



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

## П Р И К А З

30.03.2021

№ 64

г. Барнаул

Об утверждении списка  
консультантов региональных  
инновационных площадок

В целях обеспечения научно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок (далее – РИП) в 2021 году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень консультантов, ответственных за научно-методическое и консультационное сопровождение РИП (Приложение 1).
2. Возложить ответственность за координацию деятельности консультантов на руководителей структурных подразделений (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела инновационного проектирования Никулину А.В.

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Директор

М.В. Дюбенкова

Духанина Ольга Павловна  
/3852/555897 (доб. № 2000)

Консультанты,  
ответственные за научно-методическое  
и консультационное сопровождение РИП

№ п/п	Район/город	Полное наименование организации	Тема инновационного опыта	ФИО консультанта
Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов				
1.	Ключевской район	КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа-интернат»	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов через внедрение современных психолого-педагогических технологий	Лопуга Василий Федорович
2.	г. Барнаул	КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 5»	Инновационная образовательная среда как ресурс социальной активности детей с интеллектуальными нарушениями	Лопуга Василий Федорович
3.	г. Барнаул	КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 6»	Индивидуализация коррекционно-развивающих технологий сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях адаптированной	Лопуга Василий Федорович

			предметно-пространственной среды	
4.	г. Бийск	МБОУ «СОШ № 12 с углублённым изучением отдельных предметов»	Цифровая инклюзия как инновационная составляющая деятельности школы	Лопуга Василий Федорович
5.	Павловский район	МБОУ «Прутская СОШ»	Обеспечение условий для позитивного индивидуального развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «Прутская СОШ» с целью их дальнейшей успешной социализации через повышение уровня доступности образовательных услуг. Название проекта «Особому ребенку – успешная школа».	Лопуга Василий Федорович
6.	Павловский район	КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа - интернат»	Технология создания условий для полноценной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с нарушением интеллекта	Лопуга Василий Федорович

7.	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 49»	Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ЗПР, расстройствами аутистического спектра по реализации ФГОС НОО	Лопуга Василий Федорович
8.	г. Барнаул	МБОУ «Лицей № 122»	Образовательное пространство как условие развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Лопуга Василий Федорович
<b>Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей</b>				
9.	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия №123»	Организация деятельности математической школы «Константа» для одаренных учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и учителей, руководящих научными исследованиями	Гончарова Маргарита Алексеевна
10.	Косихинский район	МБОУ «Косихинская СОШ им. А.М. Топорова»	Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей в современной школе	Решетникова Наталья Валерьевна
11.	Кулундинский	МБОУ	Коворкинг-	Говорухина

	район	«Кулундинская СОШ №3»	центр интеллектуального развития, выявления и поддержки одаренных детей	Галина Владимировна (по согласованию)
12.	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия № 74»	Нетворкинг как инструмент социализации и самоопределения одаренных детей	Дронова Елена Николаевна
13.	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»	Инженерно-технологический центр как площадка развития инженерного образования и раннего самоопределения одаренных обучающихся	Аборнев Сергей Михайлович
Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников				
14.	Тальменский район	МКОУ «Тальменская СОШ №6»	Учебный итоговый проект – один из инструментов управления качеством ВСОКО по оценке овладения компетенциями выпускником школы в индивидуальном учебном исследовании при внедрении ФГОС СОО	Говорухина Галина Владимировна (по согласованию)
15.	Тальменский район	МБОУ «Тальменская СОШ № 3»	Внутришкольная система оценки уровня	Стукалова Ирина Николаевна

