

ЗАЯВКА
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1 Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайская академия гостеприимства»
Муниципальное образование	Ленинский район г. Барнаула
Ф.И.О. директора	Косинова Валентина Фёдоровна
Контактный телефон	8 (3852) 40-02-85
E-mail	altay-ag@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещён проект	www.altag.ru/инновационная деятельность
Соисполнители проекта	Косинова В.Ф. – автор опыта; творческая группа: Лобанова Е.С., зам. директора по учебно-практической работе; Кравченко О.В., заведующий центром образовательных инноваций; Чупрына Л.А., заведующий отделом профориетационно - методической работе.
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	1 Краевая Базовая профессиональная образовательная организация (проект); Базовая площадка (2 проекта), Стажерская площадка (приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 4102 от 20.09.2013). 2 Конкурс (I этап – краевой, II этап – федеральный) «Отбор профессиональных образовательных организаций, претендентов на создание многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебного центра, как структурного подразделения организации). Приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края о создании МФЦПК № 2210 от 08.04.2014. 3 Краевой конкурс "Лидеры туриндустрии Алтайского края" в рамках Международного туристского форума "VISIT ALTAI"(диплом 1 степени, апрель 2014г.). 4 Первый открытый европейский чемпионат Дельфийских игр в номинации «Кулинарное искусство» (бронзовая медаль, май 2014г.) 5 XIII молодёжные Дельфийские игры России в номинации «Кулинарное искусство» (серебряная медаль, май 2014г.) 6 Национальный Чемпионат по стандартам WorldSkills полуфинала Сибирского федерального округа по компетенции «Кондитерское дело» (3место, апрель 2015г.).
Раздел 2 Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования.
Тема представленного проекта	Специализированный центр Алтайского края по формированию компетенций в области сферы услуг движения World Skills Russia (специализированный центр компетенций).
Цель (основная идея)	Создание инновационных условий формирования компетенций в

проекта	области сферы услуг для участия в региональных, отраслевых и национальных чемпионатах профессионального мастерства WSR.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>Требования и усилия государства по запуску современной экономики обуславливают разработку комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования.</p> <p>Вектор развития экономики России указан в декабрьском послании Федеральному собранию Президента Российской Федерации В. В.Путина (ПР-2821 от 5 декабря 2014 г.), в соответствии с которым в качестве одного из его целевых показателей установил осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Развитие туристско-рекреационной зоны Алтайского края и реиндустриализация его экономики, определяет востребованность специалистов среднего звена, владеющих компетенциями в области сферы услуг, соответствующими требованиям международных стандартов.</p> <p>Нарастающее давление глобальной конкуренции рынка в сфере услуг выявляет противоречие профессиональной подготовки в Российских ПОО и требованиями к квалификации специалистов данной отрасли.</p> <p>Указанное противоречие актуализирует создание специализированного центра Алтайского края по формированию компетенций в области сферы услуг движения World Skills Russia (СЦК).</p> <p>Администрацией Алтайского края заключено Соглашение о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (от 26.12.2014г.), в котором предусмотрено использование методики соревнований WorldSkills в части повышения создания условий формирования компетенций, соответствующих требованиям зарубежных стандартов.</p> <p>КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (академия) обладает ресурсной базой, сформированной системой социально – партнерских отношений и имеет практический опыт подготовки и участия в Национальном Чемпионате по стандартам WorldSkills полуфинала Сибирского федерального округа по компетенции «Кондитерское дело», международных и региональных этапах всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, что дает возможность создания и реализации проекта по названной тематике.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1 Создание сбалансированного методического и педагогического пространства по компетенциям сферы услуг WSR. 2 Повышение уровня профессиональных навыков субъектов образовательной среды в части развития компетенций сферы услуг. 3 Консолидация ресурсов образовательной организации, государства и бизнеса в подготовке субъектов образовательного пространства для участия в региональных, отраслевых и национальных чем-

