

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

образовательной программы
среднего профессионального образования
профессиональной подготовки

Профессия: 18874 Столяр

Квалификация: Столяр

Барнаул 2020

Общепрофессиональный учебный цикл
ОП 01 Материаловедение
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная рабочая программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 18874 «Столяр».

Программа является документом, определяющим содержание обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по предмету: «Материаловедение».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор линий облицовывания и механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 194;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

В программе представлен тематический план данной учебной дисциплины с указанием количества часов, рекомендованных на изучение каждой темы. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» приводятся требования к знаниям и умениям учащихся по каждой учебной теме тематического плана, раскрывается содержание учебного материала в объеме дидактических единиц.

При изучении предмета широко используется межпредметная связь. Вопросы по материаловедению включаются в аттестационные билеты по специальной технологии и в письменную экзаменационную работу учащихся.

В зависимости от содержания тем учащиеся привлекаются к самостоятельной работе с литературой. Преподаватель предусматривает лекционные занятия.

Завершающим этапом изучения дисциплинами является дифференцированный зачет.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговой контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18874 Столяр.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП,02 Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими на-

выками, необходимыми для:

-ознакомление учащихся с основными видами материалов применяемых на деревообрабатывающих предприятиях;

-помощь адаптации учащихся в производственной деятельности;

-формирование общих компетенций:

Основные задачи курса:

-освоение основных знаний и понятий по материаловедению;

-овладение умением применять знания в трудовой деятельности;

-развитие потребности в получении знаний по материаловедению;

-воспитание ответственности за принятие решений по применению разных видов материалов в мебельном производстве;

-формирование готовности использовать приобретенные знания в производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать приобретенные знания в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-применение древесины в промышленности и в строительстве, части растущего дерева и строение древесины;

-физические, химические, механические свойства древесины и значение этих свойств в столярных работах;

-виды пороков, их влияние на свойства пиломатериалов, на виды и качество обрабатываемых материалов;

-основные хвойные породы: сосна, ель, пихта, кедр, лиственница. Основные свойства различных пород;

-сырье и продукцию, получаемые путем механической переработки корней и кроны деревьев;

-виды заготовок из древесины, разновидности способов распиловки и виды досок;

-хранение и атмосферную сушку древесины, предохранение древесины от гниения, разрушения, защиту от огня;

-способы изготовления и применения шпона ДВП, ДСП, фанеры

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28

в том числе:	
домашняя работа	28
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

ОП 02 Безопасность жизнедеятельности ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18874 «Столяр».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор линий облицовывания и механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;
- Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утвержденный 24.04.2020, регистрационный № 194;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержден-

ное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

Данная программа, ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

При изучении дисциплины образует внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18874 Столяр.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП,02 Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими на-

выками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4-применять первичные средства пожаротушения;

5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3-основы военной службы и обороны государства;

4-способы защиты населения от оружия массового поражения;

5-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

6-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

7-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

8-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных сообщений	-
подготовка к практическим занятиям	-
домашняя работа	22
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

ОП 03 Охрана труда ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда предназначена для подготовки обучающихся по программе профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях на базе основного общего образования по профессии 18874 «Столяр».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

22 декабря 2014 г. N 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор линий облицовывания и механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 194;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы;
- структура рабочей программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда предусмотрено параллельно с изучением ОП.02Безопасность жизнедеятельности, ПМ.02 изготовление столярных и мебельных изделий.

При изучении учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда используются следующие педагогические технологии: развивающие и проблемного обучения, обучение в команде, ИКТ, которые позволяют совершенствовать учебный процесс.

Изучение учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда способствует формированию следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

Методика изучения учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения практических занятий. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

лины.

Оценка уровня освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения программы профессиональной подготовки. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18874 «Столяр».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет междисциплинарные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.02 изготовление столярных и мебельных изделий.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения тре-	<ul style="list-style-type: none">– системы управления охраной труда в организации;– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;– обязанности работников в области охраны труда;– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

бумажного уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	69
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Адаптационный учебный цикл

АД 01 Деловая культура

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловая культура» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 18874 «Столяр».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор линий облицовывания и механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утвержденный 24.04.2020, регистрационный № 194;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

Основная цель преподавания деловой культуры - ознакомление учащихся с общими понятиями этики, эстетики, психологии и культуры делового общения в профессиональной деятельности, формирование профессионала с определенными психологическими и нравственными качествами.

Основные задачи курса:

освоение основных знаний этики, эстетики, психологии общения;

-овладение умением управлять собой, ощущать радость общения, адаптироваться в новых условиях, жить в согласии с другими, слушать и понимать людей;

-развитие потребности в получении знаний;

-воспитание ответственности за принятые решения;

-формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной и повседневной жизни.

«Деловая культура» включает в себя следующие разделы: Введение, «Эстетика и этика», «Психология делового общения».

Основные дидактические единицы разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и с учетом контингента учащихся (с ограниченными возможностями здоровья) допущено исключение отдельных тем и увеличение (сокращение) часов на отводимые темы.

