

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


(общеразвивающая)

«Основные направления современной логистики»

Барнаул 2021

Согласовано

Зам. директора по ДО

 Л.В. Иванютина

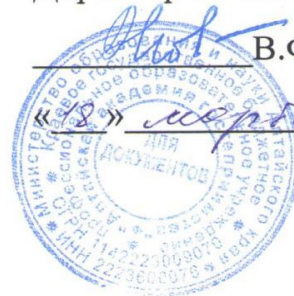
«18» сентя 2021 г.

Утверждаю

Директор КГБПОУ «ААГ»

 В.Ф.Косинова

«18» сентя 2021 г.



Рассмотрена на заседании

ПЦК товароведения

 Е.С. Кубрикова

«18» марта 2021 г.

Руководитель программы: Балакерева Елена Валерьевна, преподаватель

Составители программы: Балакерева Елена Валерьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы.....	4
2 Содержание программы.....	6
3 Оценка результатов освоения программы.....	13
4 Организационно-педагогические условия реализации программы...	18
5 Оценочные материалы.....	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Настоящая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования «Основные направления современной логистики».

Программа разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа включает пояснительную записку, основные требования к результатам освоения содержания программы, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов программ с кратким описанием тематики, оценку результатов освоения программы, условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы для обучающихся.

1.2 Цель реализации программы

Формирование знаний и развитие творческих способностей детей и взрослых в области современной логистики и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и эстетическом совершенствовании.

1.3 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

Использовать различные модели и методы управления запасами:

Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

1.4 Категория обучающихся и требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

1.5 Форма обучения

Очная форма обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Трудоемкость программы

Максимальная учебная нагрузка – 26 часов;

самостоятельное обучение – 6 часов;

обязательная практические занятия – 10 часов.

1.7 Выдаваемый документ

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						Формы контроля
	Максимальная	в том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная*	из них			
Лекции	Лабораторные работы			Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основы логистики	25	6	19	10	-	9	
Итоговая аттестация	1		1			1	ДЗ¹
Всего	26	6	20	10	-	10	

*) Возможность проведения аудиторных занятий с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

¹ Дифференцированный зачет.

2.2 Учебно-тематический план

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						Формы контроля
	Максимальная	в том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная*	из них			
Лекции	Лабораторные работы			Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основы логистики	25	6	19	10	-	9	
Тема 1.1 Понятие логистики, ее сущность, функции и задачи	2		2	2			тест
Тема 1.2 Логистика закупок и запасов	4	2	2			2	ПЗ ¹
Тема 1.3 Логистика производства	4		4	2		2	ПЗ ¹

Тема 1.4. Логистика распределения и сбыта	6	2	4	2		2	ПЗ ²
Тема 1.5 Складская логистика	6	2	4	2		2	ПЗ ²
Тема 1.6 Транспортная логистика	4	2	2	2			
Тема 1.7 Риски в логистике	1		1			1	ПЗ ²
Итоговая аттестация	1		1			1	ДЗ¹
Всего	26	6	20	10	-	10	

*) Возможность проведения аудиторных занятий с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

¹ Дифференцированный зачет.

² Практическое занятие.

2.3 Календарный учебный график

Период обучения ¹	Наименование раздела, темы
Первый день	Раздел 1. Основы логистики
	Тема 1.1 Понятие логистики, ее сущность, функции и задачи Факторы и тенденции развития логистики.
Второй день	Тема 1.2 Логистика закупок и запасов Механизмы закупочной логистики
Третий день	Тема 1.3 Логистика производства Логистические процессы на предприятии.
Четвертый день	Логистическая концепция планирования производства.
Пятый день	Тема 1.4. Логистика распределения и сбыта Системы и планирование распределения товаров
Шестой день	Каналы распределения материальных ресурсов.

Седьмой день	Тема 1.5 Складская логистика Основные понятия складской деятельности. Логистика складирования.
Восьмой день	Планирование складских помещений. Выбор расположения складских систем
Девятый день	Тема 1.6 Транспортная логистика Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов.
Десятый день	Тема 1.7 Риски в логистике Оценка результатов деятельности логистической системы. Риски в логистической системе. Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.

¹⁾Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение.

