

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»


**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 16450 Постижер 3 –го разряда
(профессиональная подготовка)**

Барнаул 2021

211

Согласовано

Зам. директора по ДО

 Л.В. Иванютина

« 18 » марта 2021 г.

Утверждаю

Директор КГБПОУ «ААГ»


 В.Ф. Косинова

« 18 » марта 2021 г.



Рассмотрена на заседании

ПЦК индустрии красоты

 Ю.Г. Зинченко

« 18 » марта 2021 г.

Руководитель программы: Федорова Любовь Алексеевна, мастер п/о и преподаватель высшей квалификационной категории

Составитель программы: Федорова Любовь Алексеевна, мастер п/о и преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы.....	4
2 Содержание программы.....	6
3 Рабочая программа	14
4 Оценка качества освоения программы.....	28
5 Организационно-педагогические условия реализации программы...	30
Приложение А – Задания для промежуточной аттестации.....	32
Приложение Б – Экзаменационные вопросы, задания	37

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н; закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Содержание программы представлено учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями, оценочными материалами.

Рабочий учебный план содержит перечень модулей общепрофессионального цикла, и профессионального цикла с указанием времени, отводимого на освоение модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

1.2 Цель реализации программы

Овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения видов профессиональной деятельности по профессии 16450 Постижер 3 –го разряда.

1.3 Планируемые результаты обучения

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения программы обучающийся должен уметь (выполнять трудовые действия):

- Разработка эскиза постижерного изделия
- Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий
- Изготовление постижерных изделий: мужские и женские парики из натуральных и искусственных волос, ресницы, косы, трессы, проборы, тамбуровки, прядки.
- *Обучающийся должен уметь:*
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- Применять оборудование, инструменты, приспособления и препараты при изготовлении постижерных изделий

- Соблюдать технику тресования и тамбуровки волос
- Соблюдать правила ухода за постижёрными изделиями:
- мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладывания постижёрных изделий

Обучающийся должен знать:

- Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и используемых материалов
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
- Нормы расхода препаратов и материалов
- Структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос
- Виды постижёрных изделий
- Назначение постижёрных изделий
- Технология изготовления постижёрных изделий
 - Виды и правила обработки постижёрных изделий из искусственных и натуральных волос.

1.4 Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

Особые условия допуска к работе: наличие медицинской книжки; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке.

1.5 Форма обучения

Очная форма обучения.

1.6 Трудоемкость программы

Максимальная учебная нагрузка – 170 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 150 часов

Самостоятельная работа – 20 часов

1.7 Выдаваемый документ

Лица, успешно освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						Формы контроля
	Максимальная	в том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная	из них			
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1 Общепрофессиональный цикл	32	6	26	26			
Модуль 1 Конфликтология	26	6	20	20			З ¹
Модуль 2 Охрана труда	6		6	6			З ¹
Раздел 2 Профессиональный цикл	134	14	120	38	14	68	
Модуль 1 Санитария и гигиена парикмахерских услуг	16	2	14	12	2		З ¹
Модуль 2 Технология постижерных работ	86	12	74	12	12	50	З ¹
Модуль 3 Моделирование и оформление причесок	32		32	14		18	З ¹
Итоговая аттестация	4		4		4		КЭ ²
ИТОГО	170	20	150	64	18	68	

¹ Зачет.

² Квалификационный экзамен.

2.2 Календарный учебный график

№	Наименование циклов	Всего часов	Учебные недели									
			1 н	2 н	3н	4 н	5 н	6 н	7 н	8 н	9 н	
1	Общепрофессиональный цикл	32	X	X								
2	Профессиональный цикл	134		X	X	X	X	X				
3	Итоговая аттестация	4								X		

¹Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение.

2.3 Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Общепрофессиональный цикл		32
Модуль 1 Конфликтология		26
Тема 1.1 Цели,	Содержание учебного материала	

задачи предмета. Постулаты конфликтологии	Предмет, цели, задачи курса. Конфликт - это хорошо или плохо? Влияние конфликтов на психологический климат в коллективе и качество труда. Связь между эффективными коммуникациями, соблюдением этики и бесконфликтным поведением. Факторы, снижающие конфликтность личности.	2
Тема 1.2 Классификация конфликтов	Содержание учебного материала	4
	Три основных принципа жизнедеятельности человека: обеспечение безопасности; карта реальности человека; энергоинформационный обмен. Использование принципов жизнедеятельности человека в общении - залог успеха.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовить сообщения на тему: «Описание собственного конфликта». Выявить пользу и вред полученных от данного конфликта. Поиск информации в Интернете и подготовка презентации по теме: «Эффективные приемы коммуникаций». Выявить свои поведенческие ошибки и сформулировать рекомендации, повышающие успешность общения.	2
Тема 1.3 Динамика развития конфликта. Динамика изменения эмоцио- нального напряжения	Содержание учебного материала	2
	Семь постулатов конфликтологии. Причины возникновения конфликтов. Классификация конфликтов: конструктивные и деструктивные; долговременные и скоротечные; объективные и субъективные; горизонтальные, вертикальные и смешанные; ресурсные, ценностные и внутрипричинные; межличностные, межгрупповые., личностно-групповые и социальные; бытовые,, деловые и профессиональные, и другие.	2
Тема 1.4 Анализ конфликтной ситуации. Стили поведения в конflikте	Содержание учебного материала	2
	Этапы развития конфликта, их признаки. Условия разрешения конфликта на каждом этапе. Схема динамики конфликта. График изменения эмоционального напряжения на каждом этапе конфликта. Стили поведения в конфликте	2
Тема 1.5 Выявление собственного доминирующего стиля поведения в	Содержание учебного материала	2
	Выявление собственного доминирующего стиля поведения в конфликте	2

конflikте		
Тема 1.6 Внутриличностный конфликт	Содержание учебного материала	2
	Внутриличностный конфликт как причина повышения конфликтности личности	2
Тема 1.7 Разрешение собственных внутриличностных конфликтов	Содержание учебного материала	4
	Стили поведения в конфликте: вызывающий, сотрудничество, компромисс, уступка, избегание. Определение своего доминирующего стиля поведения в конфликте посредством теста Томаса	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Анализ и сравнение своего доминирующего стиля поведения в конфликте (по результатам теста Томаса) с поведением в реальной жизни. Подготовить сообщение.	2
Тема 1.8 Управление эмоциями в конфликте	Содержание учебного материала	2
	Понятие модели и способа разрешения конфликтов. Модели разрешения конфликтов: силовая, компромисс, интегральная. Выбор оптимальной модели разрешения конфликта. Примеры способов разрешения конфликтов. Управление конфликтом посредством изменения методики его разрешения.	2
Тема 1.9 Модели и способы разрешения конфликтов.	Содержание учебного материала	4
	Анализ конфликтов, характерных для вашей профессиональной деятельности. Способы предотвращения конфликтов. Управление эмоциями в конфликте	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовить сообщение или презентацию о приемах управления эмоциями. Проанализировать свои приемы управления эмоциями на эффективность.	2
Тема 1.10 Подбор оптимальной модели разрешения конфликта.	Содержание учебного материала	2
	Внутриличностный конфликт. Разрешение внутриличностных конфликтов. Управление групповыми конфликтами, посредством своего состояния. Анализ ситуаций.	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1

