

**Годовой отчет
о результатах деятельности региональной инновационной площадки
за 2016 год**

1. Наименование организации: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайская академия гостеприимства».
2. Наименование проекта: Специализированный центр Алтайского края по формированию компетенций в области сферы услуг движения WorldSkills Russia (специализированный центр компетенций «Поварское дело»).
3. Сроки реализации проекта (программы) 2015-2018 гг
4. План реализации проекта

Задача/мероприятие	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
<p>Задача №1: Создание сбалансированного методического и педагогического пространства по обеспечению процесса подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями регламентов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – WSR)</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1.1 Анализ и корректировка соответствия содержания, форм и методов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных стандартов и их гармонизация с международными стандартами;</p> <p>1.2 Организация образовательного процесса с применением современных технологий практикоориентированного обучения: внедрения элементов дуальной технологии, методик соответствующих международным регламентам WSR.</p> <p>Задача № 2: Повышение уровня профессиональных навыков субъектов образовательной среды с ориентацией на требования регламентов WSR..</p> <p>Мероприятия:</p> <p>2.1 Разработка и апробация модели специализированного центра компетенций (далее - СЦК) для подготовки участников к региональным, отраслевым и национальным чемпионатам профессионального мастерства WSR в области сферы услуг;</p> <p>2.2 Создание экспертного совета по компетенциям WSR в области сферы услуг для сопровождения и консультирования реализации проекта;</p> <p>2.3 Организация педагогическим работникам стажировок, курсов повышения квалификации, обучающимся создание возможностей обучения по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>2.4 Привлечение экспертов, прошедших обучение методикам WSR, к консультационной помощи в создании образовательного пространства для подготовки участников к чемпионатам профессионального мастерства WSR в области сферы услуг;</p> <p>2.5 Проведение тренировочных сборов и иных мероприятий, предусмотренных стандартом WSR;</p> <p>2.6 Участие в межрегиональной стажерской площадке по компетенциям WSR в области сферы услуг;</p> <p>2.7 Участие обучающихся, педагогов, мастеров производственного обучения в Чемпионатах различного уровня WSR</p> <p>Задача №3: Консолидация ресурсов образовательной органи-</p>	<p>2015 – 2018 гг.</p> <p>В течение 2016 г.</p> <p>Январь 2016 г.</p> <p>2015 – 2018 гг.</p> <p>1 полугодие 2016 г.</p> <p>1 полугодие 2016 г.</p> <p>В течение 2016 г.</p> <p>В течение 2016 г.</p> <p>В течение 2016 г.</p> <p>В течение 2016 г.</p> <p>В течение 2016 г.</p>	<p>Выполняется</p> <p>Выполняется</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполняется</p> <p>Выполняется</p> <p>Выполняется</p> <p>Выполняется</p> <p>Выполняется</p>

<p>зации, государства и бизнеса в подготовке субъектов образовательного пространства для участия в региональных, отраслевых и национальных чемпионатах движения WSR.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>3.1 Обеспечение условий для повышения уровня качества практического обучения обучающихся посредством использования ресурсов профессиональной образовательной организации, базовых предприятий, социальных партнеров, работодателей;</p> <p>3.2 Совершенствование материально-технической базы академии в части подготовки специалистов сферы услуг с привлечением ресурсов социальных партнеров для реализации современных практико-ориентированных технологий и элементов дуального обучения;</p> <p>3.3 Мониторинг рынка труда региона с целью выявления потребности в кадрах и требований предъявляемых к уровню квалификаций</p> <p>Задача №4: Совершенствование системы профориентационной работы среди школьников региона, повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>4.1 Участие обучающихся в региональных, отраслевых и национальных чемпионатах профессионального мастерства WSR в области сферы услуг;</p> <p>4.2 Разработка и реализация программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников</p> <p>4.3 Обмен опытом, в том числе через создание сетевых программ.</p>	2015 – 2018 гг.	
	В течение 2016 г.	Выполняется
	В течение 2016 г.	Выполняется
	В течение 2016 г.	Выполняется
	2015 – 2018 гг.	
	В течение 2016 г.	Выполняется
В течение 2016 г.	Выполняется	
В течение 2016 г.	Выполняется	

5. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Задача №1 Создание сбалансированного методического и педагогического пространства по обеспечению процесса подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями регламентов WSR	
1.1	Учебно-методические рекомендации по проведению занятий практического обучения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам на базе лабораторий и мастерских, МФЦПК, ИОПК, базовых предприятий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и регламентами WSR	Достигнут
1.2	Методическое пособие «Моделирование и формирование компетенций выпускника профессиональной образовательной организации».	Достигнут
1.3	Алгоритм корректировки программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований регламентов WSR	Достигнут
1.4	Самоанализ готовности региональной инновационной площадки «СЦК в области сферы услуг (поварское дело) движения WSR» КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» в системе профессионального образования для участия в развитии движения WRS	Достигнут
1.5	Модели: - профессиональной инновационной – 1 ед.; - компетентностная выпускника для 3-х специальностей – 3 ед.; - успешного специалиста для 3-х специальностей – 3 ед.;	Достигнут

	- дуального обучения – 1ед.	
1.6	Модель, алгоритм, пакет нормативных документов внедрения дуального обучения по профессии «Повар, кондитер»: учебный план по профессии «Повар, кондитер», формы договоров и мониторинга хода процесса обучения.	Достигнут
1.7	Обучающие семинары для мастеров производственного обучения и преподавателей (руководителей практики) по внедрению требований регламента WSR в образовательный процесс – 3 ед.	Достигнут
2	Задача №2 Повышение уровня профессиональных навыков субъектов образовательной среды с ориентацией на требования регламентов WSR	
2.1	Пакет документов, регламентирующих деятельность СЦК (положение о специализированном центре Алтайского края по формированию компетенций в области сферы услуг (поварское дело) движения WSR Russia, соглашение о взаимодействии Регионального координационного центра движения WSR в Алтайском крае и Специализированного центра компетенций при вступлении в движение WSR, годовой план работы СЦК)	Достигнут
2.2	Стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей на предприятиях реального сектора экономики (ООО «Таун Фуд-6», ООО «Бисквит», ООО «Албис», Краевая кулинарная школа «Студия вкуса», ООО «Общепит-1», ООО «Зенит-1», ООО «Торговый дом ДВС»), с целью отработки практического опыта и ознакомления с производственным оборудованием предусмотренном техническими описаниями по компетенциям WSR и инфраструктурными листами регламента WSR	Достигнут
2.3	Обучение в Базовом центре WSR профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, г.Москва, г.Новокуйбышев, старшего мастера ПОО (Антонова Т.В.), май-сентябрь 2016 г	Достигнут
2.4	Повышение квалификации в рамках деловой программы финала Чемпионата рабочих профессий по стандартам WSR в Сибирском федеральном округе, г.Красноярск с 22 по 27 марта 2016 г. (Косинова В.Ф., Лобанова Е.С., Кузнецова И.В., Дунаева А.А.)	Достигнут
2.5	Заявки на обучение и сертификацию главных экспертов по компетенциям: поварское дело (Антонова Т.В.), кондитерское дело (Кузнецова И.В.), администрирование отеля (Шипулина И.В.), через РКЦ WSR в Алтайском крае (обучение и сертификация пройдет с 03.10 - 06.10.2016 г. технической дирекцией Союза WSR)	Достигнут
2.6	Заявка на обучение экспертов проводимая Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров WSR по компетенции кондитерское дело (Мальцева Н.П., Рыжих Л.Н.)	Достигнут
2.7	Работа преподавателей академии в качестве экспертов по компетенциям: «Кондитерское дело» (Кузнецова И.В.), «Ресторанный сервис» (Дунаева А.А.) в Полуфинале Национального чемпионата WSR в Сибирском федеральном округе	Достигнут
2.8	Взаимодействие с национальными экспертами по компетенциям: поварское дело, кондитерское дело через закрытый форум экспертов WSR (Кузнецова И.В., Антонова Т.В.)	Достигнут
2.9	Отборочные соревнования в КГБПОУ «ААГ» по компетенциям: кондитерское дело, ресторанный сервис, январь 2016 г. (охват – 287 студентов)	Достигнут
2.10	Тренировочные сборы по подготовке к Полуфиналу Национального чемпионата WSR в Сибирском федеральном округе, январь-март 2016г. (кондитерское дело – 3 обучающихся, ресторанный сервис – 3 обучающихся).	Достигнут