2.4 Рабочая программа

Основные направления современной логистики

Цель: обеспечить получение глубоких знаний обучающихся в области современной логистики с учетом действующего Законодательства.

Задачи:

- изучить особенности логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся должны:

Знать:

Обучающийся должен знать:

- сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- основные методы логистики;

- функции логистики;
- основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения;
- принципы построения информационных систем в логистике, а так же логистические технологии управления информационными потоками;
- методы оптимизации логистических систем в торговле;
- методы выбора логистических каналов, логистических цепей и схем;
- методы оценки показателей логистики организации;
- методы выбора логистических посредников;

уметь:

- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем;
- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов;
- формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение.

Структура и содержание рабочей программы

Общая трудоемкость программы составляет 26 часов, из них внеаудиторная самостоятельная работа - 6 часов, практические занятия – 10 часов.

Наименование раздела, темы	Учебная нагрузка, час.						Формы контроля
	Максимальная	в том числе					
		Самостоятельная работа	Аудиторная*	из них			
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основы логистики	25	6	19	10	-	9	
Тема 1.1 Понятие логистики, ее сущность, функции и задачи	2		2	2			тест
Тема 1.2 Логистика закупок и запасов	4	2	2			2	ПЗ ¹
Тема 1.3 Логистика	4		4	2		2	ПЗ ¹

производства							
Тема 1.4. Логистика распределения и сбыта	6	2	4	2		2	ПЗ ²
Тема 1.5 Складская логистика	6	2	4	2		2	ПЗ ²
Тема 1.6 Транспортная логистика	4	2	2	2			
Тема 1.7 Риски в логистике	1		1			1	ПЗ ²
Итоговая аттестация	1		1			1	ДЗ¹
Всего	26	6	20	10	-	10	

*) Возможность проведения аудиторных занятий с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

¹ Дифференцированный зачет.

² Практическое занятие.

Тема 1.1 Понятие логистики, ее сущность, функции и задачи

Факторы и тенденции развития логистики.

Понятие логистики, ее сущность, функции и задачи.

Факторы и тенденции развития логистики.

Основные принципы логистики.

Взаимосвязь логистики с другими научными дисциплинами.

Информационное обеспечение в логистике.

Объекты логистического управления: материальный, информационный, финансовый поток и поток услуг.

Понятие, цели и задачи анализа логистических систем. Структура логистической системы. Проектирование логистических систем. Эффективность логистической системы.

Тема 1.2 Логистика закупок и запасов

Основные понятия закупок. Сущность закупочной деятельности

Классификация запасов. Формы организации закупочной деятельности.

Управление заказами, подготовка заказов. Структура затрат в закупочной деятельности. Сущность, содержание, функции и классификация логистических запасов.

Оптимизация и регулирование материальных запасов. Управление запасами. Системы и методы управления запасами.

Механизм функционирования логистики снабжения.

Практическое занятие № 1

Механизмы закупочной логистики.

Тема 1.3 Логистика производства

Логистические процессы на предприятии. Сущность и содержание производственной логистики.

Сущность и структура производственного процесса. Производственный цикл и его структура. Основные принципы организации производственного процесса. Виды движения материальных ресурсов в производстве. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками. Производственный цикл. Понятия и принципы организации производства. Планирование материальных потребностей для системы управления производством.

Практическое занятие № 2

Логистическая концепция планирования производства.

Тема 1.4. Логистика распределения и сбыта

Сущность логистики сбыта, ее цели, задачи и функции. Логистические каналы и цепи. Виды логистических посредников в каналах распределения. Системы распределения продукции. Организация системы распределения и оценка ее эффективности.

Системы и планирование распределения товаров.

Понятие, цели, задачи и функции распределительной логистики.

Каналы распределения товаров. Логистические посредники распределения.

Системы и планирование распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения.

Практическое занятие № 3

Каналы распределения материальных ресурсов.

Самостоятельная работа обучающихся

Каналы распределения материальных ресурсов.

Тема 1.5 Складская логистика

Основные понятия складской деятельности. Роль, место, задачи и функции складирования в логистической системе. Назначение и классификация складов. Логистический процесс на складе и определение эффективности его протекания. Проблематика эффективного функционирования складского хозяйства. Понятие, сущность и

необходимость в материальных запасах. Основные системы регулирования запасов. ABC-анализ. XYZ-анализ в логистике.