Модуль 2 Охрана труда		6
	Содержание учебного материала	
Тема 2.1 Введение	1. Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Нормативно - правовая база охраны труда понятие, назначение.	1
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Практическое занятие 1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы на предприятиях. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах, при поражениях.	2
	Практическое занятие 2. Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая. Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов	2
	Самостоятельная работа	
	Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	1
	1. Средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; 2 Опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1
Раздел 2 Профессиональный цикл		134
Модуль 1 Санитария и гигиена парикмахерских услуг		16
Тема 1.1 Основы микробиологии.	Содержание учебного материала	4
	Основы микробиологии. История ее возникновения. Морфология микроорганизмов	
	Самостоятельная работа	2

	Составление конспекта по вопросам «Морфология микроорганизмов», «История ее возникновения»	
Тема 1.2 Физиология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	История ее возникновения. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора воздуха, воды, почвы	
Тема 1.3 Основы эпидемиологии, ее возникновение.	Содержание учебного материала	2
	Основы эпидемиологии, ее возникновение. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях	
Тема 1.4 Понятие об иммунитете.	Содержание учебного материала	2
	Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных болезней	
Тема 1.5 Распознавание кожных болезней, вызываемых микроорганизмами	Содержание учебного материала	4
	Распознавание кожных болезней, вызываемых микроорганизмами	
	Лабораторная работа	2
Тема 1.6 Грибковые заболевание кожи.	Распознавание кожных болезней, вызываемых микроорганизмами	
	Содержание учебного материала	2
	Грибковые заболевание кожи. Поверхностные и глубокие микродерматозы. Грибковые заболевание кожи, волос и ногтей. Поверхностные и глубокие микродерматозы	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1
Модуль 2 Технология постижерных работ		86
Тема 2.1 Подготовительные работы для тресования	Содержание учебного материала	8
	Обработка натуральных и искусственных волос. Обработка материалов	2
	Практические работы	
	Обработка натуральных и искусственных волос.	2
	Тресование волос	2
	Крепирование волос	2
Тема 2.2 Обработка материалов, применяемых для постижерных работ	Содержание учебного материала	4
	Обработка тюля. Обработка тесьмы. Обработка газсита	2
	Практические работы	2
	Технология изготовления тресса для ресниц	
Тема 2.3 Технология по- стижерных работ из натуральных волос	Содержание учебного материала	4
	Операции по подготовке материалов для изготовления украшений из натуральных волос	
	Практическое занятие	28

	Операции по подготовке материалов для изготовления постижерного украшения	2
	Выполнение постижерных изделий в технологической последовательности	2
	Выполнение постижерных украшений в технологической последовательности	2
	Формирование комплекса постижерных работ	2
	Отработка технологии различных постижерных изделий из натуральных волос	2
	Основы конструирования постижерных изделий для выполнения	2
	Построение конструкции постижерных изделий различных типов	2
	Построение конструкции постижерных украшений различных типов	2
	Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу за постижерными изделиями	2
	Изготовление шиньонов, как дополнительное украшение к причёске	2
	Изготовление хвоста из волос, как дополнительное украшение к причёске	2
	Изготовление украшений на тресе из натуральных и искусственных волос разными способами	2
	Изготовление клеевых украшений	2
	Изготовление трессовых украшений	2
	Лабораторная работа	4
	Освоение техники сшивания треса	
Тема 2.4 Технология изготовления ресниц	Содержание учебного материала	8
	Изготовление ресниц	
	Практические работы	6
	Освоение операций, подготовка материалов для изготовления ресниц	2
	Освоение техники оформления и применения косы	2
	Освоение техники оформления и применения ресниц	2
Тема 2.5 Основы технологии постижерных работ	Содержание учебного материала	8
	Основные требования к производственным помещениям, их оснащению постижерного цеха.	2
	Лабораторная работа	
	Освоение инструментов, оборудования постижерного цеха	2

	Самостоятельная работа	
	Подготовка рефератов. Подготовка материалов	4
Тема 2.6 Технология изготовления украшений		24
	Содержание учебного материала	2
	Операции по подготовке материалов для изготовления постижерного украшения	2
	Лабораторные работы	6
	Технология изготовления постижа	2
	Технология изготовления трессовых украшений.	2
	Технология изготовления украшений из искусственных волос	2
	Практические работы	8
	Последовательность и приёмы тресования.	2
	Техники тресования и сшивания треса	2
	Техники изготовления клеевых украшений расчетным методом из искусственных волос	2
	Сборка и оформление готового постижерного украшения	2
	Самостоятельная работа	8
	Подготовить трес и материалы для оформления локона.	
	Промежуточная аттестация	Выполнить эскизы для украшений и оформить технологические карты. Зачет
Модуль 3 Моделирование и оформление причёсок		32
Тема 3.1 Моделирование бытовых причёсок с учетом современного стиля и моды	Содержание учебного материала	2
	Современные направления моды	
	Практические работы	4
	Выбор моделей	2
	Разработка схем причёсок и стрижек для старшей возрастной группы	2
Тема 3.2 Современные направления моды	Содержание учебного материала	4
	Создание современного образа и стиля	
	Практические работы	2
	Выбор моделей	
	Разработка схем причёсок и стрижек для старшей возрастной группы	
Тема 3.3 Современные стрижки и	Содержание учебного материала	4
	Выбор моделей, разработка современных	2

прически в фольклорном стиле	стрижек и причесок в фольклорном стиле	
	Практические работы	2
	Коррекция недостатков внешности при помощи формы, и элементов прически	
Тема 3.4 Прически и стрижки для средней возрастной группы	Содержание учебного материала	4
	Выбор моделей, разработка схем причесок и стрижек для средней возрастной группы	
	Практические работы	2
	Коррекция недостатков Коррекция внешности при помощи цвета	
Тема 3.5 Исторический стиль и мода	Содержание учебного материала	4
	Характеристика исторического стиля и моды	
	Практические работы	2
	Подбор моделей причесок Стрижки корректирующие высокий лоб	
Тема 3.6 Моделирующие приемы стрижки и укладки волос	Содержание учебного материала	4
	Моделирующие приемы стрижки и укладки волос	
	Практические работы	2
	Форма прически ее разновидности и акцент	
Тема 3.7 Моделирующие приемы стрижки и укладки волос	Содержание учебного материала	4
	Моделирующие приемы стрижки и укладки волос	
	Практические работы	2
	Выборочное выполнение образцов Анализ результатов	
Тема 3.8 Моделирование прически в зависимости от типа лица и индивидуальных особенностей клиента	Содержание учебного материала	3
	Моделирование прически в зависимости от типа лица и индивидуальных особенностей клиента	
	Практические работы	2
	Выборочное выполнение образцов. Анализ результатов	
Промежуточная аттестация	Зачет	1
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	4
Итого:		170

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Раздела 1 Общепрофессиональный цикл

Модуля 1 Конфликтология

Содержание модуля 1 Конфликтология

Умения:

- применять техники и приемы эффективного безконфликтного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять приемы управления внутриличностными конфликтами;
- подбирать и применять оптимальные модели предотвращения и разрешения конфликтов.