	<p>пионатах профессионального мастерства WSR.</p> <p>4 Совершенствование системы профориентационной работы среди школьников региона, повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан.</p>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Методологической основой проектирования инновационных условий формирования компетенций в области сферы услуг для участия в региональных, отраслевых и национальных чемпионатах профессионального мастерства WSR были определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный анализ практического опыта участия обучающихся профессиональных образовательных организаций Алтайского края в олимпиадном движении по стандартам WSR; - теоретический анализ нормативных, инструктивно-методических документов и материалов по проблеме исследования; - мониторинг направлений работы центров по подготовке к соревнованиям WSR в регионах России; - социальное партнерство и принцип регионализации. <p>Проведенный системный анализ практического опыта участия обучающихся профессиональных образовательных организаций Алтайского края в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WSR полуфинала Сибирского федерального округа позволил выявить следующие проблемы:</p> <p>1 Материально-техническая база профессиональных образовательных учреждений частично не соответствует требованиям международных стандартов.</p> <p>2 Ряд «модулей» конкурсных заданий не входят в программы обучения по профессиям/специальностям, разработанным в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам, что актуализирует создание дополнительных учебных программ с привлечением ресурсов социальных партнеров.</p> <p>3 Педагогические работники в своем большинстве не владеют методиками организации и проведения чемпионатов по стандартам WSR.</p> <p>4 Проведение отборочных региональных соревнований, соревнований внутри образовательных учреждений не в полном объеме соответствуют стандартам WSR.</p> <p>5 Ограничен перечень предприятий – социальных партнеров, вовлеченных в движение WS в соответствии с его целями.</p> <p>Проведенный анализ определил структуру мероприятий, способствующих достижению цели проекта и решения его основных задач в рамках обозначенной темы.</p> <p><i>Решение задачи № 1</i> требует проведения следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и корректировка соответствия содержания, форм и методов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных стандартов и их гармонизация с международными стандартами; - организация образовательного процесса на основе элементов дистанционной формы обучения, дуальной технологии, индивидуаль-

ных консультаций, методик, соответствующих международным стандартам WSR.

Решение задачи № 2 предполагает направления деятельности:

- разработка и апробация модели СЦК для подготовки участников региональных, отраслевых и национальных чемпионатов профессионального мастерства WSR в области сферы услуг;
- создание экспертного совета по компетенциям WSR в области сферы услуг для сопровождения и консультирования реализации проекта;
- организация педагогическим работникам стажировок, курсов повышения квалификации, обучающимся создание возможностей обучения по дополнительным профессиональным программам;
- привлечение международных экспертов, прошедших обучение методикам WS, к консультационной помощи в создании образовательного пространства для подготовки участников к чемпионатам профессионального мастерства WS в области сферы услуг;
- проведение тренировочных сборов и иных мероприятий, предусмотренных стандартом WSR;
- участие в межрегиональной стажерской площадке по компетенциям WSR в области сферы услуг;
- использование потенциала: многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК) по направлению «Сервис, услуги и общественное питание»; профессиональных клубов и школ МФЦПК; инновационного образовательно-производственного комплекса (ИОПК); базовых предприятий; учебно-производственного участка для отработки профессиональных навыков по компетенциям WS.

Решение задачи № 3 обуславливает проведение мероприятий:

- обеспечение условий для повышения уровня качества практического обучения студентов посредством использования ресурсов профессиональной образовательной организации, базовых предприятий, социальных партнеров, работодателей;
- совершенствование материально-технической базы академии в части подготовки специалистов сферы услуг с привлечением ресурсов социальных партнеров для реализации современных практико-ориентированных технологий и элементов дуального обучения;
- мониторинг качества подготовки кадров.

Решение задачи № 4 предполагает проведение следующих мероприятий:

- участие обучающихся в региональных, отраслевых и национальных чемпионатах профессионального мастерства WSR в области сферы услуг;
- разработка и реализация программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников на основе рекламы работы специализированного центра, возможностей обучения в нем специалистов, отвечающих требованиям международных стандартов;
- обмен опытом, в том числе через создание сетевых программ.

