

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

Квалификация: Исполнитель художественно-оформительских работ

Барнаул 2021

Базовые дисциплины **БПр.01 Русский язык**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БПр.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ социально-экономического профиля на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 29 октября 2013 г. N 1199 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература», утвержденная протоколом ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 года №3;

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённй 24.04.2020, 22.04.2021 регистрационный № 192 № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

Содержание программы БПр.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины БПр.01 Русский язык, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БПр.01 Русский язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета, экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины «Русский язык».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во часов | СРО, час | Аудиторная нагрузка | | |
|---|--------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|
| | | | Всего часов | лекций | ЛПЗ |
| Введение | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 1 Язык и речь. Функциональные стили речи | 27 | 15 | 18 | 12 | 11 |
| 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография | 35 | 5 | 10 | 4 | 6 |
| 3 Лексикология и фразеология | 21 | 7 | 14 | 6 | 8 |
| 4 Морфемика, словообразование, орфография | 23 | 6 | 12 | 14 | 8 |
| 5 Морфология и орфография | 62 | 23 | 28 | 29 | 14 |
| 6 Синтаксис и пунктуация | 45 | 15 | 30 | 14 | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена | | | | | |
| Объем образовательной программы | 216 | 72 | 144 | 80 | 64 |

БПр.02 Литература

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БПр.02 «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 29 октября 2013 г. N 1199 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература», утвержденная протоколом ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 года №3;
- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённй 24.04.2020, 22.04.2021 регистрационный № 192 № 216;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БПр.02 «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; -освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины БПр.02 «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)

- метапредметных:

-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

-сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 297 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 198 час;

- самостоятельной работы обучающегося - 99 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БПр.02 «Литература» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета, экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации осуществляется при полном освоении дисциплины.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во часов | СРО, час | Аудиторная нагрузка | | |
|---|--------------------|-----------|---------------------|------------|-----------|
| | | | Всего часов | лекции | ЛПЗ |
| Введение | 3 | 1 | 2 | 2 | - |
| Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века | 21 | 7 | 14 | 5 | 9 |
| Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века | 87 | 29 | 58 | 27 | 31 |
| Поэзия второй половины XIX века | 18 | 6 | 12 | 6 | 6 |
| Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века | 25 | 11 | 14 | 6 | 8 |
| Особенности развития литературы 1920-х годов | 15 | 5 | 10 | 6 | 4 |
| Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов | 39 | 13 | 26 | 12 | 14 |
| Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет | 18 | 6 | 12 | 8 | 4 |
| Особенности развития литературы 1950-1980-х годов | 30 | 10 | 20 | 10 | 10 |
| Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции) | 18 | 6 | 12 | 6 | 6 |
| Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов | 19 | 5 | 14 | 8 | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена | | | | | |
| Объем образовательной программы | 297 | 99 | 198 | 100 | 98 |

БПр.03 Родной язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БПр.03 «Родной язык» предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 29 октября 2013 г. N 1199 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык», утвержденная протоколом ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 года №3;

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённй 22.04.2021 регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

-Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Достижение поставленных целей предусматривает в т.ч. решение следующих основных **задач**:

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

• воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;

• понимание роли родного языка и истории, культуры русского и других народов;

• способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний;

• готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;

• потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтением, говорением, письмом;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе

изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов.

- самостоятельная работа – 54 часа

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие содержание учебной дисциплины «Родной язык».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во часов | СРО, час | Аудиторная нагрузка | | |
|---|--------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|
| | | | Всего часов | лекций | ЛПЗ |
| 1. Язык и культура | 53 | 19 | 34 | 24 | 10 |
| 2. Культура речи | 57 | 19 | 38 | 22 | 16 |
| 3. Речь. Речевая деятельность | 52 | 16 | 36 | 22 | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | |
| Итого | 162 | 54 | 108 | 68 | 40 |

БПр.04 Иностранный язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БПр.04 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённй 22.04.2020, регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» .

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 297 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 198 час;

- самостоятельной работы обучающегося - 99 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС). К

промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины Иностранный язык.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во часов | СРО, Час | Аудиторная нагрузка | | |
|---|--------------------|-----------|---------------------|----------|------------|
| | | | Всего часов | лекц ий | ЛПЗ |
| 1.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | 4 | 1 | 3 | - | 3 |
| 2.Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. | 10 | 4 | 6 | - | 6 |
| 3.Семья и семейные отношения, домашние обязанности | 16 | 8 | 8 | - | 8 |
| 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | 16 | 7 | 9 | - | 9 |
| 5. Хобби, досуг | 16 | 4 | 12 | - | 12 |
| 6. Распорядок дня студента колледжа | 14 | 6 | 8 | - | 8 |
| 7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | 14 | 6 | 8 | - | 8 |
| 8.Товары, магазины, совершение покупок | 20 | 4 | 16 | - | 16 |
| 9.Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. | 21 | 5 | 16 | - | 16 |
| 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | 16 | 6 | 10 | - | 10 |
| 11. Экскурсии и путешествия | 18 | 6 | 12 | - | 12 |
| 12.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | 20 | 8 | 12 | - | 12 |
| 13.Немецкоговорящие страны (Англоговорящие), географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности | 22 | 8 | 14 | - | 14 |
| 14.Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих (англоговорящих) стран | 20 | 6 | 14 | - | 14 |
| 15. Жизнь в городе и деревне | 14 | 4 | 10 | - | 14 |
| Профессионально ориентированное содержание | | | | | |
| 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива | 14 | 4 | 10 | - | 10 |
| 17.Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда | 14 | 4 | 10 | - | 10 |
| 18.Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники | 16 | 6 | 10 | - | 10 |
| 19. Финансовые учреждения и услуги | 12 | 2 | 10 | - | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | |
| Объем образовательной программы | 297 | 99 | 198 | - | 198 |

БПр.05 История

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БПр.05 «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер социально-экономического профиля на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 29 октября 2013 г. N 1199 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История», утвержденная протоколом ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 года №3;

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённный 22.04.2021 регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БПр.05 «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины БПр.05 «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 417 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 278 час;