Знания:

- причины возникновения конфликтов;
- классификация конфликтов: взаимосвязь общения и деятельности;
- этапы развития конфликта, их признак;
- условия разрешения конфликта на каждом этапе;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						
	Максимальная	в том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная	из них			
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1 Общепрофессиональный цикл							
Модуль 1 Конфликтология	26	6	20	20			3 ¹
ИТОГО	26	6	20	20			

¹ Зачет.

Тема 1.1 Цели, задачи предмета. Постулаты конфликтологии

Предмет, цели, задачи курса. Конфликт - это хорошо или плохо? Влияние конфликтов на психологический климат в коллективе и качество труда. Связь между эффективными коммуникациями, соблюдением этики и бесконфликтным поведением. Факторы, снижающие конфликтность личности. Эволюция конфликтологических взглядов в истории философско-социологической мысли. История развития отечественной конфликтологии. Зарождение и развитие конфликтологических идей в практических знаниях,

религиозных учениях, искусстве и культуре, появление первых воззрений на конфликт. Становление и развитие частных конфликтологических наук - отраслей конфликтологии. Конфликтология: предмет, методы исследования и задачи. Современная конфликтология: актуальные теоретико-методологические и практические проблемы.

Тема 1.2 Классификация конфликтов

Три основных принципа жизнедеятельности человека: обеспечение безопасности; карта реальности человека; энергоинформационный обмен. Классификация конфликтов. Классификация конфликтов: конструктивные и деструктивные; долговременные и скоротечные; объективные и субъективные; горизонтальные, вертикальные и смешанные; ресурсные, ценностные и внутрипричинные; межличностные, межгрупповые, личностно-групповые и социальные; бытовые, деловые и профессиональные, и другие.

Использование принципов жизнедеятельности человека в общении - залог успеха.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить сообщения на тему: «Описание собственного конфликта». Выявить пользу и вред полученных от данного конфликта. Поиск информации в Интернете и подготовка презентации по теме: «Эффективные приемы коммуникаций». Выявить свои поведенческие ошибки и сформулировать рекомендации, повышающие успешность общения.

Тема 1.3 Динамика развития конфликта. Динамика изменения эмоционального напряжения

Семь постулатов конфликтологии. Причины возникновения конфликтов.

Этапы развития конфликта, их признаки. Условия разрешения конфликта на каждом этапе. Схема динамики конфликта. График изменения эмоционального напряжения на каждом этапе конфликта.

Стратегии поведения в конфликте: уклонение, приспособление, конфронтация, сотрудничество, компромисс. Модель двойной заинтересованности в определении выбора эффективного стиля поведения.

Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны. Социальное партнерство как форма обеспечения взаимной заинтересованности наемных работников и предпринимателей. Регулирование конфликта как форма ослабления остроты конфликта, ограничения и обеспечение его развития в сторону разрешения. Признание реальности конфликта, легитимация, структурирование групп как основные стадии регулирования конфликта, использование технологий смягчения конфликта через формы демократизации, сотрудничества, снижения напряженности, нормирования отношений.

Тема 1.4 Анализ конфликтной ситуации. Стили поведения в конфликте

Этапы развития конфликта, их признаки. Условия разрешения конфликта на каждом этапе. Схема динамики конфликта. График изменения эмоционального напряжения на каждом этапе конфликта. Стили поведения в конфликте.

Анализ конфликтной ситуации. Классификация конфликтов по способу их разрешения: антагонистические и компромиссные конфликты. Особенности их протекания, способы их разрешения. Классификация конфликтов по объектам конфликтующих сторон: внутриличностные, внутригрупповые, конфликты междуличностью и группой, межличностные конфликты.

Прогнозирование конфликта. Принципы профилактики конфликта. Технология предупреждения конфликтов. Этапы регулирования конфликта.

Модели завершения конфликта: угасание, разрешение, урегулирование, перерастание в другой конфликт. Стратегии завершения конфликта: уклонение, приспособление, компромисс, конфронтация, принуждение (подавление).

Тема 1.5 Выявление собственного доминирующего стиля поведения в конфликте

Выявление собственного доминирующего стиля поведения в конфликте. Стратегии поведения в конфликте: уклонение, приспособление, конфронтация, сотрудничество, компромисс. Модель двойной заинтересованности в определении выбора эффективного стиля поведения. Необходимые действия для предупреждения и разрешения конфликтов. Стадии управления конфликтом: прогнозирование, предупреждение(профилактика) или стимулирование, регулирование, разрешение. Прогнозирование конфликта как этап выявления его возможных причин и потенциального развития. Причины и факторы межличностных и групповых конфликтов.

Тема 1.6 Внутриличностный конфликт

Внутриличностный конфликт как причина повышения конфликтности личности. Содержание управления конфликтом и его динамика: прогнозирование конфликтов и оценка их функциональной направленности. Методы управления конфликтами: внутриличностные, межличностные и структурные.

Принципы управления конфликтами. Способы управления конфликтами: уход, подавление, управление. Формы завершения конфликта: затухание, разрешение, урегулирование, устранение. Факторы разрешения конфликта. Факторы, оказывающие влияние на процесс завершения конфликта. Роль руководителя в управлении конфликтами: субъект,

посредник, арбитр. Конфликтологическая компетентность и конфликтоустойчивость руководителя как важные интегративные профессионально-личностные качества. Классификация медиаторов. Личный пример руководителя в преодолении организационного конфликта. Социально-психологические методы урегулирования конфликта: уровень культуры общения, примирительные процедуры и переговоры.

Тема 1.7 Разрешение собственных внутриличностных конфликтов

Стили поведения в конфликте: вызывающий, сотрудничество, компромисс, уступка, избегание. Определение своего доминирующего стиля поведения в конфликте посредством теста Томаса. Рекомендации для разрешения конфликтов посредством сотрудничества.

