

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

СОГЛАСОВАНО
Советом академии
от «29» сентября 2020 г.
протокол № 77
секретарь Совета академии
Э.В. Юровская
регистрационный № 11-71

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора для
КГБПОУ «ААГ»
от «29» сентября 2020 г.
№ 01-06/85
В. Ф. Косинова



ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-исследовательской и проектной деятельности
обучающихся академии

I Общие положения

1.1 Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся (УИПДО) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (академия) и входит в число основных задач деятельности академии, решаемых на базе единства учебного, воспитательного процессов и исследовательской деятельности обучающихся.

1.2 Организационной структурой обучающихся академии, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, является студенческое научное общество (СНО).

1.3 Цель внедрения в образовательный процесс академии учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся – повышение уровня качества подготовки квалифицированных кадров.

1.4 Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач:

- обеспечение условий для раскрытия и реализации творческих способностей студентов посредством интеграции их учебной и исследовательской работы, для применения обучающимися на практике теоретических сведений, полученных на занятиях, для развития и внедрения различных форм исследовательского творчества обучающихся;

- обучение обучаю методологии исследовательского поиска;

- расширение общего и профессионального кругозора обучающихся;

- поддержание и развитие престижа УИПДО с целью привлечения к ней основной массы обучающихся и развитие их интереса к активному участию в исследовательской деятельности;

- выявление наиболее одаренных обучающихся, имеющих выраженную мотивацию к исследовательской деятельности, создание особых условий для развития их творческих способностей;

- обеспечение участия обучающихся в проведении исследовательских, прикладных и экспериментальных работ по тематическим планам УИПДО предметно-цикловых комиссий (ПЦК), ПЦК (кафедр) академии, использование полученных ими результатов для решения проблем учебно-воспитательного процесса;

- содействие творческому сотрудничеству в области УИПДО с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования города, региона, страны;

- повышение качества образовательного процесса на основе привития обучающимся навыков выполнения исследовательских проектов применительно к избранной специальности, профессии;

- сохранение, поддержание и развитие отечественных научных традиций, воспитание патриотического отношения молодежи к достижениям отечественной науки на основе преемственности между поколениями,

формирование высоких моральных качеств будущего специалиста, квалифицированного рабочего;

– использование творческого потенциала обучающихся для решения актуальных проблем отрасли в соответствии с избранной специальностью, профессией.

1.5 Организационные формы УИПДО:

– работа, проводимая в учебное время (учебно-исследовательская проектная деятельность обучающихся - УИПДО);

– УИПДО, выполняемая во вне учебное время;

– организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие УИПДО.

1.6. Виды и характеристика организационных форм УИПДО:

1.6.1 *учебно-исследовательская проектная деятельность обучающихся* предусматривает изучение обучающимися методологии исследовательской работы (теоретическая часть УИПДО), закрепление знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования (практическая часть УИПДО), а также элементы исследований в традиционных формах обучения, таких как: семинары, практические и лабораторные занятия, курсовые и дипломные работы, проекты, учебные и производственные практики и др.

1.6.2 Характеристика ряда организационных форм УИПДО:

– исследовательская лабораторная работа (практическое занятие с элементами исследования) состоит в том, что в результате выполнения этой работы обучающийся приобретает (закрепляет) навыки проведения отдельных этапов проектного исследования, исследовательские лабораторные работы могут быть поставлены по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– курсовые, дипломные работы, содержащие элементы исследования, предусматривают: вариантное проектирование (сопоставление различных вариантов с целью нахождения оптимального решения); теоретическое исследование; экспериментальное исследование; составление и отладку программ, реализующих модели различных объектов, выполнение расчетов на ПК и т.д.; аналитический обзор с включением самостоятельных переводов научной литературы; сквозные исследования по схеме: «курсовая работа – дипломная работа»; иные формы работы в зависимости от специфики получаемой специальности, профессии.

1.6.3 *Учебно-исследовательская проектная деятельность обучающихся во вне учебное время* предусматривает работу обучающихся в профессиональных Школах, клубах, на семинарах, в исследованиях по договорам (контрактам), в выполнении работ по грантам, в совместных исследованиях с кафедрами образовательных организаций высшего образования и т.п.