- самостоятельной работы обучающегося - 139 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета, экзамена.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во часов | СРО, час | Аудиторная нагрузка | | |
|--|--------------------|------------|---------------------|------------|------------|
| | | | Всего часов | лекции | ЛПЗ |
| Введение | 6 | 2 | 4 | 4 | |
| Древнейшая стадия истории человечества | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Цивилизации Древнего мира | 24 | 8 | 16 | 8 | 8 |
| Цивилизации Запада и Востока в Средние века | 52 | 16 | 36 | 18 | 18 |
| От Древней Руси к Российскому государству | 38 | 14 | 24 | 12 | 12 |
| Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству | 24 | 6 | 18 | 8 | 10 |
| Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках. | 36 | 14 | 22 | 22 | 12 |
| Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи | 22 | 8 | 14 | 14 | 8 |
| Становление индустриальной цивилизации | 20 | 8 | 12 | 12 | 6 |
| Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | 8 | 2 | 6 | 6 | 4 |
| Российская империя в XIX веке | 42 | 12 | 30 | 30 | 14 |
| От Новой истории к Новейшей | 34 | 10 | 24 | 24 | 12 |
| Межвоенный период (1918-1939) | 32 | 10 | 22 | 22 | 12 |
| Вторая мировая война. Великая Отечественная война | 18 | 6 | 12 | 12 | 6 |
| Соревнование социальных систем. Современный мир | 24 | 10 | 14 | 14 | 8 |
| Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов | 20 | 8 | 12 | 12 | 6 |
| Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков | 9 | 1 | 8 | 8 | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета | | | | | |
| Объем образовательной программы | 417 | 139 | 278 | 136 | 142 |

БПр.06 Физическая культура

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждён 22.04.2021 регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин,

утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» ;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу

жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 256 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме зачета, дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|------|---------------------|--------|-----|
| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во | СРО, | Аудиторная нагрузка | | |
| | | | Всего | лекции | ЛПЗ |

| | часов | час | часов | й | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Теоретическая часть | 15 | 5 | 10 | 10 | - |
| Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО | 1 | | 1 | 1 | - |
| Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | 3 | 1 | 2 | 2 | - |
| Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки | 3 | 1 | 2 | 2 | - |
| Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 3 | 1 | 2 | 2 | - |
| Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста | 3 | 1 | 2 | 2 | - |
| Практическая часть | 241 | 80 | 161 | - | 161 |
| Учебно-методические занятия | 12 | 4 | 8 | - | 8 |
| Учебно-тренировочные занятия | 229 | 76 | 153 | - | 153 |
| Легкая атлетика. Кроссовая подготовка | 54 | 18 | 36 | - | 36 |
| Лыжная подготовка | 21 | 7 | 14 | - | 14 |
| Гимнастика | 30 | 10 | 20 | - | 20 |
| Спортивные игры (по выбору) | 46 | 15 | 31 | - | 31 |
| Плавание | 24 | 8 | 16 | - | 16 |
| Виды спорта по выбору | 54 | 18 | 36 | - | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета | | | | | |
| Объем образовательной программы | 256 | 85 | 171 | 10 | 161 |

БПр.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БПр.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения ОБЖ в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённый 22.04.2021 регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на

безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также

использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часа;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 36 часа.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

(совместное обучение юношей и девушек)

| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во часов | СРО, час | Аудиторная нагрузка | | |
|--|--------------------|----------|---------------------|-----------|----------|
| | | | Всего часов | лекций | ЛПЗ |
| Введение | 3 | 1 | 2 | 2 | - |
| 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 24 | 8 | 16 | 12 | 4 |
| 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья | (6) | (2) | (4) | (2) | (2) |
| 1.2.1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 2 | - | 2 | 2 | - |
| Практическое занятие №1 | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Тема 1.2.2. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
| методов его гигиенической оценки. | | | | | |
| 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 2 | - | 2 | 2 | - |
| 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, спайс, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Практическое занятие №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 1.8. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | 27 | 9 | 18 | 10 | 8 |
| 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | (9) | (3) | (6) | (-) | (6) |
| Практическое занятие №3 Тема 2.2.1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Практическое занятие №4 Тема 2.2.2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Практическое занятие №5 Тема 2.2.3. Изучение первичных средств пожаротушения. | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2.2.4. Правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану академии. Правила эвакуации. | 3 | 1 | 2 | 2 | - |
| 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2.4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | (6) | (2) | (4) | (2) | (2) |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
| Практическое занятие № 6 | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Тема 2.6.1. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени | | | | | |
| 2.6.2. Коллективные средства защиты. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | - | 2 | 2 | - |
| 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при нахождении на территории военных действий 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. | 27 | 9 | 18 | 14 | 4 |
| 3.1. История создания Вооруженных Сил России. | 2 | - | 2 | 2 | - |
| 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | 3 | 1 | 2 | 2 | - |
| 3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 3.5. Призыв на военную службу. | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Практическое занятие №7 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | | | | | |
| 3.6. Прохождение военной службы по контракту. 3.7. Альтернативная гражданская служба. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. | 2 | - | 2 | 2 | - |
| 3.9. Воинская дисциплина и ответственность. 3.10. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 3.13. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной | 2 | - | 2 | - | 2 |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| жизнедеятельности и при проведении стрельб. Практическое занятие № 8 Устройство автомата Калашникова (АК), порядок неполной разборки и сборки АК. | | | | | |
| 4. Основы медицинских знаний | 27 | 9 | 18 | 14 | 4 |
| 4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. | 2 | - | 2 | 2 | - |
| 4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. | 2 | - | 2 | 2 | - |
| 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | 2 | - | 2 | 2 | - |
| 4.4. Понятие и виды кровотечений. Практическое занятие №9 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 4.5. Первая помощь при ожогах. | 2 | - | 2 | 2 | - |
| 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. | | | | | |
| 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 4.8. Первая помощь при отравлениях. | | | | | |
| 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Практическое занятие №10 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | 3 | 1 | 2 | - | 2 |
| 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 4.12. Основы ухода за младенцем. Дифференцированный зачет | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | |
| Итого | 108 | 36 | 72 | 52 | 20 |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

(для юношей)

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | | | Общее количество часов |
|--------------|---|------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | 1-й день | 2-й день | 3-й день | 4-й день | 5-й день | |
| 1 | Тактическая подготовка | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Огневая подготовка | | 3 | | 2 | 4 | 9 |
| 3 | Радиационная, химическая и биологическая защита | | | 2 | | | 2 |
| 4 | Общевоинские уставы | 4 | 1 | 1 | 2 | | 8 |
| 5 | Строевая подготовка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 6 | Физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Военно-медицинская подготовка | | 2 | | | | 2 |
| 8 | Основы безопасности военной службы | 1 | | | | | 1 |
| Итого | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

БПр.08 Астрономия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БПр.08 «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённый 22.04.2021 регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

В настоящее время важнейшие цели и задачи заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы БПр.08«Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звёздного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- научного мировоззрения;

- навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины БПр.08«Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формирование выводов для изучения сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной информации по астрономии, умение оценить её достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, протранственно - временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