Инновационные преобразования в структуре академии позволяют

	<p>обеспечить «гибкость» образовательного процесса и создание специализированного центра Алтайского края компетенций в области сферы услуг движения WSR.</p> <p>Новшества будут вводиться за счёт реализации вышеперечисленных задач.</p> <p><i>Научная новизна:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснована и реализована модель, организационная структура нового подразделения образовательной организации; - создан пакет документации по теме проекта; - скорректирована система формирования компетенций сферы услуг в соответствии с требованиями международных стандартов WSR и обеспечена профессиональная готовность специалиста, за счет реализации потенциалов созданного СЦК и социальных партнеров. <p><i>Практическая значимость:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рост эффективности подготовки выпускников академии для сферы услуг и обеспечение им уровня профессиональной готовности, соответствующей требованиям международных стандартов; - повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы подготовки для сферы услуг; - создание дополнительного ресурса профориентационной работы среди школьников региона, как одного из способов для популяризации рабочих профессий; - положения и выводы теоретического и опытно-экспериментального исследования, проведенного в условиях функционирования СЦК, будут доведены до конкретных методических рекомендаций и могут быть использованы для целенаправленной подготовки будущих специалистов в условиях отраслевых профессиональных образовательных организаций.
<p>Необходимые условия (указать какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p><i>Наличие условий для реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее федеральное и региональное законодательство: законы: «Об образовании в Российской Федерации»; «Об инновационной деятельности в Алтайском крае», «О социальном партнерстве в Алтайском крае»; концепции: долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, модернизации российского образования, развития и использования кадрового потенциала Алтайского края, кадрового обеспечения предприятий потребительского рынка Алтайского края; приказ Министерства образования России «Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования»; Устав академии и др.; - функционирование инновационного образовательно-производственного комплекса в составе: бизнес-инкубатор, отраслевая студенческая биржа труда (служба содействия трудоустройству выпускников), учебная имитационная фирма, учебная гостиница, учебная туристическая база, учебная парикмахерская и др.; - развитая современная материально-техническая база (4 учебно-лабораторных корпуса, 43 лаборатории и мастерских); - имеющийся опыт реализации 7 проектов;

	<p>- опытные педагогические кадры, в составе которых: 7 кандидатов наук, профессор, 3 Заслуженных учителя РФ, 34 Почетных работника образования, 35,5 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p><i>Новые средства обучения:</i> пособия, электронные и аудиовизуальные образовательные ресурсы (разработанные преподавателями академии).</p> <p><i>Новые условия:</i> кадровые, организационно-педагогические, учебно-методические, материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые структурные подразделения - специализированный центр компетенций, центр образовательных инноваций, студенческое научное общество; - психолого-педагогическая, предметная, научная компетентность специалистов; увлечённое отношение к участию в соревнованиях, олимпиадах профессионального мастерства, занятиях в рамках деятельности новых и имеющихся структурных подразделений, наличие специальных знаний и навыков в области информационных технологий, опыта работы с техническими средствами; - проблематизация содержания профессиональной, педагогической деятельности; - ориентация на успех и достижения в период подготовки к конкурсам профессионального мастерства, производственной практики и доброжелательного стиля во взаимодействии; - наличие образовательных программ по подготовке специалистов для сферы услуг в рамках требований международных стандартов, способствующих повышению эффективности работы академии; - мониторинг реализации образовательного процесса в специализированном центре компетенций; - система критериев для педагогической оценки уровня подготовки и основных показателей, позволяющих на практике проверять готовность обучающихся к практической работе в современных изменяющихся условиях рынка труда; <p><i>Идея изменений заключается в реализации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологий: имитационного моделирования в условиях производственного обучения; проектной деятельности в условиях функционирования инновационного образовательно-производственного комплекса (ИОПК), СЦК; - программ профессиональной подготовки молодёжи к деятельности в сфере услуг в рамках СЦК и МФЦПК.
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2015 год - подготовительный этап 2016-2017 год - основной этап 2018 год - заключительный этап</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p><i>Реализация проекта позволит:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и апробировать модель СЦК для подготовки участников региональных, отраслевых и национальных чемпионатов профессионального мастерства WSR в области сферы услуг; - создать экспертный совет по компетенциям WSR в области сферы услуг для подготовки участников региона к конкурсам профессионального мастерства WSR;

