

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КГБПОУ «АЛТАЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор КГБПОУ «ААГ»**

**\_\_\_\_\_ С.В. Ездин**

**«04» апреля 2025 г.**

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**на 01.04.2025**

Барнаул, 2025

## Содержание

Введение .....	3
1. Аналитическая часть .....	4
1.1 Оценка системы управления академии .....	4
1.2 Оценка образовательной деятельности .....	8
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	29
1.4 Оценка организации учебного процесса .....	37
1.5 Оценка востребованности выпускников .....	42
1.6 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения .....	47
1.7 Оценка материально-технической базы.....	81
1.8 Оценка финансово-экономической деятельности .....	83
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	84
2. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	88
3. Выводы по результатам самообследования академии .....	93

## Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства» (далее - КГБПОУ «ААГ», академия) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023)).

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности академии, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, установления соответствия содержания и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и запросам работодателей, выявления положительных и отрицательных тенденций в развитии образовательного учреждения.

В отчете приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и финансово-экономического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году и анализ деятельности академии по утвержденным показателям.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Оценка системы управления академии

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайская академия гостеприимства», именуемое в дальнейшем «Учреждение или академия», является унитарной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, созданной на основании постановления Администрации Алтайского края от 09.07.2014 № 319 «О создании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства».

Постановлением Администрации Алтайского края от 26.08.2014 № 408 «О реорганизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства» Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Барнаульский торгово-экономический колледж».

В соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 31.03.2015 № 120 Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский техникум сервиса и дизайна одежды», краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский лицей общественного питания» и краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский техникум индустрии питания и сферы обслуживания».

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайская академия гостеприимства», сокращенное – КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», аббревиатура – КГБПОУ «ААГ».

Полное наименование Учреждения на английском языке: Regional public budgetary professional educational institution «Altai Academy of Hospitality», сокращенное наименование на английском языке - RPBPEI «Altai Academy of Hospitality».

Тип Учреждения – бюджетное. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Адрес (место нахождения) Учреждения: 656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, д. 170.

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, д. 170;

656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, д. 203;

656060, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Кавалерийская, д. 18а;  
656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Германа Титова, д. 8;  
656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Эмилии Алексеевой, д. 40;  
659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Академика Мясникова, д. 25;  
659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Партизанская, д. 3.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 № 142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения и является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Адрес Учредителя: 656043, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом академии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, назначается приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством, на основании срочного трудового договора и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Структура КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» включает в себя учебно-методический отдел, отдел по воспитательной работе, отдел по практике, отдел по информационным системам и технологиям, административно хозяйственный отдел, бухгалтерию, отдел кадров, юридическую службу, приемную комиссию.

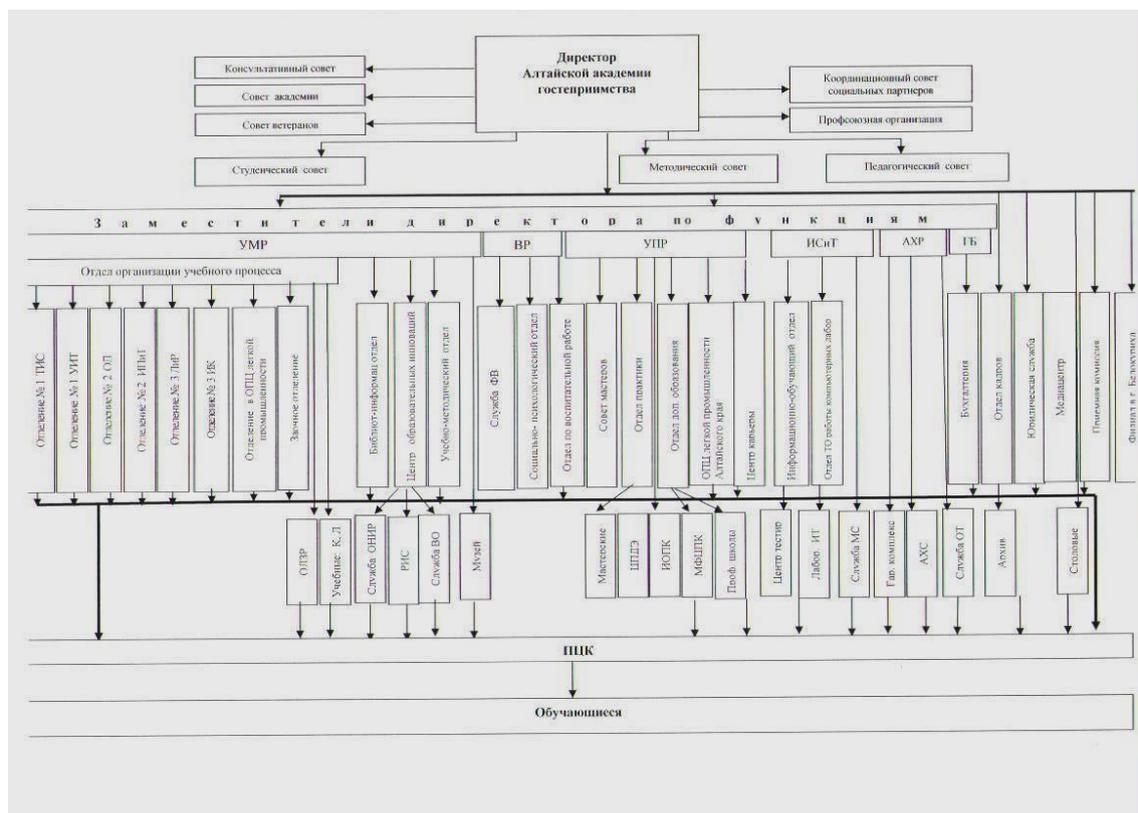


Рисунок 1 - Организационная структура

Руководство академией осуществляется директором, его заместителями и через деятельность коллегиальных органов управления. С целью осуществления оперативного управления академией и организации взаимодействия структурных подразделений регулярно проводятся совещания при директоре и при заместителях директора.

Директор академии в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений академии и других работников.

Совет ветеранов академии – общественная организация, которая способствует созданию условий для развития и расширения общественной деятельности ветеранов, участия ее членов в расширении форм и способов наставничества обучающихся.

В академии сформированы коллегиальные органы управления:

–Конференция работников и обучающихся академии является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Конференция работников и обучающихся Учреждения принимает основные направления деятельности Учреждения, утверждает прямым открытым голосованием Совет Учреждения, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения, заслушивает отчеты Совета Учреждения.

–Совет академии постоянно действует в период между Конференциями. Совет Учреждения участвует в выполнении решений Конференции, согласовывает план развития Учреждения, согласовывает режим работы Учреждения, заслушивает направления расходования внебюджетных средств, заслушивает отчет отдельных работников, согласовывает список работников к различным видам поощрений, участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих права и обязанности участников образовательных отношений.

– Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе обучающихся на следующий курс и выпуске обучающихся.

– Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся, который создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

– Консультативный совет является постоянно действующим совещательным органом, созданным с целью разработки предложений и рекомендаций по деятельности Учреждения

В академии действует профессиональный союз работников академии и профессиональный союз обучающихся.

В академии действует Методический совет, который координирует и направляет работу предметно-цикловых комиссий, обсуждает вопросы, связанные с реализацией темы года, активизацией самостоятельной работы студентов, анализирует методическое обеспечение образовательного процесса, осуществляет мониторинг достижений педагогических кадров и обучающихся, рассматривают итоги проведения научно-практических конференций и т.д.

В академии в соответствии с профилем действует 13 предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

Предметно-цикловая комиссия:

Учебный корпус № 1 ул. Юрина, 170

туризма и гостеприимства (ТиГ)

ресторанного бизнеса (РБ)

иностранных языков (ИнЯз)

физической культуры (ФК)

управления и предпринимательства (УП)

Учебный корпус № 2 ул. Юрина, 203

товароведения (Тв)

естествознания (Е)

социогуманитарных дисциплин (СГД)

индустрии питания (ИП)

Учебный корпус № 3 ул. ул.Г. Титова, 8

информационных технологий (ИТ)

рекламы и дизайна (РД)

Образовательно-производственный центр (кластер) легкой промышленности

Алтайского края, ул. Э. Алексеевой, 40

индустрии красоты (ИК)

дизайна костюма (ДК)

Руководство деятельностью предметно-цикловой комиссией осуществляется заведующими ПЦК, которые выполняют решения администрации академии и обеспечивают реализацию программ профессиональной подготовки

квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления академии, порядок принятия ими решений и выступления от имени академии определяются Уставом и иными локальными нормативными актами.

Управленческий персонал академии имеет высокую профессиональную компетентность, соответствующее образование и достаточный опыт управленческой деятельности.

Государственное задание по показателю, характеризующей объем государственной услуги выполнено.

Структура управления академии соответствует действующему законодательству, Уставу и локальным нормативным актам.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

В КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» осуществляется образовательная деятельность по очной и заочной формам обучения за счет средств субсидий краевого бюджета и по договору с оплатой образовательных услуг по **18 программам** подготовки специалистов среднего звена:

1. Информационные системы и программирование;
2. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
3. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
4. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
5. Операционная деятельность в логистике;
6. Коммерция (по отраслям);
7. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
8. Торговое дело;
9. Реклама;
10. Стилистика и искусство визажа;
11. Туризм;
12. Технология парикмахерского искусства;
13. Гостиничное дело;
14. Поварское и кондитерское дело;
15. Туризм и гостеприимство;
16. Технологии индустрии красоты;
17. Дизайн (по отраслям);
18. Техника и искусство фотографии;

и по **5 программам** подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

1. Оператор швейного оборудования;
2. Оператор оборудования швейного производства (по видам);
3. Повар, кондитер;
4. Парикмахер;
5. Исполнитель художественно-оформительских работ.

В целях оценки возможности выполнения лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности по новым

образовательным программам, КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» прошла внеплановые выездные проверки:

– в январе 2022 года по ФГОС 3+: 29.01.08 Оператор швейного оборудования (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.01.2022 № 1 л/к);

– в декабре 2022 года по ФГОС ТОП-50: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 16.12.2022 № 723-л/к);

– в феврале 2023 по ФГОС ТОП-50: 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2023 № 190-л/к).

За период проведения самообследования в Академии осуществлялась образовательная деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Реализацию программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования осуществляет многофункциональный центр прикладных квалификаций «Сервис, услуги и общественное питание» – отдельное структурное подразделение Алтайской академии гостеприимства. Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разработаны на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованны с работодателями и обеспечивают освоение квалификаций, востребованных на рынке труда.

Таблица 1. Перечень рабочих профессий и должностей служащих, утверждённых к освоению в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

№ п/п	Наименование профессии	Тарифные разряды
1.	12901 Кондитер	3 - 5
2.	16909 Портной	2 - 7
3.	16675 Повар	3 - 5
4.	23369 Кассир	Без разряда
5.	17351 Продавец непродовольственных товаров	3 - 4
6.	17353 Продавец продовольственных товаров	2 - 3
7.	20032 Агент рекламный	Без разряда
8.	Ассистент экскурсовода (гида)	Без разряда
9.	11695 Горничная	1-2
10.	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	1-5
11.	19460 Фотограф	3 - 6
12.	16437 Парикмахер	3 - 5
13.	11763 Гример-постижер	2 - 5
14.	11695 Горничная	2-7 разряда
15.	Администратор гостиницы (дома отдыха)	Без разряда

По завершению освоения программ профессионального образования обучающиеся получают свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего с разрядом, соответствующим Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих.

Профессиональное обучение обучающихся КГБПОУ «ААГ» по профессиям

рабочих и должностям служащих (дневное отделение) в рамках освоения основной образовательной программы (профессионального модуля):

Таблица 2. Перечень рабочих профессий и должностей служащих в рамках освоения основной образовательной программы (профессионального модуля)

№	Наименование профессии, должности	Количество обучившихся
1.	12901 Кондитер 4 разряд	218
2.	23369 Кассир	28
3.	Ассистент экскурсовода (гида)	64
4.	11695 Горничная 1 разряд	48
5.	17351 Продавец непродовольственных товаров 3 разряд	57
6.	16437 Парикмахер 4 разряд	26
7.	11763 Гример, постижер 3 разряд	5
8.	19460 Фотограф 4 разряд	34
9.	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ 3 разряд	42
10.	20032 Агент рекламный	24
11.	16909 Портной 3-4 разряд	79
Итого		625

Ежегодно многофункциональный центр прикладных квалификаций «Сервис, услуги и общественное питание» осуществляет реализацию программ профессионального обучения в рамках краевого профориентационного проекта «Первая профессия» - проект для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций.

Таблица 3. Профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих/дополнительное профессиональное обучение в рамках проекта «Первая профессия»

№	Наименование программы, профессии	Группа	Количество обучившихся
1.	Администратор Проект «Первая профессия», направленный на профессиональное обучение школьников	01/272024	10
2.	Ассистент экскурсовода (гида) Проект «Первая профессия», направленный на профессиональное обучение школьников	05/312024	10
3.	Швея Проект «Первая профессия», направленный на профессиональное обучение школьников	04/292024 04/302024	21
4.	Повар Проект «Первая профессия», направленный на профессиональное обучение школьников	08/322024	15
5.	Бармен Проект «Первая профессия», направленный на профессиональное обучение школьников	03/282024	15
Итого			71

Многофункциональный центр прикладных квалификаций проводит образовательные семинары, реализует дополнительные программы в рамках договорных отношений с организациями под заказ работодателя и сторонних организаций, таких как Общероссийская общественная организация «Союз

пенсионеров России», Общероссийская организация «ЮМАКС».

Таблица 4. Семинары по дополнительному образованию

№	Наименование	Количество обучившихся
1.	Семинар-практикум для учителей средних общеобразовательных школ и педагогов организаций дополнительного образования «Эффективные способы взаимодействия образовательных организаций с целью популяризации укрупненной группы профессий и специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности»	25

Таблица 5. Дополнительные общеразвивающие программы

№	Наименование программы, профессии	Программа	Количество обучившихся
1.	«Основы компьютерной грамотности»	Реализация образовательной программы на основе договорных отношений с общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России	80
2.	«Умные гаджеты»	Реализация образовательной программы на основе договорных отношений с общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России	60
3.	«Код будущего»	Реализация образовательной программы на основе договорных отношений с общероссийской организацией «ЮМАКС»	59
Итого			199

В 2024 году в Многофункциональный центр прикладных квалификаций академии поступило 693 заявления на обучение по договору об оказании платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования поступило В 2024 году количество обучающихся составило 2137 человек.

По завершению освоения программ дополнительного профессионального образования выпускники академии получают удостоверение о повышении квалификации.

Повышение квалификации для лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, или для лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование в академии осуществляется по следующим дополнительным профессиональным программам:

Образовательная программа «Актуальные тенденции парикмахерского искусства» в рамках ДОУ для обучающихся 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

Образовательная программа «Тренды бьюти-индустрии» в рамках ДОУ для обучающихся 43.01.02 Парикмахер;

Образовательная программа «Дизайн современного костюма» в рамках ДОУ для обучающихся 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

Образовательная программа «Основы парикмахерского искусства» в рамках ДОУ для обучающихся 43.02.03 Стилистика и искусство визажа;

Образовательная программа «Портной» в рамках ДОУ для обучающихся

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

Образовательная программа «Современные тенденции в индустрии туризма» в рамках ДОУ для обучающихся 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление туроператорских и турагентских услуг);

Образовательная программа «Современные решения в управлении гостиничным бизнесом» в рамках ДОУ для обучающихся 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление гостиничных услуг);

Образовательная программа «Актуальные приемы ведения торгового дела» в рамках ДОУ для обучающихся 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

Образовательная программа «Аспекты продаж. Современные тенденции» в рамках ДОУ для обучающихся 38.02.08 Торговое дело (Коммерция и осуществление интернет - маркетинга);

Образовательная программа «Аспекты продаж. Современные тенденции» в рамках ДОУ для обучающихся 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Образовательная программа «Контроль и управление процессами закупок и продаж» в рамках ДОУ для обучающихся 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Образовательная программа «Управление процессами закупок и продаж» в рамках ДОУ для обучающихся 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

Образовательная программа «Тренды кулинарного и кондитерского мастерства» в рамках ДОУ для обучающихся 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе 9 классов);

Образовательная программа «Тренды кулинарного и кондитерского мастерства» в рамках ДОУ для обучающихся 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе 11 классов);

Образовательная программа «Основы мерчендайзинга» в рамках ДОУ для обучающихся 42.02.01 Реклама;

Образовательная программа «Основы визуальной подачи в сфере рекламы» в рамках ДОУ для обучающихся 42.02.01 Реклама;

Образовательная программа «Основные тенденции фото- и видеосъемки» в рамках ДОУ для обучающихся 54.02.08 Техника и искусство фотографии;

Образовательная программа «Современные арт-технологии в прикладном искусстве» в рамках ДОУ для обучающихся 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

Образовательная программа «Основы мерчендайзинга» в рамках ДОУ для обучающихся 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;

Образовательная программа «Прогрессивные технологии индустрии питания» в рамках ДОУ для обучающихся 43.01.09 Повар, кондитер (на базе 9 классов);

Образовательная программа «Прогрессивные технологии индустрии питания» в рамках ДОУ для обучающихся 43.01.09 Повар, кондитер (на базе 11 классов);

Образовательная программа «Web-дизайн и разработка» в рамках ДОУ для обучающихся 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В дополнительные профессиональные программы входят дисциплины, востребованные на рынке труда и согласованные с координационным советом работодателей Алтайской академии гостеприимства.

Для совершенствования профессиональных компетенций обучающихся в академии работают школы профессионального мастерства (студии):

- Школа ресторанного сервиса;
- Школа парикмахерского искусства;
- Школа кондитерского искусства;
- Школа народных художественных промыслов и ремесел (НХПиР);
- Студия экспериментального моделирования одежды (СЭМО).

Таблица 6. Школы профессионального мастерства (студии)

п/п №	Название школы	Месторасположение	График работы	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Школа ресторанного сервиса	г. Барнаул, ул. Юрина, д.203, 2 корпус	2 раза в месяц	3 мастер-класса	112
2.	Школа парикмахерского искусства	г. Барнаул, ул. Э. Алексеевой, д. 40, ОПЦ	2 раза в месяц	8 мастер-классов	65
3.	Школа кондитерского искусства	г. Барнаул, ул. Юрина, д.203, 2 корпус	2 раза в месяц	12 мастер-классов 8 показов	93
4.	Школа народных художественных промыслов и ремесел	г. Барнаул, ул. Титова, д.8, 3 корпус	2 раза в месяц	11 мастер-классов	97
5.	Студия экспериментального моделирования одежды	г. Барнаул, ул. Э. Алексеевой, д. 40, ОПЦ	2 раза в месяц	17 мастер-классов	153

В целом, реализация программ дополнительного образования и проведение занятий в школах профессионального мастерства носят практико-ориентированный характер, что повышает уровень профессионального мастерства и уровень мотивации в овладении профессиональными навыками обучающимися. В целом, наблюдается повышение уровня заинтересованности у обучающихся академии в получении дополнительных образовательных услуг.

Структура подготовки специалистов в академии соответствует востребованности кадров на рынке труда Алтайского края.

Прием в академию на обучение за счет средств бюджета Алтайского края производится в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП), устанавливаемыми Учредителем с учетом востребованности кадров на рынке труда в Алтайском крае.

В соответствии с Правилами приема зачисление в академию в 2024 году осуществлялось на общедоступной основе, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Вступительные испытания на выявление у поступающих определенных творческих способностей: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий

легкой промышленности (по видам), 42.02.01 Реклама, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Таблица 7. Перечень специальностей/профессий

Специальность/Профессия	Квалификация	Форма обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	очная
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	Оператор оборудования швейного производства	очная
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер	очная/заочная
38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела	очная/заочная
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	очная
43.01.09 Повар, кондитер	Повар-кондитер	очная
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная/заочная
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	очная/заочная
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	очная
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	очная
54.02.08 Техника и искусство фотографии	Специалист в области фотографии	очная

План приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году составлял 825 человек (750 – по очной форме обучения (в том числе филиал и 75 – по заочной) и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (19601 Швея, 18874 Столяр) – 36 человек.

Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены на 100%. Количество желающих обучаться в академии, являлось традиционно выше, чем количество утвержденных бюджетных мест.

