

Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

СОГЛАСОВАНО

Советом академии

от «29» сентября 2020 г.

протокол № 77

секретарь Совета академии

Э.В. Юровская

регистрационный № 11-4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

КГБПОУ «ААГ»

от «29» сентября 2020 г.

№

06/85 В.Ф. Косинова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по планированию, организации и проведению практических и лабораторных занятий**

Барнаул 2020

## **I Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464, Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 15.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям/специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов программ среднего профессионального образования может быть организована в форме практической подготовки.

1.3. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности (далее - практических занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические и лабораторные занятия, практикумы обеспечивают связь теоретического и производственного обучения, являются важным средством связи теории с практикой (далее - практические занятия).

1.4. Выполнение обучающимися заданий на практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин, междисциплинарных курсов;

- развитие интеллектуальных умений у будущих квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;

- аналитических, проектировочных, конструктивных, технологических навыков и др.

- формирование умений применять полученные знания на практике, обеспечение единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование при решении поставленных задач общих и профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС СПО по профессии/специальности.

1.5. Объем часов, отведенный на практические занятия, определяется рабочим учебным планом профессии/специальности.

1.6. Практические занятия могут проводиться с учебными группами разделением на подгруппы.

## **II Планирование учебных занятий**

2.1. Тематика и содержание практических занятий как видов учебной

деятельности носят практико-ориентированный характер и обеспечивают выполнение требований к умениям ФГОС СПО профессии/специальности. При разработке тематики учитывают рекомендации представителей профессиональных сообществ, работодателей, тенденции развития соответствующей сферы профессиональной деятельности.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей), проверка формул, методик: расчета, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и пр., поэтому преимущественное место они занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений (выполнять определенные действия, операции), необходимые в последующей профессиональной деятельности или учебных умений (решать задачи по физике, математике, химии, информатике и ИКТ и др.), необходимые в дальнейшей учебной деятельности по дисциплинам и МДК профессионального цикла. Преимущественное место практические занятия занимают при освоении программ общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.

2.4. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», дисциплинам, связанным с освоением информационно-коммуникационных технологий (Информатика и ИКТ, Компьютерная графика, Информационные технологии в профессиональной деятельности) все учебные занятия или их большинство проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.5. При выборе содержания и объема практических занятий учитывается:

- сложность учебного материала для усвоения;
- внутри предметные и межпредметные связи;
- значимость изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности;
- значимость конкретного занятия для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, МДК.

2.6. При планировании практических занятий по дисциплинам и МДК профессионального цикла учитывается, что формируемые практические умения в дальнейшем должны быть закреплены в ходе учебной и производственной практик, в ходе курсового проектирования (для специальностей) и выполнения выпускной квалификационной работы.

2.7. Тематика практических занятий и количество часов, отводимых на их проведение рассматривается на заседании предметной (цикловой)

комиссии и фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей в разделе «Содержание программы учебной дисциплины»/«Содержание программы профессионального модуля. Программа утверждается председателем предметной (цикловой) комиссии.

### **III Организация и проведение практических и лабораторных занятий**

3.1. Практические и лабораторные занятия по профессиональным модулям проводятся в оборудованных учебных лабораториях, кабинетах, учебных цехах, полигонах, мастерских и т.п., соответствующих по материально-техническому оснащению предстоящей профессиональной деятельности по профессии/специальности.

Для лабораторных занятий обязательным является инструктаж по технике безопасности и охране труда, проводимый преподавателем в начале занятия.

3.2. Продолжительность практических занятий определяется содержанием и дидактическими целями занятия.

3.3. Занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

### **IV. Оформление лабораторных работ и практических занятий**

4.1 Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется предметно-цикловыми комиссиями.

4.2 Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.