в том числе: практических занятий 16 часов

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БПр.08«Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины БПр.08«Астрономия».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во часов | СРО, час | Аудиторная нагрузка | | |
|---|--------------------|----------|---------------------|----------|----------|
| | | | Всего часов | лекции | ЛПЗ |
| Введение | 3 | 1 | 2 | 2 | - |
| Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики | 3 | 1 | 2 | 2 | - |
| 1 История развития астрономии | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса). | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| Практическое занятие С помощью картографического сервиса (Google Mars и др.) посетить раздел «Космос» и описать | 2 | - | 2 | - | 2 |

| | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| новые достижения в области изучения космоса (ближнего и дальнего). | | | | | |
| 2 Устройство Солнечной системы | 24 | 8 | 16 | 6 | 10 |
| Система «Земля -Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна – спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы). | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| Практическое занятие Обзорная экскурсия по интерактивному музею «Лунариум» | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| Практическое занятие С помощью картографического сервиса (Coogle Mars и др.) посетить одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон – один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы. | 6 | 4 | 2 | 2 | - |
| Практическое занятие Интерактивная экскурсия «Самое интересное о метеоритах» | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Практическое занятие С помощью картографического сервиса (Coogle Mars и др.) посетить международную космическую станцию и описать ее устройство и назначение | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Практическое занятие Интерактивная экскурсия «Постижение космоса» Интерактивная экскурсия «Живая природа» | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 3 Строение и эволюция Вселенной | 21 | 7 | 14 | 10 | 4 |
| Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). Физическая природа | 2 | - | 2 | 2 | - |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр - светимость», соотношение «масса - светимость», вращение звезд различных спектральных классов). | | | | | |
| Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| Практическое занятие Интерактивная экскурсия «Теория и практика космического полета на тренажере «Союз – ТМА» | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Открытие экзопланет - планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые). Наша Галактика (состав – звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик). | 6 | 4 | 2 | 2 | - |
| Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики). Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. | 2 | - | 2 | 2 | - |
| Практическое занятие. Решение проблемных задач, кейсов | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет). Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций). Дифференцированный зачет. | 3 | 1 | 2 | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | |
| Объем образовательной программы | 54 | 18 | 36 | 20 | 16 |

Профильные дисциплины ППр.01 Математика

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ППр.01 Математика для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования. В пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28.июня 2016 г. № 2 /16 – з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённый регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

Содержание программы ППР.01 «Математика», направлено на достижение следующих целей:

-обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

-обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

-обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач,

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины ППР.01 Математика, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 444 часа;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 296 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 148 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета, экзамена.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во часов | СРО, час | Аудиторная нагрузка | | |
|---------------------------------------|--------------------|----------|---------------------|--------|-----|
| | | | Всего часов | лекции | ЛПЗ |
| Введение | 6 | 2 | 4 | 4 | |
| 1. Алгебра | 75 | 25 | 50 | 24 | 26 |
| 1.1 Развитие понятия о числе | 27 | 9 | 18 | 12 | 6 |
| 1.2 Корни, степени и логарифмы | 48 | 16 | 32 | 12 | 20 |
| 2. Геометрия | 36 | 12 | 24 | 10 | 14 |
| 2.1 Прямые и плоскости в пространстве | 36 | 12 | 24 | 10 | 14 |
| 3 Комбинаторика | 24 | 8 | 16 | 6 | 10 |
| 3.1 Элементы комбинаторики | 24 | 8 | 16 | 6 | 10 |
| 4 Геометрия. Координаты и векторы | 33 | 11 | 22 | 6 | 16 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| 4.1 Координаты и векторы | 33 | 11 | 22 | 6 | 16 |
| 5. Основы тригонометрии | 54 | 18 | 36 | 14 | 22 |
| 5.1 Основные понятия | 9 | 3 | 6 | 4 | 2 |
| 5.2 Основные тригонометрические тождества | 28 | 10 | 20 | 6 | 14 |
| 5.3 Тригонометрические уравнения и неравенства | 15 | 5 | 10 | 4 | 6 |
| 6. Функции и графики | 36 | 12 | 24 | 10 | 14 |
| 6.1 Функции, их свойства и графики | 18 | 6 | 12 | 4 | 8 |
| 6.2 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции | 18 | 6 | 12 | 6 | 6 |
| 7. Геометрия. Многогранники и круглые тела | 45 | 15 | 30 | 12 | 18 |
| 7.1 Многогранники | 12 | 4 | 8 | 3 | 5 |
| 7.2 Тела и поверхности вращения | 15 | 5 | 10 | 3 | 7 |
| 7.3 Измерения в геометрии | 18 | 6 | 12 | 6 | 6 |
| 8. Начало математического анализа | 48 | 16 | 32 | 10 | 22 |
| 8.1 Начало математического анализа | 48 | 16 | 32 | 10 | 22 |
| 9. Интеграл и его применение | 27 | 9 | 18 | 4 | 14 |
| 9.1 Интеграл и его применение | 27 | 9 | 18 | 4 | 14 |
| 10. Элементы теории вероятности и математической статистики | 24 | 8 | 16 | 8 | 8 |
| 10.1 Элементы теории вероятности | 15 | 5 | 10 | 4 | 6 |
| 10.2 Элементы математической статистики | 9 | 3 | 6 | 4 | 2 |
| 11. Уравнения и неравенства | 36 | 12 | 24 | 8 | 16 |
| 11.1 Уравнения и неравенства | 36 | 12 | 24 | 8 | 16 |
| Объем образовательной программы | 444 | 148 | 296 | 116 | 180 |

ППр.02 География

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, социально-экономического профиля обучения на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённый 22.04.2021 регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими

особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 339 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 226 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 113 часов

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины «География».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во часов | СРО, час | Аудиторная нагрузка | | |
|---|--------------------|------------|---------------------|------------|-----------|
| | | | Всего часов | лекции | ЛПЗ |
| 1. Введение Источники географической информации | 7 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 2. Политическое устройство мира | 24 | 10 | 14 | 6 | 8 |
| 3. География мировых природных ресурсов | 22 | 10 | 12 | 4 | 8 |
| 4. География населения мира | 32 | 10 | 22 | 12 | 10 |
| 5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства | 12 | 6 | 6 | 6 | - |
| 5.1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства | 16 | 6 | 10 | 4 | 6 |
| 5.2. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства | 24 | 6 | 18 | 10 | 8 |
| 5.3. География отраслей третичной сферы Мирового хозяйства | 18 | 6 | 12 | 6 | 6 |
| 6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы | 20 | 6 | 14 | 8 | 6 |
| 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Азии | 22 | 6 | 16 | 8 | 8 |
| 6.2. География населения и хозяйства Африки | 24 | 6 | 18 | 12 | 6 |
| 6.3. География населения и хозяйства Северной Америки | 26 | 6 | 20 | 14 | 6 |
| 6.4. География населения и хозяйства Латинской Америки | 32 | 6 | 26 | 18 | 8 |
| 6.5. География населения и хозяйства Австралии и Океании | 14 | 6 | 8 | 4 | 4 |
| 7. Россия в современном мире | 24 | 10 | 14 | 8 | 6 |
| 8. Географические аспекты современности Глобальные проблемы человечества | 22 | 10 | 12 | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | |
| Объем образовательной нагрузки | 339 | 113 | 226 | 128 | 98 |