2.11	4 сертификата участников, экспертов WSR: полуфинал WSR в Сибирском федеральном округе, март 2016г.	Достигнут
2.12	600 обучающихся участников Чемпионата академии WSR – 2016 по компетенциям: поварское дело, кондитерское дело, администрирование отеля, туризм, парикмахерское искусство.	Достигнут
2.13	Конкурсная площадка первого Чемпионата Алтайского края WSR – 2016: поварское дело, кондитерское дело, администрирование отеля, туризм	Достигнут
3	Задача №3 Консолидация ресурсов образовательной организации, государства и бизнеса в подготовке субъектов образовательного пространства для участия в региональных, отраслевых и национальных чемпионатах движения WSR	
3.1	Учебно-производственный участок на базе ООО «Агрохолдинг Грань Алтай», ООО «Бисквит»	Достигнут
3.2	Соглашение по взаимодействию с РКЦ WSR в Алтайском крае по вопросам координации деятельности СЦК академии в области сферы услуг «Поварское дело».	Достигнут
3.3	Организованы тренировочные площадки на предприятиях реального сектора экономики (ООО «Таун Фуд-6», ООО «Бисквит», кулинарная школа «Студия вкуса») для подготовки участников Полуфинала Национального чемпионата WSR в Сибирском федеральном округе.	Достигнут
4	Задача №4 Совершенствование системы профориентационной работы среди школьников региона, повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан.	
4.1	65 обучающихся школ Барнаула прошли подготовку в 2 предпрофильных классах по направлениям профессиональных образовательных программ академии.	Достигнут

6. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Участие в деловой программе Полуфинала Национального чемпионата WSR в Сибирском федеральном округе	Март 2016 г.	Подготовлены материалы в сборник по итогам деловой программы	г.Красноярск	Всероссийский
«Заседание лаборатории инновационных технологий»	Февраль 2016 г.	Публикация	Сайт КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Локальный
X краевой Фестиваль школ-лидеров «Новая школа Алтай – новое качество образования-2016»	Март 2016 г.	Очное и заочное участие, сертификат участника	Барнаульская школа № 132	Краевой
«В Алтайской академии гостеприимства состоялось заседание Попечительского совета»	Март 2016 г.	Публикация	Сайт Главного управления образования и науки Алтайского края	Краевой
«На фестивале «Новая школа Алтай – новое качество образования-2016» об участии Алтайской академии гостеприимства	Апрель 2016 г.	Публикация	Сайт Главного управления образования и науки Алтай-	Краевой

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
			ского края	
«Алтайская академия гостеприимства подписала соглашение о стратегическом партнёрстве с Главным управлением Алтайского края по труду и социальной защите»	Июль 2016 г.	Публикация	Сайт Главного управления образования и науки Алтайского края	Краевой
Заседание Ассоциации ОО, осуществляющих подготовку кадров ППКРС «Повар, кондитер»	Май 2016 г.	Обобщение опыта работы: «О выработке единых подходов в подготовке обучающихся к участию в движении WSR	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Краевой

7. Описание результатов, полученных в ходе реализации проекта в организации (показатели/изменение показателей, свидетельствующих об успешности реализации проекта и (или) возникших проблемах)