Сотрудничество при преодолении конфликтов. Трудовой коллектив, сферы отношений. Эффективное взаимодействие в трудовом коллективе. Социальное партнерство как форма сотрудничества в решении проблем социально-экономического развития и профилактики конфликтов в области трудовых отношений. Взаимосвязь конфликтов и стрессовых состояний. Причины и источники стресса: конфликты в организации, организационные факторы, организационно-личностные, организационно-производственные и проблемы личной жизни человека.

Методы нейтрализации стресса: планирование, физические упражнения, диета, психотерапия, медитация и релаксация. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. Концепция «поисковой активности». Профилактика стрессов в организации.

Самостоятельная работа обучающихся

Анализ и сравнение своего доминирующего стиля поведения в конфликте (по результатам теста Томаса) с поведением в реальной жизни. Подготовить сообщение.

Тема 1.8 Управление эмоциями в конфликте

Понятие модели и способа разрешения конфликтов. Модели разрешения конфликтов: силовая, компромисс, интегральная. Выбор оптимальной модели разрешения конфликта. Примеры способов разрешения конфликтов. Управление конфликтом посредством изменения методики его разрешения. Управление эмоциями в конфликте. Источники конфликтов в организации: персонал, совокупность социальных связей и организация в целом. Персонал как источник конфликтов: субъект, объект, индивид, личность, индивидуальность. Врожденные и приобретенные свойства человека. Взаимосвязь между конфликтностью, темпераментом и характером личности. Психологические типы людей и их проявления в конфликтном общении. Предпосылки возникновения внутриличностных и межличностных конфликтов в организации. Психологические требования к деятельности менеджера: делегирование полномочий, распорядительная деятельность, взаимоотношения с подчиненными др. Специфика проявления

организационно-управленческого конфликта. Методы исследования конфликтов: методы изучения и оценки личности, методы изучения и оценки социально-психологических явлений в группах, методы диагностики и анализа конфликтов, методы управления (структурные, картографии).

Тема 1.9 Модели и способы разрешения конфликтов.

Анализ конфликтов, характерных для вашей профессиональной деятельности. Способы предотвращения конфликтов. Управление эмоциями в конфликте. Модели и способы разрешения и управления конфликтами. Понятие модели и способа разрешения конфликтов. Модели разрешения конфликтов: силовая, компромисс, интегральная. Выбор оптимальной модели разрешения конфликта. Примеры способов разрешения конфликтов.

Управление конфликтами как научная отрасль и сфера практики. Актуальность знаний способов регулирования конфликтов в современных российских условиях.

Эволюция научных воззрений на конфликт. Представления о конфликте в трудах ученых Античности. Развитие конфликтологических идей в Средние века и эпоху Возрождения. Развитие конфликтологии в Новое время. Представители социального дарвинизма и социологии о конфликте (О. Конт, К. Маркс и Г. Спенсер). Представители французской и немецкой школы социологии о конфликте (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель). Исследователи психологии о конфликтах (З. Фрейд, К. Юнг). Современные западные концепции конфликта. Структурно-функциональная модель организации. Теория позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Концепция Р. Дарендорфа.

Конфликт как социальное явление.

Тема 1.10 Подбор оптимальной модели разрешения конфликта.

Внутриличностный конфликт. Разрешение внутриличностных конфликтов. Управление групповыми конфликтами, посредством своего состояния. Анализ ситуаций. Способы воздействия на проблемную ситуацию: влияние на свое поведение и поведение оппонента. Минимизация и предупреждение деструктивных последствий конфликта. Использование конструктивных возможностей конфликта. Стили поведения в конфликтной ситуации: уклонение, конфронтация, сотрудничество, компромисс, приспособление. Основные характеристики и преимущества стилей. Тактики поведения в конфликте: жесткая, нейтральная, мягкая. Способы и приемы разрешения конфликта.

Методы нейтрализации стресса: планирование, физические упражнения, диета, психотерапия, медитация и релаксация. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. Концепция «поисковой активности». Профилактика стрессов в организации.

Промежуточная аттестация. Зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Раздела 1 Общепрофессиональный цикл
Модуля 2 Охрана труда

Содержание модуля 2 Охрана труда

Умения:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

Знания:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						Формы контроля
	Максимальная	в том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная	из них			
Лекции	Лабораторные работы			Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1 Общепрофессиональный цикл							
Модуль 2 Охрана труда	6		6	6			3 ¹
Итого	6		6	6			

¹ Зачет.

Тема 2.1 Введение

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл. 33-36).

Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.

Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.

Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Практическое занятие 1.

Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы на предприятиях. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах, при поражениях.

Практическое занятие 2.

Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая. Анализ причин производственного травматизма на предприятии.

Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов.

Самостоятельная работа

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

Средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

Опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация – зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Раздела 2 Профессиональный цикл
Модуль 1 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Содержание модуля 1 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Умения:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

Знания:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						Формы контроля
	Максимальная	в том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная	из них			
Лекции	Лабораторные работы			Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 2 Профессиональный цикл							
Модуль 1 Санитария и гигиена парикмахерских услуг	16	6	16	8		8	З ¹
Итого	16	6	16	8		8	

¹ Зачет.

Тема 1.1 Основы микробиологии.

Основы микробиологии. История ее возникновения. Морфология микроорганизмов. Понятие о микробиологии. Классификация и морфология микроорганизмов. Основные формы микроорганизмов

Самостоятельная работа

Составление конспекта по вопросам «Морфология микроорганизмов», «История ее возникновения».

Тема 1.2 Физиология микроорганизмов.

История ее возникновения. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора воздуха, воды, почвы. Классификация организмов: автотрофы, гетеротрофы, Сапрофиты, паразиты Понятие о бактериях и место их в классификации микроорганизмов. Химический состав бактерий. Строение бактериальной клетки. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы: -физические(температура, высушивание, лучистая энергия, осмотическое давление); -химические факторы; -биологические факторы.

Тема 1.3 Основы эпидемиологии, ее возникновение.

Основы эпидемиологии, ее возникновение. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Санитарно-гигиенические нормы для операционных залов и других помещений парикмахерских. Понятие о грибах как отдельном царстве растений. Классификация грибов. Несовершенные грибы; простейшие – особенности строения и жизнедеятельности. Понятие о вирусах как не клеточной форме жизни. Строение вирусов. Формы вирусов. Размножение вирусов. Определение понятия Эпидемиологии. Цели и задачи эпидемиологии.

Тема 1.4 Понятие об иммунитете.

Понятие об иммунитете. Определение понятия иммунитет.

Виды иммунитета.

Профилактика инфекционных болезней. Понятие о личной гигиене мастера.

