

**Годовой отчет  
о результатах деятельности региональной инновационной площадки  
за 2016 год**

1. Наименование организации: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайская академия гостеприимства».
2. Наименование проекта: Профессиональная инновационная среда образовательного учреждения как условие подготовки кадров, востребованных в регионе.
3. Сроки реализации проекта (программы) 2015-2018 гг
4. План реализации проекта

Задача/мероприятие	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
<p><b>Задача №1:</b> Создание единого образовательного пространства по реализуемым образовательным программам, обеспечивающего принцип непрерывности содержания образования обучающихся.</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <p>1.1 Разработка документации для организации образовательного процесса по интегрируемым рабочим профессиям, специальностям.</p> <p>1.2 Формирование единых требований к организации и реализации образовательного процесса.</p> <p>1.3 Разработка методических пособий для проведения лабораторно - практических занятий и практики.</p>	<p>2015 – 2018 гг.</p> <p>В течение 2016 г.</p> <p>Январь 2016 г.</p> <p>В течение 2016 г.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
<p><b>Задача № 2:</b> Проектирование образовательного процесса, способствующего соорганизации педагогических ресурсов профессиональной образовательной организации в вопросах формирования единых подходов к реализации практико-ориентированных педагогических технологий, элементов дуального обучения.</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <p>2.1 Разработка моделей: профессиональной инновационной среды; выпускника; успешного специалиста; дуального обучения.</p> <p>2.2 Апробация механизмов, способствующих созданию инновационной среды в профессиональной образовательной организации.</p> <p>2.3 Реализация практико-ориентированных педагогических технологий, элементов дуального обучения через временные педагогические коллективы и лабораторию сопровождения и поддержки функционирования профессиональной среды.</p> <p>2.4 Проведение учебных и конкурсных мероприятий с использованием потенциала МФЦПК, профессиональных клубов и школ МФЦПК; инновационный образовательно-производственный комплекс; базовых предприятий; учебно - производственных участков.</p> <p>2.5 Проведение мероприятий в рамках плана работы СНО, взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, работы Ассоциации ПОО, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, специалистов для сферы услуг.</p> <p>2.6 Развитие направлений деятельности отраслевой студенческой биржи труда и временной занятости обучающихся академии.</p>	<p>2015 – 2018 гг.</p> <p>1 полугодие 2016</p> <p>В течение 2016 г.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
<p><b>Задача №3:</b> Консолидация ресурсов профессиональной образовательной организации и социальных партнеров в подготовке кадров, востребованных на рынке труда.</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <p>3.1 Расширение направлений взаимодействия с социальными партнерами по вопросам практического обучения обучающихся образовательной организации.</p>	<p>2015 – 2018 гг.</p> <p>В течение 2016 г.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>

3.2 Создан Координационный совет по вопросам развития кадрового потенциала санаторно-гостиничного сервиса в г. Белокуриха	Апрель 2016 г.	Выполнено
---	----------------	-----------

