

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

СОГЛАСОВАНО

Советом академии

от «28» июня 2021 г.

протокол № 79

секретарь Совета академии

Э.В. Юровская

регистрационный № 11-13

УТВЕРЖДЕНО

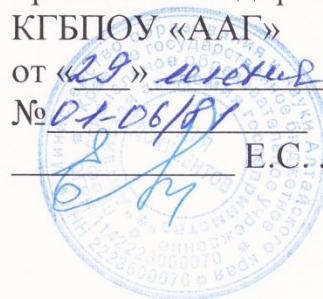
приказом и.о. директора

КГБПОУ «ААГ»

от «29» июня 2021 г.

№ 01-06/81

Е.С. Лобанова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой /высшей)

Барнаул 2021

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет организацию процедуры аттестации педагогических работников КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (далее - академия) на установление квалификационной категории (первой/высшей).

1.2 Правовой основой аттестации педагогических работников с целью установления квалификационной категории (первой/высшей) являются:

– Трудовой Кодекс Российской Федерации, принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года;

– Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276;

– Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

– Методические рекомендации «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой/высшей)», письмо Министерства образования и науки Алтайского от 03 октября 2018 года № 21-05/05/826;

– Примерный регламент работы аттестационной комиссии организации, письмо Министерства образования и науки Алтайского от 09 февраля 2017 г. №21-05/05/125;

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства» (новая редакция);

– Кодекс профессиональной этики педагогического работника КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

1.3 Целью проведения аттестации педагогических работников академии является установление квалификационной категории (первой/высшей) на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.4 Основными задачами аттестации являются:

– стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников академии;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава академии;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

1.5 Положение применяется к педагогическим работникам, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381), в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором.

1.6 Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.7 Участниками аттестации являются педагогические работники академии.

II. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой /высшей)

2.1 Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

2.2 Аттестация является одним из важнейших механизмов оценки и развития профессионализма педагогического работника. Аттестация проводится в целях установления квалификационной категории на основе оценки их профессиональной деятельности.

2.3 В академии приказом руководителя назначаются должностные лица, ответственные за организацию аттестации педагогических работников.

2.4 Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников условно делится на 4 этапа:

- подготовительный (принятие решения об аттестации, ознакомление с требованиями, предъявляемым к их профессиональным компетентностям, самостоятельная оценка соответствия результатов собственной педагогической деятельности критериям, представленным в пунктах 5.5, 5.6 настоящего Положения);
- этап формирования аттестационного дела;
- экспертный этап (всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога);
- заключительный этап.

2.5 Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

III. Формирование Главной аттестационной комиссии

3.1 Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации – Алтайского края, осуществляется Главной аттестационной комиссией, формируемой уполномоченным органам государственной власти субъектов Российской Федерации – Министерством образования и науки Алтайского края (далее – Главная аттестационная комиссия).

3.2 При формировании Главной аттестационной комиссии определяются её состав, регламент работы, а также условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В состав Главной аттестационной комиссии включается представитель Первичной профсоюзной организации работников народного образования.

IV. Порядок подачи документов в аттестационную комиссию

4.1 Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений (Приложение А), направляемых в Главную аттестационную комиссию Министерства образования и науки Алтайского края согласно установленной на территории края процедуре.

В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

В документе излагаются результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории по соответствующим должностям, пункт 5.5, 5.6 настоящего Положения.

Развернутое описание результатов своей профессиональной деятельности педагогический работник представляет в приложении к заявлению, которое пишется в произвольной форме с акцентом на результаты профессиональной деятельности.

4.2 Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в академии, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Оценка профессиональной деятельности педагогического работника, подавшего заявление в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком, проводится на общих основаниях.

4.3 Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, может быть подано педагогическим работником не ранее чем через два года (на момент подачи заявления) после установления по этой должности первой квалификационной категории. В этом случае оценка профессиональной деятельности педагогического работника проводится за 2 года, предшествующие аттестации.