Логистика складирования. Классификация складов. Логистический процесс на складе. Основные этапы создания системы складирования.

Практическое занятие № 4

Планирование складских помещений. Выбор расположения складских систем

Самостоятельная работа обучающихся

Роль складов в системе логистики

Тема 1.6 Транспортная логистика

Сущность, цель, задачи транспортной логистики и ее место в логистической цепи поставок. Логистическая характеристика различных видов транспорта. Технология процесса транспортировки груза. Виды маршрутов. Разновидности транспортировки. Понятие, свойства и классификация грузов. Выбор способа перевозки, вида транспорта при организации перевозок и перевозчика. Транспортная задача.

Сущность, принципы и функции транспортной логистики.

Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта

Маршрутизация грузопотоков. Логистические информационные системы (ЛИС). Функциональная структура логистических информационных систем.

Самостоятельная работа обучающихся

Конспект по вопросам «Задачи транспортной логистики»

Тема 1.7 Риски в логистике

Сущность и содержание, виды рисков.

Управление рисками. Затраты на логистические операции. Анализ и контроль в логистике. Оценка результатов деятельности логистической системы. Риски в логистической системе.

Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.

Практическое занятие № 5

Оценка результатов деятельности логистической системы. Риски в логистической системе.

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Формы аттестации

Текущий контроль знаний, обучающихся ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения изделий в ходе практической работы, соблюдения технологии изготовления изделия; успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных работ.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы, проводится в форме дифференцированного зачета.

Для проведения итоговой аттестации программы разработаны оценочные материалы.

Оценочные материалы для дифференцированного зачета соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

3.2. Оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)	Методы оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность,	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве: Использовать различные модели и методы управления	Знать: Обучающийся должен знать: сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует	Тестирование Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<p>запасами:</p> <p>Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы:</p>	<p>логистика;</p> <p>основные методы логистики;</p> <p>функции логистики;</p> <p>основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения;</p> <p>принципы построения информационных систем в логистике, а так же логистические технологии управления информационными потоками;</p> <p>методы оптимизации логистических систем в торговле;</p> <p>методы выбора логистических каналов, логистических цепей и схем;</p> <p>методы оценки показателей логистики</p>	<p>домашних работ,</p> <p>опроса,</p> <p>результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</p> <p>И других видов текущего контроля.</p>
--	---	--	--

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>организации;</p> <p>методы выбора логистических посредников;</p> <p>уметь: принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем;</p> <p>формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов;</p> <p>формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение.</p>	
---	--	---	--

3.3 Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Критерии оценки для теста:

Оценка	Критерии ¹
«Отлично»	85 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	70 – 84 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	55 – 69 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	< 55 % правильных ответов

Критерии оценки устного ответа:

«Отлично» заслужил ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и обучающийся может им оперировать.

«Хорошо» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

«Удовлетворительно» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«Неудовлетворительно» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ:

«Отлично» Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Слушатели работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

«Хорошо» Практическая или самостоятельная работа выполняется слушателями в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Слушатели используют указанные преподавателем источники знаний. Работа показывает знание слушателями основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

«Удовлетворительно» Практическая работа выполняется и оформляется слушателями при помощи преподавателя или хорошо подготовленными и уже выполнившими на «отлично» данную работу слушателями. На

¹ Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., испр. И доп.- М.: РИОР: ИНФРА –М, 2015. – 76 с.

выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Слушатели показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе со статистическими материалами, приборами.

«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда слушателями не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценки качества выполнения дифференцированного зачета.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который демонстрирует высокий уровень усвоения материала, предусмотренного программой; демонстрирует уровень знаний и умений, позволяющих решать типовые ситуационные задачи; владеет научной терминологией согласно темам; обоснованно, четко, полно излагает ответ; отвечает на дополнительные вопросы; обладает достаточно высоким уровнем информационно - коммуникативной культуры; при ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающему, который показывает прочные знания материала, предусмотренного программой; допускает неточности в обоснованности ответа при решении типовых ситуационных задач; владеет научной терминологией согласно темам; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по зачетной теме допускает неточности в изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который показывает знания только основного программного материала; в научной терминологии согласно темам допускает ошибки; допускает ошибки в обоснованности ответа при решении ситуационных задач; при ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который: показывает фрагментарные знания основного программного материала; не владеет всей научной терминологией; демонстрирует обрывочные знания теории и практики по материалу; не могут решить знакомую проблемную ситуацию даже при помощи преподавателя.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет «Маркетинга»	Лекция	Ноутбук, с программным обеспечением Microsoft Office Power Point, экран, проектор
	Практические занятия	Персональные компьютеры, с программным обеспечением Microsoft Office Excel
	Итоговая аттестация	задания