#### 5. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1.	<b>Задача №1:</b> Создание единого образовательного пространства по реализуемым образовательным программам, обеспечивающего принцип непрерывности содержания образования обучающихся	
1.1	Интегрированный учебный план 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» на базе 19.01.17 «Повар, кондитер» (с 01.09.2016 г. набрана группа на обучение)	Достигнут
1.2	Учебные планы: ППКРС 19.01.17 «Повар, кондитер»; ППССЗ 43.02.11 «Гостиничный сервис», 43.02.10 «Туризм», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - 4 ед. УП единые для ПОО Ассоциации ОО, осуществляющих подготовку кадров для сферы услуг.	Достигнут
1.3	Учебно-методические рекомендации по проведению занятий практического обучения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам на базе лабораторий и мастерских реорганизованных ПОО, МФЦПК, ИОПК, базовых предприятий. Скорректированы в долях к общему количеству учебно-методических рекомендаций в объеме 30 % от общего количества с учетом единых требований образовательной организации.	Достигнут
1.4	Программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом в долях к общему количеству ОПОП в объеме 30 % от общего количества с учетом единых требований организации.	Достигнут
1.5	6 локальных нормативных актов, которые реализуются с 01.01.2016 г., в них сформированы единые требования к организации и реализации образовательного процесса.	Достигнут
1.6	Методическое пособие «Подготовка обучающихся профессиональных образовательных организаций к предпринимательской деятельности».	Достигнут
1.7	Методическое пособие «Моделирование и формирование компетенций выпускника профессиональной образовательной организации».	Достигнут
2.	<b>Задача № 2:</b> Проектирование образовательного процесса, способствующего соорганизации педагогических ресурсов профессиональной образовательной организации в вопросах формирования единых подходов к реализации практико-ориентированных педагогических технологий, элементов дуального обучения	
2.1	Модели – 8 ед.: - профессиональной инновационной – 1 ед.; - компетентностная выпускника для 3-х специальностей – 3 ед.; - успешного специалиста для 3-х специальностей – 3 ед.; - дуального обучения – 1 ед.	Достигнут
2.2	Открытый урок с обучающимися Тальменского технологического техникума в рамках филиала Лаборатории сопровождения и поддержки функционирования профессиональной среды с целью обобщения опыта по реализации компетентностного подхода (преподаватель Шипулина И.В.)	Достигнут
2.3	127 обучающихся академии участвовали в мероприятиях с проектами, докладами по исследовательской тематике.	Достигнут
2.4	Документы по ППКРС «Повар, кондитер» в рамках внедрения дуального обучения: учебный план по профессии «Повар, кондитер», формы договоров и мониторинга хода процесса обучения.	Достигнут
2.5	65 обучающихся школ Барнаула прошли подготовку в 2 предпрофильных классах по направлениям профессиональных образовательных про-	Достигнут

	грамм академии.	
2.6	Заключен договор об открытии учебно-производственного участка на базе ООО «Агрохолдинг Грань Алтай», на котором 32 обучающихся академии прошли производственную практику в текущем году.	Достигнут
2.7	Согласован пакет документов по ППКРС «Повар, кондитер», ППССЗ «Гостиничный сервис», «Туризм», способствующий созданию на территории Алтайского края единого подхода к подготовке кадров для сферы услуг. Проведено на базе академии четыре совещания в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Ассоциации ОО, реализующих подготовку для сферы услуг.	Достигнут
3.	<b>Задача №3:</b> Консолидация ресурсов профессиональной образовательной организации и социальных партнеров в подготовке кадров, востребованных на рынке труда	
3.1	Комплект нормативной документации разработанный на «круглом столе» с работодателями г. Белокуриха, соглашение о сотрудничестве между Главтрудоохраной и академией в рамках функционирования Координационного совета по вопросам развития кадрового потенциала санаторно-гостиничного сервиса (12.04.2016)	Достигнут

#### 6. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Заседание Федерального УМО в системе СПО по специальности 43.02.10 Технология продукции общественного питания	Май 2016 г.	Обобщение опыта работы по теме: «Деятельность Ассоциации ОО Алтайского края, осуществляющих подготовку кадров по профильным отраслям»	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Всероссийский
Заседание Федерального УМО в системе СПО по специальности 43.02.10 Технология продукции общественного питания	Май 2016 г.	Обобщение опыта работы по теме: «Компетентносная модель выпускника спец. 19.02.10 Технология д продукции общественного питания».	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Всероссийский
«Инновационная среда образовательной организации как условие качества подготовки кадров»	Июль 2016 г.	Публикация	Ежемесячный теоретический и научно - методический журнал «СПО» №7-2016	Всероссийский
X краевой Фестиваль школ-лидеров «Новая школа Алтай – новое качество образования-2016»	Март 2016 г.	Заочное и проживание на очное участие (диплом 1 степени в номинации «Инновации в управлении образовательной организацией»)	МОУ СОШ № 132 г. Барнаула	Краевой