Таблица 7. Перечень специальностей/профессий

<b>Очное обучение</b>			
<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Контрольные цифры приема (КЦП) на 2024 г., чел.</b>		<b>Доля выполнения КЦП в 2024 году, %</b>
	<b>План</b>	<b>Факт</b>	
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	100
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	75	75	100
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25	25	100
38.02.08 Торговое дело	75	75	100
42.02.01 Реклама	25	25	100
43.01.09 Повар, кондитер	100	100	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	125	125	100
43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	100	100
43.02.17 Технологии индустрии красоты	75	75	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	50	50	100
54.02.08 Техника и искусство фотографии	25	25	100
<b>Всего</b>	<b>725</b>	<b>725</b>	<b>100</b>
<b>Заочное обучение</b>			
<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Контрольные цифры приема (КЦП) на 2024 г., чел.</b>		<b>Доля выполнения КЦП в 2024 году, %</b>
	<b>План</b>	<b>Факт</b>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	15	15	100
38.02.08 Торговое дело	30	30	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	15	100
43.02.16 Туризм и гостеприимство	15	15	100
<b>Всего</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
<b>Филиал г. Белокуриха</b>			
<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Контрольные цифры приема (КЦП) на 2024 г., чел.</b>		<b>Доля выполнения КЦП в 2024 году, %</b>
	<b>План</b>	<b>Факт</b>	
43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление гостиничных услуг)	25	25	100
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<b>По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Контрольные цифры приема (КЦП) на 2024 г., чел.</b>		<b>Доля выполнения КЦП в 2024 году, %</b>
	<b>План</b>	<b>Факт</b>	
19601 Швея	24	24	100
18874 Столяр	12	12	100
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

В целом, наблюдается устойчивый спрос поступающих и востребованность всех реализуемых в академии образовательных программ. Своевременно было организовано информирование абитуриентов через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде академии.

Таблица 8. Перечень специальностей/профессий

Код и наименование специальности/профессии	КЦП на 2024 г., чел.	Кол-во поданных заявлений	Средний балл поступивших на бюджет	Проходной балл	Кол-во принятых на внебюджет
<b>Основное общее образование</b>					
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	257	4,326	4,188	52
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	75	98	3,702	3,250	16
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25	49	4,032	3,706	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	–	–	–	–	15
38.02.08 Торговое дело (коммерция и осуществление интернет-маркетинга)	25	80	4,449	4,294	35
38.02.08 Торговое дело (товароведение и продажа потребительских товаров)	25	49	4,265	4,125	5
42.02.01 Реклама	25	78	4,509	4,313	8
43.01.09 Повар, кондитер	75	225	4,000	3,824	37
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	253	4,245	4,000	65
43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление гостиничных услуг)	50	117	4,378	4,211	33
43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление туроператорских и турагентских услуг)	50	134	4,533	4,353	46
43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление парикмахерских услуг)	50	69	4,034	3,647	18
43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление визажных услуг)	25	40	4,130	3,842	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	50	187	4,491	4,263	44
54.02.08 Техника и искусство фотографии	25	72	4,277	4,188	20
<b>Среднее общее образование</b>					
38.02.08 Торговое дело (коммерция и осуществление интернет-	25	101	4,342	3,842	9

маркетинга)					
43.01.09 Повар, кондитер	25	41	3,989	3,706	5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	47	4,358	4,063	5
Филиал г. Белокуриха					
43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление гостиничных услуг)	25	37	4,093	3,647	14
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	–	–	–	–	18
По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих					
19601 Швея	24	30	4,351	3,909	–
18874 Столяр	12	20	4,368	4,167	–

Проходной балл аттестата поступивших в академию в 2024 году в среднем составил 4,165.

В 2024 году академия приняла участие в апробации программы подготовки педагогических работников системы среднего профессионального образования на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и (или) высшего образования.

Апробация проводилась ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках комплекса мероприятий, предусмотренных паспортом федерального проекта «Профессионалитет» с целью достижения результата 1.8.13 «Обеспечена апробация программы подготовки педагогических работников системы среднего профессионального образования на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и (или) высшего образования». Участниками апробации стали образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального и (или) высшего образования в субъектах Российской Федерации (далее – образовательные организации), входящие в образовательно-производственные центры (кластеры) и образовательные кластеры среднего профессионального образования.

Для объективной оценки и подтверждения в условиях практической деятельности эффективности программы подготовки, реализовавшейся в кластерах 2022, 2023 и 2024 года, ее соответствия требованиям современного состояния системы среднего профессионального образования (далее – СПО) апробация проводилась в период с сентября 2024 года по октябрь 2024 года.

Алтайская академия гостеприимства в рамках ФП «Профессионалитет» в 2022 году принимала участие в реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Программа обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков».

На итоговом семинаре 04.10.2024 с участниками апробации было проведено обсуждение результатов апробации. Информационно-аналитические отчеты направлены для организации подготовки и повышения квалификации

педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО для обеспечения реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» в 2025 году, а также формирование предложений по совершенствованию подготовки педагогических работников системы СПО.

Участие в программе апробации подтверждено сертификатом участника апробации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Алтайская академия гостеприимства в 2024 году продолжила методическую работу по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Внедрение методик осуществлялось по 13 общеобразовательным дисциплинам по всем направлениям подготовки на базе основного общего образования – 13 программ подготовки специалистов среднего звена, 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В рамках Внедрения академия в 2023 году приняла участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования». На конкурс была представлена разработка модели учебного занятия по иностранному языку по теме 4. Кухня. Производственные помещения и оборудование по профессии 43.01.09 Повар, кондитер с четом профессиональной направленности ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности. КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» стала победителем конкурса

19.06.2024 преподаватели Пантелеева О.Г., Шаповалова И.Н., Багинская О.Г. представили свой опыт работы на мастер-классах на Всероссийском семинаре «Лучшие модели отбора профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах» Тематический блок «Иностранный язык» в рамках цикла «Трансляция педагогического опыта».

В ноябре 2024 года в рамках деловой программы финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» академия приняла участие в научно-практической конференции «Актуальные вопросы общего образования в среднем профессиональном образовании». На конференции прошло обсуждение итогов внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО и основных направлений преподавания общеобразовательных дисциплин в системе СПО в 2025 году. Преподаватели академии (Пантелеева О.Г., Шаповалова И.Н., Багинская С.М.) были отмечены Благодарностью ФГБОУ ДПО ИРПО за вклад в развитие системы среднего профессионального образования и активное участие в трансляции педагогического опыта в рамках мастер-классов «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования».

Владение преподавателями академии цифровыми компетенциями обеспечивает регулярное использование на учебных занятиях проблемного лекционно-семинарского метода, методов программированного обучения, компьютерного тестирования; мультимедийных ресурсов; электронных пособий, справочно-правовых систем («КонсультантПлюс»); видеоконференций. В академии на регулярной основе ведется работа по созданию современных электронных учебных пособий и компьютерных тестовых материалов с помощью специализированного лицензионного программного обеспечения Indigo. В учебном процессе преподавателями и студентами широко используются компьютерные презентации с аудио-визуальными компонентами, проводится текущий и межсессионный контроль знаний обучающихся с использованием компьютерного тестирования.

100 % преподавателей колледжа используют в образовательном процессе ИКТ-средства.

Перечень регулярно используемых в образовательном процессе информационно-коммуникационных средств содержит: презентации, созданные с применением искусственного интеллекта и видеоматериалы, созданные в интерактивной видеостудии Джалинга, материалы для работы с цифровыми интерактивными панелями, компьютерное тестирование в специализированной оболочке, тематические подкасты, верифицированные электронные образовательные ресурсы цифрового образовательного контента «Моя школа», «Educont», «Яндекс-образование», авторские ресурсы на платформе дистанционного образования Moodle.

В 2024 году образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий был организован с помощью платформы дистанционного образования колледжа Moodle в группах заочной формы обучения, для студентов, обучающихся по индивидуальным планам, а также при реализации основных профессиональных образовательных программ студентов очной формы в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ. Широко применяются возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и VK-мессенджера. 100 % преподавателей зарегистрированы на этих платформах. Применяются следующие варианты образовательной деятельности: интерактивная видео-лекция; вебинар; брифинг-лекция; телемост; компьютерная презентация; использование ссылок на верифицированные электронные образовательные ресурсы; источники электронной библиотечной системы Юрайт.

В течение всего 2024 года для коммуникации участников образовательного процесса реализуется с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Созданы чаты всех учебных групп, родительский чат, регулярно актуализируется список участников от КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В обозначенный период в академии функционировал Центр тестирования (Центр), который является структурным подразделением КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (Академия), осуществляющий управление педагогическим коллективом академии в области информатизации, подчиняется информационно-обучающему отделу. В рамках организации и проведения контроля знаний студентов с использованием современных средств тестирования,

оказания помощи в информатизации учебного процесса академии за 2024 год разработано более 800 тестов для обучающихся.

При реализации программ дополнительного профессионального образования используются возможности открытых нейронных сетей, имитационных тренажеров, средств дополненной реальности.

Результаты деятельности обучающихся на платформе дистанционного образования колледжа Moodle представлены в виде конспект материала по теме занятия, серии креативных заданий по теме, результатов тестирования, мультимедийных презентаций по заданной теме, записанных видеофрагментов выполненных заданий, квизов и пр. Продуктами учебной деятельности обучающихся, представляемыми на проверку, являлись производственно-технологические карты; выполненное тестовое задание в системе Moodle; фотографии творческих работ; IT-продукты; видео и аудио файлы. Вместе с тем, в отдельных случаях, используемые приемы работы однообразны, что может являться одним из факторов снижения интереса студентов к занятиям с использованием ИКТ.

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В академии сформирован уклад учреждения, сложившийся на основе ценностных приоритетов:

- формирование у обучающихся ценностных ориентиров, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности, профессии или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности обучающихся;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Главной задачей академии является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности академии - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Целью воспитательной работы в академии развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В реализацию воспитательных задач в 2024 году вовлечены 132 (128–2023 г.) педагогических работника и вспомогательного персонала, из них: кураторов учебных групп – 98 (96 -2023г.); педагогов-организаторов – 4 (3-2023); руководителей студенческих клубов – 5 (4-2023г.); 2 советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями детей и молодежи; социальный педагог - 3; педагог-психолог- 3; 9 воспитателей общежития; руководитель физического воспитания; преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности; 4 библиотекаря, звукорежиссёр, видеооператор.

Процесс воспитания обучающихся строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде и охватывает все компоненты воспитательной работы колледжа, а механизм её реализации позволяет своевременно координировать деятельность педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса и проводить мониторинг результатов воспитательной работы.

Ежегодно в академии растет число проведенных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности. Это дает возможность вовлекать обучающихся в воспитательный процесс. Анализ представлен в таблице.

Таблица 9. Анализ проведенных мероприятий в различных формах по направлениям воспитательной работы за три года

<b>Направления воспитания</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Добровольческое	1240	968	1408

Культура здоровья	135	142	139
Патриотическое и правовое	231	289	291
Экологическое	185	178	201
Духовно-нравственное	141	152	230
Художественно-эстетическое	254	268	315
Профессионально-трудовое	289	319	425
ИТОГО	2575	2316	3009

Вопросы реализации рабочих программ воспитания рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий Студенческого совета, Педагогического совета.

Создание условий для развития личности, обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через мероприятия внеурочной деятельности, студенческих объединений и первичного отделения «Движение Первых».

Процесс внеурочной воспитательной деятельности выстраивается в академии согласно мероприятиям Всероссийского календарного плана воспитательной работы, популярные у обучающихся традиционные молодежные, календарные, профессиональные праздники и другие формы воспитательной работы в академии и предлагаемые сторонними организациями. Внеурочная деятельность обучающихся академии представлена различными формами, методами и средствами воспитательной работы: культурно-творческие дела, тематические классные часы, информационные акции, конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники. Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне учебных групп, академии, города и региона охвачено более 90 % контингента обучающихся, что превышает уровень 2023 учебного года на 1%.

В академии работает Студенческий спортивный клуб «Чемпион», в рамках которого организован тренировочный процесс сборных спортивных студенческих команд по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу. Всего в деятельность спортивного клуба вовлечено 211 (193 – 2023г.) обучающихся академии. Организована работа тренажерных залов.

В 2021 году на базе академии открылся волонтерский центр «Олимп». На 01.04.2024 в состав центра входят 5 отрядов, общей численностью 325 человек (269 – 2023 г). Работает военно-патриотический клуб «Молодая гвардия».

Поддержав инициативу Студенческого совета академии и инициативной группы студентов Решением Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Алтайского края от 28.02.2023 на базе академии создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (сертификат №22227). Численность в Движении с момента открытия первичного отделения в 2023 году составило 114 студентов академии, которые приняли активное участие в мероприятиях по направлениям работы Движения. За 2024 год участники Движения Первых академии организовали и провели 73 мероприятия, в которой приняли участие 3405 обучающихся академии. Итогом плодотворной работы первичного отделения в отчетном году стала победа во Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых.

Студенческие объединения, Студенческий спортивный клуб, волонтерские и добровольческие отряды, ПО РДДМ «Движение Первых» способствуют развитию креативности обучающихся, создают условия для самореализации личности и обеспечивают занятость 77,5% студентов (76% - 2023 г.). Занятость обучающихся во внеурочной деятельности обеспечивают реализацию воспитательных задач внутри академии и успешное выступление обучающихся в районных, городских, краевых, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Это широкая площадка демонстрации успешности обучающихся, обеспечивающая их постоянную включенность в деятельность по интересам.

Воспитывающее пространство в академии – это не просто набор стен и аудиторий, это тщательно организованная среда, способствующая всестороннему развитию личности студента. Здесь каждый элемент, от комфортной зоны отдыха до современной библиотеки, направлен на создание атмосферы вдохновения и стремления к знаниям.

Проводимые мероприятия, будь то научные конференции, творческие мастер-классы или спортивные соревнования, дают возможность студентам реализовать свои планы и раскрыть свой потенциал. Они учатся работать в команде, развивают лидерские качества и приобретают навыки, необходимые для успешной карьеры.

Особое внимание уделяется созданию благоприятной психологической атмосферы. Работают опытные психологи, проводятся тренинги личностного роста, организуются дискуссионные клубы, где студенты могут обсудить волнующие их вопросы и получить поддержку.

Таким образом, воспитывающее пространство академии – это целостная система, направленная на формирование гармонично развитой личности, готовой к вызовам современного мира.

Особое внимание в академии уделяется развитию органов студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление является формой участия студентов в управлении студенческой жизнью академии. Основной целью деятельности Студенческого самоуправления академии является организация жизни внутри и вне академии по всем направлениям, затрагивающим интересы обучающихся, создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого обучающегося и привлечение их к активному участию в жизни академии и за ее пределами.

Студенческое самоуправление реализуется через деятельность Студенческого совета академии, Студсоветов общежитий, локальных студенческих объединений. Это позволяет создать условия для раскрытия творческого потенциала и самореализации каждого обучающегося, вовлекая его в активное участие в жизнедеятельности академии. Студсоветы общежитий подводят итоги рейтинга проживающих, проводят санитарные рейды, рейды по сохранности мебели. Студенческий совет академии принимает участие в организации внутренних мероприятий академии (концертов, патриотических акций, уроков мужества, работе с ветеранами), работе музея, участвуют в краевых и городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях.

Большое внимание уделяется информированию обучающихся о деятельности студенческого самоуправления через социальные сети – это группа ВКонтакте. Каждый 3-й обучающийся академии является подписчиком группы.

По состоянию на декабрь 2024 года доля студентов академии, участвующих в работе органов самоуправления, составила 11,8 % от общего числа обучающихся что превысила уровень 2023 года на 0,9 %. Студенческий совет и органы студенческого самоуправления академии в текущем году приняли участие в работе Форума «Лидеров студенческого самоуправления», Конвента лидеров студенческого самоуправления Алтайского края при Алтайском краевом Законодательном собрании.

Проведение специальной военной операции нашло отражение в патриотическом воспитании и внеурочной воспитательной работе со студентами.

В рамках акции «Мы вместе» волонтерскими отрядами организованы сборы посылок для мобилизованных в рамках специальной военной операции. Волонтеры академии работали на пункте сбора помощи мобилизованным при Региональном отделении Совета женщин. Обучающиеся по специальности Операторы швейного оборудования за 2024 отшили более двух тысяч балаклав для участников СВО. Более 1,5 тысяч писем поддержки направили солдатам специальной военной операции.

Важное направление патриотического воспитания является поисковая деятельность, как направление работы с обучающимися в Алтайской академии гостеприимства началась с 2018 года. За шесть лет удалось сделать многое. Во всех корпусах академии работали передвижные выставки по материалам поискового движения: «История Первой мировой войны», «Свидетельства далекой той войны», «Без срока давности», «Весна 1943. Алтайские лыжники в боях за г. Севск».

Обучающиеся принимали активное участие в различных мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Вахта памяти» - открытие и закрытие, «Передача останков солдат родственникам погибших», «Дневник Блокады», «IX слет Поисковых отрядов Алтайского края».

Ребята участвовали в различных конкурсах, так в конкурсе «Будущее Алтая» работа «Алтайский самородок» была отобрана для участия во Всероссийском конкурсе «Шаг в будущее» г. Обнинск. Диплом лауреата и диплом 2 степени в краевом конкурсе «Наша общая Победа» получили Беляев Виталий и Артюхов Дмитрий.

Проходили учебу в школе Молодого поисковика - Беляев Виталий, Мухина Ирина, Урецкая Ева. Систематически проходят уроки мужества.

Такой результат стал возможным в результате многолетней работы с социальными партнерами - Алтайское региональное отделение Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» и КГАУ «Краевой дворец молодежи».

Благодаря длительному сотрудничеству с кандидатом исторических наук - Вейн Д.К. были организованы уникальные выставки поискового движения, состоялась встреча обучающихся академии с героем России - Волосковым Алексеем Владимировичем. Председатель регионального отделения «Поисковое движение России» Буймова Г.Н. предоставила обучающимся академии уникальную возможность серьезно заниматься поисковой работой. По мере накопления опыта

работы они могут сами принимать участие в вахтах памяти и вносить свою лепту по различным направлениям данного вида деятельности.

Данная работа пробуждает у ребят самые положительные чувства: написание стихотворений, создание фильмов, изучение родословной своей семьи. Все это раскрывает обучающихся совершенно по-новому, формирует у них устойчивую жизненную позицию. Благодаря этому они становятся духовно богаче, лучше узнают историю своей страны, края. Начинают понимать окружающую действительность совершенно по-другому, более осмысленно.

Конечно, развитие социально-проектной деятельности невозможно без взаимодействия с окружающим социумом. Социальное партнерство мы понимаем, как особый тип взаимодействия академии с отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными и муниципальными структурами и учреждениями.

Таблица 10. Таблица социальных партнёров

<b>Учреждения здравоохранения</b>	<b>Правоохранительные организации и структуры</b>	<b>Учреждения культуры и искусства, дополнительного образования</b>
КГБУЗ «Городская больница №4 г.Барнаул»	Отдел по делам несовершеннолетних по Ленинскому району, Отдел полиции по Ленинскому район г.Барнаула	КАУ «Краевой дворец Молодежи» КБУДОД «Краевой дворец творчества детей и молодежи»
КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом»	Управление МВД России по г.Барнаулу	МБУ г.Барнаула «Музей «Город» КГБУ «Государственный художественный музей Музей ГМИЛИКА Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова
КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»	Главное управление МВД России по Алтайскому краю	КГБУ «Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая»
КГБУЗ «Детский противотуберкулезный диспансер»	Следственный комитет Алтайского края	Молодежный театр Алтая им. В. Золотухина
Алтайский краевой центр крови	Барнаульский юридический институт МВД России	Алтайский краевой государственный музыкальный театр
Социальные структуры	Некоммерческие общественные организации	Государственные и муниципальные органы управления
Управление социальной защиты по г.Барнаулу	АКОО «Российский Союз ветеранов Афганистана	Управление по образованию и науке Алтайского края
КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Барнаула»	Автономная некоммерческая организация «Центр помощи семье СВЕТОЧ»	Комитет по делам молодежи г.Барнаула
КГБУСО «Центр социальной реабилитации инвалидов	АКБОФ «Алтайский центр развития добровольчества»	Комитет по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту администрации Ленинского

и ветеранов боевых действий		и Октябрьского районов г.Барнаула
-----------------------------	--	-----------------------------------

Социальное партнерство присутствует и в организации работы с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и в профилактической работе.

Данное направление требует системного подхода. В академии созданы условия для успешного развития, обучения и социализации студентов, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа с данной категорией обучающихся ведется на основании Положения о работе с обучающимися категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

По данным на 01.12.2024 в академии обучается 109 человек, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения одного или обоих родителей.

Таблица 11. Выпускники центров

	На 01.12.2022	На 01.12.2023	На 01.12.2024
Всего	116	120	109
Выпускники центров помощи/школ-интернатов	36	35	9
<i>Несовершеннолетние</i> выпускники центров помощи/школ-интернатов	13	23	1

Большую помощь в процессе профессионального обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации и адаптации оказывают патронатные воспитатели. В настоящий момент 84% обучающихся данной категории нуждающихся в патронате охвачены патронатным сопровождением (всего не охвачено патронатным сопровождением 2 обучающихся).

