



**Информация для подготовки к участию в Деловой программе  
заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся среднего профессионального образования  
укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии  
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Уважаемые сопровождающие участников олимпиады!**

С целью обеспечения качества проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, Министерством образования и науки Российской Федерации, обновлена структура этих мероприятий, внесены изменения в их организацию. Определена единая концепция Деловой программы заключительного этапа Всероссийской олимпиады (далее – Деловая программа олимпиады). Результаты и разработанные продукты Деловой программы являются обязательным пунктом отчета заключительного этапа Всероссийской олимпиады.

В условиях модернизации профессионального образования с учетом имеющейся системы государственной поддержки талантливой молодежи основным вопросом мероприятий Деловой программы олимпиады является разработка типовых Моделей с их описанием: «Модель подготовки успешного специалиста в условиях олимпиадного движения», «Модель педагога, готовящего успешного специалиста в условиях олимпиадного движения», «Модель оценки качества подготовки успешного специалиста в условиях олимпиадного движения».

Деловая программа олимпиады предусматривает различные форматы: «круглый стол», семинар, панельные дискуссии в 3 секциях. Работа рассчитана на все конкурсные дни.

Участникам Деловой программы олимпиады дается возможность:

– предоставить информацию о состоянии материально-технической базы и методической обеспеченности олимпиадного движения, конкурсов профессионального мастерства по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания в своих профессиональных образовательных организациях (ПОО);

- продемонстрировать опыт работы по заявленным в программе вопросам;
- высказать собственную точку зрения по обсуждаемым проблемам;
- найти решения поставленных задач методом «мозгового штурма»;
- обобщить сформулированные предложения;
- разработать типовые Модели (с описанием) и «дорожную карту» (способствующую развитию олимпиадного движения в образовательных учреждениях по данной специальности).

Эффективность работы в мероприятиях Деловой программы олимпиады во многом зависит не только от Вашей компетентности, но и от Вашей готовности продемонстрировать свой опыт (выступить

с докладами, презентациями, выражать собственную позицию и приходить к компромиссу).

С собой рекомендуется привезти наглядный материал (небольшие презентации, имеющиеся в образовательном учреждении Модели). Кроме этого, быть готовыми работать по педагогическому моделированию.

В теории педагогического проектирования выделяют следующие разновидности моделей:

- *прогностическая модель* – для оптимального распределения ресурсов и конкретизации целей,
- *инструментальная модель*, с помощью которой можно подготовить средства исполнения и др.

Эти разновидности Вы можете использовать при моделировании условий ПОО.

При создании «Модели подготовки успешного специалиста в условиях олимпиадного движения», «Модели педагога, готовящего успешного специалиста в условиях олимпиадного движения» и т.д., можно использовать следующие разновидности моделей, или их комбинацию:

- *концептуальная модель*, основанная на информационной базе данных и программе действий;
- *модель мониторинга* – для создания механизмов обратной связи и способов корректировки возможных отклонений от планируемых результатов;
- *рефлексивная модель*, которая создается для выработки решений в случае возникновения неожиданных и непредвиденных ситуаций и т.д.

Предварительно Вам, совместно с педагогами Вашего ПОО, необходимо будет продумать и вычленить какие-либо существенные черты объектов моделирования, которые Вы сможете озвучить на мероприятиях Деловой программы олимпиады:

- основные проблемы, связанные с подготовкой специалистов или работой преподавателей и мастеров производственного обучения;
- опыт подготовки Вашего ПОО к участию в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах;
- технологии, методики подготовки успешных специалистов, работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- контрольно-оценочные средства;
- организационно-педагогические условия ПОО;
- критерии, определяющие готовность, успешность специалиста среднего звена и другое.

Важно помнить, что для одного объекта может быть построено несколько «специализированных» Моделей, концентрирующих внимание на определенных сторонах исследуемого объекта или же характеризующих объект с разной степенью детализации.

Отдельная просьба к ПОО, подготовившим победителя и призера Всероссийской олимпиады – 2015 (ГАПОУ «Колледж сервиса города Оренбурга Оренбургской области», ГБПОУ города Москвы «Колледж сферы услуг № 32») и имеющее опыт работы в высшей школе (ФГБОУ ВО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет) среднетехнический факультет) выступить и поделиться своим опытом работы по указанной в Деловой программе олимпиады тематике.

Спасибо за понимание!