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методические материалы:

- 1) задания
- 2) схемы
- 3) презентации
- 4) законодательные акты

Основные источники:

1. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с.

2. Левкин, Г. Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с.

3 Памбухчиянц, О. В. Организация торговли : учебник / О. В. Памбухчиянц – М. : Дашков и К⁰, 2017. – 296 с.

Дополнительные источники:

2 Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей – Новосибирск : Норматика, 2018. – 384 с.

3 Правила продажи отдельных видов товаров : утв. постановлением Правительства РФ от 19.01.98. – Новосибирск : Норматика, 2018. – 384 с.

4 Бондаренко, Л. В. Сборник практических работ по дисциплине «Организация и технология коммерческой деятельности» : учеб.-метод. пособие / Л. В. Бондаренко ; Барн. торг.- экон. колледж. – Барнаул, 2003. – 56 с.

5 Щур, Д. Л. Основы торговли. Розничная торговля. Настольная книга руководителя, главбуха и юриста / Д. Л. Щур, Л. В. Труханович. – М. : Дело и Сервис, 2015. – 540 с.

4.3 Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляется преподавателями предметно-цикловой комиссии товароведения КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», имеющими высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 1 года.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задания для текущего контроля

Тема 1.1.

1. Логистика – это ...

1. искусство перевозки;
2. искусство и наука управления материальными потоками;
3. предпринимательская деятельность;
4. наука о методах обработки информации.

2. К историческим направлениям развития логистики не относится:

1. математическое;
2. военное;
3. экономическое;
4. технологическое.

3. Не существует функциональной области логистики...

1. управления;
2. запасов;
3. производства;
4. складов.

4. Различают следующие виды материальных потоков:

1. внешние и внутренние;
2. финансовые и сервисные;
3. параллельные и перпендикулярные;
4. восходящие и нисходящие.

5. Объектом изучения коммерческой логистики являются:

1. материальные потоки;
2. информационные потоки;
3. финансовые потоки;
4. сервисные потоки.

6. На первом участке (снабжение-производство) движется ...

1. продукция производственно-технического назначения;
2. изделия народного потребления;
3. вещественная продукция;

4. невещественная продукция.

7. Экономическая логистика образует систему из 4-х звеньев, среди которых не выделяют ... логистику:

1. финансовую;
2. военную;
3. коммерческую;
4. информационную;

8. Создатель первых научных трудов по логистике – это ...

1. А. Гаджинский;
2. Ф. Тейлор;
3. А. Жомини;
4. П. Друкер.

9. Логистика с точки зрения процесса управления движением и хранением сырья, готовой продукции в хозяйственном обороте рассматривается как:

1. наука;
2. деятельность;
3. искусство;
4. нет правильного ответа.

10. Математическое направление логистики широко представлено в трудах математика:

1. В. Лейбница;
2. Р. Декарта;
3. Евклида;
4. Пифагора.

11. Совокупность объектов в наличии в конкретный момент времени, измеряемая в абсолютных единицах – это

1. поток;
2. материальный поток;
3. запас;
4. нет правильного ответа.

12. Какой принцип чужд логистике?

1. «Точно-в-срок»;
2. «Любой ценой»;
3. «Цена-Качество»;
4. Нет правильного ответа.

13. Предприятия, его определенные подразделения можно отнести к ... системам.

1. макрологистическим;
2. мезологистическим;
3. микрологистическим;
4. нет правильного ответа.

14. По количеству образующих поток грузов материальные потоки бывают:

1. многоассортиментные;
2. массовые;
3. потоки наливных грузов;
4. крупные.