Таблица 12. Патронатные воспитатели

	На 01.12.2022	На 01.12.2023	На 01.12.2024
Количество патронатных воспитателей	5	8	2
Количество выпускников центров помощи/школ-интернатов, охваченных патронатным сопровождением	9	17	5

В постоянном режиме осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся данной категории, осуществляются мероприятия по возвращению обучающихся на занятия. Для решения данной проблемы привлекаются кураторы, мастера производственного обучения, патронатные

воспитатели, осуществляется тесное взаимодействие с представителями центров помощи, также в данном направлении работы происходит сотрудничество с отделами по охране прав детства и инспекцией по делам несовершеннолетних Ленинского и Октябрьского районов. Обучающихся уклоняющихся от учебы рассматривают на заседаниях психолого-педагогического консилиума и совете профилактики, которые проходят в каждом корпусе планово и внепланово, при необходимости на заседания приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних и представитель отдела по охране прав детства.

На конец отчетного периода, состоящих на внешнем учете составило – 10 человек.

Самовольных уходов из общежитий академии не было.

Таблица 13. Учет несовершеннолетних правонарушителей

Учебный год	Количество несовершеннолетних, совершивших преступление	Из них детей-сирот	Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушение	Из них детей-сирот	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ОП	Из них детей-сирот
На 01.12.2022	4	-	4	1	8	1
На 01.12.2022	2	1	13	0	11	2
На 01.12.2022	6	0	4	0	10	0

Для более эффективной работы с обучающимися данной категории в каждом корпусе ведется учет несовершеннолетних, состоящих на межведомственном/внутреннем учетах. На каждого несовершеннолетнего поставленного на учет заводится личное дело, в котором хранится учетная карта несовершеннолетнего, постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, план индивидуальной профилактической работы, характеристика обучающегося, а также все запросы и отчеты о работе с несовершеннолетним за весь период его нахождения на учете.

В план профилактической работы с несовершеннолетним включены разделы: по социально-психологическому сопровождению (работа с социальным педагогом, педагогом-психологом); педагогическое сопровождение (работа куратора, патронатного воспитателя, центра помощи/школы-интерната); организация внеурочной занятости (приглашение в клубы студенческого самоуправления); привлечение к профилактическим мероприятиям; межведомственное взаимодействие (отделы по охране прав детства, отделы полиции, комиссии по делам несовершеннолетних) и т.д.

Профилактическая работа в академии проводится не только с категорией «группы риска», с обучающимися, стоящими на учете в органах профилактики, но и со всеми обучающимися академии.

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» принимает участие, как в традиционных профилактических акциях, так и в новых. Для более эффективной профилактической работы используется межведомственное взаимодействие.

Одним из важнейших периодов в жизни студентов является процесс адаптации, который длится в течение первого года обучения. Ежегодно со студентами проводится входная диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование, направленное на определение индивидуально-психологических качеств личности, выявление лидерских качеств, способности самоуправления, что позволяет, обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Процесс наблюдения за обучающимися нового набора осуществляется в учебной и внеурочной деятельности (уроки, классные часы, Посвящение в студенты и др.), подведение итогов этой работы на Педагогическом совете, посвященном адаптации первокурсников.

Проведение адаптационных занятий со студентами нового набора, проводятся с целью максимального раскрепощения студентов, установлению доверительных отношений в группе в целом и к педагогу-психологу, данные занятия проводятся с использованием тренинговых и психогимнастических упражнений, деловых, ролевых игр и др.

Данная деятельность позволила улучшить показатели уровня жизнестойкости у студентов группы риска.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих — это дети из социально незащищенных, малообеспеченных семей, дети-сироты. Академия обеспечивает общежитием обучающихся данных категорий, нуждающихся в проживании на время учебы. Академия располагает тремя общежитиями и вмещает в себя более 400 мест. Воспитательная работа в общежитиях осуществляется в соответствии с Планом воспитательной деятельности в общежитии, которая направлена на создание благоприятного нравственно-психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у обучающихся качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. В адаптационный период происходит знакомство с обучающимися нового набора, составляется социальный паспорт проживающих обучающихся в общежитии, проводится анкетирование с целью сбора информации об обучающихся и изучения их склонностей, интересов, способностей. Проводятся мероприятия, направленные на формирование умений правильно распределять свое свободное время, планировать самоподготовку к учебным занятиям, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Вывод: организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется в соответствии требованиями действующего законодательства,

требованиями ФГОС СПО, носит мотивированный и системный характер, проводится с учетом познавательной самостоятельности обучающихся и их индивидуальности, направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

. Образовательная деятельность в академии организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Устава по программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования.

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система контроля знаний обучающихся академии соответствует принятой в Федеральных государственных образовательных стандартах учреждений СПО и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний обучающихся, его частота определяется по всем дисциплинам и МДК в соответствии с учебными планами. Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации. Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой курса, количество экзаменов – не более восьми в учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзамена по отдельной дисциплине, МДК, ПМ;
- комплексного экзамена по дисциплинам, МДК;
- зачета по отдельной дисциплине, МДК, в том числе дифференцированного;
- комплексного зачета по отдельной дисциплине, МДК, в том числе дифференцированного.

Итоги аттестации ежемесячно анализируются ПЦК, а также соответствующим заведующим отделением для принятия оперативного решения по улучшению абсолютной и качественной успеваемости.

По итогам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год абсолютная успеваемость обучающихся академии на очном отделении составила – 89,1%, качественная успеваемость – 42,9%. На заочном отделении абсолютная успеваемость обучающихся составила – 80%, качественная успеваемость – 50%.

Результаты успеваемости обучающихся академии по итогам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год по отделениям (данные на 05.07.2024):

Таблица 14. Отделение организации общественного питания

Показатель	Курсы				
	I	II	III	IV	Всего
Количество обучающихся по отделению (всего)	31	114	117	103	365
Количество неуспевающих обучающихся	4	21	5	0	30
Абсолютная успеваемость:					

– в отчетном учебном году	87,1	81,6	95,7	100	91,8
– в прошлом учебном году	76,9	89,4	94,7	100	92,8
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	17	53	51	47	168
– в прошлом учебном году	10	62	86	37	195
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	58,1	50	46,2	53,4	46
– в прошлом учебном году	38,5	44	56,3	43	48,4

Таблица 15. Отделение туризма и сервиса

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	32	189	145	35	401
Количество неуспевающих студентов	1	40	8	-	49
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	97	78,8	94,5	100	87,8
– в прошлом учебном году	85	91	95	100	93,8
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	12	97	83	16	208
– в прошлом учебном году	11	79	108	25	223
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	37,5	51,3	57,2	45,7	51,9
– в прошлом учебном году	55	53	56,8	54,3	55,1

Таблица 16. Отделение общеобразовательных дисциплин

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	380	43	37	-	460
Количество неуспевающих студентов	70	0	0	-	70
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	81,6	100	100		84,8
– в прошлом учебном году	86,2	74,7	100,0	-	87
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	108	42	19		169
– в прошлом учебном году	152	36	14		202
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	32,7	73,8	28,2		36,7
– в прошлом учебном году	38,7	51,8	58,1		49,5

Таблица 17. Отделение индустрии питания

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	125	103	75	104	407
Количество неуспевающих студентов	10	5	6	0	21
Абсолютная успеваемость:					

– в отчетном учебном году	91,6	95	91,8	100	94,8
– в прошлом учебном году	92,5	98,7	92,9	100	95,9
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	33	57	31	42	163
– в прошлом учебном году	64	72	33	37	206
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	41,2	47,9	39,6	36,8	40,1
– в прошлом учебном году	27,7	56,4	42,5	45,2	42,1

Таблица 18. Отделение дизайна и информационных технологий

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	152	88	82	84	406
Количество неуспевающих студентов	15	21	16	0	52
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	90,1	76,1	80,5	100,0	86,7
– в прошлом учебном году	91,5	88,8	86,0	100,0	91,6
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	61	41	46	33	181
– в прошлом учебном году	65	69	62	37	233
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	40,1	46,6	56,1	39,3	45,5
– в прошлом учебном году	39,6	40,8	41,3	63,8	46,4

Таблица 19. Отделение рекламы и стилистики

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	157	48	75	24	304
Количество неуспевающих студентов	22	16	6	0	44
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	87	62,3	94	100,0	85,5
– в прошлом учебном году	-	-	-	-	-
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	73	20	35	9	137
– в прошлом учебном году	-	-	-	-	-
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	48,9	42,4	43,4	37,5	45
– в прошлом учебном году	-	-	-	-	-

Таблица 20. Отделение индустрии красоты

Показатель \ Курсы	I	II	III	IV	Всего
Количество студентов по отделению (всего)	106	159	72	33	370
Количество неуспевающих студентов	9	12	8		29

Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	91,5	92,5	88,9	100	93,2
– в прошлом учебном году	82,8	82,1	99,1	100	91,0
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	34	69	36	15	154
– в прошлом учебном году	51	40	45	18	154
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	32,1	43,4	50,0	45,5	42,7
– в прошлом учебном году	22,0	42,1	40,2	58,1	40,6

Таблица 21. Отделение заочного обучения

Показатель	Курсы				Всего
	I	II	III	IV	
Количество студентов по отделению (всего)	59	36	41	15	151
Количество неуспевающих студентов	18	12	0	0	30
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	69	67	100	100	80
– в прошлом учебном году	65	89	100	100	86
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	31	14	21	9	75
– в прошлом учебном году	14	26	29	3	72
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	53	39	51	60	50
– в прошлом учебном году	26	55	53	23	43

### Образовательная деятельность в филиале Алтайской академии гостеприимства в городе Белокуриха

Таблица 22. Отделение очного обучения

Показатель	Курсы				Всего
	I	II	III	IV	
Количество студентов по отделению (всего)	32	28	32	-	92
Количество неуспевающих студентов	1	2	6	-	9
Абсолютная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	96,15	91,2	72,36	-	86,6
– в прошлом учебном году	97,5	94	76	-	89,2
Количество студентов обучающихся на «4» и «5»					
– в отчетном учебном году	10	12	6	-	28
– в прошлом учебном году	10	12	6	-	28
Качественная успеваемость:					
– в отчетном учебном году	21,65	36,25	21,45	-	26,5
– в прошлом учебном году	25	36,4	20,7	-	27,4

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППССЗ проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта

(работы). Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППКРС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы либо демонстрационного экзамена.

Для проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) создаются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по специальностям и профессиям. Председатели ГЭК утверждаются Министерством образования и науки Алтайского края, а заместители и члены ГЭК – приказом директора академии. По отзывам председателей ГЭК, тематика выполненных дипломных проектов (работ) соответствует профилю подготовки специальностей, актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным производством.

Результаты ГИА обучающихся академии по итогам 2023-2024 учебного года по отделениям:

Таблица 23. Отделение организации общественного питания

№ п/п	Специальность	Форма ГИА	Допущено к ГИА	2024 год						2023 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты				Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественной успеваемости	Среднего балла
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	защита ВКР	82	31	32	19	0	76,8	4,1	73,5	4,1	104,5	100
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	защита дипломной работы	37	21	11	5	0	86,5	4,4	100	4,5	86,5	97,8
		демонстрационный экзамен	37	18	18	1	0	97,3	4,5	100	4,5	97,3	100
		Итого по ГИА	37	25	12	0	0	100	4,7	100	4,5	100	104
<b>Итого</b>			<b>119</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>4,3</b>	<b>83,2</b>	<b>4,4</b>	<b>101</b>	<b>97,7</b>

Таблица 24. Отделение туризма и сервиса

№ п/п	Специальность	Форма ГИА	Допущено к защите	2024 год						2023 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты				Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественной успеваемости	Среднего балла
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	демонстрационный экзамен	20	8	8	4	0	80	4,2	100	4,7	80	89,3
		защита дипломного проекта (работа)	20	13	7	0	0	100	4,7	90	4,6	111	102
		Итого по ГИА	20	8	8	4	0	80	4,2	91,3	4,6	100	87,6

2.	43.02.10 Туризм	защита ВКР	63	31	21	11	0	82,5	4,3	79,2	4,2	104,2	102,4
3.	43.02.14 Гостиничное дело	защита дипломной работы	35	10	17	8	0	77,1	4,1	97,8	4,5	78,8	91
		демонстрационный экзамен	35	4	18	13	0	62,8	3,7	97,8	4,5	64,2	82
		Итого по ГИА	35	10	19	6	0	82,9	4,1	97,8	4,5	84,8	91
4.	54.02.08 Техника и искусство фотографии	защита ВКР	22	15	7	0	0	100	4,7	85,7	4,4	117	107
<b>Итого</b>			<b>140</b>	<b>69</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>86,4</b>	<b>4,4</b>	<b>88,2</b>	<b>4,4</b>	<b>98</b>	<b>100</b>

Таблица 25. Отделение общеобразовательных дисциплин

№ п/п	Специальность	Форма ГИА	Допущено к защите	2024 год						2023 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты				Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественной успеваемости	Среднего балла
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	демонстрационный экзамен	19	10	8	1	0	94,7	4,5	78,1	4,3	121,2	104,6
		защита дипломной работы	19	8	6	5	0	73,7	4,2	81,3	4,4	90,7	95,5
		Итого по ГИА	19	8	6	5	0	73,7	4,2	81,3	4,4	90,7	95,5
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	защита ВКР	37	16	16	5	0	86,5	4,3	87,5	4,3	98,9	100
<b>Итого</b>			<b>56</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>82,1</b>	<b>4,3</b>	<b>83,9</b>	<b>4,4</b>	<b>97,9</b>	<b>97,7</b>

Таблица 26. Отделение индустрии питания

№ п/п	Специальность	Форма ГИА	Допущено к защите	2024 год						2023 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты				Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественной успеваемости	Среднего балла
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	43.01.09 Повар, кондитер	демонстрационный экзамен	125	53	63	9	0	92,8	4,4	97,0	4,1	95,6	107,3
<b>Итого</b>			<b>125</b>	<b>53</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>92,8</b>	<b>4,4</b>	<b>97,0</b>	<b>4,1</b>	<b>95,6</b>	<b>107,3</b>

Таблица 27. Отделение дизайна и информационных технологий

№ п/п	Специальность	Форма ГИА	Допущено к	2024 год			2023 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты	Качестве	Средни	Качест	Средни	Качест	Средне

			защите	«5»	«4»	«3»	«2»	ная успеваем ость	й балл	венная успеваем ость	й балл	венной успеваем ости	го балла
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	защита ВКР	42	27	12	3	0	92,8	4,6	100,0	4,6	92,8	100
2	09.02.07 Информационные системы и программировани е	демонстрац ионный экзамен	42	7	5	30	0	28,5	3,4	0	3,0	285	113
		защита дипломной работы	42	9	19	14	0	66,6	3,8	66,6	3,8	100	100
		Итого по ГИА	42	7	5	30	0	28,5	3,4	0	3,0	285	113
<b>Итого</b>			<b>84</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>60,7</b>	<b>4,0</b>	<b>50,0</b>	<b>3,8</b>	<b>121</b>	<b>105,2</b>

Таблица 28. Отделение рекламы и стилистики

№ п/п	Специальность	Форма ГИА	Допущ ено к защите	2024 год						2023 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты				Качестве нная успеваем ость	Средни й балл	Качест венная успеваем ость	Средни й балл	Качест венной успеваем ости	Средне го балла
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	42.02.01 Реклама	защита ВКР	24	13	8	3	0	87,5	4,4	90,4	4,5	96,7	97,7
2	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	защита ВКР	13	10	2	1	0	92,3	4,7	63,6	4,0	145,1	117,5
3	54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	защита ВКР	37	23	12	2	0	94,6	4,6	100	4,4	94,6	104,5
4	18874 Столяр	ВКР	10	8	2	0	0	100	4,8	81,8	4,4	122,2	109,0
<b>Итого</b>			<b>84</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92,9</b>	<b>4,6</b>	<b>83,9</b>	<b>4,3</b>	<b>114,6</b>	<b>107,1</b>

Таблица 29. Отделение индустрии красоты

№ п/п	Специальность	Форма ГИА	Допущ ено к защите	2024 год				Качественн ая успеваемос ть	Средни й балл	2023 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты						Качест венная успеваем ость	Средни й балл	Качест венной успеваем ости	Средне го балла
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	29.02.04 Конструирование , моделирование и технология швейных изделий	защита ВКР	17	7	7	3	0	82,3	4,2	53,8	3,8	152,9	110,5
2	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	демонстраци онный экзамен	16	9	7	0	0	100	4,6	94,4	4,4	105,9	104,5
		защита ВКР	16	9	7	0	0	100	4,6	94,4	4,4	105,9	104,5
		Итого по ГИА	16	9	7	0	0	100	4,6	94,4	4,4	105,9	104,5
3	43.01.02 Парикмахер	защита ВКР	37	26	8	3	0	91,9	4,6	87,5	4,4	105,02	104,5
4	29.01.08 Оператор швейного	демонстраци онный экзамен	70	9	42	19	0	72,8	3,8				

	оборудования												
5	19601 Швея	ВКР	24	9	8	7	0	70,8	4,0	58,3	3,7	121,4	110,2
<b>Итого</b>			<b>164</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>80,5</b>	<b>4,2</b>	<b>73,5</b>	<b>4,1</b>	<b>109,5</b>	<b>102,4</b>

Таблица 30. Отделение заочного обучения

№ п/п	Специальность	Форма ГИА	Допущено к защите	2024 год						2023 год		Темп роста, %	
				Результаты защиты				Кач. усп., %	Сред. балл	Кач. усп., %	Сред. балл	Кач. усп., %	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	демонстрационный экзамен	9	2	4	3	-	67	3,89	94	4,31	71	90
		защита дипломной работы	9	5	4	0	-	100	4,56	88	4,38	114	104
		Итого по ГИА	9	2	4	3	-	67	3,89	81	4,13	82	94
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	демонстрационный экзамен	13	7	4	2	-	85	4,38	92	4,23	92	104
		защита дипломной работы	12	5	4	3	-	75	4,17	100	4,66	75	89
		Итого по ГИА	13	5	4	4	-	69	4,08	92	4,15	75	98
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	защита ВКР	8	4	4	-	-	100	4,50	100	4,56	100	99
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	защита ВКР	15	8	5	2	-	87	4,40	92	4,33	94	102
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>4,22</b>	<b>90</b>	<b>4,26</b>	<b>89</b>	<b>99</b>

Таблица 31. Образовательная деятельность в филиале Алтайской академии гостеприимства в городе Белокуриха

№	Специальн	Форма	Допуще	2024 год					2023 год		Темп роста, %	
---	-----------	-------	--------	----------	--	--	--	--	----------	--	---------------	--

п/п	ость	ГИА	но к защите	Результаты защиты				Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественной успеваемости	Среднего балла
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	защита ВКР	14	4	3	7	-	50,0	3,8	84,6	4,3	59,1	88,4
2	43.02.14 Гостиничное дело	защита дипломной работы	15	5	7	3	-	80,0	4,1	100,0	4,6	80,0	89,1
		демонстрационный экзамен	15	6	6	3	-	80,0	4,2	100,0	4,4	80,0	95,5
		Итого по ГИА	15	5	7	3	-	80,0	4,1	100,0	4,4	80,0	89,1
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>65,5</b>	<b>3,97</b>	<b>92,0</b>	<b>4,36</b>	<b>71,2</b>	<b>91,1</b>

К Государственной итоговой аттестации было допущено 846 человек, из них 801 обучающийся очного отделения и 45 заочного отделения. Все обучающиеся успешно прошли государственную аттестацию и успешно защитили выпускную квалификационную работу. Качественная успеваемость обучающихся академии по результатам ГИА на очном отделении составила 81,3%, на заочном 80%.

По итогам самообследования сделаны выводы: содержание подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и в связи с наполнением новыми компетенциями. Сформированность образовательной среды характеризуется результатами ее влияния на социальную активность студентов, на реализацию их потребностей и интересов в творческой деятельности, в спорте. Качество предоставления образовательных услуг в академии подтверждено результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, готовностью выпускников качественно выполнять профессиональные функции.

#### 1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в академии организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Объем обязательных учебных занятий обучающихся по ФГОС СПО 3-го поколения составляет 36 академических часов в неделю, самостоятельная работа не превышает 18 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОС СПО по макету ТОП-50 составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению образовательной программы.

Организация учебного процесса в академии обеспечивает возможность подготовки по специальностям СПО очной и заочной формам обучения и профессиям СПО очной формы обучения. Для обучающихся заочной формы обучения - 16 часов в месяц, годовая нагрузка для этой категории обучающихся установлена в размере не менее 160 часов. Для обучающихся два раза в учебном году установлены каникулы общей продолжительностью не менее 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, согласно учебным планам. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Обучение ведется парами уроков, в две смены, 6 дней в неделю. Ежегодно составляется график учебного процесса, график проведения практик, которые утверждаются директором академии.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями на неделю определяется расписанием занятий в соответствии с учебным планом. Режим занятий устанавливается правилами внутреннего распорядка и планом воспитательной работы.

Продолжительность занятий - 1 пара (2 академических часа по 45 минут без перерыва). Продолжительность перемен во время учебных занятий между парами составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв не менее 20 минут. Продолжительность занятия может меняться по усмотрению директора академии в предпраздничные дни или при иных особых обстоятельствах. О начале и окончании занятий преподаватели и обучающиеся извещаются звонками.