			достижения образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС СОО	
16.	Павловский район	МБОУ «Бродковская СОШ им. Героя Советского Союза Б.И. Конева»	Разработка, апробация, внедрение программы формирования УУД в условиях реализации ООП среднего общего образования	Вострикова Алла Николаевна
Использование современных педагогических технологий для организации дистанционного обучения				
17.	г. Барнаул	МБОУ «СОШ №52»	Школьная электронная образовательная площадка «Дистант52.ру»	Прокопьева Наталия Валентиновна
18.	г. Барнаул	МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»	«Шаг в Открытый мир через мои проекты» (Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся)	Говорухина Галина Владимировна (по согласованию)
19.	Кулундинский район	МБОУ «Кулундинская СОШ №1»	Разработка модели деятельности образовательной организации в условиях применения дистанционных технологий и электронного обучения.	Говорухина Галина Владимировна (по согласованию)
Реализация образовательных программ в сетевых формах				

20.	г. Барнаул	МБУ ДО ДШИ «Традиция»	Многоуровневая модель сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ этнохудожественного и краеведческого 2 направлений в рамках дополнительного этнокультурного образования	Вострикова Алла Николаевна
Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты				
21.	Тальменский район	МБОУ «Тальменская СОШ № 3»	Разработка и реализация программы перевода школы, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования в партнерстве с ведущей школой муниципалитета	Никулина Алена Васильевна
22.	г. Рубцовск	МБОУ «СОШ № 23»	Повышение качества функционирования школ, работающих в ССУ и показывающих низкие образовательные	Никулина Алена Васильевна

			результаты	
Организация условий для непрерывного профессионального развития педагогов				
23.	г. Рубцовск	МБОУ «Гимназия №11»	От периодического повышения квалификации к непрерывному профессиональному развитию	Вострикова Алла Николаевна
24.	г. Бийск	МБОУ «Гимназия №11»	Методический акселератор как фактор непрерывного инновационного развития педагогов	Вострикова Алла Николаевна
Развитие профессиональных компетенций школьных команд через реализацию модели наставничества «школа-школе»				
25.	Заринский район	МКОУ «Новомоношкинская СОШ»	Стратегия поддержки школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию модели наставничества «школа-школе»	Никулина Алена Васильевна
Эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования в различных типах образовательной организации				
26.	г. Заринск	МБОУ «Лицей «Бригантина»	Внедрение механизмов управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной	Вострикова Алла Николаевна

			деятельности как средство повышения качества общего образования	
Программа введения молодого учителя в профессию				
27.	г. Барнаул	МБОУ «СОШ №55»	Проектная лаборатория молодых педагогов в образовательной организации	Никулина Алена Васильевна
28.	г. Барнаул	МБОУ «Лицей № 73»	«Ступени педагогического роста» - твой путь в профессию	Никулина Алена Васильевна
Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий				
29.	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»	Процессы цифровизации в современной школе: управленческий и педагогический аспект	Аборнев Сергей Михайлович
30.	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия №42»	Разработка модели деятельности образовательной организации в рамках федерального проекта «Цифровая школа»	Тюлюкина Наталья Александровна
31.	г. Рубцовск	МБОУ «Лицей «Эрудит»	Разработка модели «Цифровой школы» в лицее как основы построения индивидуальных	Гребенкин Иван Алексеевич

			образовательных траекторий учащихся для получения качественного образования	
Апробация электронного архивного хранения электронных журналов успеваемости и посещаемости				
32.	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия № 74»	Электронное архивное хранение электронных журналов успеваемости обучающихся в АИС «Сетевой край образования»	Аборнев Сергей Михайлович
33.	Первомайский район	МБОУ «Первомайская СОШ»	Создание модели архивного хранения классных журналов школы в электронном виде	Тюлюкина Наталья Александровна
34.	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия № 42»	Электронное архивное хранение электронных журналов успеваемости и посещаемости	Тюлюкина Наталья Александровна
Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций				
35.	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»	РДШ - территория проектирования воспитывающего пространства всеми участниками образовательного	Лопуга Василий Федорович

