирует группу (10-15 чел.).

## Проведение стажерской практики и подготовка отчета

Инновационная площадка проводит стажерскую практику в соответствии с программой и в течение 5 рабочих дней после проведения направляет в отдел АК ИПКРО пакет отчетной документации:

- ✓ список слушателей (форма 3, Excel и сканкопию);
- ✓ согласие на обработку персональных данных;
- ✓ информация о проведении стажёрской практики (расписание, итоги анкетирования);
- ✓ публикацию для размещения на сайте АК ИПКРО (с фото в формате \*jpeg).

В течение 10 рабочих дней после приёма отчета отдел АК ИПКРО оформляет справки установленного образца.

# КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

РИП № 1: Профессиональная инновационная среда образовательного учреждения как условие подготовки кадров, востребованных в регионе.

РИП № 2: Специализированный центр Алтайского края по формированию компетенций в области сферы услуг движения World Skills Russia (специализированный центр компетенций).

## Принципы построения сбалансированной образовательной сети инновационных площадок

- ✓ **Концептуальность** (определение общих целей и задач, миссии и ответственности);
- ✓ **Результативность** (единые требования к общим результатам деятельности);
- ✓ **Равноправность** (единая нормативная база);
- ✓ **Взаимообусловленность** (формирование общего поля взаимных обязательств и услуг);
- ✓ **Междисциплинарность** (формирование поля совместных промежуточных результатов деятельности).

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