Для проведения учебных занятий обучающиеся распределяются по группам. На практические и лабораторные занятия группа может делиться на подгруппы.

В каждой группе приказом директора назначается староста, который работает под руководством куратора учебной группы и заведующего отделением. На каждый учебный день старший дежурный группы назначает дежурных. При занятиях по подгруппам дежурный назначается в каждой подгруппе.

Для каждой группы ведется журнал учебных занятий установленной формы в системе 1С:Колледж ПРОФ.

Порядок приема по личным вопросам устанавливается администрацией.

Консультации обучающихся по предметам и дополнительные занятия с отстающими проводятся по графику, согласованному с администрацией.

На основе учебных планов, графика учебного процесса, педагогической нагрузки, утвержденной директором, составляется расписание учебных занятий на каждую неделю. При организации учебного процесса в академии учитывается эффективное и использование лабораторного оборудования, составляются графики проведения лабораторных работ.

#### ***При курсовом проектировании.***

По содержанию курсовой проект (работа) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. Каждый обучающийся получает задание от руководителя проекта, в котором подробно расписываются поставленные задачи. По курсовым проектам (работам) имеются методические пособия, рекомендации с подробным указанием методики отдельных разделов проекта (работы).

#### ***Очная форма обучения.***

Подготовка обучающихся на очном отделении осуществляется по девятнадцати программам подготовки специалистов среднего звена: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.08 Торговое дело, 42.02.01 Реклама, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 43.02.10 Туризм, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии. Осуществляется подготовка обучающихся по пяти программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), 43.01.02 Парикмахер, 43.01.09 Повар, кондитер, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ. Также ведется подготовка по программам профессиональной подготовки 18874 Столяр и 19601 Швея.

На основании учебных планов разрабатывается график учебного процесса на год, который включает все этапы образовательного процесса, определяет их продолжительность и последовательность. В учебном плане на каждый семестр и курс обучения планируется: количество аудиторной нагрузки в часах и неделях, количество недель учебной и производственной практики, экзаменационные сессии, подготовка и проведение ГИА. Начало занятий первого сентября. На учебный год составляется график проведения защиты отчетов по практике и экзаменов по профессиональным модулям. Консультации для обучающихся проводятся в третий четверг каждого месяца.

#### ***Заочная форма обучения.***

Подготовка обучающихся на заочном отделении осуществляется по шести специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.08 Торговое дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство. На основании учебных планов разрабатывается график учебного процесса на год, который включает все этапы образовательного процесса, определяет их продолжительность и последовательность. В учебном плане на каждый семестр и курс обучения планируется: количество аудиторной нагрузки в часах, количество контрольных работ, количество недель учебной и производственной практики, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации. На учебный год планируется проведение одной установочной и двух экзаменационных сессий для каждого курса, начало занятий – не позднее первого октября. На учебный год составляется график выполнения контрольных и курсовых работ. Консультации проводятся как в групповой форме, так и в индивидуальном порядке каждый третий четверг каждого месяца.

Для лучшей информированности студентов на интернет-сайте Алтайской академии гостеприимства размещены: график проведения сессий и выполнения

контрольных работ, а так же результаты их проверки, текущая информация. В группах в начале сессии проводятся организационные собрания, на которых обучающимся выдается график на текущий учебный год, где отражены изучаемые дисциплины, наличие экзаменов, зачетов, даты сдачи контрольных и курсовых работ, требования к оформлению студенческих работ. Данная информация так же находится в свободном доступе на стенде отделения в академии.

Одним из условий хорошей успеваемости обучающихся является правильная организация учебного процесса. Наряду с теоретическими занятиями проводятся практические занятия, лабораторные работы, выполняются контрольные и курсовые работы, консультирование по всем видам практики, проводится текущий контроль знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний проводится в период экзаменационной сессии в форме экзаменов, дифференцированных и не дифференцированных зачетов. В течение учебного года осуществляется регулярный контроль за учебным процессом: посещение занятий обучающихся, выполнение обязательных контрольных и курсовых работ, лабораторных работ. По результатам сессий составляется отчет о посещаемости и уровне успеваемости обучающихся. В адрес обучающихся, не приступивших к занятиям или имеющих пропуски по неуважительным причинам, направляются письма-уведомления, содержащие информацию о наличии задолженностей, о результатах сессии.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе реализуемой академией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников академии, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. В состав государственной экзаменационной комиссии по каждой профессии и специальности назначается секретарь.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора академии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования и науки Алтайского края по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в академии, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор академии является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В академии создаются нескольких государственных экзаменационных комиссий по каждой образовательной программе и назначаются несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора академии или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Формами государственной итоговой аттестации в академии по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования являются, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, обеспечивает комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, освоенности общих, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего

профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора академии.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

По итогам самообследования сделаны выводы: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, организационно-программная и учебно-методическая документация разработана по всем образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практики осуществляется в полном объеме с привлечением работодателей. Совершенствуется система оценки сформированности компетенций.

## **1.5 Оценка востребованности выпускников**

Востребованность на рынке труда определяется основными технологическими и бизнес-трендами, запросом экономики и работодателей на определённый пул специалистов. Она оценивается на основе текущего и предполагаемого спроса,

который проявляется, в первую очередь, в количественном и квалификационном дефиците кадров.

Распределение выпускников академии проводится ежегодно по предлагаемым вакансиям от профильных предприятий сферы сервиса, туризма и индустрии гостеприимства Алтайского края, общий охват составил 100% выпускников.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников академии актуальному состоянию и перспективам развития экономики Алтайского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников КГБПОУ «ААГ», которые ежемесячно актуализируются в системе мониторинга сферы образования Алтайского края и системе сбора и синхронизации ресурсов ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Таблица 32. Сравнительный анализ показателей трудоустройства.

Выпуск 2022год	Выпуск 2023год	Выпуск 2024год
736чел./ 80,9%	833 чел./ 81,04%	846 чел./ 80,3%



Рисунок 2 - Анализ показателей трудоустройства

Количество выпускников, трудоустраивающихся по специальностям и профессиям в первый год после выпуска, не обеспечивает максимальный показатель трудоустройства из-за перераспределения по каналам занятости, указанным выше.

Сравнительный анализ занятости выпускников 2022-2024 гг. показал увеличение числа трудоустроенных (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании) на 4,6%. Профессиональные намерения выпускников на ближайшую перспективу показывают, что количество трудоустроенных в течении трех месяцев в 2024 г., больше чем в 2023 г.

Показатель уровня трудоустройства и занятости выпускников на 100% достигает индикаторов государственного задания на текущий год.

Особенно востребованы специалисты, выпускаемые в академии: специалист по поварскому и кондитерскому делу, парикмахер-модельер, менеджер по продажам. Меньший спрос на рынке труда у специалистов по рекламе, фототехников и исполнителей художественно-оформительских работ.

С целью организации трудоустройства студентов, занятости обучающихся и повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников в академии продолжена работа реструктурированного подразделения – Центр карьеры студентов и выпускников академии.

Цель Центра – оказание содействия в построении индивидуального, непрерывного, профессионального маршрута студентов и выпускников и формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями.

Организация деятельности Центра

1. Центр осуществляет различные виды деятельности в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников.

2. Разрабатывает план мероприятий по содействию занятости выпускников академии.

3. Проводит анализ на предмет трудоустройства выпускников академии.

4. Формирование и предоставление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников в Министерство Алтайского края.

5. Оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости выпускников.

6. Организация мероприятий по содействию занятости выпускников (экскурсии на предприятия, ярмарки вакансий, «Дни карьеры», профессиональные треки с презентациями от работодателей и другие мероприятия, связанные с трудоустройством выпускников).

7. Ведение информационной кампании группы в ВК «Центр карьеры» в контенте, которой размещаются актуальные вакансии от работодателей на постоянную и временную работу, чтобы начать свою карьеру.

8. Организация профориентационной работы через портал Работа России – зарегистрировано 1125 обучающихся и выпускников; Анкетирование выпускников – общий охват 100% выпускников; Заключение договор о целевом обучении – в 2024 году прирост составил 196 договоров; Совместная работа с ЦЗН; Работа по программе КВР; Конкурсы профессионального мастерства и др. В 2024 учебном году действуют 465 договоров о целевом обучении с работодателями, гарантирующих обучающимся предоставление мер социальной поддержки, базы прохождения практики и трудоустройства в образовательную организацию по окончании академии.

9. В рамках подписанного 24 декабря 2024г Соглашения о взаимодействии осуществляется синергия с Краевым государственным казенным учреждением «Управление социальной защиты населения по городу Барнаулу», с целью осуществления профессиональной ориентации, опережающей профессиональной подготовки кадров, трудоустройства и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников академии, разработки скоординированных действий по проведению мероприятий, направленных на решение вопросов занятости обучающихся и выпускников, их маршрутизацию к работодателям в целях трудоустройства.

Одними из основных задач общей цели деятельности Центра карьеры академии является построение модели выпускника, как карьерной траектории и сопровождение профессиональной карьеры в период обучения. В 2024 году разработаны карьерные карты для обучающихся всех направлений подготовки, осуществляемых в академии.

Более 50% выпускников трудоустраиваются на профильные предприятия по итогам учебной и производственной практики. В сравнении с предыдущим годом процент увеличился в связи с расширением пула работодателей. Более 80% обучающихся, трудоустроенных по специальности, успешно закрепляются на рабочем месте.

Реестр договоров о практической подготовке обучающихся КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» включает более 900 профильных предприятий для всех направлений подготовки.

Для обеспечения эффективности процесса трудоустройства и быстрой адаптации выпускников на рабочем месте в основу образовательного процесса КГБПОУ «ААГ» определено практико-ориентированное обучение, которое направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, которые позволяют выпускнику максимально быстро адаптироваться в условиях рынка труда.

В период обучения обучающиеся получают дополнительное профессиональное образование по профессиональной подготовке рабочих профессий (должностям служащих).

Также в течении года были организованы профориентационные мероприятия с участием студентов академии, с целью профессионального информирования учащихся общеобразовательных организаций.

Таблица 33. Профориентационные мероприятия с участием студентов академии

№	Мероприятие	Охват
1.	День города Барнаула( профессиональные пробы)	116
2.	«Безграничности СПОспособности», региональный фестиваль	197
3.	Профориентационные встречи с учащимися МБОУ «СОШ №118», МБОУ «СОШ №52», МБОУ «СОШ №38», МБОУ «Лицей №121», МБОУ «СОШ № 68», МБОУ «СОШ №89», МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «СОШ № 81» МБОУ «Лицей № 129», г. Барнаула, МБОУ «Родинская СОШ №1» Родинского р-на МБОУ «Фирсовская ООШ»	782
4.	Краевой фестиваль «День туризма»	264
5.	День СПО( профессиональные пробы)	489
6.	Ярмарки профессий «Построй свое будущее!» г. Новоалтайск, Первомайский р-н, Тальменский р-н, Третьяковский р-н, Залесовский р-н, Волчихинский р-н, г. Рубцовск, Рубцовский р-н, Угловский р-н, Ребрихинский р-н, Михайловский р-н, Кулундинский р-н, Змеиногорский р-н, Краснощековский р-н, Курьинский р-н, Троицкий р-н, Пospelихинский р-н, Шипуновский р-н	4503
7.	Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»	459
8.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	250
9.	Реализация проекта «Путешествие в город профессий» (совместно с Детским бюро отдыха и путешествий г. Бийска)	44
10.	Фестиваль инновационных образовательных проектов профессиональных образовательных организаций Алтайского края	315

11.	Краевой форум «Юные лидеры Сибири – 2024»	240
12.	Подготовка и рассылка приглашений на профориентационные мероприятия для школьников в рамках декады ПЦК Дизайна костюма	640
13.	Всероссийская акция «Карьера Первых»	412
14.	Профориентационная работа на первом краевом студенческом медиафоруме «Ценностные ориентиры студенческих медиа»	256
15.	Реализация регионального проекта «Первая профессия»	70
16.	День открытых дверей	857
17.	День Професионалитета – 2024	283
18.	XIII краевой Фестиваль ремесел и услуг «РЕМЕСЛЕННАЯ СЛОБОДА»	426
19.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся СПО укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм	83
20.	Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – XIX» с международным участием	603
21.	Международный фестиваль «Сибирская Масленица»	876
22.	Фестиваль профессий Международной выставки-форума «Россия»	1234
23.	Профориентационная программа «Посетитель» в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2635
24.	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	2856
25.	Всероссийские классные часы «Професионалитет: ты в хорошей компании!»	407
26.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Библионочь»	195
27.	Единый день открытых дверей федерального проекта «Професионалитет»	327
28.	Родительское собрание «Образовательный пикник» в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Професионалитет»	574
29.	Профориентационная работа на празднике «Цветение маральника»	1586
30.	Вручение свидетельств о присвоении профессии рабочего, должности служащего в рамках регионального проекта «Первая профессия»	227
31.	Форум предприятий легкой промышленности по Сибирскому федеральному округу	1284
32.	Зеленый Марафон	427
33.	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России. Время возможностей»	634
Охват за год – 24832 ч.		

Для обеспечения взаимодействия академии с социальными партнёрами эффективно функционирует Координационный совет социальных партнёров КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» – объединение представителей отраслевых управлений Алтайского края, представителей некоммерческих партнерств работодателей, работодателей и других заинтересованных представителей в подготовке конкурентоспособных специалистов для сферы торговли, общественного питания, гостиничного сервиса и туризма Алтайского края. В состав Координационного совета в соответствии с его структурой, входят представители, курирующие все направления подготовки, реализуемые в академии. В рамках плана работы Координационного совета академии на 2024г, проведены встречи: PROF–ФЕСТ индустрии питания и ресторанного сервиса – диалоговая площадка «Синергия профессионального образования и бизнеса в подготовке кадров для индустрии питания и ресторанного сервиса» и презентация профессиональных школ академии; XIV краевой Фестиваль ремесел и услуг «РЕМЕСЛЕННАЯ СЛОБОДА» – диалоговая площадка «Синергия профессионального образования и бизнеса в подготовке кадров для сферы рекламы

и дизайна».

Согласно плана работы, проведены Карьерные марафоны, где обучающиеся и выпускники академии познакомились с актуальными вакансиями профильных предприятий: АО «Курорт Белокуриха», всесезонный курорт «Манжерок», отель «Корона Алтай», корпорация «Макк», РТС «Мария-Ра», РТС «Монетка», сеть «Sakwa», ТС «Лемана Про», сеть «Грильница», «DINER», ПАО «МТС» и пр., общий охват составил 612 студентов.

Для расширения частно-государственного партнёрства академия является членом Алтайской торгово-промышленной палаты, Алтайской краевой торговой ассоциации, Алтайской региональной Ассоциации «Алтайское гостеприимство», Алтайская региональная ассоциация туризма.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на базе академии, совместно с опорным предприятием АО «БТК групп», ООО «Тонар Плюс», ООО «Спецобъединение-Алтай» выполнены ключевые показатели по реализации программы деятельности образовательно-производственного центра легкой промышленности Алтайского края.

Анализ характеристик и отзывов от профильных предприятий - партнеров, о качестве практической подготовке обучающихся по итогам производственной практики указывает, на достаточный уровень владения видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают: профессиональную компетентность, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникабельность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий, проявляют профессионально значимые качества.

Вывод: практическая подготовки обучающихся в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» соответствует нормативно-правовой базе по организации образовательного процесса, обеспечена необходимой учебно-методической документацией, материально-технической базой и отвечает требованиям партнеров - работодателей, что позволяет обеспечить востребованность выпускников на рынке труда и способствовать их карьерному росту.

## **1.6 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Уровень преподавательского состава и мастеров производственного обучения академии соответствует требованиям стандартов. В 2024 году в академии работало 174 педагогических работника. Высшая и первая квалификационные категории установлены 122 человек / 77,2% от общего количества педагогических работников (высшая квалификационная категория – 79 чел., первая квалификационная категория – 43 чел.). По сравнению с прошлым годом увеличилось общее количество аттестованных на квалификационные категории (с 68, 8% до 72,2%) и уменьшилось количество без категории. В этом числе в большей степени молодые педагоги академии.

Таблица 34. Повышение квалификации педагогических работников по годам

Категории	Декабрь 2022, %	Декабрь 2023, %	Декабрь 2024, %
Высшая	59,5	43,2	46,7
Первая	40,5	25,6	25,4
Итого:	73,3	68,8	72,2

Уровень кадрового потенциала академии определяется высокими званиями и наградами педагогических работников: 18 педагогических работников имеют ведомственные награды, ученую степень кандидата наук – 8 штатных педагогических и руководящих работника и 2 педагога-совместителя.

Основными направлениями повышения квалификации преподавателей академии в 2024 году стали вопросы использования активных и интерактивных технологий, искусственного интеллекта в профессиональном образовании, формирование профессиональной направленности обучающихся ПОО, организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Таблица 35. Курсы повышения квалификации

№	Наименование курсов	Количество
1	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по теме «Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика», 36 ч., с 26.11.2024 по 10.12.2024	4
2	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по теме «Геймификация в бизнесе и образовании», 16 ч., с 31.10.2024 по 20.12.2024	4
3	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по теме «Креативный копирайтинг и сторилеллинг», 32 ч., с 14.11.2024 по 20.12.2024	1
4	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по теме «Создание лендингов на Tilda», 36 ч., с 31.10.2024 по 20.12.2024	2
5	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по теме «Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта», 16 ч., с 31.10.2024 по 20.12.2024	2
6	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 16 ч., с 25.01.2024 по 26.01.2024	2
7	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» по теме «Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков», 32 ч., с 25.03.2024 по 28.03.2024	1
8	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Организационно-методические условия изучения курсов внеурочной деятельности по НВП и первой помощи в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., с 26.02.2024 по 13.03.2024	2

9	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», 32 ч., с 09.04.2024 по 12.04.2024	14
10	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., с 29.02.2024 по 19.03.2024	1
11	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Содержание и организация обучения биологии на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72 ч., с 27.09.2024 по 07.10.2024	1
12	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования», 32ч., с 12.11.2024 по 15.11.2024	2
13	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Содержание и организация обучения географии на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч, с 27.09.2024 по 07.10.2024	2
14	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Организация воспитательной работы в современной школе», 36 ч., с 11.11.2024 по 21.11.2024	2
15	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Организация проектной деятельности обучающихся СПО» с 26.11.2024 по 09.12.2024	4
16	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по тем «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч., с 11.06.2024 по 03.07.2024	6
17	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по теме «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч., с 15.11.2024 по 17.11.2024	6
18	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Организация проектной деятельности обучающихся СПО», 36 ч., с 26.11.2024 по 09.12.2024	4
19	БУ ВО «Сургутский государственный университет» по теме «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления», 24 ч., с 16.12.2024 по 03.01.2024	1
20	БУ ВО «Сургутский государственный университет» по теме «Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы», 16 ч., с 18.12.2023 по 03.01.2024	6
21	БУ ВО «Сургутский государственный университет» по теме «Применение нейросетей в педагогической работе», 16 ч., с 18.12.2023 по 03.01.2024	1
22	БУ ВО «Сургутский государственный университет» по теме «Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм», 16 ч., с 18.12.2023 по 03.01.2024	1
23	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по теме «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 ч., с 04.09.2024 по 22.09.2024	4
	<b>Итого:</b>	<b>73</b>

Методическая работа в академии представляет собой комплекс мероприятий, направленных на следующие аспекты:

- Обеспечение учебного процесса необходимой учебно-методической документацией;
- Повышение уровня педагогического мастерства педагогов посредством организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов и консультаций;
- Создание благоприятных условий для профессионального роста и творческого развития всех членов педагогического коллектива.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Основные задачи, стоящие перед учебно-методическим отделом в 2024 году:

- Выработка системы оказания адресной поддержки каждому педагогу, включая определение наиболее эффективных форм методического сопровождения;
- Организация информационного пространства для оперативного обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- Стимулирование профессиональной активности преподавателей путем включения их в различные исследовательские проекты, конкурсы и конференции;
- Регулярное обновление фонда учебно-методических материалов и адаптация методик преподавания к современным требованиям образования;
- Поддержка формирования культуры самообразования среди учителей, развитие мотивации к профессиональному росту и инновационной деятельности.

В соответствии с графиком в 2024 году проведены плановые учебно-методические и методические советы (100 %). Тематика Методических советов представлена в таблице.