4.4 Истечение пятилетнего срока действия высшей или первой квалификационной категории не ограничивает право работника впоследствии обращаться в Главную аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации по той же должности.

При оценке профессиональной деятельности педагогического работника, аттестующегося после истечения срока действия квалификационной категории, учитываются результаты его работы за пять лет, предшествующих аттестации.

4.5 Помимо заявления педагогический работник (кроме преподавателей и мастеров производственного обучения) самостоятельно заполняет лист самооценки педагогической деятельности. Листы самооценки разработаны для каждой должности педагогических работников, они отличаются по содержанию. Ознакомиться с заявлением, листом самооценки для конкретной должности можно на сайте КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (<http://iro22.ru/>) в разделе «Аттестация\Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Алтайского края\Оценочный инструментарий».

Приступая к заполнению листа самооценки, педагогическому работнику необходимо внимательно прочитать инструкцию по работе с ним и затем, читая предлагаемые суждения, оценить свою деятельность, поставив в соответствующей графе балл. Важной составляющей листа самооценки является графа «комментарий», где в лаконичной форме необходимо обосновать выставленный балл, приведя конкретный факт, цифровое подтверждение. Пример заполнения листа самооценки представлен в таблице.

№	Утверждения (параметры оценивания)	Балл	Комментарий
	Я владею ограниченным набором современных методов преподавания	1	Владею технологией развития критического мышления, технологией проблемного обучения, кейс-метод, ИКТ и применяю их на занятиях
	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)	1	Организую выставки работ студентов, презентации проектов студентов на родительских собраниях, классных мероприятиях

Комментарии, подобные выражениям «я согласен с утверждением», «владею», «имею» и т.п., неинформативны. Наличие грамотно представленного комментария помогает специалистам Главной аттестационной комиссии в процессе анализа профессиональной деятельности педагогических работников. После заполнения таблицы листа самооценки педагогический работник ставит подпись и дату.

4.7 Наряду с описанными выше документами педагогический работник имеет право представить:

- копию документа о повышении квалификации в межаттестационный период (педагогическим работникам, получившим диплом о высшем или среднем профессиональном образовании или диплом о профессиональной переподготовке в межаттестационный период, предоставляется право не проходить курсы повышения квалификации в течение 3-х лет после окончания учебного заведения);

- аттестационный лист предыдущей аттестации;

- копию документа, подтверждающего право на прохождение аттестации по особой (льготной) процедуре (при наличии);

- иные документы по желанию работника, в т.ч. портфолио профессиональных достижений с документально зафиксированными результатами профессиональной деятельности в межаттестационный период.

4.8 Представленные педагогическим работником выше указанные документы составляют его аттестационное дело.

V. Порядок рассмотрения заявления и оценка профессиональной деятельности педагогических работников

5.1 Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматривается Главной аттестационной комиссией в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

а) определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

б) осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.

5.2 Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

5.3 Заседание Главной аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

5.4 Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании Главной аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание Главной аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

5.5 Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, подтверждаемых по итогам мониторинга;

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

5.6 Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования;

- выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей

профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

– активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

5.7 Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется Главной аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных вышеназванными пунктами настоящего Положения, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

VI. Особая форма аттестации

6.1 Региональная модель аттестации педагогических работников предполагает наличие «особой формы» аттестации, которая определяет сокращенную процедуру аттестации для педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих высокий уровень практической профессиональной деятельности и имеющих государственные и ведомственные награды. Процедура аттестации по «особой форме» регламентируется Региональным отраслевым соглашением по учреждениям образования Алтайского края на 2016-2018 г.г.

6.2 Заявления педагогических работников, аттестующихся по особой (льготной) форме на квалификационные категории, рассматриваются без проведения самоанализа педагогической деятельности и экспертизы аттестационных материалов педагогических работников.