- проводить тренировочные сборы и иные мероприятия, предусмотренные стандартами WSR;
- повысить профессиональную квалификацию педагогических работников отраслевых профессиональных образовательных организаций;
- обеспечить разработку и внедрение инновационных методик, дидактического материала по программам подготовки специалистов для сферы услуг, что повысит уровень профессионального образования и его доступность для обучающихся;
- обеспечить концентрацию материально-технических, программно-методических и кадровых ресурсов на конкретных площадках;
- повысить эффективность работы с творческими, одарёнными обучающимися и создать для них возможности самореализации;
- создать дополнительный ресурс профориентационной работы среди школьников региона, как один из способов для популяризации рабочих профессий;
- повысить престиж профессиональной образовательной организации и включить ее в систему обобщения и распространения инновационного опыта отраслевой направленности.

Разработанные продукты:

- банк данных: нормативно-правовой, учебно-методической и организационной документации по теме проекта (образовательные программы для сферы услуг с учетом требований стандартов WSR; методические разработки; информационные материалы по использованию современных методик и технологий в процессе обучения и т.д.);
- пакет локальной нормативной документации для реализации темы проекта (Положения о специализированном центре компетенций, об экспертном совете; Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников);
- модель СЦК сферы услуг для подготовки участников региональных, отраслевых и национальных чемпионатов профессионального мастерства . WSR.

Формы представления результатов:

- отчеты (промежуточные и итоговый);
- аналитические справки.

Показатели результативности проекта:

- создание специализированного центра компетенций
- количество компетенций, развиваемых - 3 ед.
- количество обучающихся, принявших участие в WS – 3 чел.
- количество обучающихся, получивших услуги СЦК – 5 чел.
- количество сертифицированных экспертов по компетенциям, вовлеченных в работу СЦК - 1 чел.
- показатель трудоустройства выпускников академии - 86,5 %;
- количество заключенных договоров с социальными партнёрами по участию в WSR - 6 ед.
- доля обучающихся, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг СЦК - 100 %;
- количество разработанных учебно-методических материалов - 5 ед.

<p>Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)</p>	<p>1 Профильные управления Алтайского края (Управление Алтайского края по развитию туристско - рекреационного и санаторно-курортного комплексов, Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры).</p> <p>2 Профильные некоммерческие партнерства (Алтайская региональная ассоциация туризма, Алтайская торгово-промышленная палата, Торговая ассоциация Алтайского края, Алтайская региональная Ассоциация «Алтайское гостеприимство»).</p> <p>3 Профильные общественные организации и объединения Алтайского края - Ассоциация образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов по профильным отраслям (туризм, гостиничный сервис, общественное питание и торговля), в состав которой входят: КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», «Алтайский государственный колледж», «Международный колледж сыроделия», «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», «Тальменский технологический техникум», «Яровской политехнический техникум».</p> <p>4 Образовательные организации высшего образования в рамках заключенных договоров сотрудничества - ФГБОУ ВО «Алтайская государственная академия культуры и искусства», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова», Алтайский институт труда и права (филиалом) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений».</p> <p>5 Работодатели: ОАО «Гостиница Барнаул»; ООО «Таун-Фуд 6» (ресторан «Ползунов»); ЗАО «Курорт Белокуриха» и другие.</p> <p>6 Родители и обучающиеся академии.</p>		
<p>Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику</p>	<p><i>Объектами диссеминации будут выступать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработанные и реализуемые программы, методики обучения, учебно-методические пособия, дидактические материалы, - то есть такие образовательные ресурсы, которые могут быть предложены потенциальным пользователям в обобщенном, методически структурированном виде; - подготовленные и изданные методические рекомендации по теме проекта. <p><i>Для диссеминации будет предусмотрено проведение следующих мероприятий:</i> мастер-классы, переговорные кейсы, управленческие поединки, презентации, тренинги, модераторские семинары, деловые игры, экскурсии, «круглые столы» и др.</p>		
<p>Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта</p>	<p>С 2016 года</p>		
<p>Раздел 3 План реализации проекта по этапам</p>			
<p>Название этапа</p>	<p>Основные мероприятия</p>	<p>Срок</p>	<p>Прогнозируемый результат</p>
<p>1 Подготовительный этап</p>	<p>1 Контент анализ монографических и методических источ-</p>	<p>сентябрь-</p>	<p>- модель СЦК; - локальные нормативные акты</p>