			о процесса	
36.	г. Яровое	МБОУ «СОШ № 19»	Медиаобразование как стратегический ресурс раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и их успешной социализации.	Ушкевич Юлия Владимировна (по согласованию)
37.	Тальменский район	МКОУ «Тальменская СОШ №5»	Туристско-краеведческая исследовательская деятельность как средство развития гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и научно-творческого потенциала обучающихся	Ушкевич Юлия Владимировна (по согласованию)
38.	г. Заринск	МБОУ «Лицей «Бригантина»	Лаборатория кросс-активного гражданско-патриотического взаимодействия участников всех образовательных отношений как инновационная среда развития толерантной и граждански активной личности	Ушкевич Юлия Владимировна (по согласованию)
39.	Алтайский район	МБОУ «Айская СОШ»	Создание детско-взрослых общностей как	Лопуга Василий Федорович

			условие успешной социализации детей	
40.	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия №22»	Организация деятельности структурного подразделения ОУ «Воспитательная работа» в рамках духовно-нравственного, патриотического и профориентационного воспитания обучающихся	Ушкевич Юлия Владимировна (по согласованию)
41.	Немецкий национальный район	МБОУ «Гальбштадтская СОШ»	Этнокультурное образовательное и воспитательное пространство школы как площадка для успешной социализации и воспитания обучающихся.	Ушкевич Юлия Владимировна (по согласованию)
Ранняя профориентация как фактор успешной социализации школьников				
42.	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 52»	Модель ранней профилизации школьного образования на примере профильных классов МЧС	Лопуга Василий Федорович
43.	Павловский район	МБОУ «Прутская СОШ»	Создание системы профессиональной ориентации школьников МБОУ «Прутская	Лопуга Василий Федорович

			СОШ» «Профи 2019-2024» как прочной основы для успешного выбора жизненного пути выпускниками 2022-2026. Название проекта «Поверь в мечту»	
Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования				
44.	г. Барнаул	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной организации	Мамеева Оксана Владимировна
45.	г. Барнаул	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Цифровой информационно-аналитический портал как средство обеспечения эффективного трудоустройства выпускников профессиональной образовательной организации	Мамеева Оксана Владимировна
46.	г. Барнаул	КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»	Формирование региональной саморазвивающейся цифровой экосистемы сетевой кластерной	Агафонова Ирина Даниловна

			интеграции профессиональных образовательных учреждений, бизнес-сообществ и социальных институтов для подготовки кадрового ресурса инновационного развития экономики Алтайского края (на основе платформенных решений ЦОПП)	
47.	г. Барнаул	КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»	Инновационный Центр ранней профориентации школьников, основ профессиональной подготовки и непрерывного профессионального образования в сфере традиционного прикладного искусства	Агафонова Ирина Даниловна
48.	г. Барнаул	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Сетевая интеграция партнеров в условиях построения регионального образовательного кластера «Сервис и туризм»	Агафонова Ирина Даниловна
49.	г. Барнаул	КГБПОУ «Алтайская академия	Развитие инфраструктуры	Агафонова Ирина

		гостеприимства»	электронной информационно-образовательной среды как важнейшее условие обеспечения нового качества образования	Даниловна
50.	г. Барнаул	КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»	Создание и организация работы центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям в области ИТ	Агафонова Ирина Даниловна
51.	г. Бийск	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Алтайский волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Амбилимпикс»	Тиссен Ирина Юрьевна
52.	г. Бийск	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Система работы с одаренными и талантливыми студентами Бийского государственного колледжа	Тюлюкина Наталья Александровна
53.	г. Барнаул	КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»	Оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов World Skills Russia как ведущее средство развития практико-ориентированной образовательной	Мамеева Оксана Владимировна

			среды	
54.	Ребрихинский район	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	Создание условий для апробации и внедрения ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Тиссен Ирина Юрьевна
55.	Благовещенский район	КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум»	Подготовка специалистов по компетенции R60 Геодезия в соответствии с требованием Вордскиллс	Агафонова Ирина Даниловна
56.	г. Бийск	КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»	Внедрение эффективной модели профессиональной подготовки учителя средствами адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Тиссен Ирина Юрьевна
57.	г. Яровое	КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»	Кейс-технология в курсовом и дипломном проектировании как инструмент повышения качества подготовки специалистов	Мамеева Оксана Владимировна
58.	г. Славгород	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	Школа проектирования	Мамеева Оксана Владимировна
Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие				