Гигиена тела и одежды.

Рациональный режим питания.

Методы борьбы с инфекциями.

Тема 1.5 Распознавание кожных болезней, вызываемых микроорганизмами

Распознавание кожных болезней, вызываемых микроорганизмами. Определение понятия инфекции и болезнетворных микробов.

Классификация инфекций. Характеристика инфекций. Источники инфекций. Пути и способы передачи инфекции. Характеристика эпидемического процесса.

Лабораторная работа

Распознавание кожных болезней, вызываемых микроорганизмами

Тема 1.6 Грибковые заболевание кожи.

Грибковые заболевание кожи. Поверхностные и глубокие микродерматозы. Грибковые заболевание кожи, волос и ногтей. Поверхностные и глубокие микродерматозы. Болезни кожи, волос и ногтей, вызванные грибками. Санитарный надзор и его роль в охране труда. Классификация гнойничковых заболеваний. Признаки заболеваний. Причины возникновения гнойничковых заболеваний.

Виды трихофитий. Поверхностная трихофития, хроническая. Трихофития ногтей. Глубокая трихофития.

Промежуточная аттестация – зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Раздела 2 Профессиональный цикл** **Модуль 2 Технология постижерных работ**

Содержание модуля 2 Технология постижерных работ

Умения:

- Организовать постижерное производство;
- Изготовить и отремонтировать по индивидуальным заказам населения постижерные изделия из разных материалов и для разных целей;
- Снять измерения для изготовления париков, накладок, контраферы и т.п.;
- Разработать эскизы постижерных изделий с учетом направления моды и индивидуальных особенностей клиента;
- Выполнить стрижку и художественно оформить прическу с постижерными изделиями;
- Проводить контроль безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения постижерных работ;
- Выполнять постижерные работы в технологической последовательности.

Знания:

- Санитарные правила и нормы (Сан ПиН);
- Устройство и назначение оборудования, инструментов для постижерных работ, правила его эксплуатации;
- Классификацию постижерных изделий и украшений;
- Нормативную и справочную литературу.

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						Формы контроля
	Максимальная	в том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная	из них			
Лекции	Лабораторные работы			Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 2 Профессиональный цикл							
Модуль 2 Технология постижерных работ	86	12	74	12	12	50	3 ¹
Итого	86	12	74	12	12	50	

¹ Зачет.

Тема 1.1 Оборудование, инструменты, сырье и материалы постижерного цеха

Основные требования к производственным помещениям, их оснащению постижерного цеха.

Санитарно-гигиенические и технологические требования к производственным помещениям для изготовления постижерных изделий.

Организация рабочего места постижера.

Назначение и характеристика технологического оборудования, инструментов, приспособлений. Виды, назначение, характеристика и применение технологического оборудования. Рабочий стол. Помещение и постижера; комплекс лаборатория для окраски и промывки натуральных и искусственных волос.

Тема 1.2 Операции, применяемые для изготовления украшений из натуральных и искусственных волос

1.Технология выполнения треса.

2.Технология изготовления постижерных украшений.

3.Технология изготовления клеевых украшений.

4.Технология изготовления тресовых украшений.

Лабораторная работа № 1 Освоение инструментов, оборудования постижерного цеха.

Практическое занятие № 1 Операции по подготовке материалов для изготовления постижерного украшения.

Практическое занятие № 2 Освоение и отработка техники тресования.

Практическое занятие № 3 Последовательность и приёмы тресования.

Промежуточная аттестация – зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Раздела 2 Профессиональный цикл
Модуль 3 Моделирование и оформление причесок
Содержание модуля 2 Моделирование и оформление причесок

Умения:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Знания:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						Формы контроля
	Максимальная	в том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная	из них			
Лекции	Лабораторные работы			Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 2 Профессиональный цикл							
Модуль 3 Моделирование и оформление причесок	32		32	14		18	3 ¹
Итого	32		32	14		18	

¹ Зачет.

Тема 3.1 Моделирование бытовых причесок с учетом современного стиля и моды.

Классификация причесок и их особенности. Виды причесок в зависимости от назначения. Бытовые прически (повседневные и нарядные). Современные направления моды. Моделирование причесок их функциональность и эстетическое назначение. Моделирование бытовых причесок: массовых и индивидуальных. Система построения прически. Технологические инструкции, эскизы и схемы.

Практические работы

Выбор моделей.

Разработка схем причесок и стрижек для старшей возрастной группы.

Тема 3.2 Современные направления моды.

Создание современного образа и стиля. Моделирование зрелищных причесок: фантазийных, театральных, исторических, цирковых. Особенности и подход к моделированию причесок для конкурсов, демонстрации моделей, звезд эстрады. Интерпретация моды. Последовательность творческого моделирования: Всестороннее восприятие и осознание эпохи, стиля, моды, идеи прически, самое общее представление о форме будущей прически (объёме), полный размах на тему, поиск мотива(или мотивов); средства воплощения т.е. нахождение композиционного приема; технологическая программа; реализация замысла.

Практические работы

Выбор моделей.

Разработка схем причесок и стрижек для старшей возрастной группы.

Тема 3.3 Современные стрижки и прически в фольклорном стиле.

Выбор моделей, разработка современных стрижек и причесок в фольклорном стиле. Характерные особенности типов причесок. Моделирование причесок их функциональность и эстетическое назначение. Система построения прически. Технологические инструкции, эскизы и схемы.

Практические работы

Коррекция недостатков внешности при помощи формы, и элементов прически.

Тема 3.4 Прически и стрижки для средней возрастной группы.

Выбор моделей, разработка схем причесок и стрижек для средней возрастной группы. Правильность выбора прически в зависимости от типа волос: нормальные, жирные, тонкие, густые вьющиеся, негустые вьющиеся. Рекомендации по возрастным категориям.

Практические работы

Коррекция недостатков.

Коррекция внешности при помощи цвета

Тема 3.5 Исторический стиль и мода.

Характеристика исторического стиля и моды. Историческое развитие и совершенствование парикмахерского искусства. Стиль в искусстве. Интерпретация моды. Источники для дальнейшего развития моды. Зарубежный опыт создания моделей прически (наличие стиливых особенностей). Последовательность творческого моделирования: Всестороннее восприятие и осознание эпохи, стиля, моды, идеи прически,

самое общее представление о форме будущей прически (объёме), полный размах на тему, поиск мотива (или мотивов); средства воплощения т.е. нахождение композиционного приема; технологическая программа; реализация замысла. Система построения прически. Технологические инструкции, эскизы и схемы.

Практические работы

Подбор моделей причесок.

Стрижки корректирующие высокий лоб.

Тема 3.6 Моделирующие приемы стрижки и укладки волос.