№	Результат (показатель/ изменение показателя)	Описание	Проблемы, трудности
1	Количество публикаций и выступлений: на всероссийском уровне – 1; на краевом уровне – 5; на локальном уровне – 1 (100% / 100 %)	Информационное сопровождение реализации проекта за 2016 г.	Информационное сопровождение требует дополнительных материальных затрат
2	Количество человек, принявших участие в мероприятиях согласно теме проекта: Педагогических работников – 52 чел.; обучающихся – 632 чел.	Участие (представление опыта) в мероприятиях, направленных на обеспечение качества и результативности распространения лучших практик реализации инновационных проектов	Требуются большие материальные и человеческие ресурсы для достижения данного показателя.
3	Доля педагогических работников академии, участвующих в реализации проекта составляет от общей численности педагогических работников 36 %. - (52 чел.). (30 % / 36 %)	Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта	Загруженность преподавателей в основном образовательном процессе снижает мотивацию участия в инновационной деятельности
4	Количество документов размещенных на сайте академии составляет 35 ед. (100% / 100 %)	На сайте создан раздел «Инновационная деятельность», в котором размещены все разработанные документы и информация	-
5	Количество положительных отзывов о материалах проекта – 11 ед. (100% / 100 %)	На сайте создан механизм анализа востребованности материалов по WRS	-
6	Количество консультаций педагогических работников Ассоциации ОО по теме проекта составляет 23 ед.	Проведение консультаций для образовательных организаций и их работников по теме проекта	-

7	Количество открытых производственных участков на базовых предприятиях – 1 ед. (100%-100%)	Создание учебно-производственного участка на базе ООО «Агрохолдинг Грань Алтай» для реализации плана проекта	Экономический кризис снизил мотивацию социальных партнеров к взаимодействию.
8	Показатель трудоустройства - 86,5 %. (86,5 % / 86,5 %)	Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами	
9	Количество заключенных договоров с социальными партнерами по участию WRS. (100 % /100 %)	Количество заключенных договоров – 6 ед.	Экономический кризис снизил мотивацию социальных партнеров к взаимодействию.
10	Количество разработанных учебно-методических материалов – 10 ед. (100 % /100 %)	Разработка учебно-методических материалов способствовала созданию единого образовательного пространства в рамках Ассоциации ОО Алтайского края	Увеличиваются расходы на тиражирование документов в типографии
11	Специализированный центр компетенций	Наличие аккредитации СЦК	
12	Региональные чемпионаты Алтайского края WSR по компетенциям «сфера услуг».	Проводятся чемпионаты по 4 компетенциям сферы услуг	
13.	Подготовка к участию в региональных чемпионатах Алтайского края WSR по компетенциям «сфера услуг».	Подготовка осуществляется по 5 компетенциям.	
14.	Количество сертифицированных экспертов по компетенциям, вовлеченных в работу СЦК	1 чел.	
15.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг СЦК.	100 %	

8. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Учебно-нормативная документация по ППКРС «Повар, кондитер» скорректированная с учетом регламента WSR	Используются ПОО, входящих в Ассоциацию ОО Алтайского края, осуществляющих подготовку по ППКРС «Повар, кондитер»
2	Методические рекомендации по проведению внутренних конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по компетенциям WSR	

9. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Профильные управления Алтайского края	Согласование сроков тренировочных сборов по подготовке к Полуфиналу Национального чемпионата WSR
2	Профильные некоммерческие партнер-	

	ства	
3	Профильные общественные организации и объединения Алтайского края	Совместная разработка документации по подготовке к Национальным чемпионатам WSR

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт (результат) и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Апробация механизмов модели СЦК в академии.	- Программы по дисциплинам, профессиональным модулям, скорректированные в соответствии с регламентами WS по ППКРС «Повар, кондитер». - Методические рекомендации по проведению внутренних конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по компетенциям WSR.	2017 г, 1 полугодие 2018 г.
2	Реализация программ ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, профессионального обучения и переподготовки специалистов сферы услуг, отвечающих требованиям международных стандартов	Программы предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся.	2017 г, 1 полугодие 2018 г.
3	Расширение направлений взаимодействия с социальными партнерами по вопросам реализации движения WSR	Документация по проведению квалификационного экзамена с ориентацией на стандарты WSR	2017 г, 1 полугодие 2018 г.

С отчетом направляется приложение к соглашению: на 3 л. в 1 экз.

« 26 » сентября 2016 г.

Подпись руководителя
общеобразовательной организации

_____ / Косинова В.Ф

СОГЛАСОВАНО:

Подпись руководителя муниципального органа
управления образованием _____ / _____

(для муниципальных образовательных организаций)