При изучении предмета широко используется межпредметная связь с такими предметами как: охрана труда, основы правоведения и ОБЖ.

В зависимости от содержания тем обучающиеся привлекаются к самостоятельной работе с литературой. Предусматриваются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по специальности 18874 «Столяр».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-общие сведения об эстетике и этике;

-общие понятия об эстетической культуре;

-понятие о профессиональной этике, кодексе профессиональной этики;

-культуру речи, формулы вежливости;

-влияние этической культуры личности на процесс делового общения;

-основные сведения о психических процессах;

-межличностные конфликты, источники, причины, методы погашения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 40 часов;

самостоятельной работы слушателя 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
Подготовка сообщений	20
Составление конспектов	-
Выполнение эскизов	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АДФК.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по специальности 18874 «Столяр».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 764 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства", зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29645;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 № 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 18874 «Столяр» на базе основного общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 194;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Перед началом реализации дисциплины АФК.00 Адаптивная физическая культура в рамках программы подготовки специалистов среднего звена студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой занимаются обучающиеся: основная, подготовительная и специальная. К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья. Студенты подготовительной группы занимаются по рабочей программе учебной дисциплины АФК.00 Физическая культура с учетом индивидуальных особенностей и текущего состояния, и, при необходимости, освобождаются от сдачи контрольных нормативов.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Студенты специальной медицинской группы занимаются по данной рабочей программе.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины АФК.00 Адаптивная физическая культура распределено по всем курсам и семестрам обучения.

Изучение учебной дисциплины АФК.00 Адаптивная физическая культура способствует укреплению здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, учит применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

Методика изучения учебной дисциплины АФК.00 Адаптивная физическая культура строится на основе сочетания теоретического обучения (2 часа), выполнения практических занятий (72 часа: в том числе самостоятельная работа обучающихся). Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, выполнения практических заданий.

Изучение учебной дисциплины АФК.00 Адаптивная физическая культура за-

вершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины АФК.00 Адаптивная физическая культура.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АФК.00 Адаптивная физическая культура

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18874 «Столяр». 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с обще-профессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

- средства профилактики перенапряжения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Профессиональный учебный цикл
ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий предназначена для реализации образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: изготовление столярных и мебельных изделий.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 764 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства", зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29645;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 № 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 18874 «Столяр» на базе основного общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 194;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

приимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

При реализации рабочей программы профессионального модуля практика является обязательным разделом рабочего учебного плана. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В профессиональный модуль входят следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики реализуются рассредоточено и концентрировано в несколько периодов в рамках модулей по семестрам, по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства. Объем часов учебной практики составляет 9 недель (270 часов), объем производственной практики составляет 16 недель (480 часов), что составляет 69,8% от часов профессионального учебного цикла.

Учебная практика осуществляется в учебных группах. Учебная практика реализуется рассредоточено в течение изучения всех разделов профессионального модуля. В рамках прохождения учебной практики, обучающиеся овладевают навыками обработки столярных изделий и работы на технологическом оборудовании. Учебная практика организуется в столярной мастерской академии. Данная форма позволяет более прочно закрепить теоретические знания и практические умения, и в ходе выполнения основных видов деятельности на практике получить практический опыт по осваиваемым компетенциям.

Промежуточная аттестация по МДК 02.01 Технология столярных и мебельных работ предусмотрена в экзамена. Реализация профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» по профессии 18874 «Столяр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление столярных и мебельных изделий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК.2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении, подготовке и переподготовке по рабочей профессии 18874 столяр

К освоению ППКРС допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, а также профессиональное образование по рабочей профессии 18874 «Столяр».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;

- выполнения столярных соединений;
- ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;
- конструирования столярных изделий и мебели;

уметь:

-применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;

- налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;

- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;

- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;

- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом;

- пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;

- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;

- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;

-повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;

- формировать шипы, проушины, гнезда;

- производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;

-приготавливать столярные клеи;

- выполнять столярные соединения;

- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений;

- зазоры, натяги, допуски, посадки;

- производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;

- устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;

- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;

- проверять качество выполнения столярных работ;

- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;

- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;

- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;

- устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;

- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;

- способы раскроя древесины и древесных материалов;

- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;

- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;

- степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;

- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;

- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности;

- устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;

- приемы формирования шипов, проушин, гнезд;

- способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;

- способы приготовления столярных клеев;

- способы выполнения столярных соединений;

- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений;

- зазоры, натяги, допуски, посадки;

- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;

- способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;

- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;

- правила проверки качества выполнения столярных работ;

- классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;

- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;

- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 1074 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;
учебной и производственной практики – 750 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовления столярных и мебельных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
ПК 2.2.	Выполнять столярные соединения.
ПК 2.3.	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии , проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7.	Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля
 ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий

Профессиональные компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 1. Изготовление столярных и мебельных работ	324	216	108	108		
ПК 2.1.-2.3	Учебная и производственная практика	750				270	480
	Всего:	1074	216	108	108	270	480