

Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
профессиональной подготовки

Профессия: 19601 Швея

Квалификация: Швея

Барнаул 2020

**Общепрофессиональный учебный цикл**  
**ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 19601 Швея.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 767;

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

–Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 195;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

–Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

–Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности

Особенность изучения дисциплины как учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличение доли самостоятельной работы обучающихся, разнообразием ее форм.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Дисциплина ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности способствует формированию следующих профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-1.5, 2.1- 2.3; ОК 1- 7.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных организациях.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01.Экономические и правовые основы производственной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

-приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области экономики и права;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания;

-применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-понятия спроса и предложения на рынке услуг;

-особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

-механизмы ценообразования;

-организационно-правовые формы организаций;

-формы оплаты труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных сообщений	
подготовка к практическим занятиям	
домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

### **ОП.02 Безопасность жизнедеятельности ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования при профессиональной подготовке по профессии 19601 «Швея».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 767;

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

–Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 195;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

–Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

–Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

Данная программа, ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

При изучении дисциплины образует внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла.

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования «Швея».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** ОП,02 Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4-применять первичные средства пожаротушения;

5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8-оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3-основы военной службы и обороны государства;

4-способы защиты населения от оружия массового поражения;

5-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

6-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

7-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

8-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных сообщений	-
подготовка к практическим занятиям	-
домашняя работа	18
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

### **ОП.03 Конструирование швейных изделий ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Конструирование швейных изделий предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 19601 Швея.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 767;

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении По-

рядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

–Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 195;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

–Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

–Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины ОП.03 Конструирование швейных изделий необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий и МДК.02.02 Основы материаловедения. В свою очередь, учебная дисциплина ОП.03 Конструирование швейных изделий, является основополагающей для проведения учебной практики по профессии 19601 Швея.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, практико-ориентированное обучение, которые позволяют усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины ОП.03 Конструирование швейных изделий способствует формированию следующих целей:

- формирование пространственного мышления;
- чертежных навыков применяемых для изготовления одежды различного назначения;
- освоение общих сведений о процессах конструирования, о роли конструкций деталей одежды.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.



При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Данная дисциплина способствует формированию ПК 2.3- ПК 2.5 , ОК.01-ОК.06.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.03 Конструирование швейных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного оборудования по профессии 19601 Швея.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить антропометрические точки на фигуре человека;
- снимать измерения с фигуры человека;
- определять и учитывать распределение прибавок по участкам;
- выполнять предварительный расчет конструкции изделия;
- выполнять построение базисной сетки;
- выполнять построение чертежа основы;
- оформлять контурные линии;
- проектировать карманы и строить бортовую часть изделий;
- выполнять чертеж конструкции спинки и полочки изделия прямого полуприлегающего и прилегающего силуэтов;
- выполнять чертеж конструкции прямого рукава;
- выполнять чертежи конструкции воротников разной формы;
- выполнять чертежи конструкции юбок различных силуэтов;
- выполнять чертеж конструкции брюк;
- выполнять перенос конструктивных линий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы телосложений, пропорции тела человека;
- методы измерения фигуры человека;
- правила записи измерений;

- конструктивные прибавки, значение прибавок и баланса для конструкции изделия;
- основные правила конструирования деталей изделий;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- конструктивно-декоративные линии;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- порядок и правила построения сетки и чертежа основы прямой юбки;
- особенности построения юбок различных форм;
- порядок и правила построения сетки и чертежа основы типовых брюк;
- конструктивные линии в одежде для процесса моделирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **АДАПТАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

#### **АДФК.01 Адаптивная физическая культура**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины **АДФК.01** Адаптивная физическая культура предназначена для реализации в профессиональных образовательных организациях образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 767;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении По-

рядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

–Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 195;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

–Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

–Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

- В рабочую учебную программу входят следующие разделы:
- - общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- - структура рабочей программы учебной дисциплины;
- - условия реализации программы;
- - контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Физическое воспитание является одним из важных учебных предметов. Это – неотъемлемая часть всей системы учебно-воспитательной работы. Физическое воспитание занимает одно из важнейших мест в подготовке обучающихся к самостоятельной жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Оно способствует коррекции и развитию познавательной деятельности, физического развития, личностных качеств обучающегося, а также воспитанию трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированию умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем учебной дисциплины, показывает распределение учебных часов по разделам и рекомендуемую последовательность изучения тем учебного предмета с учетом возрастных особенностей обучающихся и особенностей здоровья.