Таблица 36. Тематика открытых Методических советов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Методические инновации для системного обновления организационно-педагогических условий ПОО	Март 2024 г.	Птуха Наталья Дмитриевна, заместитель директора по УМР, Крапп Оксана Александровна, заместитель директора по ВР
2	Основные результаты учебно-методической работы ПЦК и кафедр академии за 2023-2024 учебный год	Июнь 2024 г.	Птуха Наталья Дмитриевна, заместитель директора по УМР, Исаева Ольга Федоровна, заведующий учебно-методическим отделом
3	От развития цифровых компетенций педагога к формированию цифровой компетентности выпускника академии	Сентябрь 2024 г.	Птуха Наталья Дмитриевна, заместитель директора по УМР, канд. пед. наук
4	Построение траектории профессионального развития студента в условиях практического обучения и дополнительного образования»	Ноябрь 2024 г.	Птуха Наталья Дмитриевна, заместитель директора по УМР, канд. пед. наук Лобанова Елена Сергеевна, заместитель директора по УПР

На всех Методических советах используется ПК и мультимедийное оборудование, выступления преподавателей сопровождаются показом презентаций.

На заседаниях педагогические работники обобщили опыт работы и представили лучшие практики:

– Технология мастерских как средство подготовки студента к профессиональной деятельности, Александра Александровна, преподаватель;

– Использование проектного метода обучения в процессе подготовки специалистов для сферы туризма и гостеприимства, Михайлова Татьяна Васильевна, заведующий ПЦК индустрии питания;

– Профессиональный иностранный язык в преломлении к практической деятельности будущего специалиста, Государева Наталья Викторовна, заведующий ПЦК иностранных языков, Головченко Кира Валерьевна, преподаватель;

– Практика эффективного применения технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе, Усков Вячеслав Геннадьевич, преподаватель;

– Опыт практической подготовки студентов в рамках ФП «Профессионалитет», Мазина Инна Григорьевна, преподаватель.

Большое внимание уделялось повышению уровня профессиональной компетенции преподавателей для решения профессиональных задач. Была организована работа по созданию персональной информационно-обучающей среды преподавателя, изучению и обобщению опыта педагогов по реализации педагогических технологий в образовательном процессе, совершенствованию применения образовательных технологий в образовательном процессе академии. В течение года активизировалось участие педагогов и обучающихся в исследовательской и инновационной деятельности.

В академии функционирует 13 предметно-цикловых комиссий. В соответствии с графиком и планом проведения декад профессионального мастерства предметно-цикловые комиссии провели разнообразные по форме и содержанию декадные мероприятия.

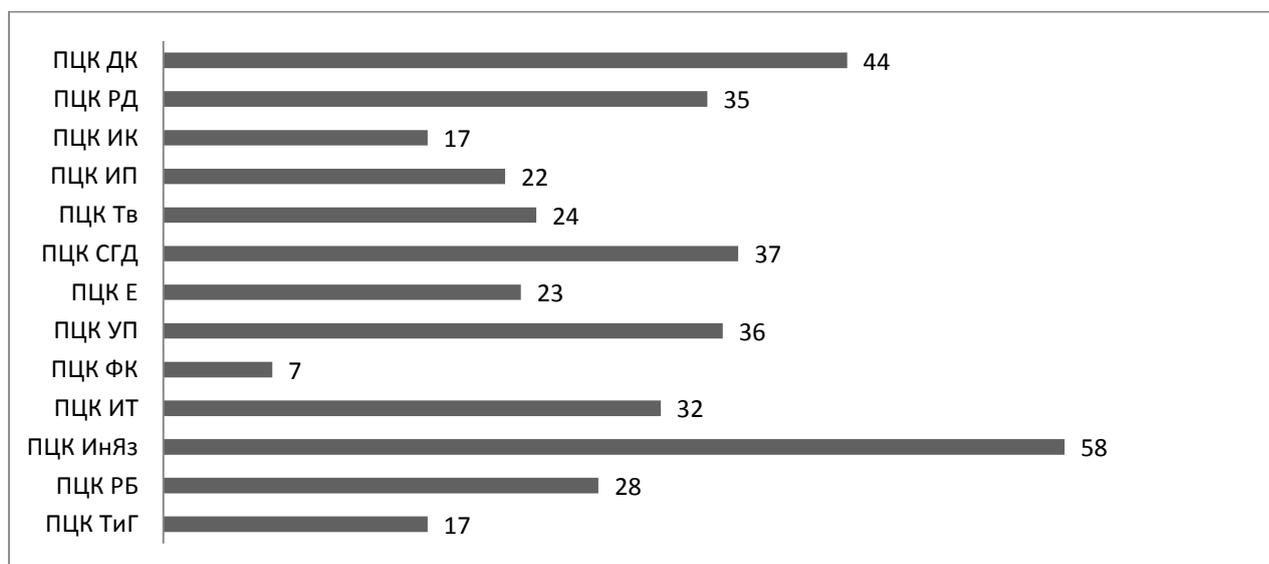


Рисунок 3 - Количество мероприятий, проведённых в рамках декад профессионального мастерства ПЦК

Алтайская академия гостеприимства имеет эффективную систему участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства. Конкурсным движением охвачены все специальности и профессии по направлениям подготовки в академии, так в 2024 г.: 1268 чел. – 36, 2 % от общего числа обучающихся.

Таблица 37. Участие педагогов и обучающихся академии в различных мероприятиях (кроме внутриучрежденческих)

Мероприятие	Городской	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	ВСЕГО
Чемпионаты	0	17	1	3	0	21
Семинары	2	6	3	2	7	20
Конкурсы	7	31	3	28	17	86
Конференции	1	30	5	23	12	71
Форумы, фестивали	1	8	0	3	3	15
Выставки	2	4	0	0	1	7
Олимпиады	0	13	2	23	19	57
Работа в составе жюри/комиссии	4	26	1	6	1	38

В 2024 году академия:

1) выиграла и заняла призовые места в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня:

**международного уровня:**

– Международный конкурс студенческих работ «Персонаж & грим», 2 место (диплом II степени) – Евстратова Татьяна, ФГБОУ ВО «Екатеринбургский государственный театральный институт», 2024 г.;

– Международный конкурс научных докладов «Наука побеждать» Направление «Экономические науки»: Диплом I степени - Гулиева Карина (доклад на тему «Исследование потребительских свойств замороженных хлебобулочных изделий»), Диплом III степени - Кацибина Виолетта Михайловна (доклад на тему «Анализ ассортимента и оценка качества тортов, реализуемых в торговом предприятии г. Барнаула); Направление «Актуальные вопросы истории, философии и культуры»:

Диплом III степени – Гунштейн Александра Вячеславовна (доклад на тему «Причины неудач Первой чеченской войны в воспоминаниях участников»), 27.02-04.03.2024.

– Международный конкурс изобразительного искусства «Семья Абилимпикс», диплом «За отзывчивость и сопереживание, Аильчиева София, сентябрь 2024 г.

**всероссийского уровня:**

– X Всероссийский конкурс «Мир продуктов. Все о закусках», обучающиеся группы Пк-2014 заняли призовые места: Владимирова Татьяна Диплом 1 степени, Гавриленко Данил Диплом 2 степени, обучающиеся группы Пк-

2111 заняли призовые места Головина Полина Диплом 1 степени, Ивлева Анастасия Диплом 1 степени, Пучкова Дарья Диплом 1 степени, Сафронова Дарья Диплом 3 степени. Также Дипломом участника награждены Быструшкин Александр, Данилова Юлия и Тараненко Дарья, обучающиеся группы Тв-2211 Кацибина Виолетта, Комкова Валерия и Тимофеева Екатерина получили дипломы 1 степени, 08.01.2024;

– Всероссийская киберспортивная студенческая лига по программе Counter-Strike 2 на соревнованиях по компьютерному спорту в рамках «Мультиспортивного фестиваля компьютерного, фиджитал, киберспорта», диплом за 2 место – команда академии в составе: Хлюстов Илья, Солодкий Руслан, Авдюшкин Влас, Васерук Дмитрий, Белканов Дмитрий, Алтайский край, г. Барнаул, 25.01.2024.

– III Всероссийская олимпиада «Продавец-кассир», 1 место (диплом I степени) – Будилова Ксения, Семенова Карина, Шемелина Дарья, Суднишникова Ксения, Симонова Алина, РСИ «Линия знаний», 04.03.2024-20.04.2024;

– III Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису и туризму среди учащихся образовательных организаций на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 3 место (диплом III степени) – Чернова Анастасия, Шмаков Штефани, март 2024;

– Всероссийский конкурс «Туристический код моего города, поселка, района – ПРО-туризм», 2 место (диплом II степени) – Тюменцева Анна, г. Москва, 15.03-17.03.2024;

– Всероссийский Конкурс Эссе «День Рубля», призер регионального этапа – Балакина Надежда, 24-25.04.2024;

– Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» диплом за 3 место Калюжная Валентина и Ющенко Николай;

– Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия», Диплом I степени – Карпова Полина, г. Самара, РСИ «Линия знаний», 02.09-19.10.2024;

– Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ», диплом I степени – Смирнова Дарья, Дехтеренко Елизавета, г. Москва, МИЦ «Вектор развития», 28.10-25.11.2024

– Всероссийский конкурс социальной рекламы «Мы против терроризма», Диплом за 2 место (II степени) победитель в номинации фото и иллюстративный материал - Чалая Мария, Р-2211, 01.10.2024, 20.12.2024

#### **регионального уровня:**

– III Краевой Арт-фестиваль лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающиеся Алтайской академии гостеприимства группы Ш-2311, Ш-2312 по профессии Швея приняли участие в Фестивале по направлению декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство. Руководитель работ - Яковлева Маргарита Спартаковна. Победители конкурса Гребёнкина Анастасия - диплом 2 степени, Ворончихина Карина - диплом 3 степени, Романенко Татьяна - диплом 3 степени, Астанина Дарья - диплом 3 степени, Красовская Кристина, Яковлева Дарья, Горбунова Арина получили сертификаты, КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», январь 2024 г.;

– Олимпиада «Экономический и правовой олимп» в номинации «Правовой Олимп», 1 место (диплом I степени) – Олиниченко Елена, 3 место (диплом III

степени) – Вдовина Светлана, Алтайский институт труда и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», 16.02.2024;

– Олимпиада «Экономический и правовой олимп» в номинации «Экономический Олимп», 1 место (диплом I степени) – Марченко София Сергеевна, 2 место (диплом II степени) – Вельможина Мария, Жулянов Иван, Лавренко Елена, 3 место (диплом III степени) – Тарская Дарья, Фирсанова Виктория, Чернышев Константин, Алтайский институт труда и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», 16.02.2024;

– Краевая ONLIN олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», 1 место (диплом I степени) – Семенова Карина, Будилова Ксения, Симонова Алина, Суднишникова Ксения, Шемелина Дарья, КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования», 2024;

– Краевая ONLIN олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 1 место (диплом II степени) – Гришина Наталья, Жданова Екатерина, Кузинская Дарья, Лундовская Анастасия, Павлинова Евгения, КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования», 2024. Краевая ONLIN олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 2 место (диплом II степени) – Филиппова Дарья, Пронина Евгения, Пичугина Кристина, Осечкина Алина, Михеева Инга, Насибулина Кристина, Воронова Виктория, Иванов Дмитрий, Нестерева Елизавета, Казанцева Дарья, Владимирова Татьяна, Хусанова Анастасия, 3 место (диплом III степени) – Лиханова Лана, КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования», 2024г.;

– Краевой конкурс «ПРОФИ товароведения», в номинация «Автоматизация работы на маркетплейсах в модуле «Управление маркетплейсами на 1С», 2 место (диплом II степени) – Лавриненко Елена, Вельможина Мария, дипломами за 1 место (диплом I степени) – Игнатова Светлана, за 2 место (диплом II степени) – Коротенко Анастасия, Самойленко Алена, Суднишникова Ксения, Чукина Тальяна, Штифанова Ольга, Комкова Валерия, Пащенко Елена, Лебедева Елена, за 3 место (диплом III степени) – Тимофеева Екатерина, Будилова Ксения, Семенова Карина, Симонова Алина, Иванюк Екатерина, Кацибина Виолетта, Алтайский край, г. Барнаул, 28.02.2024;

– Краевой конкурс на лучший медиапродукт, формирующий позитивный образ рабочих профессий в молодежной среде «#ЯБудущийПрофессионал», 1 место (диплом I степени) – Ворончихина Полина, КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», 20.03.2024;

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в компетенции Веб-технологии, диплом за 1 место – Шарапов Антон, Алтайский край, г. Барнаул, 25.03 – 29.03.2024;

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в компетенции Технологии моды, 1 место (диплом I степени) – Нурзай Рита, 2 место (диплом II степени) – Подгорбунский

Данил, 3 место (диплом III степени) – Богословская Полина, Алтайский край, 25.03 – 29.03.2024;

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в компетенции Технология переработки дикорастущих лекарственно-растительного сырья и ягод, 1 место (диплом I степени)

– Яцук Дарья, 3 место (диплом III степени) – Воробьева Карина, 25.03 – 29.03.2024;

– IX чемпионат Алтайского края «Абилимпикс» по компетенции «Изобразительное искусство», 1 место (диплом I степени) – Аильчиева София, Алтайский край, г. Бийск, 23.04 – 25.04.2024;

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в компетенции Поварское дело, 1 место (диплом I степени) – Карнакова Алена, Алтайский край, г. Барнаул, 24.04 – 28.04.2024;

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в компетенции Ресторанный сервис, 1 место (диплом I степени) – Ефимцев Андрей, 2 место (диплом II степени) – Овчинникова Дарья, Алтайский край, г. Барнаул, 24.04 – 28.04.2024;

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в компетенции Туризм, 1 место (диплом I степени) – Ющенко Николай, Кретьева Светлана, Алтайский край, г. Барнаул, 24.04 – 28.04.2024;

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в компетенции Парикмахерское искусство, 3 место (диплом III степени) – Зырянова Вилена, Алтайский край, г. Барнаул, 25.03 – 29.03.2024;

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в компетенции Бухгалтерский учет, 2 место (диплом II степени) – Смирнова Дарья, Алтайский край, г. Барнаул, 25.03. – 29.03.2024;

– IX чемпионат Алтайского края «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей», по компетенции «Поварское дело», 1 место (диплом I степени) – Кобелев Артем, Алтайский край, г. Бийск, 23.04 – 25.04.2024;

– Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии «Повар, кондитер», 2 место (диплом II степени) – Осечкина Алина, КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», 2024г.;

– Краевой конкурс «Лучший студенческий предпринимательский проект для туристической Алтайского края» при поддержке управления Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности, 2 место (диплом II степени) – Хлебова Валерия, Рзаева Телли, Алтайский край, г. Барнаул, 19.04.2024;

– XIV открытый региональный заочный конкурс фото и видеотворчества детей и молодежи им. Л.А. Хромовой «Мир моими глазами», 2 место (диплом II степени) в номинации «Натюрморт и предметный мир» – Маркова Алена, 3 место (диплом III степени) в номинации «Макромир» – Вдовина Виктория, в номинации «Натюрморт и предметный мир» – Маркова Алена, в номинации «Пейзаж» – Красноперова Анастасия, Министерство культуры Алтайского края, КГБПОУ «Алтайский краевой колледж культуры и искусства», 15.04.2024;

– Кубок Алтайского края по Коммуникативным боям (КБ) среди организаций

СПО Алтайского края в рамках V Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству, 1 место (диплом победителя), команда «ФинЭра» в составе: Гура Т., Смирнова К, Сопова М., Улакова Н., Тюменцева А., Шульга Д., Алтайский край, г. Барнаул, 07.05.2024;

– Кубок Алтайского края по Коммуникативным боям (КБ) среди организаций СПО Алтайского края в рамках V Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству, 3 место (диплом III степени), команда «Астея»: Смирнова Д., Бихе К., Гаврюшкина Т., Шефер У., Комбалина С., Попов В., Алтайский край, г. Барнаул, 07.05.2024;

– XIII краевой Фестиваль ремесел и услуг «Ремесленная слобода», конкурс «Творческая мастерская» номинация «Художественная строчка в текстильной композиции», 1 место (диплом I степени) – Соколова Дарья, 2 место (диплом II степени) – Зюсько Денис, 3 место (диплом III степени) – Кислов Егор, Алтайский край, г. Барнаул, 01.03.2024;

– Студенческий конкурс бизнес-идей для развития туристической индустрии Алтайского края «ТурБизнес\_Генерация», 2 место (диплом II степени) Гаврюшкина Татьяна, Б-221, Шефер Ульяна, Б-221, 27.11.2024;

– Краевой конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею», Диплом за 2 место (II степени) стендовый доклад - Хертек О, Пд-2411, 12.12.2024;

– Краевой фотоконкурс «КвантКадр.22», Диплом за 2 место (II степени) - Багринцева Виктория, 27.09.2024;

– Краевой конкурс «Село на стиле. Молодежный проект», Диплом за 1 место (I степени) Проектирование, разработка принта и изготовление спортивного комплекта (брюки и худи) - Мусахжон Кызы Мафтуна, Диплом за 2 место (II степени) Проектирование, разработка принта и изготовление спортивного комплекта (шорты и худи) - Гузеева Анастасия, Диплом за 3 место (III степени) Проектирование, разработка принта и изготовление худи - Кузнецова Виктория, 13.11.2024.

## **2) представила опыт работы**

В 2024 году Алтайская академия гостеприимства стала призером Всероссийского конкурса «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» в номинации «Лучшая практика в области профессионально-трудового воспитания».

На конкурс была представлена практика «Студенческое объединение – эффективная форма развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций» на примере школы профессионального мастерства «Студия экспериментального моделирования одежды», руководителем практики является Мазина И.Г., преподаватель, руководитель СЭМО.

В 2024 году Алтайская академия гостеприимства приняла участие в краевом фестивале инновационных образовательных проектов профессиональных образовательных организаций.

В номинации «Лучший реализованный инновационный проект» академия награждена дипломом I степени за проект «Студия экспериментального моделирования одежды: от идеи до воплощения». В номинации «Перспективный инновационный проект» академия награждена дипломом II степени за проект «Мастерская генерации искусственной мысли «Интеллект» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.12.2024 №1249 «Об итогах Фестиваля

инновационных образовательных проектов профессиональных образовательных организаций в 2024 году»).

### **3) продолжила работу:**

- филиала в городе Белокуриха;
- Многофункционального центра прикладных квалификаций по направлению «Сервис, услуги и общественное питание»;
- двух региональных инновационных площадок: «Создание «КиААБ – клуба» как нового функционального подразделения ПОО в условиях воспитания культуры межнационального общения с носителями китайского, английского и арабского языков»; «Создание лаборатории инновационных технологий для повышения эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в контексте профессионального становления обучающихся ПОО»;
- базовой профессиональной образовательной организации, ответственной за взаимодействие с Федеральными учебно-методическими объединениями по укрупненным группам профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- базовых предприятий с целью осуществления совместной деятельности по подготовке специалистов и оптимизации системы производственного обучения (ООО «Таун Фуд - б», ООО «Агрохолдинг Грань Алтай», АО «Курорт Белокуриха», ОАО «Гостиница Барнаул»);
- краевой базовой кафедры педагогики профессионального образования по реализации образовательных программ в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» совместно с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова».

### **5) организовала мероприятия на базе академии:**

Академия является инициатором и площадкой мероприятий разного уровня и формата: Фабрика бизнес-идей, Азбука финансов, краевой конкурс «Лучший студенческий предпринимательский проект для туриндустрии Алтайского края», научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития потребительского рынка», краевой студенческий конкурс бизнес-идей для развития туриндустрии Алтайского края «ТурБизнес\_Генерация», краевой студенческий медиафорум «Ценностные ориентиры студенческих медиа», краевой конкурс «ПРОФИтовароведения», Фестиваль ремесел и услуг «РЕМЕСЛЕННАЯ СЛОБОДА», Фестиваль «Педагог+студент», а также чемпионатов, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

В 2024 году академия организовала и провела мероприятия:

- Первый краевой студенческий медиафорум «Ценностные ориентиры студенческих медиа», 31.01.2024. Мероприятие объединило представителей медиацентров организаций общего и среднего профессионального образования, чтобы обменяться опытом и научиться полезным навыкам у представителей экспертного сообщества. В мероприятии приняли участие 256 человек из 37 образовательных организаций региона. Участники работали над образовательными треками: «Наша Родина», «Цифровые технологии», «Язык студенческих медиа», «Фото- и видеосъемка». Представители образовательных организаций также участвовали в деловой программе «СПО и школы ПРОмедиа: разговор на равных». Спикерами площадок стали 12 высококвалифицированных специалистов из сферы медиа и журналистики, которые поделились с обучающимися своим опытом и

знаниями. Кроме того, были подведены итоги конкурса, проводившегося в рамках медиафорума. Участники присылали свои проекты — видеоролики, фоторепортажи и публицистические эссе — по трём направлениям: «Наша Родина», «Социальная ответственность и добровольчество», «Экология». Работы оценивали пять экспертов из сферы молодёжных медиа. Всего было представлено 52 проекта.

– Краевая онлайн-выставка «Наставники и наставляемые в лицах». В выставке приняли участие 13 участников из 6 ПОО Алтайского края.