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
«В Алтайской академии гостеприимства состоялось заседание Попечительского совета»	Март 2016 г.	Публикация	Сайт Главного управления образования и науки Алтайского края	Краевой
«На фестивале «Новая школа Алтай – новое качество образования-2016» об участии Алтайской академии гостеприимства»	Апрель 2016 г.	Публикация	Сайт Главного управления образования и науки Алтайского края	Краевой
Заседание Ассоциации ОО, осуществляющих подготовку кадров ППКРС «Повар, кондитер»:	Июнь 2016 г.	Обобщение опыта работы: «О выработке единых подходов к разработке УП по ППКРС 19.01.17 Повар, кондитер»	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Краевой
«Алтайская академия гостеприимства подписала соглашение о стратегическом партнёрстве с Главным управлением Алтайского края по труду и социальной защите»	Июль 2016 г.	Публикация	Сайт Главного управления образования и науки Алтайского края	Краевой
«Хотим четвертую звезду!»	Июль 2016 г.	Публикация	Газета «Алтайская правда» № 129 от 19.07.2016	Краевой
«Заседание лаборатории инновационных технологий»	Февраль 2016 г.	Публикация	Сайт КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Локальный
«X краевой фестиваль «Новая школа Алтая – новое качество образования-2016»	Март 2016 г.	Публикация	Сайт КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Локальный
«Инновационная среда образовательной организации как условие качества подготовки кадров»	Май 2016 г.	Публикация	Сайт КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Локальный

7. Описание результатов, полученных в ходе реализации проекта в организации (показатели/изменение показателей, свидетельствующих об успешности реализации проекта и (или) возникших проблемах)

№	Результат (показатель/ изменение показателя)	Описание	Проблемы, трудности
1.	Количество публикаций и выступлений: на всероссийском уровне – 3; на краевом уровне – 5; на локальном уровне – 3 (100% / 100 %)	Информационное сопровождение реализации проекта на сайтах, в печатных изданиях и совещаниях за 2016 год.	Информационное сопровождение требует дополнительных материальных затрат.
2.	Количество человек, принявших участие в мероприятии	Представление опыта работы и исследовательских достижений	Мероприятия по обмену опытом требуют

	<p>иятиях по обмену опытом от академии: педагогов – 31 чел., обучающихся – 222 чел. (100% / 100 %).</p>	<p>на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.</p>	<p>значительных материальных затрат.</p>
3.	<p>Количество участников 4 совещаний Ассоциации ПОО – 67 чел. (100% / 100 %)</p>	<p>Распространение опыта реализации темы РИП на участников 4 краевых совещаний с Ассоциацией ПОО, реализующих подготовку кадров для сферы услуг.</p>	<p>Затраты на транспортные расходы для участников ПОО Алтайского края.</p>
4.	<p>Количество участников обучающихся семинаров – 28 чел. Количество семинаров – 4. (100% / 100 %)</p>	<p>Обучающие семинары для педагогических работников академии специальных дисциплин академии по педагогическим технологиям регламентов WSR.</p>	-
5.	<p>Доля педагогических работников академии, участвующих в реализации проекта составляет от общей численности педагогических работников 34 %. - (48 чел.). (30 % / 34 %).</p>	<p>Участие педагогических работников академии в проекте определено темой проекта, что обусловило участие педагогов 4 предметно -цикловых комиссий.</p>	<p>Загруженность преподавателей в основном образовательном процессе снижает мотивацию участия в инновационной деятельности.</p>
5.	<p>Количество документов размещенных на сайте академии составляет 35 ед. (100% / 100 %)</p>	<p>На сайте создан раздел «Инновационная деятельность», в котором размещены все разработанные документы и информация.</p>	-
6.	<p>Количество положительных отзывов о материалах проекта – 11 ед. (100% / 100 %)</p>	<p>На сайте создан механизм анализа востребованности материалов инновационной деятельности.</p>	-
7.	<p>Количество консультаций педагогических работников Ассоциации ОО по теме проекта составляет 11 ед. (100% / 100 %)</p>	<p>Проведение консультаций для образовательных организаций и их работников по теме проекта.</p>	-
8.	<p>Количество моделей: инновационной среды, выпускников специальностей, для сферы услуг – 8 ед. (100% / 100 %) Количество учебно-нормативной документации в соответствии с планом проекта – 30 % от общего количества ОПОП. (100% / 100 %).</p>	<p>Модели и учебно-нормативная документация разрабатывалась по 4 ОПОП: ППКРС «Повар, кондитер», ППССЗ «Технология продукция общественного питания», «Гостиничный сервис», «Туризм».</p>	-
9.	<p>Количество открытых производственных участков на базовых предприятиях – 1 ед. (100% / 100 %)</p>	<p>Создание учебно-производственного участка на базе ООО «Агрохолдинг Грань Алтай» для реализации плана проекта.</p>	<p>Экономический кризис снизил мотивацию социальных партнеров к взаимодействию.</p>