Учебная дисциплина АДФК.01 Адаптивная физическая культура разрешает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи. Изучение учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная фи-

зическая культура способствует укреплению здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, учит применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

Перед началом реализации дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура в рамках реализации программы профессиональной подготовки студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Диспансеризация позволяет проанализировать уровень физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем обучающихся.

Студенты занимаются по рабочей программе учебной дисциплины АДФК.00 Адаптивная физическая культура с учетом индивидуальных особенностей и текущего состояния, и, при необходимости, освобождаются от сдачи контрольных нормативов.

Освоение программы учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура распределено по всем семестрам обучения и реализуется с учетом климатических условий региона.

Методика изучения учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура строится на основе проведения практических занятий проводятся с целью приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний и умений при выполнении практических заданий.

Изучение учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура.

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 19601 Швея.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина АДФК.01 Адаптивная физическая культура относится к адаптационному учебному циклу учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

-создание условий для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками;

-формирование физической культуры личности.

**Задачи:**

- укрепление здоровья и закаливания организма, формирование правильной осанки;
- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков прикладного характера;
- развитие двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и т.д.)
- коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики;
- формирования и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- поддержание устойчивости физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств, настойчивости, смелости, навыков культурного поведения;
- содействие военно-патриотической подготовке;
- воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, ответственности);
- формирование потребности в постоянных занятиях физической культуры и спорта;
- стремление быть здоровым.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной нагрузки обучающегося – 48 часов,

самостоятельной работы обучающихся – 24 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АДФК. 01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
занятия на стадионе	12
занятия на лыжной базе	12
спортивные игры	12
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

### **АДФК.01 Адаптивная физическая культура ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по профессии 19601 «Швея».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 767;

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

–Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 195;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

–Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

–Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Перед началом реализации дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура в рамках программы подготовки специалистов среднего звена студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой занимаются обучающиеся: основная, подготовительная и специальная. К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья. Студенты подготовительной группы занимаются по рабочей программе учебной дисциплины АДФК.01 Физическая культура с учетом индивидуальных особенностей и текущего состояния, и, при необходимости, освобождаются от сдачи контрольных нормативов.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Студенты специальной медицинской группы занимаются по данной рабочей программе.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает

преимущество видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура распределено по всем курсам и семестрам обучения.

Изучение учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура способствует формированию следующих компетенций: ОК.08.

Методика изучения учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура строится на основе сочетания теоретического обучения (2 часа), выполнения практических занятий (72 часа: в том числе самостоятельная работа обучающихся). Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, выполнения практических заданий.

Изучение учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура.

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДФК.01 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19601 Швея.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с обще-профессиональной дисциплиной ОП.02 Безопасность жизнедеятельности.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

- средства профилактики перенапряжения.



В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Практический опыт	Уметь	Знать
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## **АД.02 Компьютерная грамотность** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Компьютерная грамотность предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии Швея для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 767;

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

–Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 195;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

–Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

–Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины АД.02 Компьютерная грамотность способствует формированию следующих компетенций: ОК 01 – 06, ПК 2.5 и включена в основную

образовательную программу из распределения часов вариативной части по решению педагогического совета.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения, электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВД.02 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины АД.02 Компьютерная грамотность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19601 Швея.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл адаптационных учебных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических) с помощью современных программных средств;

- способы организации информации в современном мире;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития, способы работы сети Интернет; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

- основы компьютерной графики.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лабораторные занятия	26
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
Составление конспектов	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **Профессиональные модули**

#### **ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 19601 Швея для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 767;

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых,

кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 195;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

В программу профессионального модуля входят:

- пояснительная записка,
- паспорт программы профессионального модуля,
- результаты освоения профессионального модуля,
- структура и содержание профессионального модуля,
- условия реализации профессионального модуля,
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов содержит: МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий, МДК.02.02 Основы материаловедения, МДК.02.03 Оборудование швейного производства, учебную практику и производственную практику.

Освоение рабочей программы по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов предусматривает параллельное изучение ОП.03 Конструирование швейных изделий и учебную практику.

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебной швейной мастерской, которая оснащена швейным оборудованием, учебно-методической документацией, комплектами наглядных пособий и образцов.