ППр.03 Экономика

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ППр.03 Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол от 21 июля 2015 г. № 3);

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённй 22.04.2021 регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия

гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ППр.03 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;

- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «ППр.03 Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной

ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 429 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 286 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 143 часа;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета, экзамена.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Аудиторные занятия. Содержание обучения | Макс. кол-во, час | СРО, час | Всего, час | Лекции и, час | ЛПЗ, час |
|--|-------------------|----------|------------|---------------|----------|
| Введение | 3 | 1 | 2 | | 2 |
| 1. Экономика и экономическая наука | 86 | 28 | 58 | 30 | 28 |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | 10 | 4 | 6 | 4 | 2 |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | 18 | 6 | 12 | 6 | 6 |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | 16 | 4 | 12 | 6 | 6 |
| 1.4. Типы экономических систем | 16 | 6 | 10 | 4 | 6 |
| 1.5. Собственность и конкуренция | 14 | 4 | 10 | 6 | 4 |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | 12 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| 2. Семейный бюджет | 22 | 8 | 14 | 6 | 8 |
| 3. Товар и его стоимость | 12 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| 4. Рыночная экономика | 66 | 22 | 44 | 22 | 22 |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 12 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. | 16 | 6 | 10 | 4 | 6 |
| 4.3. Организация производства | 18 | 6 | 12 | 6 | 6 |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | 20 | 6 | 14 | 8 | 6 |
| 5. Труд и заработная плата | 48 | 16 | 32 | 18 | 14 |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | 20 | 6 | 14 | 8 | 6 |
| 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | 16 | 6 | 10 | 6 | 4 |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | 12 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| 6. Деньги и банки | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике | 18 | 6 | 12 | 6 | 6 |
| 6.2. Банковская система | 12 | 4 | 8 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи | 14 | 4 | 10 | 4 | 6 |
| 6.4. Инфляции и ее социальные последствия | 16 | 6 | 10 | 6 | 4 |
| 7. Государство и экономика | 86 | 28 | 58 | 26 | 32 |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики | 20 | 6 | 14 | 6 | 8 |
| 7.2. Налоги и налогообложение | 22 | 8 | 14 | 6 | 8 |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | 18 | 6 | 12 | 4 | 8 |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | 12 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства | 14 | 4 | 10 | 6 | 4 |
| 8. Международная экономика | 46 | 16 | 30 | 14 | 16 |
| 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик | 14 | 4 | 10 | 4 | 6 |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | 16 | 6 | 10 | 4 | 6 |
| 8.3. Глобализация мировой экономики | 12 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| 8.4. Особенности современной экономики России | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета, экзамена | | | | | |
| Объем образовательной программы | 429 | 143 | 286 | 140 | 146 |

Предлагаемые ОО ПОО.01 Индивидуальный проект

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) для профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённый 22.04.2021, регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства». Содержание программы ПОО.01 Индивидуальный проект направлено на достижение следующих целей:

развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

развитие способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-

мение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- предметных:

- сформированность навыков проектной деятельности, позволяющих

разрабатывать и реализовывать проекты предметной и межпредметной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров;

- владение методами поиска, структурирования информации, анализа результатов исследования,

- умение выделять объект исследования, выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку, формулировать цель, задачи исследования

- сформированность навыков планирования и организация проектной и исследовательской деятельности, представления результатов деятельности в различных видах.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часа;

- самостоятельная работа-20 часов.

Изучение учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета, проводимого в виде защиты индивидуальных проектов обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект и выполнившие индивидуальный проект по тематике одной из учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание учебной дисциплины | Макс. кол-во часов | СРО, час | Аудиторная нагрузка | | |
|---|--------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|
| | | | Всего часов | лекций | ЛПЗ |
| 1 Теоретические основы проектной деятельности | 8 | 2 | 6 | 6 | - |
| 1.1 Введение. Организация проектной деятельности | 8 | 2 | 6 | 6 | - |
| 2 Подготовительный этап работы над проектом | 17 | 7 | 10 | 2 | 8 |
| 2.1 Выбор темы и определение методологических характеристик проекта | 11 | 5 | 6 | - | 6 |
| 2.2 Методология проектной деятельности | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 3 Основной этап работы над проектом | 19 | 7 | 12 | 6 | 6 |
| 3.1 Методы работы с источниками информации | 9 | 3 | 6 | 6 | - |
| 3.2 Правила оформления индивидуального проекта | 10 | 4 | 6 | - | 6 |
| 4 Заключительный этап работы над проектом и защита проекта | 15 | 4 | 11 | 5 | 6 |
| 4.1 Требования и подготовка к защите индивидуального проекта | 10 | 4 | 6 | 4 | 2 |
| 4.2 Защита и презентация индивидуального проекта | 5 | - | 5 | 1 | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | |
| Объем образовательной программы | 59 | 20 | 39 | 19 | 20 |

Общепрофессиональный цикл ОП.01 Основы дизайна и композиции

Программа учебной дисциплины «Основы дизайна и композиции» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» в профессиональных образовательных организациях.

Основанием для разработки данной программы являются документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» на базе среднего общего образования, утверждённый приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 22.04.2021 № 216;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Изучение данной дисциплины формирует следующие компетенции: ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4.

| | |
|--------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, |
|--------|--|

| | |
|---------|--|
| | проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1. | Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ. |
| ПК 1.2. | Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов. |
| ПК 1.3. | Составлять колера. |
| ПК 1.4. | Оформлять фоны. |
| ПК 2.1. | Изготавливать простые шаблоны. |
| ПК 2.2. | Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов |
| ПК 2.3. | Выполнять художественные надписи. |
| ПК 3.1. | Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. |
| ПК 3.2. | Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов. |
| ПК 3.3. | Создавать объемно-пространственные композиции. |
| ПК 4.1. | Выполнять элементы макетирования. |
| ПК 4.2. | Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические. |
| ПК 4.3. | Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах. |
| ПК 4.4. | Контролировать качество выполненных работ. |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И КОМПОЗИЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы дизайна и композиции» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ»

Так же программа может быть использована в основных профессиональных образовательных программах в соответствии с ФГОС по профессиям НПО 072601.02. «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью» и 072602.02. «Изготовитель художественных изделий из металла».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы дизайна и композиции» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;
- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;
- выстраивать композиции с учётом перспективы и визуальных особенностей среды;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов;
- переводить изображения из одного масштаба в другой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные приёмы художественного проектирования эстетического облика среды;
- принципы и законы композиции;
- элементы линейной перспективы;
- средства композиционного формообразования;
- пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
- специальные выразительные средства;
- план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;
- принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
- свойства теплых и холодных тонов;
- особенности различных видов освещения, приёмы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, световые градации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 24 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| Работа с учебной литературой | 6 |
| Подготовка планшета | 4 |
| Отбор и перенос преобразованных образцов на планшет | 10 |
| Выполнение цветowych растяжек | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

- 1.Раздел 1 Основы дизайна и композиции.
- 2.Раздел 2 Формальная композиция.
- 3.Раздел 3 Ассоциативная композиция.