15. Из перечисленного ниже к элементарным логистическим операциям нельзя отнести:

1. погрузка;
2. упаковка;
3. снабжение;
4. перевозка.

16. По периодичности использования информационные логистические потоки бывают:

1. регулярные;
2. открытые;
3. внутренние;
4. on-line и off-line.

17. В зависимости от масштаба сферы деятельности принято различать ... логистические системы.

1. межрегиональные;
2. трансконтинентальные;
3. мегалогистические;
4. нет правильного ответа.

18. Единицей измерения материального потока может выступать:

1. тонна;
2. количество груза, приходящегося на квадратный метр;
3. количество тонн, проходящих через участок в единицу времени;
4. количество тонн, приходящихся на квадратный метр;

19. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике явилось

1. усиление конкуренции на товарном рынке;
2. совершенствование производства отдельных товаров;
3. совершенствование налоговой системы;
4. рост численности населения.

20. В пределах одной микрологистической системы нельзя решать следующие задачи:

1. планирование и контроль уровня запасов готовой продукции;
2. планирование перемещений изделий в процессе производства внутри предприятий;
3. управление выполнением транспортно-складских и погрузочно-разгрузочных работ на собственном складе;
4. нет правильного ответа.

21. В зависимости от схемы организации движения материального потока принято различать несколько видов логистических систем. В логистических системах ... материальный поток проходит непосредственно от производителя продукции к ее потребителю, минуя посредников.

1. с прямыми связями;
2. эшелонированная;
3. гибкая;
4. нет правильно ответа.

22. Материальные потоки в логистике не характеризуются следующими параметрами:

1. номенклатура, ассортимент и количество;
2. габаритные размеры;
3. весовые характеристики;
4. нет правильного ответа.

23. Финансовые логистические потоки могут быть обусловлены:

1. процессом закупки материалов, сырья, запасных частей;
2. содержанием запасов;
3. инвестиционные финансовые потоки;
4. продажей готовой продукции.

24. Шестое правило логистики формулируется: ...

1. продукт должен быть нужного цвета;
2. продукт должен быть доставлен с минимальными затратами;

3. продукт должен быть доставлен в нужной таре;
4. продукт должен быть нужного веса.

25. Логистическая функция – это ...

1. множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
2. совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте;
3. укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
4. система мероприятий по комплексному изучению рынка.

26. Четкое определение результатов деятельности логистических подразделений агропредприятия является проявлением принципа

1. системности;
2. научности;
3. конструктивности;
4. конкретности.

27. Цель логистики заключается в:

1. минимизации затрат в каждом звене логистической цепи;
2. оптимизации затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек;
3. увеличении количества товара, проходящего по логистической цепи;
4. нет правильного ответа.

28. ... – согласование деятельности подразделений организации бизнеса для повышения эффективности функционирования фирмы в целом.

1. межфункциональная координация;
2. логистическая координация;
3. межорганизационная координация;
4. нет правильного ответа.

Комплект практических заданий (задач)

Тема 1.2

Задание 1. Руководству предприятия общественного питания необходимо принять управленческое решение, связанное с пролонгированием договорных отношений с одним из основных поставщиков свинины и говядины.

В качестве основных критериев были выбраны следующие показатели: цена, надежность и качество поставляемого товара. В прошлом году большая часть поставок мясной продукции приходилась на два предприятия – ООО «Мясной стандарт» и ООО «Мясной двор». Данные по объемам поставки и ценам на поставляемые товары за два последних квартала предыдущего года представлены в таблице.

В третьем квартале ООО «Мясной двор» было поставлено 100 кг мяса ненадлежащего качества, в четвертом – объем поставки увеличился в 2,5 раза. Показатели по ООО «Мясной стандарт» составили, соответственно, 75 и 80 кг.

Кроме этого, за рассмотренный период имели место нарушения установленных по договору сроков поставки.

Требуется провести оценку деятельности двух поставщиков с учетом представленных выше данных и дать рекомендации руководству предприятия по выбору делового партнера.

При определении рейтинга двух поставщиков принять во внимание, что наименьший вес характерен для следующих критериев – качество поставляемых товаров (0,3) и надежность поставки (0,2).