<p>(аналитический) 2015 г.</p>	<p>ников, опыта работы ПОО по вопросам формирования компетенций движения WSR. 2 Изучение моделей и нормативной документации, определяющей направления деятельности СЦК ОО, участвующих в движении WSR. 3 Формирование рабочих групп по теме проекта. 4 Формирование единых требований к организации и реализации образовательного процесса в СЦК.</p>	<p>декабрь 2015г.</p>	<p>по деятельности СЦК; - обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к реализации проекта (формирование кадрового состава СЦК); - план работы СЦК.</p>
<p>2 Основной этап (опытно-экспериментальный) 2016г., 2017г., 2018г. (1 полугодие)</p>	<p>1 Разработка учебно-нормативных документов для реализации деятельности СЦК в рамках подготовки обучающихся определенных компетенций. 2 Апробация механизмов модели СЦК в академии. 3 Проведение учебных занятий в рамках стандартов WS с использованием потенциала имеющихся МФЦПК; профессиональных клубов и школ МФЦПК; ИОПК; базовых предприятий; учебно-производственного участка. 4 Создание на сайте академии страницы СЦК для информирования общественности о деятельности и результатах проекта. 5 Реализация практико-ориентированных педагогических технологий обучения. 6 Реализация программ ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, профессионального обучения и переподготовки специалистов сферы услуг, отвечающих требованиям международных стандартов. 7 Расширение направлений взаимодействия с социальными партнерами по вопросам</p>	<p>2016 г. январь – декабрь 2017 январь – декабрь 2018 1 полугодие</p>	<p>- пакет учебно-нормативных документов по профессиям 19.01.17 «Повар, кондитер», специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» (поэтапно в долях к общему количеству ОПОП: 30%, 35%, 35% - по годам реализации проекта); - совершенствование материально-технической базы лабораторий, обеспечивающих реализацию образовательных программ сферы услуг; - проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по компетенциям WSR; - подготовка участников для участия в чемпионатах WSR; - участие в региональном чемпионате WSR; - информирование общественности и заинтересованных лиц о деятельности СЦК и результатах; - учебно-методические рекомендации по подготовке к конкурсам на базе СЦК, МФЦПК, ИОПК, базовых предприятий; - предпрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся; - проведение квалификационного экзамена с ориентацией на</p>

	реализации движения WSR. 8 Анализ и оценка результативности и эффективности реализации основного этапа проект.		стандарты WSR. - обобщение опыта в докладах на Методических советах, материалах конференций.
3. Заключительный этап (обобщающий) 2018 г. (2 полугодие)	1 Анализ, систематизация и интерпретация данных, полученных в период реализации проекта. 2 Корректировка локальных нормативных актов. 2 Определение возможностей устранения недостатков (при их наличии). 3 Обобщение опыта по созданию, функционированию и развитию СЦК академии. 4 Подготовка и издание материалов, обобщающих опыт по проекту. 5 Анализ и оценка результативности и эффективности реализации проекта, подведение итогов на Педагогическом совете	2018 г. сентябрь - декабрь	- аналитический отчет; - итоговый отчет по реализации проекта; - методические рекомендации по обобщению опыта реализации проекта.

« 25 » сентября 2015г.

Директор



В.Ф. Косинова