Выставка проводилась с целью привлечения широкого общественного интереса к направлению наставничества в системе образования, демонстрации творческих способностей обучающихся профессиональных образовательных организаций. Проект призван не только продемонстрировать художественные навыки молодых людей, но и подчеркнуть значимость института наставничества, который является ключевым элементом в процессе профессионального обучения. Портреты раскрывают индивидуальность каждого изображенного наставника. Онлайн-выставка – ещё один шаг к инновационной модели обучения будущего: интерактивной, доступной и наполненной глубоким человеческим контекстом.

– Краевая дистанционная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по профилям Туризм и гостиничное дело, Поварское и кондитерское дело на английском, немецком языках, 30.01.2024-06.02.2024.

Организаторами Олимпиады выступили КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке», КГБПОУ «Бийский государственный колледж имени Д.И. Кузнецова», КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» при поддержке Совета директоров ПОО Алтайского края и краевого учебно-методического объединения преподавателей иностранных языков профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

На Олимпиаде были представлены пять профилей: педагогический, технический, социально-экономический, туризм и гостиничное дело, поварское и кондитерское дело.

Общее количество участников 206 обучающихся из 15 ПОО Алтайского края, из них английский язык - 164 студента, немецкий язык - 42 студента.

Олимпиада проводилась с применением дистанционных образовательных технологий. Первый этап был организован на базе образовательной платформы [vzpaniya.ru](http://vzpaniya.ru). Все участники Олимпиады выполнили задания в пределах заданных временных рамок. На 2 этап – «Собеседование» были приглашены участники, набравшие максимальное количество баллов по результатам первого этапа. На данном этапе студенты демонстрировали свои профессиональные компетенции в самом сложном виде речевой деятельности – говорении на иностранном языке. Второй этап проводился в очном формате на базе КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий».

– Краевой конкурс «ПРОФИ товароведения». Конкурс проходил в заочной форме в формате стендового доклада с 15.02.2024 г. по 20.02.2024.

Целью проведения конкурса являлось поддержание исследовательской деятельности обучающихся и учащихся, обсуждение теоретических аспектов и обмен практическим опытом по проблемам и перспективам развития современного

товароведения.

В конкурсе приняли участие 12 образовательных организации: КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж», КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования, КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», ПОЧУ «Алтайский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», КГБПОУ «Ярвской политехнический техникум», Пospelихинский филиал КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования», МБОУ Лицей №130, СОШ № 103. На конкурс было зарегистрировано 68 участников и 64 стендовых доклада. Краевой конкурс проводился по пяти направлениям, по каждому из которых были выбраны лучшие работы, которые получили дипломы I, II и III степени, дипломы Лауреатов, а также остальные участники были отмечены сертификатами, а руководители – благодарственными письмами.

Активное участие в конкурсе приняли студенты и преподаватели ПЦК товароведения, ПЦК управления и предпринимательства, ПЦК ресторанного бизнеса и ПЦК индустрии питания КГБПОУ «Алтайской академии гостеприимства».

– В рамках реализации плана по профориентации и популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Алтайской академии гостеприимства состоялся XIII краевой Фестиваль ремесел и услуг «РЕМЕСЛЕННАЯ СЛОБОДА». 386 учащихся средних общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования Барнаула, Бийска, Новоалтайска, Павловского, Калманского, Усть-Пристанского и Тальменского районов Алтайского края приняли участие в Фестивале. 164 человека стали участниками конкурсов «Творческая мастерская» и «Этнотворчество в нашей жизни» по 8 номинациям. 55 конкурсантов получили дипломы I, II, III степени и титулы «Гран-при».

– Краевая Олимпиада профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования УГПС 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 05.03-06.03.2024.

В начальном (отборочном) этапе олимпиады приняли участие 339 студентов из 7 профессиональных образовательных организаций Алтайского края, ведущих подготовку по специальностям: Туризм и Гостеприимство.

Участниками второго этапа олимпиады стали семь ПОО: Алтайская академия гостеприимства, Алтайский государственный колледж, Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса, Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий, Тальменский технологический техникум, Ярвской политехнический техникум, Филиал Алтайской академии гостеприимства в г. Белокуриха.

Участники на протяжении двух дней выполняли задания двух уровней сложности. Они прошли тестирование и справились с переводом профессионального текста. Принимали управленческие решения и демонстрировали профессиональные компетенции.

Для сопровождающих состоялась деловая программа:

– 5 марта все сопровождающие приняли участие в заседании КУМО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм, где обсудили методические инновации для системного

обновления организационно-педагогических условий профессиональных образовательных организаций;

– 6 марта прошла экспертная сессия, в формате проектной мастерской наставники узнали об аспектах развития ИКТ-компетентности преподавателя, а затем познакомились с возможностями интерактивной видеостудии Джалинга. Эта уникальная платформа позволяет записывать видеоролики, визитки, уроки самостоятельно в высоком качестве благодаря новейшим технологиям. У всех сопровождающих была возможность не только больше узнать о работе видеостудии, но и создать собственную видеовизитку.

В рамках олимпиады состоялась и профориентационная работа со школьниками. Алтайскую академию гостеприимства посетили 64 учащихся школ города Барнаула. Ребята наблюдали за работой конкурсных площадок, поделились частичкой своего тепла и поддержкой с конкурсантами, поучаствовали в мастер-классах: «Урало-сибирская роспись», «Сувенир в технике флоро-арт на бумаге ручной работы», «Туристский узел», «Город в деталях» и «Работа администратора зоны front office», а также узнали подробнее о правилах приёма в академию.

– Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – XIX» с международным участием, 15.03.2024.

Регистрацию прошли 603 человека, 304 из которых – участники конференции из 19 профессиональных образовательных организаций и 8 общеобразовательных учреждений в течение дня работали по 15 секциям.

На пленарной части перед участниками и гостями выступили приглашенные эксперты: Акользина Елена Юрьевна, консультант отдела государственного регулирования и развития потребительского рынка управления Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры, Пенчева Светлана Николаевна, главный специалист Центра инноваций социальной сферы НО «Алтайская фонд развития малого и среднего предпринимательства», Косинова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики профессионального образования КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», кандидат педагогических наук.

Работа секции была организована по 15 направлениям: естественнонаучные подходы в исследовании потребительского рынка, индустрия питания в современных условиях: проблемы, решения, инновации, молодежное предпринимательство как фактор экономического роста региона, актуальные тенденции развития модной индустрии, потребительский рынок как объект исследования общественных наук, цифровая грамотность как важнейшая составляющая профессионального успеха будущего специалиста, менеджмент и маркетинг в современной организации: новый взгляд и новые решения, дизайн и искусство в контексте потребительской культуры. Медиакоммуникации, индустрия красоты: перспективы и вызовы современного мира, развитие рынка потребительских товаров, современное состояние и перспективы развития туризма и гостеприимства, роль гуманитарных дисциплин в формировании коммуникативной и эстетической компетентности будущих специалистов, роль иностранного языка в профессиональном становлении будущего специалиста, ценностные ориентиры современной молодежи. Семья как ценность развивающегося социума и личности, финансовая и бюджетная грамотность населения. 45 экспертов из различных областей заслушали доклады юных

исследователей и определили победителей, призеров и лауреатов.

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В Алтайской академии гостеприимства прошел чемпионат по 6 компетенциям: компетенция Ресторанный сервис, компетенции Туризм, компетенция Кондитерское дело, компетенции Поварское дело, компетенции Технологии моды, компетенция Администрирование отеля, с 25.03 по 29.03.2024.

В рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» организовала проведение деловой программы для сопровождающих. Деловая программа прошла в формате проектной сессии на тему «Развитие цифровых коммуникаций в информационном и культурном пространстве профессиональной образовательной организации». Все участники посетили обучающий семинар «Развитие ИКТ-компетентностей преподавателя в цифровой образовательной среде». Особый интерес вызвала работа в интерактивной видеостудии Джалинга. Широкий спектр возможностей, использование которых не требует высокопрофессиональных компетенций - это новый виток развития технологий. Каждый участник смог не только познакомиться с функционалом видеостудии, но и попробовать себя в роли спикера в кадре. Уникальные мастер-классы от модераторов академии также никого не оставили равнодушными, ведь тематика как никогда актуальна в условиях стремительной цифровизации всех сфер нашей жизни: «Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе», «Мобильный репортаж. Создание видеороликов», «Создание анимированных изображений». Всем участникам деловой программы были вручены именные сертификаты, 26.03.2024.

– Краевой конкурс «Лучший студенческий предпринимательский проект для туристической индустрии Алтайского края», 19.04.2024.

Конкурс проходил в девятый раз при поддержке управления Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности. Участниками финала стали обучающиеся, подавшие заявку и представившие в оргкомитет конкурса свой проект. В финал вышли 12 разнообразных проектов от 8 профессиональных образовательных организаций. В составе жюри работали эксперты туристической отрасли, руководители ведущих проектов и крупных предприятий, заинтересованные в прогрессивном развитии индустрии. Все участники были отмечены дипломами лауреатов конкурса,

Дипломами специальной номинации «Обмен лучшими студенческими практиками» отмечены студенты Коммунального государственного казенного предприятия «Колледж бизнеса и сервиса» Республики Казахстан – Төлегенов Жасұлан, Краузе Виктория, Гамбургер Ксения.

– Полуфинал и финал Кубка по коммуникативным боям среди организаций среднего профессионального образования Алтайского края чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству, 07.05.2024.

Кубок по коммуникативным боям среди организаций СПО прошел на базе Алтайской академии гостеприимства при поддержке Министерства финансов Алтайского края и Алтайского института развития образования имени А. М. Топорова. За выход в финал Кубка боролись шесть команд из Колледжа Алтайского государственного университета, Барнаульского лицея железнодорожного транспорта, Алтайского архитектурно-строительного колледжа, Алтайской академии гостеприимства.

Участники Кубка включены в национальный рейтинг знатоков финансовой грамотности.

– Первый Сибирский Форум для предприятий легкой промышленности на базе Алтайской академии гостеприимства. Первый Форум собрал более 150 по-настоящему заинтересованных и целеустремленных участников, 29.05-30.05.2024.

Основной целью проведения Форума стало обсуждение актуальных вопросов легкой промышленности и повышение престижа рабочих профессий отрасли. Организатором форума выступили Министерство промышленности и энергетики Алтайского края, партнерами - КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», ООО «Спецобъединение-Алтай», ООО «Тонар плюс», АО «БТК Групп». Одним из основных мероприятий Форума легкой промышленности стал конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2024» в номинации «Лучшая швея». В рамках Форума прошли:

- диалоговая площадка «Кому на Руси шить хорошо?», где представители легкой промышленности Сибири обсудили направления развития отрасли;
- экскурсии на предприятия легкой промышленности Алтайского края;
- презентация современного производственного оборудования, тканей и фурнитуры для предприятий легкой промышленности.

– Краевой Фестиваль творчества и юмора «Педагог + студент», 22.05.2024.

В Фестивале участвовало 19 образовательных учреждений из Алтайского края. Цели и задачи Фестиваля: содействовать формированию и развитию художественно-творческой активности; способствовать приобщению к духовно-нравственным и культурным ценностям; помочь школьникам познать свои способности, мотивы, предпочтения в профессиональном самоопределении; создать пространство обмена опытом и повышения уровня мастерства.

На конкурсную программу было принято 48 творческих работ по различным направлениям: музыкальное («Вокал. Дуэт», «Вокал. Ансамбль», «Вокально-инструментальный ансамбль»); хореографическое («Эстрадный танец», «Современный танец», «Патриотический танец»); театральное («Театр малых форм», «Художественное слово. Исполнитель», «Художественное слово. Авторское произведение»).

– IX чемпионат Алтайского края по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Работа площадки по компетенции Швея в категории Студент была организована на базе образовательно-производственного кластера легкой промышленности Алтайского края Алтайской академии гостеприимства. В чемпионате по компетенции Швея в категории Студент приняли участие обучающиеся из Алтайской академии гостеприимства, Алтайского политехнического техникума, Бийского промышленно-технологического колледжа, Егорьевского лицея профессионального образования и Тальменского технологического техникума.

– Краевой студенческий конкурс бизнес-идей для развития туристической индустрии Алтайского края «ТурБизнес\_Генерация» при поддержке управления Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности в рамках XII Международного туристского форума «VISIT ALTAI». Конкурса состоялся 27 ноября в Алтайской академии гостеприимства. Всего на конкурс было подано 28 заявок от 44 участников, в финал прошли 15 бизнес-идей разнообразных тематик: создание новых маршрутов, гастрономические экскурсии, развитие культурных

мероприятий, привлекающих туристов, и идеи, направленные на улучшение качества туристических услуг и внедрение инновационных технологий.

Помимо участников, на конкурс зарегистрировались 40 слушателей, среди которых представители бизнеса Алтайского края, а также административные и педагогические работники образовательных организаций Республики Казахстан – Высшего колледжа имени Кумаша Нургалиева (4 человека) и Усть-Каменогорского многопрофильного технологического колледжа (9 человек). Без предварительной регистрации участие в качестве слушателей принимали 28 студентов ПОО Республики Казахстан и 84 студента и педагогических работника от ПОО Алтайского края.

В конкурсе приняли участие студенты следующих профессиональных образовательных организаций края:

1. КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
2. КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»;
3. КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий»;
4. КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»
5. КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»;
6. ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»;
7. Колледж Алтайского государственного университета;
8. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры».

В финальном этапе были определены победители и призеры (5 бизнес-идей, 8 участников из четырёх профессиональных образовательных организаций):

Общее количество участников, слушателей, руководителей-консультантов и экспертов, принявших участие в краевом студенческом конкурсе бизнес-идей для развития туристической Алтайского края «ТурБизнес\_Генерация» составило 223 человека.

–Краевой финансовый хакатон среди студентов и учащихся «Формирование финансовой культуры как фактор роста экономического благополучия». 10 декабря 2024 года в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» прошел хакатон, организаторами которого стали: Министерство финансов Алтайского края, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

**б) завоевала 1698 наград, участвуя в мероприятиях различных уровней** (форумы, фестивали, выставки, олимпиады, конкурсы, спартакиады и др.), из них 430 –именные награды преподавателей, 1268 – именные награды студентов. Достижения коллективов преподавателей и студентов академии отмечены: медалями, кубками, почетными грамотами, дипломами, благодарностями и благодарственными письмами, сертификатами.

Алтайская академия гостеприимства награждена 07.02.2024 Почетной грамотой Торгово-промышленной палаты Алтайского края за значительный вклад в формирование современной образовательной инфраструктуры в Алтайском крае.

В Алтайской академии организована исследовательская и инновационная деятельность.

В декабре 2024 года академия приняла участие в Фестивале инновационных

образовательных проектов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 11.11.2024 № 1104 «О проведении Фестиваля инновационных образовательных проектов в профессиональных образовательных организациях».

В номинации «Лучший реализованный инновационный проект» академия награждена дипломом 1 степени за проект «Студия экспериментального моделирования одежды: от идеи до воплощения». В номинации «Перспективный инновационный проект» академия награждена дипломом 2 степени за проект «Мастерская генерации искусственной мысли «Интеллект» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.12.2024 №1249 «Об итогах Фестиваля инновационных образовательных проектов профессиональных образовательных организаций в 2024 году»). В 2024 учебном году временные творческие коллективы работали в рамках данных инновационных проектов: Мазина И.Г., Ротанова И.В., Степанов А.В., Авдиенко Т.О., Усков В.Г., Морозова И.Н., Белоусов Н.В.

В 2023 году КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» участвовала в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.09.2023 № 995 «Об утверждении перечня организаций, прошедших конкурсных отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик Алтайского края в 2023 году, утверждений плана мероприятий по развитию инновационной деятельности 2023-2024 учебный год» академии присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению инновационной деятельности: разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

Реализация региональной инновационной площадки запланирована на три учебных года поэтапно: 2023-2024гг., 2024-2025гг., 2025-2026гг.

В 2024 году региональные инновационные площадки продолжили свою работу:

– РИП «Создание «КиААБ – клуба» как нового функционального подразделения ПОО в условиях воспитания культуры межнационального общения с носителями китайского, английского и арабского языков». Цель проекта: создать «КиААБ – клуб» для повышения интереса обучающихся ПОО к межнациональному общению с носителями китайского, английского, арабского языков.

– РИП «Создание лаборатории инновационных технологий для повышения эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в контексте профессионального становления обучающихся ПОО». Цель проекта: совершенствование системы преподавания общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла и математики с учетом профессиональной направленности ООП СПО.

Использование потенциала инновационного образовательно-производственного комплекса и ресурсов базовых предприятий, материально-технической базы и профессиональной среды в академии создают базовую

платформу для качественно-новой подготовки профессиональных кадров, что позволяет образовательному учреждению более эффективно реализовать все требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и своевременно корректировать траекторию образовательного пространства в условиях быстро изменяющейся экономической обстановки региона.

В апреле 2024 года в рамках методических эфиров РИП и БЛП «Реализация инновационных проектов в образовательных организациях Алтайского края» руководители РИП выступили с докладами по реализации инновационных проектов:

– «Воспитание культуры межнационального общения в рамках реализации работы «КиААБ-клуба», Государева Наталья Викторовна, руководитель РИП;

– Организация деятельности лаборатории инновационных технологий общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла в Алтайской академии гостеприимства, Новикова Людмила Алексеевна, руководитель РИП.

В рамках реализации РИП «Создание «КиААБ – клуба» 24.05.2024 провели краевую экспертную сессию «Развитие межкультурной коммуникации как средства формирования культуры межнационального общения у обучающихся».

В экспертной сессии приняли участие преподаватели иностранных языков из СПО и школ Барнаула.

В рамках экспертной сессии были рассмотрены следующие вопросы: создание организационно-педагогических условий формирования культуры межнационального общения у обучающихся, использование цифровых образовательных ресурсов, применение интерактивных и игровых технологий в процессе обучения иностранным языкам. Участники познакомятся с возможностями интерактивной видеостудии Джалинга, приобретут практический опыт общения с носителями языков.

В рамках реализации РИП «Создание лаборатории инновационных технологий» 24.04.2024 преподаватели академии Тользак Ольга Викторовна, Солодкова Екатерина Викторовна, Новикова Людмила Алексеевна, Фавинская Ольга Владимировна, Горлова Галина Анатольевна, Ерохина Татьяна Николаевна, Ом Наталья Васильевна, Гурова Надежда Ефимовна приняли участие в публикации в Межрегиональном методическом сборнике заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО, г. Петропавловск-Камчатский, КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

На Форуме «Дни образования и науки на Алтае-2024» 01.11.2024 в АИРО им. А.М. Топорова прошел Фестиваль инновационных площадок. Людмила Алексеевна Новикова представила опыт реализации проекта по созданию лаборатории инновационных технологий для повышения эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации, Наталья Викторовна Государева, преподаватель иностранных языков академии, поделилась успешными практиками развития межкультурной компетенции обучающихся в условиях функционирования КиААб-клуба.

Преподаватели академии в 2024 году обобщали и представляли профессиональный опыт на мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней. Трансляция опыта педагогической работы представлены

в таблице.