Задание 2. ИП Иванов В.П. осуществляет продажу синтетической клейкой ленты торговой марки «Attache Selection» (белая, 50 мм x 5 м). Товар относится к группе товаров повседневного спроса. Динамика продаж за истекшие месяцы представлена в следующей таблице.

На основе имеющихся данных предпринимателю необходимо принять решение, какое количество клейкой ленты следует закупить в начале мая у дистрибьютора. Определите прогноз объема потребления синтетической клейкой ленты в мае 2017 года, используя метод взвешенного скользящего среднего.

Задание 3. Руководству предприятия, производящего керамическую посуду, необходимо принять управленческое решение о заключении договора с одним из поставщиков сырья (ООО «Акрон», ООО «Базис», ООО «Веста» или ООО «Гранд»). В результате анализа все критерии (требования к поставщикам) были подразделены на три группы: количественные (надежность, тариф, вероятность отклонения от плановой продолжительности перевозки, финансовая

стабильность), качественные (качество сервиса, сохранность, квалификация персонала, готовность к переговорам) и релейные (наличие сертификата).

На основе представленных в таблице данных требуется определить наилучшего логистического партнера по показателю общего рейтинга.

Тема 1.3.

Задание 1. Каждое из 2000 изделий, предлагаемых к изготовлению, является сложным, состоящим из семи деталей, которые предполагается изготавливать на проектируемом механообрабатывающем участке.

Укрупненный технологический процесс обработки деталей представлен в таблице 3.1, в ней введены следующие сокращения наименований операций: Т₁ – токарная первая; Т₂ – токарная вторая; СВ – сверлильная; Ф – фрезерная; ШЛ_{пл} – шлифовальная плоская; ШЛ_{кр} – шлифовальная круглая; СЛ – слесарная.

Применяемость деталей в готовом изделии следующая: деталь 1 используется в изделии в количестве трех единиц; деталь 2 – в количестве двух единиц; остальные детали – по одной в изделии. Предполагается односменный режим работы, действительный фонд времени работы в течение года составит 1750 ч. Коэффициент выполнения норм выработки принять равным 1,2.

Определить организационный тип производства для данной ситуации. Количественную оценку следует провести с помощью двух основных показателей – среднего показателя массовости и коэффициента закрепления операций.

Задание 2. Воспользовавшись формальными правилами очередности заказов (FIFO, EDD, SPT, MST, LIFO), требуется определить для одного рабочего места расписание выполнения следующих пяти заказов, поступающих на волгоградское мебельное предприятие ООО «Успех» в первый день месяца. Время выполнения каждого заказа (в днях) и дата, к которой должен быть выполнен заказ, представлены в следующей таблице.

Тема 1.4

Задание 1. ООО «Альтаир» на протяжении последних трех лет осуществляло продажу мяса КРС, объемы реализации которого представлены в таблице 4.1.

Требуется произвести прогнозирование объемов сбыта для ООО «Альтаир» на второй квартал 2017 года, применяя модель линейного тренда.

Задание 2. ООО «Такси-бетон» является первым и единственным в Санкт-Петербурге предприятием, производящим и осуществляющим поставки высококачественного бетона и растворов с собственных бетонных заводов. По данному предприятию требуется произвести оценку обслуживания клиентов при выполнении заказа на основе показателей, представленных в таблице 4.2.

Задание 3. КФХ «Яровой» – сельскохозяйственное предприятие, расположенное в Новоскольниковском районе Псковской области. Основателем является фермер Яровой Константин Леонидович. Основным видом деятельности КФХ «Яровой» является разведение крупного рогатого скота (КРС) и реализация продукции мясомолочного направления.

Мясная продукция, как правило, реализуется на предприятия города Санкт-Петербург и Ленинградской области. На протяжении нескольких последних лет предприятие реализовало ее преимущественно двум посредникам – ООО «Северная Русь» и ООО «Фрегат».

Российская компания ООО «Северная Русь», генеральный директор которой Абоимов Константин Александрович, осуществляет свою деятельность по снабжению молочным, мясным сырьем, а также иной продукцией (консерванты, красители, стабилизаторы и др.) перерабатывающие предприятия. ООО «Фрегат» является оптовым посредником, закупающим мясную и молочную продукцию у КФХ «Яровой» и реализующим другим субъектам рынка.