Моделирующие приемы стрижки и укладки волос. Типы лица: овальное, круглое, квадратное, прямоугольное, треугольное и ромбовидное. Моделирование и выполнение причесок с учетом типа лица. Коррекция формы лица. Коррекция круглого, квадратного лица. Подбор прически для прямоугольного лица. Коррекция треугольного лица. Рекомендации для скрытия недостатков.

Практические работы

Форма прически ее разновидности и акцент.

Тема 3.7 Моделирующие приемы стрижки и укладки волос.

Моделирующие приемы стрижки и укладки волос. Формы головы: идеальная, вытянутая, круглая, заостренная, скошенная, приплюснутая. Коррекция формы головы. Рекомендации. Коррекция короткой, длинной шеи прической. Коррекция лица с выступающим подбородком, с большим покатым лбом.

Практические работы

Выборочное выполнение образцов. Анализ результатов.

Тема 3.8 Моделирование прически в зависимости от типа лица и индивидуальных особенностей клиента.

Моделирование и выполнение причесок с учетом типа лица. Коррекция формы лица. Коррекция круглого, квадратного лица. Подбор прически для прямоугольного лица. Коррекция треугольного лица. Рекомендации для скрытия недостатков. Коррекция лица с широко, близко расставленными глазами. Коррекция лица с длинным, маленьким носом. Моделирование прически в зависимости от типа лица и индивидуальных особенностей клиента.

Практические работы

Выборочное выполнение образцов. Анализ результатов

Промежуточная аттестация – зачет.

Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен.

4 Оценка качества освоения программы

4.1 Текущая аттестация обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе. Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся.

4.2 Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания тем непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах, в соответствии с учебным планом. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (см. Приложение А).

4.3 Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы, проводится в форме квалификационного экзамена.

Критерии оценки уровня освоения программы:

Оценка	Критерии
«Отлично»	100 – 90 % правильных ответов
«Хорошо»	89 – 70 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	69 – 60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	≤ 59 % правильных ответов

Оценка	Критерии	Показатель
«Отлично»	1. Практическое задание по изготовлению постижерных украшений, выполнено полностью. 2. Соблюдены основные виды и способы технологических операций по изготовлению постижерных украшений.	1. да, в полном объеме 2. верно
«Хорошо»	1. Практическое задание по изготовлению постижерных украшений, выполнено полностью. 2. Соблюдены основные виды и способы технологических операций по изготовлению постижерных украшений.	1. да, в полной мере 2. верно
«Удовлетворительно»	1. Практическое задание по изготовлению постижерных украшений, выполнено полностью.	1. да, с частичным нарушением

	2.Соблюдены основные виды и способы технологических операций по изготовлению постижерных украшений.	2. нет
«Неудовлетворительно»	1.Практическое задание по изготовлению постижерных украшений, выполнено полностью. 2.Соблюдены основные виды и способы технологических операций по изготовлению постижерных украшений.	1. да, с нарушением 2. нарушены временные сроки выполнения задания

4.4 Задание для квалификационного экзамена /Экзаменационные билеты см. Приложение Б.

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный кабинет специальных дисциплин	Лекция	Персональный компьютер, с программным обеспечением Microsoft Office Power Point, Мультимедиапроектор, электронные видеоматериалы
Учебный кабинет	Практические занятия	<p>Мультимедиапроектор, электронные видеоматериалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • парикмахерские кресла; • зеркала; • столики для инструментов и препаратов; • мойки для мытья волос; • сушуары; • стерилизаторы; • бактерицидные лампы; • водонагреватель; • профессиональные препараты. • комплект рабочих инструментов и приспособлений для выполнения украшений; • средства для стайлинга и укладки постижерных украшений из искусственных и натуральных волос; • средства для мытья постижерных украшений из искусственных и натуральных волос; • комплект дезинфицирующих средств. • Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест
Парикмахерская мастерская	Итоговая аттестация: квалификационный экзамен	<p>Мультимедиапроектор, электронные видеоматериалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • парикмахерские кресла; • комплект рабочих инструментов и приспособлений для выполнения украшений; • мойки для мытья волос; • сушуары; • стерилизаторы; • бактерицидные лампы;

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. Учебник -1 часть. Т.Ю., Шаменкова. - Москва. Академия, 2018;

2. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. Учебник -2 часть. Т.Ю., Шаменкова. - Москва. Академия, 2018;

3. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова. - Москва. Академия, 2017;

4. История прически. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2016;

Н. Технология постижерных работ : учеб. пособие 2-е изд. – Морщакина А., Минск: Высшая школа, 2017;

Дополнительные источники:

1. Правила бытового обслуживания населения в РФ : утв. постановлением Правительства Российской Федерации.

2. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.1.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы устройства, обрудования, эксплуатации парикмахерских, салонов-парикмахерских. - М.: 2017.-53 с

Интернет-ресурсы:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : науч. журнал. - Режим доступа к журн.: <http://zhumal.mipt.rssi.ru>.

5.3 Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляется преподавателями ПЦК (кафедры) ресторанного бизнеса КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», имеющими высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 1 года.

Задания промежуточной аттестации
Раздел 1 Общепрофессиональный цикл

Модуль 1 Конфликтология

Тестирование

1. Однопричинных конфликтов не бывает
А – согласен
Б - не согласен
2. Оба конфликтера идут на уступки в своих интересах, если конфликт решается
А - силовой моделью
Б - компромиссом
В - ревизией целей
3. Посредник-арбитр проводит переговоры, и не принимает решение
А - да
Б – нет
4. Личностно-групповые конфликты всегда деструктивны
А – да
Б – нет
5. Конфликтеры имеют одинаковый статус
А – в смешанных конфликтах
Б – в горизонтальных конфликтах
В – в вертикальных конфликтах
6. Правильно конфликтовать -это
А - разрешать конфликты
Б – предотвращать конфликты
7. Если в результате разрешения конфликта нет победителей и побежденных, значит использовалась
А - силовой модель
Б - интегральной модель
В - ни то и ни другое
8. Интересы конфликтеров-это
А - цели конфликтеров
Б - долговременные установки конфликтеров
В - и то и другое
9. Самыми распространенными считаются конфликты
А - Ценностные
Б – Ресурсные
10. Если в конфликте участвуют большие группировки, он является
А – личностно-групповым
Б – смешанным
В – социальным

- 11.Партия конфликта – это группа лиц, поддерживающих ту или другую сторону
А – да
Б – нет
12. Конфликт между двумя начальниками является
А – силовым
Б – горизонтальным
В - деструктивным
13. Личностно-групповые конфликты бывают
А - горизонтальные
Б- вертикальные
В- ни то и ни другое
14. Для успешного разрешения любого конфликта можно использовать модель
А – компромисс
Б - ревизия целей
В – силовую
- 15.Чтобы окончательно решить конфликт, необходимо
А - устранить все его причины
Б - устранить первопричину
В - то и другое верно
- 16.Повод-это специально подстроенное событие, приводящее к конфликту
А – да
Б – нет
17. Конфликт не решается, если
А - он неразрешимый
Б - его не решают
В - и то и другое верно
18. Для временного решения конфликта уместно применить следующую модель
А - ревизия целей
Б – компромисс
- 19.Если конфликт необходимо разрешить быстро, необходимо использовать модель
А – сотрудничество
Б - силовая модель
В – компромисс
20. Межличностные конфликты всегда являются
А – быстотечными
Б – долговременными
В – ни то и ни другое
Г – то и другое правильно

Модуль 2 Охрана труда

Тестирование

Ответить на вопросы

«Виды инструктажей»

1 Какой вид инструктажа должен провести мастер при выходе работника на производство?