6.3 В соответствии с п.31 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в Главную аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

6.4 В соответствии с действующим законодательством, квалификационная категория может быть установлена по особой (льготной) процедуре педагогическим работникам, поименованным в п. 8.2.5. Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на 2016-2018 годы, она устанавливается при прохождении аттестации на имеющуюся квалификационную категорию по прежней должности без проведения самоанализа педагогической деятельности и заполнения оценочного листа специалистами, осуществляющими анализ профессиональной деятельности преподавателя.

Педагогические работники имеют право воспользоваться по особой (льготной) процедуре, если имеют:

– государственные награды: ордена (Орден Почета, Орден Дружбы); медали (медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, медаль «Ветеран труда»); почетные звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации»;

– ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации: знак отличия Министерства образования и науки Российской Федерации; медаль К.Д. Ушинского, нагрудные знаки (почетные звания): «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»; почетные звания: «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; значок «Отличник народного просвещения Российской Федерации»; Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации; Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации; Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации;

– звание «Ветеран труда Алтайского края» и награды других ведомств по профилю педагогической деятельности.

Педагогический работник имеет право представить заявление о прохождении аттестации по особой (льготной) форме на ту же квалификационную категорию при работе в той же должности.

Особой (льготной) формой аттестации, указанной в п.6.4 настоящего Положения, педагогический работник может воспользоваться только один раз.

Данное ограничение вступило в силу с 1 января 2013 года и не имеет обратной силы.

6.5 Устанавливать высшую квалификационную категорию сроком на 5 лет при работе в той же должности на основании личного заявления, представления директора академии, приказов Минпросвещения России или Министерства об итогах профессиональных конкурсов, но не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории:

– победителям конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

– победителям и лауреатам краевых конкурсов «Учитель года Алтая», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Вожатый года», «Педагог-психолог Алтайского края», «Преподаватель года»; «Мастер производственного обучения», конкурса на соискание премии Губернатора

Алтайского края им. С.П. Титова, конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований федерального и международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Особой (льготной) формой проведения аттестации при наличии достижений, указанных в п. 6.5 настоящего Положения педагогический работник может воспользоваться один раз.

6.6 Руководителям профессиональных методических объединений (краевых, муниципальных, городских методических объединений краевых образовательных организаций) по личному заявлению, на основании представления директора академии, руководителя муниципального органа управления образованием устанавливать высшую квалификационную категорию сроком на 5 лет при работе в той же должности, но не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.

6.5 Педагогические работники, у которых истек срок действия высшей квалификационной категории, аттестуются на общих основаниях.

Кроме того, если педагогический работник на момент подачи заявления работает в другой должности – он также проходит аттестацию на общих основаниях и может претендовать на первую квалификационную категорию.

VII. Порядок вынесения решения Главной аттестационной комиссии об установлении квалификационной категории (первой /высшей)

7.1 По результатам аттестации Главная аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

– установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

– отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

7.2 Решение Главной аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии.

При равенстве голосов Главная аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании Главной аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

7.3 Решение Главной аттестационной комиссии оформляется

протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами Главной аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

Решение Главной аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

7.4 При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

В случае отказа педагогическому работнику в установлении высшей квалификационной категории он может подать заявление об установлении первой квалификационной категории в тот же день, когда было принято решение Главной аттестационной комиссией об отказе.

7.5 Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в Главную аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия Главной аттестационной комиссией соответствующего решения.

7.6 На основании решения Главной аттестационной комиссией о результатах аттестации педагогических работников Министерство образования и науки Алтайского края издает приказы об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения Главной аттестационной комиссией, которые размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки Алтайского края в сети “Интернет”.

7.7 Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.8 Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

7.9 Главная аттестационная комиссия может выносить педагогическим работникам рекомендации, в том числе о необходимости повышения квалификации или получения профильного образования, сроком на один год.

VII. Делопроизводство

8.1 К документации по аттестации относятся:

- аттестационные дела аттестующихся педагогических работников;
- выписки из приказов Министерства образования и науки Алтайского края об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам (в личном делах педагогических работников).