ОП.02 Основы материаловедения

Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения предназначена для изучения истории изобразительного искусства в учреждениях среднего профессионального образования на базе (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основанием для разработки данной программы являются документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» на базе среднего общего образования, утверждённый приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 22.04.2021 № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Изучение данной дисциплины формирует следующие компетенции: ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4.

| | |
|---------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1. | Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ. |
| ПК 1.2. | Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов. |
| ПК 1.3. | Составлять колера. |
| ПК 1.4. | Оформлять фоны. |
| ПК 2.1. | Изготавливать простые шаблоны. |
| ПК 2.2. | Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов |
| ПК 2.3. | Выполнять художественные надписи. |
| ПК 3.1. | Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. |
| ПК 3.2. | Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов. |
| ПК 3.3. | Создавать объемно-пространственные композиции. |
| ПК 4.1. | Выполнять элементы макетирования. |

| | |
|---------|---|
| ПК 4.2. | Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические. |
| ПК 4.3. | Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах. |
| ПК 4.4. | Контролировать качество выполненных работ. |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы и их сочетания в соответствии с художественным замыслом и физико-химическими характеристиками;
- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения, классификацию, назначение, виды и свойства материалов, применяемых для выполнения художественно-оформительских работ;
- характеристики конструкционных материалов: древесины, металлов, керамики, стекла, пластических масс;
- характеристики декоративно-отделочных материалов и области их применения;
- сорта и марки лаков и красок, шпатлёвочно-грунтовочные составы;
- влияние физико-химических свойств материалов на их сочетаемость;
- меры безопасности при хранении и работе с горючими веществами и материалами с легковоспламеняющимися жидкостями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| В том числе: | |
| теоретические занятия | 14 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| В том числе: | |
| Подготовка практико-ориентированных сообщений | 12 |
| Подготовка к практическим занятиям | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме – экзамена | |

2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

1.Раздел 1 Основы материаловедения.

2.Раздел 2 Отделочные материалы.

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-

оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённый 22.04.2021, регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

При изучении учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении следующих дисциплин: Физика, химия, биология, география, история.

Изучение данной дисциплины формирует следующие компетенции: ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4.

| | |
|---------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1. | Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ. |
| ПК 1.2. | Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов. |
| ПК 1.3. | Составлять колера. |
| ПК 1.4. | Оформлять фоны. |
| ПК 2.1. | Изготавливать простые шаблоны. |
| ПК 2.2. | Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.3. | Выполнять художественные надписи. |
| ПК 3.1. | Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. |
| ПК 3.2. | Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов. |
| ПК 3.3. | Создавать объемно-пространственные композиции. |
| ПК 4.1. | Выполнять элементы макетирования. |
| ПК 4.2. | Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические. |
| ПК 4.3. | Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах. |
| ПК 4.4. | Контролировать качество выполненных работ. |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

- оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

- отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;

- чрезвычайные ситуации военного времени;

- порядок выявления и оценки обстановки в прогнозировании чрезвычайных ситуаций;

- задачи МЧС России — федерального органа управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций;

- структуру и задачи Гражданской Обороны по защите населения от опасности;

- основные задачи Единой Государственной Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- порядок использования защитных сооружений;

- организацию эвакуационных мероприятий;

- порядок применения средств индивидуальной защиты;
- классификацию аварийно - химических отравляющих веществ;
- историю создания Вооружённых Сил России;
- основные угрозы для Российской Федерации;
- виды ВС РФ, рода войск, их предназначение, функции и задачи, их роль в системе национальной безопасности;
- основы прохождения военной службы, сущность и значение воинской дисциплины, ответственность за уголовные преступления против военной службы, символы воинской чести;
- дни воинской славы, историю боевых знамён русской армии;
- ордена и медали за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы;
- разновидности военной формы одежды, знаки различия;
- основные качества защитника отечества, основы боеготовности частей и подразделений;
- вредные привычки, их влияние на здоровье человека;
- профилактические мероприятия инфекционных заболеваний, медицинские мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях;
- виды ран, кровотечений;
- общие принципы первой медицинской помощи;
- как правильно оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке, ожогах, отморожениях, электротравме, утоплении;
- как правильно оказывать первую медицинскую помощь при поражении опасными химическими веществами;
- виды мероприятий при поражениях аварийно-химическими отравляющими веществами;
- мероприятия медицинской защиты при авариях на АЭС.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов:

обязательных часов 32 - из них практических: 10 часов, лекций – 22 часа, самостоятельной работы 16 часов.

После изучения учебной дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| В том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |

| | |
|--|----|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| В том числе: | |
| Составление конспектов | 8 |
| Изучение нормативных документов | 4 |
| Выполнение рефератов | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории.
2. Раздел 2. Основы военной службы.
3. Раздел 3. Здоровый образ жизни.

ОП.04 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы финансовой грамотности предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённый 22.04.2021, регистрационный № 216;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства». В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;

- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Изучение данной дисциплины формирует следующие компетенции: ОК

1-6

| | |
|--------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплиной ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

После изучения учебной дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 10 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| подготовка практико-ориентированных сообщений | - |
| подготовка к практическим занятиям | - |
| домашняя работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

- 1.Раздел 1 Финансовое планирование.
- 2.Раздел 2 Финансовые услуги.
- 3.Раздел 3 Взаимоотношения человека и государства.
- 4.Раздел 4 Предпринимательство.

ОП.05 Основы предпринимательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённый 22.04.2021, регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства». Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины формирует следующие компетенции: ОК 1-6

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- Определять внешнюю и внутреннюю среду, факторы её формирующие;
- Различать виды предпринимательства;
- Разрабатывать структуру предпринимательской деятельности;
- Применять этические нормы предпринимательства;
- Производить оценку предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Понятие, содержание предпринимательской деятельности;
- Объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности;
- Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений;
- Понятие культуры предпринимательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

После изучения учебной дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |

| | |
|---|----|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| В том числе: | |
| теоретические занятия | 10 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 26 |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| составление конспектов | |
| выполнение индивидуальных заданий: написание творческих работ (докладов, рефератов, сообщений) | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

1. Раздел 1 Понятие и содержание предпринимательской деятельности.