Таблица 38. Представление опыта педагогической работы на мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Тема доклада, выступления	ФИО	Дата
Заседание краевого учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм по теме «Методические инновации для системного обновления организационно-педагогических условий ПОО»	Роль наставничества в подготовке участников Чемпионата «Профессионалы»	Мртеян Артем Нерсесович, преподаватель	05.03.2024
	Технология мастерских как средство подготовки студента к профессиональной деятельности	Дунаева Александра Александровна, преподаватель	
	Использование проектного метода обучения в процессе подготовки специалистов для сферы туризма и гостеприимства	Михайлова Татьяна Васильевна, заведующий ПЦК индустрии питания	
	Профессиональный иностранный язык в преломлении к практической деятельности будущего специалиста	Государева Наталья Викторовна, заведующий ПЦК иностранных языков Головченко Кира Валерьевна, преподаватель	
Всероссийское общество «Знание»	Лекторы РО Знание	Юсупова Анна Валерьевна, Усков Вячеслав Геннадьевич, Калашников Андрей Алексеевич	Январь-июнь 2024 г.
Методические эфиры РИП и БЛП «Реализация инновационных проектов в образовательных организациях Алтайского края»	Воспитание культуры межнационального общения в рамках реализации работы «КиААБ-клуба»	Государева Наталья Викторовна, руководитель РИП	03.04.2024
	Организация деятельности лаборатории инновационных технологий общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла в Алтайской академии гостеприимства	Новикова Людмила Алексеевна, руководитель РИП	
Дополнительная профессиональная программа «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании»	Спикер на курсах повышения квалификации с докладом на тему «Профессиональный иностранный язык в практической деятельности специалиста»	Государева Наталья Викторовна, заведующий ПЦК иностранных языков Головченко Кира Валерьевна, преподаватель	30.11.2024

<p>Цикл мастер-классов «Трансляция педагогического опыта». Мастер-класс «Лучшие модели отбора профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах» по тематическому блоку «Иностранный язык»</p>	<p>«Кухня. Производственные помещения и оборудование»</p>	<p>Багинская Светлана Михайловна, Пантелеева Ольга Геннадьевна, Шаповалова Ирина Николаевна,</p>	<p>19.06.2024</p>
<p>Экспертная сессия «Развитие межкультурной компетенции как средства формирования культуры межнационального общения у обучающихся»</p>	<p>Организационно – педагогические условия формирования культуры межнационального общения у обучающихся. Презентация мультязыкового проекта «Путешествуй играючи по Алтайскому краю»</p>	<p>Государева Наталья Викторовна, заведующий ПЦК иностранных языков</p>	<p>24.05.2024</p>
	<p>Презентация проекта «Экскурсия на английском языке как инструмент туристической популяризации города Барнаула для иностранных гостей»</p>	<p>Головченко Кира Валерьевна, преподаватель иностранного языка</p>	
	<p>Презентация проекта «Поле чудес» на английском и немецком языках</p>	<p>Кочетова Ирина Алексеевна, преподаватель Ракова Наталья Владимировна, преподаватель</p>	
	<p>Использование интерактивных методов обучения на уроках иностранного языка</p>	<p>Степанов Александр Владимирович, зам. директора по информационным технологиям и системам академии, Государева Наталья Викторовна, зав. ПЦК иностранных языков Головченко Кира Валерьевна</p>	

<p>Проектная сессия «Развитие цифровых коммуникаций в информационном и культурном пространстве профессиональной образовательной организации» в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в 2024 году</p>	<p>Обучающий семинар «Развитие ИКТ-компетентности преподавателя в цифровой образовательной среде». Мастер-класс «Создание анимированных изображений»</p>	<p>Авдиенко Татьяна Олеговна, методист академии</p>	<p>26.03.2024</p>
	<p>Проектная мастерская «Использование возможностей интерактивной видеостудии в образовательном пространстве ПОО»</p>	<p>Степанов Александр Владимирович, заместитель директора по информационным технологиям и системам академии, канд. техн. наук</p>	
	<p>Обучающий семинар «Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе». Мастер-класс «Мобильный репортаж. Создание видеороликов»</p>	<p>Усков Вячеслав Геннадьевич, преподаватель</p>	
<p>Деловая программа «СПО и школы ПРОмедиа: «разговор на равных» в рамках I краевого студенческого медиафорума «Ценностные ориентиры студенческих медиа»</p>	<p>Спикер деловой программы для сопровождающих «СПО и школы ПРОмедиа: «разговор на равных» Опыт реализации в академии Медиапроекта «Цифровая трансформация медиапространства инновационной профессиональной образовательной организации»</p>	<p>Ездин Сергей Владимирович директор</p>	<p>31.01.2024</p>
<p>IV Международная научно-практическая конференция с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики»</p>	<p>Введение и закрепление математических понятий по математике в учреждении среднего профессионального образования с помощью ассоциаций в контексте направлений профессиональной подготовки обучающихся»</p>	<p>Новикова Людмила Алексеевна, заведующий ПЦК естествознания</p>	<p>01.03.2024</p>
<p>Двенадцатая всероссийская научно-практическая конференция «Психодидактика высшего и среднего образования»</p>	<p>Использование задач профессиональной и прикладной направленности при организации самостоятельной работы обучающихся в рамках дисциплины «математика»</p>	<p>Новикова Людмила Алексеевна, заведующий ПЦК естествознания</p>	<p>01.03-02.03.2024</p>

Международная научная конференция «Ломоносов – 2024», региональная площадка «Вернадский – Алтай»	История, краеведение и туризм	Калашников Андрей Алексеевич, преподаватель	18.04.2024
Деловая программа в рамках окружного молодёжного образовательного форума Сибирского федерального округа «Алтай. Территория развития»	Опыт, возможности и перспективы реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в академии	Ездин Сергей Владимирович, директор	23.05.2024
Первый Форум предприятий легкой промышленности по Сибирскому федеральному округу	Опыт, возможности и перспективы реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в академии	Ездин Сергей Владимирович, директор	29.05-30.05.2024
Фестиваль профессий Международной выставки-форума «Россия», стенд Минтруда России на ВДНХ	Опыт, возможности и перспективы реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в академии, мастер-классы	Ездин С.В., Ротанова И.В., Кузьменко О.Ю.	11.03.2024
Деловая программа в рамках краевой Олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования УГПС 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело	Проектная мастерская «Развитие ИКТ-компетентности преподавателя в цифровой образовательной среде»	Авдиенко Т.О., методист академии	06.03.2024
	Проектная мастерская «Использование возможностей интерактивной видеостудии в образовательном пространстве ПОО»	Степанов А.В., заместитель директора по информационным технологиям и системам	
III краевые педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Алтайского края и Республики Казахстан	Образовательные технологии в реализации программ среднего профессионального образования	Ерохина Татьяна Николаевна, преподаватель	01.03.2024

VI Национальная научно-практическая конференция «Экскурсионная деятельность и туризм: теория и практика»	Перспективные направления экскурсионной деятельности	Преподаватели ПЦК туризма и гостеприимства Алтайской академии гостеприимства: Сикорская Ольга Андреевна, Юсупова Анна Валерьевна и Морозова Ирина Николаевна	21.02.2024
Заседание отделения естественно-научных дисциплин краевого учебно-методического объединения в рамках Форума «Дни образования и науки на Алтае»	Опыт РИП «Лаборатория инновационных технологий естественнонаучных дисциплин: профессиональная ориентация обучающихся». Опыт реализации интегрированного подхода преподавания общеобразовательных дисциплин (химия, биология, физика) в условиях СПО	Преподаватели: Новикова Людмила Алексеевна, Ерохина Татьяна Николаевна, Гурова Людмила Ефимовна и Фавинская Ольга Владимировна	01.11.2024
Научно-практическая конференция краевых профессиональных сообществ «Повышение качества образования в алтайском крае: вызовы и новые условия». Отделение по математике краевого учебно-методического объединения «Опыт, проблемы, перспективы математического образования в Алтайском крае»	Задачи профессионально-ориентированного содержания для повышения интереса к изучению математики	Новикова Людмила Алексеевна, преподаватель математики, заведующий предметно-цикловой комиссией естествознания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	31.10.2024
Педагогическая мастерская СПО «Наставничество в деталях»	«Цифровое наставничество». Преимущества реализации онлайн-наставничества, как способа построения эффективного взаимодействия	Преподаватель Усков Вячеслав Геннадьевич	31.10.2024
Краевое мероприятие - круглый стол «Современный педагог.	Формула современного педагога	Усков Вячеслав Геннадьевич, преподаватель	25.12.2024

Кто он?»	Математическая формула успешного педагога	Новикова Людмила Алексеевна, заведующий ПЦК естествознания, преподаватель	
	Педагог – герой своего времени	Кривошеев Кирилл Сергеевич, преподаватель	

Педагогические работники успешно транслировали лучшие практики работы и достигли в 2024 учебном году высоких результатов:

- Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года». Преподаватель Юсупова Анна Валерьевна стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Алтайском крае, награждена именным сертификатом участника 15.05-17.05.2024;

- Всероссийский конкурс «Туристический код моего города, поселка, района – ПРО-туризм». Преподаватель Сикорская Ольга Андреевна стала финалистом Всероссийского конкурса и награждена именным сертификатом участника, 15.03-17.03.2024;

- III краевые педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Алтайского края и Республики Казахстан. Преподаватель Ерохина Татьяна Николаевна награждена дипломом III степени секции «Образовательные технологии в реализации программ среднего профессионального образования», 01.03.2024;

- Международная научная конференция «Ломоносов – 2024», региональная площадка «Вернадский – Алтай». Преподаватель Калашников Андрей Алексеевич награжден дипломом 2 степени в секции «История, краеведение и туризм», 18.04.2024;

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства для работников образовательных организаций «Лучшие практики наставничества». Преподаватель Соловьёва Юлия Валерьевна награждена дипломом I степени за работу «Наставничество, как один из механизмов развития функциональной финансовой грамотности», 12.04.2024;

- Конкурс на лучшее видение развития города Барнаула в рамках форума «Барнаул в будущем». Преподаватель Скрыбина Инна Игоревна и команда студентов «Стражи баланса» стали финалистами конкурса, 20.05.2024;

- Краевой заочный конкурс проектов занятий молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края «Современный урок глазами молодых педагогов». Дипломом лауреата награждена Решетникова Марина Сергеевна, март 2024 г.;

- XIII региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций -2024. Преподаватель Усков Вячеслав Геннадьевич отмечен Почетной грамотой победителя, 29.03.2024;

- Педагогическое тестирование «Наставничество педагогических

работников на современном этапе развития образования». Преподаватель Зимирева Александра Михайловна награждена дипломом за 1 место за успешное прохождения теста, 20.03.2024;

– Всероссийский педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога «Маркетинг», Дипломом за 2 место (II степени) награждена Охременко Ирина Николаевна, 10.01.2024;

– XI краевой профессиональный конкурс «Самый классный классный – 2024», Вячеслав Геннадьевич Усков стал победителем в номинации «Признание – классный руководитель» и получил звание «Инновационный классный», 08.09.2024;

– Ежегодный краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший шеф-наставник». Преподаватель Дунаева Александра Александровна отмечена грамотой правительства Алтайского края за участие в конкурсе, 17.10.2024;

– Пятый профессиональный конкурс для педагогов финансовой грамотности Алтайского края «Грани мастерства». Первое место в номинации «Лучшая рабочая программа по финансовой грамотности» заняла преподаватель Алтайской академии гостеприимства Юлия Валерьевна Соловьёва,

– Краевой заочный конкурс открытых занятий педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО». Преподаватель Калашников Андрей Алексеевич награжден дипломом 1 за 1 место в номинации «Преподаватели общеобразовательных дисциплин». Преподаватель Рыжих Людмила Алексеевна награждена дипломом за 1 место в номинации «Преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей». Преподаватель Соловьёва Юлия Валерьевна награждена дипломом за 3 место в номинации «Преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей». Преподаватель Тользак Ольга Викторовна награждена дипломом за 1 место в номинации «Преподаватели общеобразовательных дисциплин», 27.12.2024;

– Ежегодная премия в сфере образования Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2024», декабрь 2024 г. Преподаватель Государева Наталья Викторовна - победитель в номинации «Лидер перемен». Советник по воспитанию Зыбина Татьяна Анатольевна - победитель в номинации «Социальный активист», декабрь 2024 г.

– XIV Международный конкурс молодых дизайнеров «Русский силуэт» V регионального этапа, Диплом III степени за коллекцию «Философия Темпера» - Ротанова Ирина Васильевна, 30.11.2024;

– Всероссийский конкурс «Педлидер» в номинации «Лучшее из опыта работы» диплом победителя (I место) – Мазина Инна Григорьевна. Конкурсная работа «Формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций у обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках внеучебной практической деятельности», 18.12.2024;

– XI Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» - 2024, диплом победителя (2 место) – Исаева Ольга Федоровна, конкурсная работа «Педагогическая технология мастерских: эффективный способ организации познавательной деятельности обучающихся», 28.11.2024.

Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах и конференциях

различного уровня свидетельствует о достаточном уровне научно-исследовательской деятельности преподавателей, формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, формированию познавательной активности, вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, совершенствование профессионального мастерства преподавателей.

В 2024 году Алтайская академия гостеприимства принимала участие в реализации федеральных проектов и программ:

– Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования». Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» по компетенциям «Швея», «Поварское дело» направленный на повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ посредством внедрения лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс;

– Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования». Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» Алтайского края, конкурсные площадки: поварское дело, кондитерское дело, администрирование отеля, туризм, технологии моды, ресторанный сервис, туризм (юниоры) направленный на содействие развитию профессионального образования в Российской Федерации

– Федеральный проект «Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса», краевой конкурс «Лучший предпринимательский проект среди студенческой молодежи профессиональных образовательных организаций для туриндустрии Алтайского края» направленный на поддержку предпринимательских инициатив обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) для перспективного развития туриндустрии Алтайского края;

– Профориентационный проект «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

– Федеральный проект «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (протокол заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения № 3/2022 от 25.03.2022). Функционирование образовательно-производственного центра (кластера) легкой промышленности Алтайского края, созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» совместно с акционерным обществом «БТК групп»;

– Федеральный проект «Старшее поколение», обучение лиц пенсионного возраста навыкам компьютерной грамотности;

– Федеральный проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», федеральный Кубок по коммуникативным боям Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности Лиги СПО (лига для студентов учреждений среднего профессионального образования), направленного на формирование у участников образовательного процесса базовых принципов

разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

В академии реализуется проект «Многоуровневая система наставничества в развитии профессиональной образовательной организации».

Цель системы наставничества педагогических работников в академии – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в академии, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Наставничество реализуется по направлениям: педагог - педагог», «руководитель образовательной организации - педагог», «работодатель - студент», «педагог вуза/академии - молодой педагог образовательной организации», «педагог-студент» и другие). Наставничество в академии организовано на основании положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, положения о школе начинающего преподавателя.

С 26 по 27 июля 2024 года Алтайская академия гостеприимства приняла участие в работе Всероссийского съезда наставников как победитель краевого конкурса «Лучшие практики наставничества-2023». На Съезде наставников проводилось обсуждение проекта концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, а также создание стратегии по ее реализации.

Наставническая работа, организованная в 2024 году, представлена в таблице.

Таблица 39. Презентация лучших практик наставничества

№ п/п	Мероприятие	Участник	Результат
1.	IV Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения-конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования», июнь 2024 г.	Соловьева Юлия Валерьевна, преподаватель	Публикация в сборнике докладов IV Всероссийских (с международным участием) педагогические чтения-конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования» (представлен практика наставничества по развитию финансовой грамотности у студентов)
2.	Всероссийский конкурс «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания», 23.10.2024 г.	Мазина Инна Григорьевна, преподаватель	Призер в номинации «Лучшая практика в области профессионально-трудового воспитания» (представлена практика наставничества студии экспериментального моделирования одежды)
3.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для работников образовательных организаций «Лучшие практики	Соловьева Юлия Валерьевна, преподаватель	Диплом за 1 место (представлена практика наставничества по форме «Педагог – группа обучающихся»)

	наставничества», 12.04.2024 г.		
4.	Всероссийский конкурс «Наставничество», октябрь 2024 г.	Государева Наталья Викторовна, преподаватель	Участник в направлении «Лучшие практики наставничества» («Педагогическая диада «Профессионал – Новичок»)
5.	Всероссийский конкурс «Наставничество», октябрь 2024 г.	Усков Вячеслав Геннадьевич, преподаватель	Участник в направлении «Лучшие практики наставничества» («Цифровое наставничество»)
6.	Всероссийский конкурс «Наставничество», октябрь 2024 г.	Дунаева Александра Александровна, преподаватель	Участник в направлении «Наставник года»
7.	Всероссийский конкурс «Наставничество», октябрь 2024 г.	Ротанова Ирина Васильевна, преподаватель	Участник в направлении «Лучшие практики наставничества» («Социальный партнер – педагогический работник»)
8.	Всероссийский съезд наставников, 27.07.2024 г.	Исаева Ольга Федоровна, заведующий учебно-методическим отделом	Благодарственное письмо за активное участие в деловой программе на Всероссийском съезде наставников-2024
9.	Публикация в журнале «Образование. Карьера. Общество» ГБУ ДПО «КРИПО» №1 (80) 2024 год	Соловьева Юлия Валерьевна, преподаватель	Статья «Наставничество как один из механизмов развития функциональной финансовой грамотности»
10.	Ежегодная премия в сфере образования Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2024», декабрь 2024 г.	Государева Наталья Викторовна, преподаватель	Победитель в номинации «Лидер перемен» (участие в реализации инициатив организации, в том числе представлена практика наставничества «Молодой педагог + наставник»)
11.	Ежегодная премия в сфере образования Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2024», декабрь 2024 г.	Зыбина Татьяна Анатольевна, советник директора по воспитанию	Победитель в номинации «Социальный активист» (участие в волонтерских инициативах, в том числе представлена практика наставничества студенческого объединения)
12.	Региональный конкурс «Молодой педагог + наставник»	Преподаватели Государева Наталья Викторовна, Головченко Кира Валерьевна	Призеры конкурса в 2023 году, интервью об участии в конкурсе Катунь 24 от 17.01.2024 г. Эксперты краевого конкурса «Молодой педагог + наставник» в 2024 году.
13.	Ежегодный краевой конкурс «Лучший шеф-наставник», 2024 г.	Дунаева Александра Александровна, преподаватель	Грамота за участие в конкурсе
14.	Педагогическая мастерская СПО «Наставничество в деталях» в рамках Дней	Усков Вячеслав Геннадьевич, преподаватель	Благодарственное письмо КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» за участие

образования и науки на Алтае, 31.10.2024 г.	и презентацию опыта «Цифровое наставничество»
---	---

Международное сотрудничество академии направлено на установление, развитие и укрепление долгосрочных отношений с образовательными организациями Республики Казахстан и Республики Беларусь.

Взаимодействие между образовательными организациями осуществляется по разным направлениям деятельности: образовательной, научно-практической, предпринимательской и др.

Организации-партнеры в 2024 году:

1. Коммунальное государственное учреждение «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж» Управления образования Восточно-Казахстанской области — договор о международном сотрудничестве в сфере образования от 1 июня 2024 года.

2. Частное учреждение «Высший колледж имени Кумаша Нургалиева» — договор о международном сотрудничестве № 8 от 16 января 2023 года (срок действия договора — пять лет).

Основные цели сотрудничества:

- Развитие международного взаимодействия с образовательными организациями Республики Казахстан, Республики Беларусь осуществляющими образовательную деятельность по смежным направлениям подготовки.
- Совершенствование эффективного взаимодействия системы среднего профессионального образования.
- Повышение качества образования различных уровней и отдельных образовательных программ, реализуемых профессиональными образовательными организациями.
- Интеграция научных, образовательных, информационных, инновационных и иных ресурсов.
- Участие в международных проектах и образовательных мероприятиях.

В октябре 2024 года в рамках развития международного сотрудничества состоялся телемост между администрацией Алтайской академии гостеприимства и руководством Высшего колледжа имени Кумаша Нургалиева (Республика Казахстан, г.Усть-Каменогорск). Академию представляли директор Сергей Владимирович Ездин, заместитель директора по учебно-методической работе Наталья Дмитриевна Птуха. Со стороны Казахстана участие приняли директор колледжа Марат Кумашевич Нургалиев, заместитель директора по учебной работе Гульмира Мураткызы и заместитель директора по учебно-производственной работе Роза Кудайбергеновна Бисикенова. Представители образовательных организаций согласовали план мероприятий в рамках развития международного сотрудничества Алтайской академии гостеприимства и Высшего колледжа имени Кумаша Нургалиева на 2024-2025 учебный год.

На перспективе формирование планов совместных мероприятий в рамках международного сотрудничества с Филиалом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» «Новогрудский торгово-экономический колледж», Колледжем «Минский государственный профессионально-технический колледж кулинарии» и др. ПОО Республики Беларусь.

В 2024 учебном году подготовлены и опубликованы статьи и учебно-методические материалы в краевых, всероссийских и международных изданиях:

– Статьи «Современные подходы в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов индустрии питания», г. Москва, Всероссийское педагогическое общество «Урок РФ», Зимирева Александра Михайловна, 14.03.2024;

– Статья ВАК: Калашников, А.А. Перспективы развития горнозаводского хозяйства в Алтайском округе в оценках ведомственного руководства и региональных властей в 1917 - 1919 гг. / Калашников А.А., Афанасьев П.А. // Известия Алтайского государственного университета. - 2024. - №3;

– Статья РИНЦ: Калашников, А.А. «Вынужден... вступить в переговоры... и пойти на некоторый возможный компромисс»: отставка начальника Алтайского округа Л. Л. Маслова в период временного установления советской власти / А.А. Калашников // Степановские чтения. Антропологически ориентированная история: новые и традиционные подходы: материалы II Междунар. науч. конф. Красноярск, 18–19 мая 2023 г. / отв. ред. Д. Н. Гергилев. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2024. – С. 209–214;

– Статья РИНЦ: Калашников, А.А. «Об использовании его на какой-либо партийной работе не может быть и речи»: перипетии политической карьеры этнографа и революционера К.М. Рычкова в 1918–1923 гг. / А.А. Калашников // Гришаевские чтения: мат-лы VI Международ. науч. конф., посвящ. памяти д-ра ист. наук, профессора, заслуженного работника высшей школы В.В. Гришаева (29-30 ноября 2023 года, г. Красноярск) / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2024. – С. 179–181;

– СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XXVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов» (шифр – МНКAB), Щербакова Светлана Викторовна;

– Межрегиональный методический сборник заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО, г. Петропавловск-Камчатский, г. Петропавловск-Камчатский, КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», Сертификаты о публикации: Тользак Ольга Викторовна, Солодкова Екатерина Викторовна, Новикова Людмила Алексеевна, Фавинская Ольга Владимировна, Горлова Галина Анатольевна, Ерохина Татьяна Николаевна, Ом Наталья Васильевна, 24.04.2024;

– Статья Соловьевой Ю.В.: Сборник материалов межрегионального педагогического конкурса «Креативная педагогика» / Под общ. ред. Соколовой О. А.; сост. Соколова О. А., Маркова Е. С., Кудрявцева А. В. – Электронное издание. – Электрон. текстов. и графич. дан. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2023. – Ок. 3,24 МБ (124 с.), 06.03.2024;

– Статья Соловьевой Ю.В.: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ: Материалы IV Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий. [Электронный ресурс] - Ярославль: Ярославский филиал ПГУПС, 2024. – 214 с., 01.03.2024;

– Публикация материала в 1 номере журнала «Образование. Карьера.