альтернативных форм				
59.	г. Заринск	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 11 «Рябинушка»	Организация детско-родительских сообществ как альтернативная форма поддержки семей в развитии детей раннего и дошкольного возраста	Пашкевич Татьяна Дмитриевна
60.	г. Барнаул	МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки»	Создание Службы ранней помощи, как альтернативной формы психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушениями психо-физического развития или риском их возникновения в более старшем возрасте	Дронова Елена Николаевна
61.	Каменский район	МБДОУ Детский сад № 27 «Петушок»	Дошкольная образовательная организация как центр социокультурного развития семьи в условиях малого города	Меремьянина Ольга Романовна
Сопровождение служб (центров) психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет				
62.	г. Бийск	МБОУ «СОШ №17»	Консультационный центр	Пашкевич Татьяна

			«Родительская академия «Крылья»	Дмитриевна
63.	г. Барнаул	МБДОУ «Детский сад № 56»	Создание эффективной комплексно-целевой программы по реализации Модели партнерства детского сада и семьи с использованием способов полисенсорного развития дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации	Меремьянина Ольга Романовна
<p>Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности</p>				
64.	Павловский район	МБДОУ д/с «Улыбка»	Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников и формирования у них представлений о профессиях предприятий, расположенных на территории Павловского района	Меремьянина Ольга Романовна
65.	г. Заринск	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №12	Проект «Я – исследователь» как средство	Пашкевич Татьяна Дмитриевна

		«Колокольчик»	ранней профилизации детей дошкольного возраста	
66.	г. Бийск	МБДОУ «Гимназия №1», корпус 3	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок инженерного типа мышления средствами робототехники	Пашкевич Татьяна Дмитриевна
67.	ЗАО Сибирский	МБДОУ Центр развития ребенка «Детский сад ЗАО Сибирский»	Детский сад как центр ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия организаций, ЗАО Сибирский	Пашкевич Татьяна Дмитриевна
68.	г. Бийск	МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 51»	Формирование начальных профессиональных навыков (skills) детей дошкольного возраста в разных сферах деятельности через проектную деятельность	Пашкевич Татьяна Дмитриевна

Перечень  
руководителей структурных подразделений,  
ответственных за координацию деятельности консультантов

№ п/п	Тематика инновационной деятельности	ФИО руководителей структурных подразделений
1.	Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Лопуга Е.В.
2.	Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей	Прокопьева Н.В.
3.	Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников	Прокопьева Н.В.
4.	Использование современных педагогических технологий для обучения дистанционного обучения	Прокопьева Н.В.
5.	Реализация образовательных программ в сетевых формах	Дронова Е.Н.
6.	Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Никулина А.В.
7.	Организация условий для непрерывного профессионального развития	Никулина А.В.
8.	Развитие профессиональных компетенций школьных команд через реализацию модели наставничества «школа-школе»	Никулина А.В.
9.	Эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования в различных типах образовательной организации	Дронова Е.Н.
10.	Программа введения молодого учителя в профессию	Никулина А.В.
11.	Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий	Дронова Е.Н.

12.	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций	Лопуга Е.В.
13.	Ранняя профориентация как фактор успешной социализации школьников	Лопуга Е.В.
14.	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования	Агафонова И.Д.
15.	Апробация электронного архивного хранения электронных журналов успеваемости и посещаемости	Дронова Е.Н.
16.	Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм	Прокопьева Н.В.
17.	Сопровождение служб (центров) психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет	Прокопьева Н.В.
18.	Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности	Прокопьева Н.В.