Требуется оценить эффективность системы распределения мяса КРС в КФХ «Яровой» и сравнить с результатами конкурента (КФХ «Иванов»). Известно, что коэффициент равномерности поставок конкурента равен 97%; коэффициент ритмичности – 0,25; среднее время задержки поставок – 2 дня. За основу расчетов должны лечь данные по реализации мяса КРС посреднику ООО «Северная Русь» за первые пять месяцев 2016 года, представленные в таблице .

фактических поставок и времени задержек поставки мяса КРС в январе-мае 2016 г.

Договор поставки, который был заключен на первое полугодие 2016 года, предусматривал следующие условия: объем поставки мяса КРС составляет 1 т ежемесячно, поставка должна осуществляться к 10-му числу каждого месяца.

Тема 1.5

Задание 1. Рассчитайте величину суммарного материального потока на складе ООО «Гефест» по следующим данным.

Задание 2. Рассчитайте стоимость работ на потоке каждой группы и величину суммарного внутреннего материального потока на основе данных, представленных в таблице.

Величину материального потока по каждой группе (т/год) следует брать из предыдущего задания.

Задание 5. На основе представленных в таблице 5.3 экономических показателей деятельности склада ООО «Герон» определите его точку безубыточности.

Задание 6. Ежегодный спрос на двигатели ЗМЗ 511.1000398 для ГАЗ-53 составляет 1550 единиц. Стоимость поставки составляет 200 руб., стоимость одного двигателя – 560 руб., стоимость содержания одного двигателя на складе в среднем равна 20% от цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, – 10 дней, максимальная задержка, определенная поставщиком, составляет 2 дня. Число рабочих дней в году принять равным 226.

Требуется определить оптимальный размер заказа и рассчитать параметры модели управления запасами с фиксированным размером заказа.

Задание 7. Ежегодный спрос на двигатели ЗМЗ 511.1000398 для ГАЗ-53 составляет 500 тыс. единиц. Оптимальный размер партии, рассчитанный специалистами службы логистики на предприятии с учетом предоставляемых поставщиком скидок, составляет 25 тыс. единиц.

Согласно договору время поставки составляет 8 дней, время возможной задержки поставки – 3 дня. Число рабочих дней в году принять равным 226.

Определить интервал времени между заказами, рассчитать параметры модели управления запасами с фиксированным интервалом поставки.

Задание 8. В целях укрепления позиции на рынке руководство производственного предприятия ООО «СтройБыт» приняло решение расширить ассортимент производимой продукции. Перед службой логистики была поставлена задача сокращения общего объема товарных запасов с целью сокращения затрат на их содержание и высвобождения ресурсов для расширения ассортимента. Ассортимент фирмы представлен в следующей таблице.

Помогите руководству предприятия принять управленческое решение с учетом следующих ограничений: отсутствие свободных финансовых ресурсов и складских площадей.

Тема 1.6

Задание 1. ООО «Промторг» для перевозки промтоваров и строительных материалов из г. Великие Луки (условное обозначение – ВЛ) использует

грузовой автомобиль Hyundai HD 78, грузоподъемность которого составляет 4 т. Доставка груза осуществляется в следующие населенные пункты: Великолукский район – деревни Булынино (БЛ), Никулино (НК), Русаново (РС); Новосокольнический район – г. Новосокольники (НС), деревни Бор (Б), Брагино (БР). Техническая скорость автомобиля составляет 50 км/ч. Время работы на маршруте составляет 8 ч. Время простоя автомобиля (продолжительность погрузочно-разгрузочных работ) для двух типов маршрутов представлено.

Требуется выбрать наилучший маршрут перевозки, обосновав свой выбор расчетами показателей работы подвижного состава.

Задание 2. ООО «Промбыт» для перевозки грузов (промтоваров, расходных, строительных материалов и др.) использует бортовые грузовые автомобили, выпущенные ПАО «Завод имени И.А. Лихачева» (АМО ЗИЛ) и ПАО «ГАЗ». Техничко-экономические показатели грузовых перевозок с использованием ГАЗ.

Требуется определить себестоимость перевозки 1 т груза и установить, насколько данные перевозки являются рентабельными.