- а) вводный; б) первичный; в) повторный;
г) внеплановый; д) целевой?

2. На каком инструктаже объясняют порядок использования средств индивидуальной защиты?

- а) вводный; б) первичный; в) повторный;
г) внеплановый; д) целевой?

3. При каком инструктаже оформляется наряд-допуск?

- а) вводный; б) первичный; в) повторный;
г) внеплановый; д) целевой?

4. Какой инструктаж проводится перед допуском к самостоятельной работе?

- а) вводный; б) первичный; в) повторный;
г) внеплановый; д) целевой?

5. Какой инструктаж проводится при нарушении рабочим техники безопасности?

- а) вводный; б) первичный; в) повторный;
г) внеплановый; д) целевой?

6. Какой инструктаж проводится каждые полгода по правилам пользования огнетушителем?

- а) вводный; б) первичный; в) повторный;
г) внеплановый; д) целевой?

7. На предприятии произведена замена оборудования. Какой вид инструктажа с Вами должен провести мастер:

- а) вводный; б) первичный; в) повторный;
г) внеплановый; д) целевой?

Раздел 2 Профессиональный цикл

Модуль 1 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Письменный опрос

1. Оснащение и санитарно-технические требования к помещениям;
2. Оснащение и санитарно-технические требования к оборудованию парикмахерской;
3. Перечислите виды вентиляции, которыми оборудуют парикмахерские;
4. Допишите пропущенное слово:
освещение в парикмахерской по санитарным нормам должно быть

ярким и в тоже время...

5. Какие виды освещения применяют в парикмахерских?

6. Обведите букву правильного ответа. По санитарным нормам площадь одного рабочего места должна быть (м²):

а) 2,5;

б) 3,0;

в) 4,5;

г) 5,5.

7. Из чего состоит рабочее место парикмахера? В чем различие между «мокрым» и «сухим» туалетными столиками?

8. Перечислите основные виды подготовительных работ:

9. Для чего необходимо осматривать кожу головы клиента до начала его обслуживания?

10. Перечислите основные виды заключительных работ.

Модуль 2 Технология постижерных работ

Тестирование

Ответить на вопросы

№ п/п	Вопрос	Предполагаемый ответ
1.	Последовательность операций для изготовления постижерных изделий из натуральных волос.	А. Плетение Б. Установка тресбанка В. Тамбуровка волос
2.	Виды применяемых материалов для изготовления треса.	А. Клей БФ-6 Б. Спрей для волос В. Гель
3.	Характеристика волос человека по виду.	А. Жирные, сухие Б. Длинные В. Объемные
4.	Характеристика волос животных по виду.	А. Жесткие Б. Сухие В. волнистые
5.	Последовательность технологического процесса обработки натуральных волос;	А. Мытье Б. Сортировка В. Расчесывание
6.	Последовательность технологического процесса обработки искусственных волос;	А. Расчесывание Б. Обезжиривание В. Мытье
7.	Изменение формы постижерного изделия	А. Окраска Б. Накручивание В. Сушка
8.	Чем выполняется обезжиривание волос животного?	А. Мыло Б. H₂O₂ 3% В. Бальзам
9.	Что можно применить для расчесывания при сортировке волос?	А. Щетка Б. Карда В. Тресбанк
10.	Способы закрепления волос при тресовании.	А. Петля Б. Узел

		В.Зажим
11.	Приемы тресования волос.	А. Один оборот Б. Пять оборотов В.Четыре оборота
12.	Ответьте сколько необходимо натянуть нитей для изготовления треса?	А. 2 Б. 5 В.3
13.	Чем выполняется обезжиривание волос человека?	А. Шампунь Б. Стайлинг В.Краситель
14.	Что можно применить для закрепления треса на таре?	А. Гель Б. Желатин В.Воск
15.	Что относится по уходу за постижерными изделиями из искусственных волос.	А. Тамбуровка Б. Крепление В. Расчесывание
16.	Требования к конструкции украшений	А.Форма Б. Эскиз В.Объем
17.	Назовите, что относится к постижерным изделиям?	А.Валик Б. Локоны В.Шиньон
18.	Изготовление постижерных изделий из волос с учетом закона композиции.	А. Пропорция Б. Назначение В.Силуэт
19.	Назовите вид ремонта постижерных изделий?	А. Сушка Б. Проклеивание В.Тресование
20.	Что относится по уходу за постижерными изделиями из натуральных волос.	А.Расчесывание Б. Завивка В.Крепление

Модуль 3 Моделирование и оформление причесок

Задание практическое

Выполнить вечернюю прическу с применением современных методов и элементов при оформлении прически

Условия выполнения задания

- на длинных волосах
- волос собрать в высокий хвост
- часть волос выложить вокруг хвоста в виде цветка, закрепляя шпильками, невидимками



- часть волос накрутить на конусную плойку
- накрученным прядям придать объем
- прическу зафиксировать лаком.

**Задания для квалификационного экзамена
Модуль 2 Технология парикмахерских работ**

Вариант № 1



Задание: Выполнить парикмахерское украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера.

Вариант № 2



Задание: Выполнить парикмахерское украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера.

Вариант №3



Задание: Выполнить парикмахерское украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера.

Вариант № 4



Задание: Выполнить парикмахерское украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера.

Вариант № 5



Задание: Выполнить парикмахерское украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера.

Вариант №6



Задание: Выполнить парикмахерское украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера.

Вариант № 7



Задание: Выполнить постижерное украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места постижера.

Вариант № 8



Задание: Выполнить постижерное украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места постижера.

Вариант № 9



Задание: Выполнить постижерное украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места постижера.

Вариант № 10



Задание: Выполнить постижерное украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места постижера.

Вариант № 11



Задание: Выполнить постижерное украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места постижера.

Вариант № 12



Задание: Выполнить постижерное украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места постижера.