Профессиональные модули ПМ.01 Выполнение подготовительных работ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных работ предназначена для подготовки выпускников по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённый 22.04.2021 регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

На изучение ПМ.01 «Выполнение подготовительных работ» предусмотрено 294 часа (максимальная учебная нагрузка обучающихся), в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 76 часов, самостоятельная работа – 38 часов.

Профессиональный модуль «Выполнение подготовительных работ» является одним из этапов образовательного процесса по формированию профессиональной компетентности обучающегося и содержит один междисциплинарный курс (МДК):

МДК.01.01 «Техника подготовительных работ в художественном оформлении» (76 часов) – обретение опыта по ведению основного вида профессиональной деятельности посредством выполнения лабораторных работ.

Для реализации модуля в соответствии с ФГОС третьего поколения определяющим является создание условий, обеспечивающих изучение междисциплинарных курсов на основе деятельного компонента. Кроме компетентностного подхода планируется комплекс педагогических технологий, подразумевающий сочетание различных элементов: личностная ориентация, сотрудничество, метод проектов, проблемное обучение, информационные технологии.

Для текущего контроля результатов освоения программного материала предусмотрены следующие формы и методы оценки: индивидуальный и фронтальный опросы; устная защита эскизов и макетов; тесты, контрольные работы. Формы итогового контроля: экзамен (МДК), дифференцированный зачёт (ПМ).

В рамках ПМ.01 предусмотрена учебная и производственная.

Учебная практика проводится на базе учебно-производственных мастерских ААГ, производственная – на предприятиях связанных с производством и реализацией рекламной продукции (в рекламных агентствах). Организацию и руководство этапами учебной практики осуществляют руководители практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся во время учебной практики составляет 6 академических часов. Содержание практики определяется программой, разрабатываемой образовательным учреждением.

Каждый вид практики завершается оценкой и (или) зачётом. Общие и профессиональные компетенции, освоенные обучающимися в результате прохождения практики, оцениваются на конференции по итогам практики и должны учитываться при аттестации профессионального модуля.

Итоговая аттестация профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных работ предполагает оценку освоения данного вида профессиональной деятельности в результате защиты квалификационного экзамена.

В результате освоения ПМ.01 исполнитель художественно-оформительских работ получает возможность владеть комплектом общих и профессиональных компетенций, необходимых для реализации основного вида профессиональной деятельности в области рекламы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение подготовительных работ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение подготовительных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| ПМ 01. Выполнение подготовительных работ. | |
|--|--|
| ПК 1.1. | Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ. |
| ПК 1.2. | Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов. |
| ПК 1.3. | Составлять колера. |
| ПК 1.4. | Оформлять фоны. |

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– изготовления планшетов, стендов, подрамников, и других конструкций основ для художественно-оформительских работ;

- подготовки рабочих поверхностей;
- составления колеров;
- оформления фона различными способами.

уметь:

- соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;
- обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ;
- приготавливать клеевые, масляные и эмульсионные составы;
- подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их;
- использовать приёмы имитации различных природных и искусственных

материалов (дерева, камня, кожи, металла).

знать:

– технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;

– назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;

– основные операции обработки древесины (разметка, раскалывание, резание, пиление, строгание, сверление, шлифование);

– последовательность операций по изготовлению заготовок и порядок сборки конструкций основ для художественно-оформительских работ;

– требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;

– правила подготовки поверхности под отделку;

– состав и свойства применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов;

– способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов;

– виды, назначение, состав и свойства красителей;

– правила составления колеров;

– правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 294 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной практики – 72 часов.

производственной – 108 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение подготовительных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ. |
| ПК 1.2 | Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов. |
| ПК 1.3 | Составлять колера. |
| ПК 1.4 | Оформлять фоны. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов | | | | | Практика | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---------------------|---------------------|--------------|-------------------------------------|-----------|----------------|--|
| | | | Обязательная учебная обучающегося | | аудиторная нагрузка | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. ЛР/ПЗ, часов | в т.ч., КР, часов | Всего, часов | в т.ч., КР (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 | Раздел 1 Выполнение подготовительных работ в художественном оформлении | 186 | 76 | 30 | | 38 | | 72 | - | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) часов | 108 | | | | | - | | 108 | |
| | Всего: | 294 | 76 | 30 | | 38 | | 72 | 108 | |

ПМ.02 Выполнение шрифтовых работ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение шрифтовых работ предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённый 22.04.2021 регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская

академия гостеприимства».

На изучение ПМ.02 «Выполнение шрифтовых работ» предусмотрено 540 часов (максимальная учебная нагрузка обучающихся), в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120 часов, самостоятельная работа – 60 часов.

Профессиональный модуль «Выполнение шрифтовых работ» является одним из этапов образовательного процесса по формированию профессиональной компетентности обучающегося и содержит один междисциплинарный курс (МДК):

МДК.02.01 «Техника шрифтовых работ в художественном оформлении» (180 часов) – обретение опыта по ведению основного вида профессиональной деятельности посредством выполнения практических работ.

Для реализации модуля в соответствии с ФГОС третьего поколения определяющим является создание условий, обеспечивающих изучение междисциплинарных курсов на основе деятельного компонента. Кроме компетентностного подхода планируется комплекс педагогических технологий, подразумевающий сочетание различных элементов: личностная ориентация, сотрудничество, метод проектов, проблемное обучение, информационные технологии.

Для текущего контроля результатов освоения программного материала предусмотрены следующие формы и методы оценки: индивидуальный и фронтальный опросы; устная защита эскизов и макетов; тесты, контрольные работы. Формы итогового контроля: экзамен (МДК), дифференцированный зачёт (ПМ).

В результате освоения ПМ.02 Выполнение шрифтовых работ предусмотрена учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится на базе учебно-производственных мастерских ААГ, производственная – на предприятиях, связанных с производством и реализацией рекламной продукции (в рекламных агентствах). Организацию и руководство этапами учебной практики осуществляют руководители практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся во время учебной практики составляет 6 академических часов. Содержание практики определяется программой, разрабатываемой образовательным учреждением.

Каждый вид практики завершается оценкой и (или) зачётом. Общие и профессиональные компетенции, освоенные обучающимися в результате прохождения практики, оцениваются на конференции по итогам практики и должны учитываться при аттестации профессионального модуля.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение шрифтовых работ предполагает оценку освоения данного вида профессиональной деятельности в результате проведения экзамена квалификационного.