Для успешного усвоения знаний и овладения навыками по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов целесообразно использовать элементы новых педагогических технологий: компетентностного подхода в обучении, уровневой дифференциации, проблемного обучения, обучение в команде, решения ситуационных задач и др.

МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий предполагает изучение тем:

- 1 Общие сведения об одежде
- 2 Основные виды работ и их соединений
- 3 Обработка деталей и узлов швейных изделий
- 4 Технология изготовления женского лёгкого платья и блузки

На освоение раздела МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов предусмотрено 207 часов, из них 88 часов – практические занятия, 69 часов – СРО.

Оценка освоения МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий: экзамен. МДК.02.02 Основы материаловедения предполагает изучение тем:

- 1 Текстильные волокна и нити
- 2 Технология производства ткани
- 3 Строение и свойства тканей
- 4 Трикотажные и нетканые полотна
- 5 Ассортимент тканей по назначению
- 6 Ассортимент других материалов для одежды
- 7 Ассортимент прикладных материалов
- 8 Натуральный мех Натуральная кожа
- 9 Материалы для соединения деталей одежды

Оценка освоения МДК.02.02 Основы материаловедения: дифференцированный зачет.

МДК.02.03 Оборудование швейного производства предполагает изучение тем:

- 1 Общие сведения о швейных машинах
- 2 Машины челночного переплетения
- 3 Приспособления малой механизации на швейных машинах
- 4 Техническое обслуживание швейных машин
- 5 Влажно-тепловая обработка и утюжильное оборудование
- 6 Узкоспециализированные машины челночного стежка
- 7 Машины цепного стежка
- 8 Специальные швейные машины
- 9 Дополнительное вспомогательное оборудование швейного участка и оборудование

подготовительно-раскройного производства

Оценка освоения МДК.02.03 Оборудование швейного производства: дифференцированный зачет.

Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики – 240 часов и производственной практики -480 часа.

УП.02 в количестве 240 часов проводится сосредоточенно в учебной мастерской по групповой форме обучения.

На учебной практике учащиеся выполняют следующие виды работ:

УП.02 – учебная практика

- ТБ в учебных мастерских;
- ручные и машинные работы;
- обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- изготовление швейных изделий;

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

ПП.02 - Производственная практика в количестве 480 часов проходит на предприятиях города, где обучающиеся выполняют следующие виды работ:

- общее ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности;
- изготовление постельного белья;

- изготовление плечевого изделия (рабочая куртка, халат, платье и т.д.)
- изготовление поясного изделия (брюки, шорты, юбка)

**Производственная практика завершается** дифференцированным зачетом основных общих и профессиональных компетенций.

**В организации и проведении производственной практики участвуют** образовательное учреждение, которое:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики, с учетом договоров с организациями;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Аттестация по модулю: оценка освоения вида профессиональной деятельности (профессионального модуля) – экзамен (квалификационный).

## **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 Швея в частности освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1 Выполнение работ по обработке текстильных материалов и соответствующих профессиональным компетенциям (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки кадров, по профессии Швея и профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея.

#### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**Целью** является овладение обучающимися опытом и знаниями в области:

- изготовления швейных изделий

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

##### ***иметь практический опыт***

-выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

##### ***знать:***

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий:**

всего 1095 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;
- учебной практики – 240 часов;
- производственной практики – 480 часов.

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по обработке текстильных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учеб-	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная	Самостоятельная работа	Учебная,	Производственная



	дуля	ная нагруз- ка и прак- тики)	учебная нагрузка обучающегося			обучающего я		часов	(по профилю специально- сти), часов
			Всег о, часо в	в т.ч. ЛР/П З, часо в	в т.ч., КР (про- ект), часов	Всего , часов	в т.ч., КР (про- ект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5	Раздел 1 Технология обработки тек- стильных изде- лий	207	138	88	-	69	-		-
ПК 2.2	Раздел 2 Основы мате- риаловедения	72	48	26	-	24	-		-
ПК 2.4-2.5	Раздел 3 Оборудование швейного про- изводства	96	64	34	-	32	-		
ПК 2.1-2.5	Учебная прак- тика	240	-	-	-	-	-	240	
ПК 2.1-2.5	Производст- венная практика	480	-	-	-	-	-		480
	Всего:	1095	250	148	-	225	-	240	480