Задание 3. С трех овощных баз «Свежий овощ», «Богатый урожай», «Добрый фермер» необходимо перевезти картофель, морковь, свеклу и другие корнеплоды четырем потребителям – в магазины «Дар», «Колосок», «Нива», «Урожай». Запасы поставщиков и потребности потребителей (в центнерах), а также стоимость перевозки груза от любого поставщика каждому потребителю (в руб. за 1 ц) заданы в форме таблицы (табл. 6.4).

Требуется составить такой план перевозки груза от поставщиков к потребителям, при котором суммарная стоимость перевозки была бы минимальной.

Задания для итоговой аттестации

Вариант 1

1. Сущность и содержание логистики: понятие, цели, задачи, объект и предмет.
2. Эволюция логистики.
3. Функциональные области логистики.
4. Понятие и виды финансовых, информационных и сервисных потоков в логистике.
5. Материальный поток как объект изучения коммерческой логистики. Классификация материальных потоков.
6. Логистические операции и функции.
7. Логистические системы: понятие, основные свойства и виды.
8. Анализ полной стоимости в логистике.
9. ABC и XYZ-анализ в логистике.

10. Место логистики снабжения в логистической системе, ее цель, задачи и функции.
11. Объекты управления в закупочной логистике. Виды закупок.
12. Механизм функционирования логистики снабжения.
13. MRP – система планирования потребностей в материалах.
14. Проблема выбора источника ресурсов. Задача «производить или закупать».
15. Критерии и методы выбора поставщиков.
16. Экономический смысл расчета оптимального размера заказа.
17. Понятие, цели и задачи производственной логистики.
18. Сущность и структура производственного процесса.
19. Производственный цикл и его структура.
20. Типы производства: единичное, серийное, массовое.
21. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками.
22. Принципы организации производства.
23. Организация пространства цеха и размещение оборудования.
24. Определение очередности выполнения производственных заказов.
25. Виды движения материальных ресурсов в производстве.
26. Сущность и задачи распределительной логистики.
27. Канал распределения и его функции. Виды логистических каналов.
28. Логистические посредники в распределении.
29. Основные системы распределения продукции.
30. Организация системы распределения.
31. Понятие материальных запасов, причины их создания. Классификация материальных запасов.
32. Модели управления запасами.
33. Роль и место складирования в логистической системе.
34. Основные функции складов в логистических системах.
35. Основные зоны складов и их характеристики.
36. Классификация складов в логистике.
37. Логистический процесс на складе.
38. Основные показатели эффективности логистического процесса на складе.
39. Проблематика эффективного функционирования логистики складирования.
40. Сущность, роль и виды упаковки в логистике складирования.
41. Сущность и задачи транспортной логистики.
42. Сущность и разновидности транспорта. Факторы и критерии при выборе вида транспорта.
43. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания и его составляющие.
44. Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок.
45. Основные виды транспортировки.
46. Сущность выбора между собственным и наёмным транспортом и факторы, на него влияющие.

47. Понятие и свойства груза как объекта перевозки. Классификация перевозимых грузов.
48. Понятие транспортной задачи и алгоритм ее решения.

Вопросы для итоговой аттестации

Вариант 2

1. Понятие логистики, ее сущность, функции и задачи.
2. Факторы и тенденции развития логистики.
3. Основные принципы логистики
4. Понятие, цели и задачи анализа логистических систем
5. Структура логистической системы.
6. Проектирование логистических систем.
7. Эффективность логистической системы.
8. Основные понятия закупок. Сущность закупочной деятельности
9. Классификация запасов
10. Формы организации закупочной деятельности.
11. Управление заказами, подготовка заказов.
12. Структура затрат в закупочной деятельности.
13. Сущность и содержание производственной логистики.
14. Производственный цикл. Понятия и принципы организации производства
15. Логистические процессы на предприятии.
16. Понятие, цели, задачи и функции распределительной логистики.
17. Каналы распределения товаров
18. Логистические посредники распределения
19. Основные понятия складской деятельности. Логистика складирования.
20. Классификация складов.
21. Логистический процесс на складе.
22. Сущность, принципы и функции транспортной логистики
23. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта
24. Маршрутизация грузопотоков.
25. Сущность и содержание, виды рисков.
26. Управление рисками.