Общество» за 2024 год, Кемерово, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, Соловьева Юлия Валерьевна, 05.04.2024;

– Статья Соловьевой Ю.В.: Сборник учебно-методических материалов информационно-образовательного портала Образовательный Фонд Эверест г. Москва, 18.04.2024.

– Публикация «Студенческое объединение – эффективная форма развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций», Мазина И.Г., свидетельство о публикации №4715948 от 15.12.2024 (адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://образовательные-материалы.рф/публикации/43849/4715948/>).

Информатизация образовательного и управленческого процессов обеспечивается 635 компьютерами. Обработка данных и хранение информации обеспечивается 6 серверами.

Таблица 40. Обеспеченность академии современными средствами ИКТ за три года

№ п/п	Наименование	Количество единиц в 2022 году		Количество единиц в 2023 году		Количество единиц в 2024 году	
		Всего	в том числе используемых в учебных целях	Всего	в том числе используемых в учебных целях	Всего	в том числе используемых в учебных целях
1	Персональные компьютеры	586	480	596	480	635	480
	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	100	100	105	100	114	114
	планшетные компьютеры	1	0	2	0	2	0
	ноутбуки (мобильный класс)	13	13	13	13	13	13
	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	586	480	596	486	635	480
	имеющие доступ к Интернету	586	480	596	486	635	480
	со сроком эксплуатации более 5 лет	216	216	226	220	242	232
2	Интерактивные доски	15	15	15	15	15	15
3	Интерактивные панели	7	7	7	7	7	7

6	Мультимедийные проекторы	80	80	111	111	117	117
14	Фото камера	2	2	10	9	10	9
15	Видеокамера	2	2	2	2	2	2
16	Веб-камеры	15	15	15	15	15	15
17	Принтеры	49		47		47	
18	МФУ	42		44		50	
19	Сканеры	17		15		15	

Оснащение ИТ-инфраструктуры академии имеет устойчивую положительную динамику.

В 2024 году в академию поступило 6 LSD-телевизоров, 30 компьютеров, 1 ноутбук, 1 проектор.

Таким образом, в ИТ-инфраструктуру колледжа входят 242 компьютера со сроком эксплуатации не более 5 лет, у 390 (61 %) компьютеров срок эксплуатации более 5 лет, и они нуждаются в обновлении. Увеличилось количество кабинетов, оснащенных мультимедийным, интерактивным и презентационным оборудованием. Из 85 учебных кабинетов оснащены ИКТ-средствами - 85.

Статистика оснащения учебных кабинетов презентационным оборудованием за три года



Рисунок 4 – Оснащение учебных кабинетов

Компьютерное оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. В 2024 году в рамках импортозамещения приобретена 21 лицензия операционной системы Astra Linux AlterOS. В колледже имеется доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью до 100 Мбит/сек по безлимитному тарифу. Колледж подключен к Единой сети передачи данных (ЕСПД) со скоростью передачи данных 100 Мбит/с. К данной сети подключены все корпуса академии. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют доступ к сети Интернет. Для обеспечения требований ФЗ №114 «О противодействии экстремистской деятельности», в компьютерных лабораториях контентная фильтрация осуществляется через оборудование

ЕСПД.

В целях соблюдения Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники созданы официальные группы академии.

**Библиотечно-информационный отдел академии включает в себя три библиотеки.** Общая площадь трёх библиотек учебных корпусов составляет 364, 6 кв.м.

Вместимость общего читального зала 75 посадочных мест из них 23 места для работы на персональных компьютерах.

С каждого персонального компьютера есть доступ в Интернет. Штат отдела 5 человек.

Библиотечный фонд библиотечно-информационного отдела на 01.01.2025 г. – 47 022 экземпляров, из них: 37 441 экз. учебные издания; 1 328 экз. художественная литература; 5 891 экз. учебно-методические издания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Таблица 41. Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2021	2022	2023	2024
Книжный фонд (экз.)	45982	45940	46066	47022
Поступление в фонд (экз.)				
1. Книг и брошюр	2045	678	-	983
2. Периодических изданий	278	84	126	101

Таблица 42. Основные показатели работы библиотеки:

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2020-2021	3639	25950	46542
2021-2022	3776	25269	37262
2022-2023	3564	27146	40378
2023-2024	3471	23479	34300

В течение 6 лет производится подписка на электронную библиотечную систему «БУК.ру», что позволяет сократить затраты на приобретение печатной учебной литературы и обеспечить высокий уровень информационного обеспечения образовательного процесса а также быстрый и удобный доступ студентов и преподавателей к учебной литературе.

Фонд периодических изданий содержит отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые, центральные и местные общественно-политические издания, всего 12 наименований. Журналы «Среднее профессиональное образование», «Общепит: бизнес и искусство», «Литература в школе», «Теория моды: одежда, тело, культура», «Юный художник», «Родина». Газеты: «Российская газета», «Алтайская правда» и другие.

В процессе формирования электронный каталог библиотечного фонда отдела

на Автоматизированной системе ИРБИС.

Сотрудники отдела уделяют большое внимание пропаганде и раскрытию библиотечного фонда. Для этого они разрабатывают и оформляют более ста выставок печатной продукции, посвящённых различным памятным и знаменательным датам: «Дни воинской славы России», «Как работать над курсовой, дипломной», «Книги-юбиляры года», «Учись вкусно готовить» (к Международному Дню повара), «Всемирный день туризма» и др.

Важной формой работы библиотечно-информационного обслуживания является проведение массовых мероприятий с обучающимися академии. В год проводится около пятидесяти мероприятий. Приоритетные темы - патриотизм, культура, духовность и нравственность, экология, пропаганда здорового образа жизни. Из года в год растёт охват обучающихся академии мероприятиями отдела в 2021-2022 учебном году он составлял -537, в 2022-2023 – 747, в 2023-2024 - 2115. В текущем учебном году, на апрель месяц, составил 2120.

Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых в академии образовательных программ соответствует требованиям ФГОС, высоко оценено внешними и внутренними экспертами.

### 1.7 Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс организуется в четырех учебных корпусах, проживание студентов – в трех общежитиях.

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями:

Таблица 43. Материально-техническая база

№ п/п	Адрес (местоположение) зданий, строений, сооружений, помещений	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.	656031 Алтайский край г. Барнаул, ул.Юрина 170	Общая площадь – <b>4499,2</b> кв.м.; Учебная – <b>2454,9</b> кв.м; Учебно-лабораторная - <b>489,1</b> кв. м; Для занятия спортом – <b>334,9</b> кв.м; Общественного питания - <b>379</b> кв.м.; Медицинского обслуживания – <b>18,3</b> кв.м.; Административная – <b>240</b> кв.м. Подсобная - <b>583</b> кв.м.  Территория – <b>11659</b> кв.м.
2.	656031 Алтайский край г. Барнаул, ул.Юрина 203	Общая площадь – <b>5219,7</b> кв.м; Учебная - <b>1303,9</b> кв.м; Учебно-лабораторная – <b>1783,2</b> кв.м.; Для занятия спортом - <b>274,5</b> кв.м; Общественного питания - <b>353</b> кв.м.; Медицинского обслуживания –; Административная – <b>108,2</b> кв.м. Подсобная – <b>1396,9</b> кв.м.  Территория - <b>10509</b> кв.м

3.	656023 г.Барнаул, ул.Титова,8	Общая площадь – <b>2704,3</b> кв.м; Учебная – <b>864,4</b> кв.м; Учебно-лабораторная - <b>202,9</b> кв. м; Для занятия спортом - <b>160,7</b> кв.м.; Общественного питания - <b>22,8</b> кв.м.; Медицинского обслуживания – <b>72,4</b> кв.м. Административная – <b>133,2</b> кв.м.; Подсобная – <b>1247,9</b> кв.м.  Территория – <b>10100</b> кв.м.
4.	656023 г.Барнаул, ул. Э.Алексеевой, 40	Общая площадь – <b>368,9</b> кв.м. Учебно –лабораторная - <b>103,8</b> кв.м. Медицинского обслуживания – <b>34,4</b> кв.м. Общественного питания – <b>230,7</b> кв.м. Территория – <b>9998</b> кв.м.
		Всего: <b>12792,1</b> кв.м.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, залов и спортивных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями.

Материально-техническая база академии в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 44. Расходы на содержание и пополнение материально технической базы в 2024 году

Показатели	Сумма, руб.
Текущий и капитальный ремонт	9449706,51
Информационные технологии	2531859,54
Приобретение учебной литературы, подписка на периодические издания	800000,00
Приобретение оргтехники, оборудования, мебели, спортивного инвентаря, наглядных пособий	5969625,83
Приобретение хозяйственных материалов, благоустройство территории	5167166,62

Стоимость основных средств на 01.01.2025 составила 326702166,15 руб. (увеличение на 18,26%) в т.ч.

Недвижимое имущество – 151095044,25 руб.

Особо ценное движимое имущество – 9271615,87 руб.

Иное движимое имущество – 166335506,03 руб.

Таблица 45. Основные показатели

Показатели	
Объем средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период	74905426,16
Общий объем средств бюджетного учреждения	384043799,18
Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств бюджетного учреждения, %	30,92
Фонд оплаты труда основного персонала за счет средств бюджета, тыс.руб.	54765700,00
Фонд оплаты труда основного персонала за счет внебюджетных источников, руб.	13542200,00
Средняя списочная численность основного персонала, чел.	140
Средняя ЗП основного персонала	40659,50

Сумма нефинансовых активов учреждения за 2024 год увеличилась на 59641658,40 руб., в т.ч. за счет увеличения стоимости зданий и сооружений – 54200000,00 руб., оборудования 2637156,00 руб., производственного и хозяйственного инвентаря – 2004502,40 руб., учебной литературы 800000 руб.

Сумма нефинансовых активов учреждения за 2024 год уменьшилась на 1680124,98 руб., в т.ч. списание по ветхости иного движимого имущества 1178538,08 руб., переведено на забалансовый учет 501586,90 руб.

Ущерба, причиненного имуществу колледжа, нет.

Балансовая стоимость недвижимого, особо ценного имущества и произведенных активов на 01.01.2025 составила 340515266,916 руб.

Материально-техническая база академии в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### 1.8 Оценка финансово-экономической деятельности

Годовой бюджет академии на 2024 год составляет 384043799,18 руб., в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания 207378650,00 руб.,

- за счет средств от приносящей доход деятельности 74905426,16 руб., за счет субсидии на иные цели 101759723,02 руб.

Направления использования бюджетных средств: (202351288,25 руб.) заработная плата и прочие выплаты (в т.ч. начисления на зарплату) – 46892330,05 руб.;

услуги связи – 644227,511 руб.;

транспортные услуги – 99514,20 руб.; коммунальные услуги – 20428069,46 руб.;

содержание имущества – 9449706,51 руб.;

социальное обеспечение – 14442133,50 руб.;

приобретение основных средств – 60874932,24 руб.;

приобретение материальных запасов – 17598042,49 руб.;

прочие работы и услуги – 26121482,98 руб.;

прочие расходы (стипендия, налоги) – 19531141,16 руб. и др.

Средства, полученные от приносящей доход деятельности за 2024 год – 74905426,16 руб. в том числе:

- доходы от оказания платных образовательных услуг 63002350 руб.;
- доходы от проживания в общежитии 7615888,00 руб.;
- прочие доходы 11314,00 руб.;
- доходы от производственной деятельности 4173874,16 руб.

Использование средств от приносящей доход деятельности осуществляется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Направления использования средств от приносящей доход деятельности:

- заработная плата и прочие выплаты (в т.ч. начисления на зарплату) – 35703957,50 руб.;
- услуги связи – 644227,51 руб.;
- транспортные услуги – 99514,20,00 руб.;
- коммунальные услуги – 6048369,46 руб.;
- работы по содержанию имущества – 5649706,51 руб.;
- прочие работы и услуги – 15143599,82 руб.;
- стипендия – 123360,00 руб.;
- страхование – 51670,78 руб.;
- социальные пособия и компенсации - -персоналу в денежной форме 94219,16
- приобретение основных средств – 2103489,53 руб.;
- приобретение материальных запасов – 12419104,05 руб.;
- приобретение основных средств – 1838895,00 руб.;
- прочие выплаты текущего характера физическим лицам – 525215,10 руб. и прочее.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

Средняя зарплата основного персонала из всех источников за отчетный период составила 40659,5 руб., что на 11,7% выше уровня 2023 года и выше целевого показателя дохода от трудовой деятельности по Алтайскому краю на 0,2 %.

Результаты самообследования подтверждают стабильность финансового состояния, что обеспечивает выполнение государственного задания и качественное оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.

## **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в академии организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 «Правила осуществления мониторинга системы образования».

Система обеспечена разработанным пакетом локальных нормативных актов, включая Положение о внутренней системе оценки качества образования,

Положение о внутриучрежденческом контроле и Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Подробная информация о функционировании ВСОКО доступна на официальном сайте академии (раздел «Система внутренней оценки качества образования»).

Объективность данных, полученных в результате внутренней оценки, основывается на сопоставлении с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям и профессиям, реализуемым в академии; квалификационными характеристиками по должности.

В 2024 году ВСОКО осуществлялась по следующим направлениям:

- внутренний мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;
- внутренний мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;
- внутренний мониторинг условий реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование аналитического отчета в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Взаимосвязь перечисленных процедур позволяет заключить, что внутренняя оценка качества образования академии образует устойчивую, целенаправленную систему.

Внутренний мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ в 2024 году осуществлялся через анализ соответствия программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования (к структуре, к условиям и результатам освоения программ). На педагогическом совете академии при участии работодателей в соответствии с профилями реализации программ представлены результаты мониторинга, отмечено, что на отделениях проведена работа по корректировке общеобразовательного цикла в части соответствия требованиям ФГОС СОО. Выделены учебные часы на выполнение индивидуального проекта родного языка. Обновлен перечень нормативных правовых документов, в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации.

Внутренний мониторинг качества дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ осуществлен на уровне предметно-цикловых комиссий.

Внутренний мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в 2024 году осуществлялся через анализ результатов образовательной деятельности обучающихся на разных курсах обучения (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация). Итоги промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого полугодия учебного года обсуждены на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре. Приняты управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса с целью повышения качества

успеваемости по отдельным дисциплинам, курсам, модулям.

Анализ творческих и научно-исследовательских достижений студентов проведен по итогам 2023-2024 учебного года, результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, в олимпиадах по предметам и по специальностям УГПС представлен на методическом совете, сделан акцент на повышение активности студентов в совершенствовании своего профессионального мастерства, победы на региональном чемпионате «Профессионалы», участие в отборочных соревнованиях на федеральном уровне, во Всероссийском проекте «Большая перемена».

Государственную итоговую аттестацию (оценку сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, оценку освоения видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО) в 2024 году проходили 846 выпускников по направлениям, реализуемым в академии. Анализ результатов государственной итоговой аттестации представлен на педагогическом совете, отмечены высокие показатели по итогам защиты дипломных работ и сдачи ДЭ: процент качества - 81,0%. Результаты итоговой аттестации по завершению освоения дополнительных профессиональных программ составило стопроцентное качество.

Внутренний мониторинг условий реализации основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования, общеобразовательных (общеразвивающих) программ представлен в разделах отчета по итогам самообследования образовательной организации. Анализ удовлетворенности обучающихся условиями реализации образовательных программ проводился среди обучающихся по программам ДПО и основных профессиональных образовательных программ.

В ходе совещания при директоре были выработаны стратегические решения по созданию комфортной учебной среды, включая модернизацию аудиторий, лабораторий и зон отдыха, а также переход к цифровым образовательным технологиям и обеспечение виртуальной мобильности студентов и преподавателей.

Удовлетворенность обучающихся и их законных представителей условиями и качеством предоставления академии дополнительного образования традиционно является достаточно высокой.

Самообследование образовательной организации, как компонент ВСОКО, в 2024 году проводилось в соответствии с показателями оценки качества деятельности академии при самообследовании. По итогам самообследования сформирован отчет, который обсужден на Совете академии Учреждения.

Внутриучрежденческий контроль в 2024 году организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности академии. Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом контрольной деятельности, к каждой проверке приказом создавались комиссии с участием представителей профсоюзного комитета работников. Проведены проверки по сохранности контингента обучающихся, по оформлению учебной документации, по организации промежуточной аттестации студентов и качеству ее результатов, по подготовке к государственной итоговой аттестации, по выполнению требований Федерального закона Российской Федерации № 152-ФЗ «О персональных данных» при использовании регионального сегмента учета контингента обучающихся, по выполнению планов воспитательной

работы и другие. По итогам проверок выявлены проблемы, которые либо устранены на данный момент, либо (требующие долгосрочного решения) будут включены в план работы академии на предстоящий учебный год. Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждены на совещаниях при директоре.

По результатам оценки внутренней системы качества образования, можно заключить, что ВСОКО в академии функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивает в полной мере получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС, профессионального стандарта и квалификационных характеристик по должности.

## 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 по результатам самообследования собраны показатели деятельности академии, которые представлены в таблице 46

Таблица 46. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.01.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	664 человек
1.1.1	По очной форме обучения	664 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2676 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2512 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	164 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	39 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1226 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	680 человек / 81,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	819 чел./ 30,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1417 человек/ 44,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	174 человек/ 54 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	156 человек /90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	122 человека/ 72,2 %
1.11.1	Высшая	79 человек/ 46,7%
1.11.2	Первая	43 человек/ 25,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	169 человек/ 100%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 25,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	150 человек
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	384043, 80 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2743,17 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	535,04 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,2 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	460 человек/ 49%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	57 человек/ 2,13%
4.2	Общее количество <b>адаптированных образовательных программ</b> среднего профессионального образования, в том числе	27 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9 человек
4.3.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по <b>адаптированным образовательным программам</b> подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9 человек
4.4.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	3 человека

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	34 человека
4.5.1	по очной форме обучения	34 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	29 человек
4.6.1	по очной форме обучения	29 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	78 чел./44,8 %

### 3. Выводы по результатам самообследования академии

Результаты самообследования показывают, что потенциал академии по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым специальностям и профессиям, а также по отдельным циклам дисциплин ФГОС. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

**Социально-бытовые** условия обучающихся и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам. Специфика программ финансовой поддержки деятельности академии состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности академии.

Итоговые оценки деятельности академии позволяют отметить, что:

- по всем направлениям и специальностям имеется лицензия;
- содержание профессионально-образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС;
- академия принимает участие в формировании нормативной документации по специальностям и профессиям;
- качество подготовки, характеризуемое результатом текущих, промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, отзывами потребителей молодых специалистов соответствует требованиям уровню подготовки по всем специальностям и профессиям;
- потенциал и материально-техническая база академии позволяют реализовать подготовку по всем лицензированным направлениям;
- содержание воспитательной работы способствует развитию личности обучающегося, адаптированной к условиям социальной жизни.

Педагогический коллектив академии успешно решает задачи подготовки компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования и современных требований работодателей. Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям, по практике соответствует требованиями ФГОС СПО; созданы организационно-педагогические условия для реализации модульно-компетентного подхода в образовательном процессе академии; формируются профессиональные компетенции будущих специалистов через урочную и внеурочную деятельность; осуществляется оценка результативности образовательной деятельности.

Для решения задач качественной подготовки специалистов системы среднего профессионального образования в академии созданы все условия – организационные, учебно-методические, кадровые и материально-технические. По

результатам самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность в соответствии с перечнем показателей осуществляется эффективно:

- повышается уровень освоения студентами общих и профессиональных компетенций, что подтверждают результаты демонстрационных экзаменов по специальностям;

- стабильно высокий показатель количества студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения.

- стабильно высокий показатель доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Образовательные программы по специальностям разработаны с учетом мнения работодателей, промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится с участием представителей работодателей.

Востребованность выпускников подтверждается результатами их трудоустройства и количеством заявок на подготовку специалистов от образовательных организаций. Количество заявок по отдельным специальностям в несколько раз превышает количество выпускаемых академией специалистов.

По итогам самообследования сделаны выводы: Содержание подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и в связи с наполнением новыми компетенциями. Сформированность образовательной среды характеризуется результатами ее влияния на социальную активность студентов, на реализацию их потребностей и интересов в творческой деятельности, в спорте. Качество предоставления образовательных услуг в академии подтверждено результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, готовностью выпускников качественно выполнять профессиональные функции.