В результате освоения ПМ.02 исполнитель художественно-оформительских работ получает возможность владеть комплектом общих и профессиональных компетенций, необходимых для реализации основного вида профессиональной деятельности в области рекламы.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение шрифтовых работ

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение шрифтовых работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| | |
|------------------------------------|--|
| ПМ 02. Выполнение шрифтовых работ. | |
| ПК 2.1. | Изготавливать простые шаблоны. |
| ПК 2.2. | Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов |
| ПК 2.3. | Выполнять художественные надписи. |

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых шаблонов;
- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц.

уметь:

- выполнять надписи различными шрифтами;
- наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов;
- выполнять основные приёмы техники черчения;
- производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;
- переводить на намеченные места буквы и нумерации шрифта;
- заполнять кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки
- наносить надписи, нумерации по выбранному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест.

знать:

- основные понятия черчения;

- правила выполнения чертежей;
- основные сведения о чертежном шрифте;
- основные виды шрифтов, их назначение;
- ритмы набора шрифтов;
- последовательность выполнения шрифтовых работ;
- методы расчёта текста по строкам и высоте;
- методы перевода и увеличения знаков;
- приёмы компоновки, отделки, растушевки, исправления;
- приёмы заполнения оконтуренных знаков;
- приёмы заправки кистью шрифтов;
- приёмы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов;
- правила пользования приспособлениями, инструментами для выполнения шрифтовых работ;
- правила техники безопасности при выполнении шрифтовых работ.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 540 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;
 учебной практики – 144 часов.

производственной – 216 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение шрифтовых работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Изготавливать простые шаблоны |
| ПК 2.2 | Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов |
| ПК 2.3 | Выполнять художественные надписи |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, |

| | |
|------|---|
| | потребителями |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов | | | | | Практика | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---------------------|-------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------|----------------|--|
| | | | Обязательная учебная нагрузка обучающегося | | | аудиторная нагрузка | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. ЛР/ПЗ, часов | в т.ч., КР, часов | Всего, часов | в т.ч., КР (проект), часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | Раздел 1. ПМ.02 Выполнение шрифтовых работ | 324 | 120 | 90 | - | 60 | - | 144 | | | |
| | Производственная практика | 216 | | | | | | | 216 | | |
| | Всего: | 540 | 120 | 90 | - | 60 | - | 144 | 216 | | |

ПМ.03 Выполнение оформительских работ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение оформительских работ предназначена для подготовки выпускников по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждён 22.04.2021 регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Профессиональный модуль «Выполнение оформительских работ» является одним из этапов образовательного процесса по формированию профессиональной компетентности обучающегося и содержит один междисциплинарный курс (МДК):

МДК.03.01 Техника оформительских работ– обретение опыта по ведению основного вида профессиональной деятельности посредством выполнения практических работ.

Для реализации модуля в соответствии с ФГОС третьего поколения определяющим является создание условий, обеспечивающих изучение междисциплинарных курсов на основе деятельного компонента. Кроме компетентностного подхода планируется комплекс педагогических технологий, подразумевающий сочетание различных элементов: личностная ориентация, сотрудничество, метод проектов, проблемное обучение, информационные технологии.

Для текущего контроля результатов освоения программного материала предусмотрены следующие формы и методы оценки: индивидуальный и фронтальный опросы; устная защита эскизов и макетов; тесты, контрольные работы. Формы итогового контроля: экзамен (МДК), дифференцированный зачёт (ПМ).

Обучающиеся выполняют следующие виды работ:

- Увеличение изображения методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры.
- Выполнение коллажа.
- Выполнение росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам.
- Изготовление гипсовых форм.
- Изготовление объёмных элементов художественного оформления из различных материалов. Монтаж объёмных элементов в соответствии с эскизом.
- Создание объёмно-пространственной композиции из картона, плотной бумаги, из металла с пенопластом, из пластических материалов. Инсталляция.
- ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) – 8 недель.
- Выполнение росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам.
- Изготовления объёмных элементов художественного оформления из различных материалов. Монтаж объёмных элементов в соответствии с эскизом.

Обучающиеся выполняют росписи рисунков с использованием различных материалов и инструментов. Учебная практика проводится на базе учебно-производственных мастерских ААГ, производственная – на предприятиях связанных с производством и реализацией рекламной продукции (в рекламных агентствах). Организацию и руководство этапами учебной практики осуществляют руководители практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся во время учебной практики составляет 6 академических часов.

Содержание практики определяется программой, разрабатываемой образовательным учреждением.

Каждый вид практики завершается оценкой и (или) зачётом. Общие и профессиональные компетенции, освоенные обучающимися в результате прохождения практики, оцениваются на конференции по итогам практики и должны учитываться при аттестации профессионального модуля.

Итоговая аттестация профессионального модуля ПМ.03 Выполнение оформительских работ предполагает оценку освоения данного вида профессиональной деятельности в результате защиты квалификационного экзамена.

В результате освоения ПМ.03 исполнитель художественно-оформительских работ получает возможность владеть комплектом общих и профессиональных компетенций, необходимых для реализации основного вида профессиональной деятельности в области рекламы.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение оформительских работ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение оформительских работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| ПМ 03. Выполнение оформительских работ. | |
|--|---|
| ПК 3.1. | Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. |
| ПК 3.2. | Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов. |
| ПК 3.3. | Создавать объемно-пространственные композиции. |

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
- изготовления объемных элементов художественного оформления из

различных материалов;

- создания объемно-пространственных композиций.

- уметь:

- самостоятельно выполнять простые рисунки;

- переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;

- увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры;

- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);

- выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;

- использовать различные техники обработки материалов: чеканку, резьбу, роспись по дереву и пенопласту, аппликацию, папье-маше, гипсовое литье;

- изготавливать орнаментальные элементы и составлять орнаментальные

- композиции;

- выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов.

- знать:

- назначение оформительского искусства;

- особенности наружного оформления и оформления в интерьере;

- основы рисунка и живописи;

- принципы построения орнамента;

- приемы стилизации элементов;

- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три

- перпендикулярные плоскости;

- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под

- многоцветную роспись;

- различные техники обработки материалов:

чеканка, резьба, роспись по дереву, аппликация, папье-маше, гипсовое литье и др.;

- приемы выполнения росписи простого композиционного решения;

- основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;

- правила пользования приспособлениями и инструментами для

- выполнения оформительских работ;

- правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 680 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 80 часа;
 учебной и производственной практики – 432 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение оформительских работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. |
| ПК 3.2. | Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов. |
| ПК 3.3. | Создавать объемно-пространственные композиции. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|---|--|---------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. ЛР/ПЗ, часов | в т.ч., КР, часов | Всего, часов | в т.ч., КР (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | Раздел 1 Выполнение художественно-оформительских работ в разной технике с использованием различных материалов. | 392 | 168 | 112 | | 80 | | 144 | - |
| | Производственная практика (по профилю специальности) часов | 288 | | | | | - | | 288 |
| | Всего: | 680 | 168 | 112 | | 80 | | 144 | 288 |

ПМ.04 Изготовление рекламно-агитационных материалов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Изготовление рекламно-агитационных материалов предназначена для подготовки выпускников по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённый 22.04.2021 регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Профессиональный модуль «Изготовление рекламно-агитационных материалов» является одним из этапов образовательного процесса по формированию профессиональной компетентности обучающегося и содержит один междисциплинарный курс (МДК):

МДК.04.01 Рекламно-агитационные материалы– обретение опыта по ведению основного вида профессиональной деятельности посредством выполнения практических работ.