Вариант № 13



Задание: Выполнить постижерное украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места постижера.

Вариант № 14



Задание: Выполнить постижерное украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места постижера.

Вариант № 15



Задание: Выполнить постижерное украшение из натуральных или искусственных волос. Обосновать выбор изделия, выбор инструмента, оборудования, приспособлений. Пояснить, в чем будет заключаться подготовка рабочего места постижера.

Критерии оценки Приложение 1)

Приложение Б

Задания для квалификационного экзамена/Экзаменационные билеты

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » ____ 20__ Зам. ПЦК ____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1	Утвержден зам. директора по ДО ____ Л.В.Иванютина «__» ____ 20__ г.
--	---	--

Вопросы

1. Основные требования к производственным помещениям, оснащение постижерного цеха.
2. Технологии операций применяемые для изготовления постижерных изделий.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Критерии оценки: (приложение 1)

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » ____ 20__ Зам. ПЦК ____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2	Утвержден зам. директора по ДО ____ Л.В.Иванютина «__» ____ 20__ г.
--	---	--

Вопросы

1. Изготовление шиньонов в технологической последовательности.
2. Последовательность операций для изготовления постижерных изделий из волос.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Критерии оценки: (приложение 1)

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » ____ 20__ Зам. ПЦК ____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3	Утвержден зам. директора по ДО ____ Л.В.Иванютина «__» ____ 20__ г.
--	---	--

Вопросы

1. Организация рабочего места постижера.
2. Последовательность операций для изготовления постижерных изделий из волос.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Критерии оценки: (приложение 1)

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » ____ 20__ Зам. ПЦК ____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4	Утвержден зам. директора по ДО ____ Л.В.Иванютина «__» ____ 20__ г.
--	---	--

Вопросы

1. Уход за постижерными изделиями.
2. Выполнение постижерных работ в технологической последовательности.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Критерии оценки: (приложение 1)

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » ____ 20__ Зам. ПЦК _____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5	Утвержден зам. директора по ДО _____ Л.В.Иванютина «__» _____ 20__ г.
---	---	--

Вопросы

1. Виды применяемых материалов, их назначение и характеристика.
2. Изготовление косы в технологической последовательности.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » ____ 20__ Зам. ПЦК _____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6	Утвержден зам. директора по ДО _____ Л.В.Иванютина «__» _____ 20__ г.
---	---	--

Вопросы

1. Изготовление косы в технологической последовательности.
2. Правила эксплуатации оборудования в постижерном цехе.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » _____ 20__ Зам. ПЦК _____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7	Утвержден зам. директора по ДО _____ Л.В.Иванютина «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Вопросы

- 1.Изготовление шиньона на монтюре в технологической последовательности.
- 2.Организация охраны труда и правила Т/Б в постижерном цехе.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » _____ 20__ Зам. ПЦК _____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8	Утвержден зам. директора по ДО _____ Л.В.Иванютина «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Вопросы

1. Методы и способы трессования волос.
2. Изготовление шиньона без монтюра в технологической последовательности.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » _____ 20__ Зам. ПЦК _____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9	Утвержден зам. директора по ДО _____ Л.В.Иванютина «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Вопросы

1. Инструменты и приспособления для постижерных работ.
2. Технология изготовления постижерных изделий их последовательность.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » _____ 20__ Зам. ПЦК _____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10	Утвержден зам. директора по ДО _____ Л.В.Иванютина «__» _____ 20__ г.
--	--	--

Вопросы

1. Сортировка и обработка натуральных и искусственных волос.
2. Изготовление накладки в технологической последовательности.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » _____ 20__ Зам. ПЦК _____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11	Утвержден зам. директора по ДО _____ Л.В.Иванютина «__» _____ 20__ г.
--	--	--

Вопросы

1. Виды применяемых материалов, их назначение и характеристика.
2. Технология изготовления постижерных изделий методом тресса в один оборот.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » _____ 20__ Зам. ПЦК _____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12	Утвержден зам. директора по ДО _____ Л.В.Иванютина «__» _____ 20__ г.
--	--	--

Вопросы

1. Организация охраны труда и правила Т/Б в постижерном цехе.
2. Изготовление накладки в технологической последовательности.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » ____ 20 ____ Зам. ПЦК ____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13	Утвержден зам. директора по ДО ____ Л.В.Иванютина «__» ____ 20__ г.
---	--	--

Вопросы

1. Уход за постижерными изделиями.
2. Изготовление постижерных изделий из волос. Освоение работы по изготовлению различных видов изделий.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » ____ 20 ____ Зам. ПЦК ____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14	Утвержден зам. директора по ДО ____ Л.В.Иванютина «__» ____ 20__ г.
---	--	--

Вопросы

1. Организация противопожарного режима в постижерном цехе.
2. Изготовление косы в технологической последовательности.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » _____ 20__ Зам. ПЦК _____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15	Утвержден зам. директора по ДО _____ Л.В.Иванютина «__» _____ 20__ г.
--	--	--

Вопросы

1. Правила эксплуатации оборудования в постижерном цехе.
2. Изготовление шиньона на монюре в технологической последовательности.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » _____ 20__ Зам. ПЦК _____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16	Утвержден зам. директора по ДО _____ Л.В.Иванютина «__» _____ 20__ г.
--	--	--

Вопросы

1. Общие сведения о постижерном деле.
2. Изготовление косы в технологической последовательности.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » ____ 20__ Зам. ПЦК ____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17	Утвержден зам. директора по ДО ____ Л.В.Иванютина «__» ____ 20__ г.
--	--	--

Вопросы

1. Инструменты и приспособления для постижерных работ.
2. Изготовление шиньона в технологической последовательности.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » ____ 20__ Зам. ПЦК ____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18	Утвержден зам. директора по ДО ____ Л.В.Иванютина «__» ____ 20__ г.
--	--	--

Вопросы

1. Уход за постижерными изделиями.
2. Изготовление накладки в технологической последовательности.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » ____ 20__ Зам. ПЦК _____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19	Утвержден зам. директора по ДО _____ Л.В.Иванютина «__» _____ 20__ г.
---	--	--

Вопросы

1. Изготовление шиньона на монтюре в технологической последовательности.
2. Виды уходов за постижерными изделиями из натуральных и искусственных волос.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

**Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Рассмотрено на заседании ПЦК индустрия красоты Протокол № от « » ____ 20__ Зам. ПЦК _____ Ю.Г.Зинченко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20	Утвержден зам. директора по ДО _____ Л.В.Иванютина «__» _____ 20__ г.
---	--	--

Вопросы

1. Организация противопожарного режима в постижерном цехе.
2. Изготовление шиньона без монтюра в технологической последовательности.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.

Преподаватель _____ Л.А.Федорова