10.	Количество договоров с ОО ВО для обеспечения льгот выпускникам академии в период обучения в ОО ВО – 3 ед. (100% / 100 %) Количество обучающихся академии, принявших участие мероприятиях совместно с ОО ВО - 730 ед. (100% / 100 %).	Расширение направлений взаимодействия с ОО ВО, работы Ассоциации ПОО, осуществляющих подготовку специалистов по профильным отраслям (туризм, гостиничный сервис, общественное питание).	Федеральный закон от 9.12.2012г. №273-ФЗ исключил возможность интегрированных программ обучения выпускников ПОО СПО, что сократило направления взаимодействия с ОО ВО.
11.	Показатель трудоустройства - 86,5 %. (86,5 % / 86,5 %)	Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами.	
12.	Количество заключенных договоров с базовыми предприятиями – 6 ед. (100 % /100 %)	Реализация элементов дуального обучения потребовала заключение дополнительных договоров.	Экономический кризис снизил мотивацию социальных партнеров к взаимодействию.
13.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг МФЦПК. (100 % /100 %)	Проведение 100 % анкетирования участников курсов повышения квалификации, обучающихся семинаров.	Экономический кризис снизил активность участия социальных партнеров в оказании помощи МФЦПК.
14.	Количество разработанных учебно-методических материалов - 10 ед. (100 % /100 %)	Разработка учебно - методических материалов способствовала созданию единого образовательного пространства в рамках Ассоциации ОО Алтайского края	Увеличиваются расходы на тиражирование документов в типографии
15.	Доля, обучающихся принявших участие в исследовательской и экспериментальной работе - 10 % (10 % /10 %)	Совершенствование подходов к организации исследовательской работы обучающихся через активизацию работы СНО.	Снижение активности обучающихся, желающих заниматься исследовательской деятельностью.

#### 8. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1.	Модели инновационной среды, выпускников специальностей, для сферы услуг – 8 ед.	Используются ПОО, входящих в федеральное УМО УГС специальности 19.02.10 Технология общественного питания.
2.	Учебно-нормативная документация, локальные нормативные акты по независимой оценке ПК обучающихся.	Используется Ассоциацией ПОО Алтайского края по подготовке кадров для сферы услуг.
3.	Методическое пособие «Подготовка обучающихся профессиональных образовательных организаций к предпринимательской деятельности».	Используется ПОО, реализующих подготовку обучающихся, населения Алтайского края к предпринимательской деятельности.
4.	Методическое пособие «Моделирование и формирование компетенций выпускника профессиональной образовательной организации».	Используется ПОО, входящих в федеральное УМО УГС специальности 19.02.10 Технология общественного питания.

#### 9. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте
---	--------------------------	-------------------

		(программе)
1.	Профильные управления Алтайского края.	Согласование инновационных подходов по подготовке кадров для сферы услуг.
2.	Профильные некоммерческие партнерства.	Согласование вопросов внедрения независимой оценки профессиональных компетенций обучающихся и выпускников.
3.	Профильные общественные организации и объединения Алтайского края.	Совместная разработка документов по ППКРС и ППССЗ для сферы услуг, внедрение независимой оценки ПК обучающихся.
4.	Образовательные организации высшего образования в рамках заключенных договоров.	Проведение совместных мероприятий методического, учебного, воспитательного характера для педагогических работников и обучающихся.
5.	Работодатели: ОАО «Гостиница Барнаул»; ООО «Таун-Фуд 6»; ЗАО «Курорт Белокуриха» и другие.	Трудоустройство обучающихся на период производственной практики, подготовка обучающихся к конкурсным мероприятиям.

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт (результат) и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	Разработка документации для организации образовательного процесса с целью обеспечения единства требований по всем образовательным программам.	Программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практическому обучению.	2017 г, 1 полугодие 2018 г.
2.	Внедрение в образовательный процесс независимой оценки ПК обучающихся по специальности «Гостиничный сервис».	Контрольно-измерительные материалы по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис	2017 г, 1 полугодие 2018 г.

С отчетом направляется приложение к соглашению: на 3 л. в 1 экз.

« 22 » сентября 2016 г.

Подпись руководителя  
общеобразовательной организации \_\_\_\_\_ / Косинова В.Ф

СОГЛАСОВАНО:

Подпись руководителя муниципального органа  
управления образованием \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(для муниципальных образовательных организаций)