Для реализации модуля в соответствии с ФГОС третьего поколения определяющим является создание условий, обеспечивающих изучение междисциплинарных курсов на основе деятельного компонента. Кроме компетентного подхода планируется комплекс педагогических технологий, подразумевающий сочетание различных элементов: личностная ориентация, сотрудничество, метод проектов, проблемное обучение, информационные технологии.

Для текущего контроля результатов освоения программного материала предусмотрены следующие формы и методы оценки: индивидуальный и фронтальный опросы; устная защита эскизов и макетов; тесты, контрольные работы. Формы итогового контроля: экзамен (МДК), дифференцированный зачёт (ПМ).

В рамках ПМ.04 предусмотрена учебная и производственная практика которые проводятся концентрированно в два этапа:

– Изготовление накладных букв и цифр из различных материалов. Контроль качества материалов и выполненных работ.

– Выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов.

– Выполнение рекламных плакатов.

– Использование плоттерной резки при изготовлении рекламно-агитационных материалов.

– Оформление витрин, экспозиции наружной и внутренней рекламы.

– Макетирование рекламно-агитационных материалов.

– Использование различных техник исполнения рекламно- агитационных материалов: аппликация, маркетри, написание текстов на текстиле и стекле.

- ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности) – 8 недель. Обучающиеся выполняют следующие виды работ:

– Оформление витрин, экспозиции наружной и внутренней рекламы.

– Изготовление накладных букв и цифр из различных материалов.

– Выполнение комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов.

– Учебная практика проводится на базе учебно-производственных мастерских ААГ, производственная – на предприятиях связанных с производством и реализацией рекламной продукции (в рекламных агентствах). Организацию и руководство этапами учебной практики осуществляют руководители практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся во время учебной практики составляет 6 академических часов. Содержание

практики определяется программой, разрабатываемой образовательным учреждением.

Каждый вид практики завершается оценкой и (или) зачётом. Общие и профессиональные компетенции, освоенные обучающимися в результате прохождения практики, оцениваются на конференции по итогам практики и должны учитываться при аттестации профессионального модуля.

Итоговая аттестация профессионального модуля ПМ.04 Изготовление рекламно-агитационных материалов предполагает оценку освоения данного вида профессиональной деятельности в результате защиты квалификационного экзамена.

В результате освоения ПМ.04 исполнитель художественно-оформительских работ получает возможность владеть комплектом общих и профессиональных компетенций, необходимых для реализации основного вида профессиональной деятельности в области рекламы.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Изготовление рекламно-агитационных материалов

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление рекламно-агитационных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| ПМ 04. Изготовление рекламно-агитационных материалов | |
|---|---|
| ПК 4.1. | Выполнять элементы макетирования. |
| ПК 4.2. | Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические. |
| ПК 4.3. | Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах. |
| ПК 4.4. | Контролировать качество выполненных работ. |

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в макетировании рекламно-агитационных материалов;

– обработки исходных изображений;
выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов;
создания внутренней и наружной агитации по собственной композиции;

уметь:

- изготавливать различные виды агитационно-рекламных материалов;
- выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.;
- использовать различные техники исполнения: аппликация, чеканка, маркетри, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах;
- контролировать качество материалов и выполненных работ;
- знать:
- основные виды рекламно-агитационных материалов, их назначение, особенности создания и применения;
- основные выразительные средства представления программного содержания наглядно-агитационных материалов;
- особенности художественного оформления в рекламе;
- принципы построения изобразительно-шрифтовых композиций;
- требования к характеристикам рекламно-агитационных материалов:
- удобочитаемость, четкость и ясность графических форм, смысловая акцентировка отдельных элементов, композиционная слаженность, стилевое единство, гармоничность цветового решения, связь изображений и букв с содержанием текста;
- технологическую последовательность изготовления рекламно-агитационных материалов;
- приемы подготовки исходных изображений (фотографий, графических элементов) для использования в рекламно-агитационных материалах;
- приемы использования графических элементов: рамок, диаграмм, плашек, орнаментов;
- способы выполнения шрифтовых работ в рекламно-агитационных материалах: современные технологии изготовления рекламно-агитационных материалов: фотопечать,
- области применения и особенности ручных работ и высокотехнологичных промышленных решений;
- требования, предъявляемые к качеству исходных материалов и выполненных работ;
- правила техники безопасности при изготовлении и размещении рекламно-агитационных материалов.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 630 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 66 часа;
 учебной практики – 144 часа
 производственной практики – 288 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление рекламно-агитационных материалов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Выполнять элементы макетирования. |
| ПК 4.2 | Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические. |
| ПК 4.3 | Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество выполненных работ. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|--|---------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. ЛР/ПЗ, часов | в т.ч., КР, часов | Всего, часов | в т.ч., КР (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1-4 | Раздел 1 Создание рекламно-агитационных материалов | 342 | 132 | 92 | | 66 | | 144 | - |
| | Производственная практика (по профилю специальности) часов | 288 | | | | | - | | 288 |
| | Всего: | 530 | 132 | 92 | | 66 | | 144 | 288 |

ФК.00 Физическая культура

Программа учебной дисциплины ФК.01 Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе основного общего образования, утверждённый 22.04.2021, регистрационный № 216;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Данная программа, ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа ФК.01 Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности

обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Изучение данной дисциплины формирует следующие компетенции:
ОК2,3,6,7

| | |
|--------|--|
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.01 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к разделу «Физическая культура» основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области физической культуры.

Задачи:

- укрепление здоровья, правильное физическое развитие;
- повышение умственной и физической работоспособности;
- развитие и совершенствование природных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости);
- воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, ответственности);
- формирование потребности в постоянных занятиях физической культуры и спорта;
- стремление быть здоровым.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, формирования здорового образа жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной нагрузки 40 часов, самостоятельной работы 40 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета, дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета | |

2.2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

- 1.Тема 1.Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающихся.
- 2.Тема 2.Социальнобиологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.
- 3.Тема 3.Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
- 4.Тема 4.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
- 5.Тема 5.Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП).
- 6.Тема 6.Профилактика профессиональных заболеваний.