1.6.4 Характеристика ряда организационных форм УИПДО во вне учебное время:

– профессиональные клубы организуются на ПЦК, ПЦК (кафедрах) для реализации исследовательской работы студентов, целью которых является проведение теоретических исследований материала, изучаемого в дисциплинах учебной программы для обеспечения углубленного их изучения, ознакомление студентов с современными достижениями науки и техники, расширение их кругозора;

– проблемно-реферативная работа – предполагает сопоставление данных разных литературных источников, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы;

– экспериментальная работа – предполагает описание научного эксперимента, имеющего известный результат. Творческая деятельность выражена в экстраполяции вывода на результат эксперимента, проведенного в иных условиях;

– натуралистическая и описательная работа направлена на наблюдение и качественное описание какого-либо явления;

– исследовательская работа – творческая работа, выполненная с помощью корректной с научной точки зрения, методики, имеющей экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

1.6.5 *Организационно-массовые мероприятия*, стимулируют развитие УИПДО, – проводятся внутри и вне академии (городские, региональные, всероссийские, международные): конференции, конкурсы, олимпиады, выставки.

1.7 Положение об исследовательской работе обучающихся разработано на основании:

– Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного 29.12.2012 г.;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, образовательных программ академии;

– Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства», утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 21.06.2015 г. № 1163;

– Концепции развития КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» на период с 2014 по 2017 годы, утвержденной Главным управлением образования и молодежной политики 22.06.2014 г.;

– Программы развития воспитания студентов академии на период с 2014 по 2017 г.г., утвержденной приказом академии № 01 - 05/52 от 10.09.2014, рег. № I-5;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы, утвержденного приказом директора академии № 01 – 05/52 от 10.09.2014, рег. № II-16;

– Положение о конкурсе «Лучший предпринимательский проект среди студенческой молодежи», утвержденного приказом директора № 01 – 05/52 от 10.09.2014, рег. № II-35.

1.8 Настоящее Положение определяет деятельность заведующих ПЦК, ПЦК (кафедр), преподавателей академии по исследовательской деятельности обучающихся академии. Предназначено для заведующих ПЦК, ПЦК (кафедр), преподавателей.

II Права и ответственность

2.1 Педагогические работники академии имеют право:

– проводить работу по вовлечению обучаю академии в УИПДО и реализовывать ее в учебное и вне учебное время;

– принимать участие и осуществлять подготовку обучающихся академии к научно-практическим конференциям, конкурсам, выставкам и смотрам студенческих исследовательских работ, грантов всех уровней;

– докладывать на методическом совете академии результаты УИПДО, для принятия решения о публикации;

– инициировать проведение в академии мероприятий исследовательского характера и участвовать в подобных мероприятиях других организаций;

– пользоваться информационными, организационными и техническими ресурсами, имеющимися в распоряжении академии и ресурсами сторонних организаций по заключенным договорам;

– получать помощь и содействие в своей деятельности со стороны преподавательского состава и администрации академии.

2.2. Педагогические работники, которым делегировано заведующими ПЦК, ПЦК (кафедр) организация УИПДО, несут ответственность за качество и результативность данного направления посредством:

– систематической организацией проектно - исследовательской работы среди обучающихся, активного участия в любой из существующих организационных форм исследовательской работы обучающихся;

– выполнения поручений, даваемых председателями ПЦК, ПЦК (кафедрами);

– соблюдения локальных нормативных актов академии, включая настоящее положение.

2.3. Председатели ПЦК, ПЦК (кафедр) несут ответственность:

– за реализацию учебно-исследовательской проектной деятельности обучающихся в разрезе специальностей, профессий (по учебным

дисциплинам, профессиональным модулям) закрепленных за ПЦК, ПЦК (кафедрой). Для чего: проводят регулярный контроль исполнения преподавателями поручений по организации УИПДО через доклады на заседаниях ПЦК, контроль проводимых мероприятий и результатов УИПДО;

– за своевременное предоставление (по запросу, не реже одного раза в полугодие) информации об УИПДО в Центр образовательных инноваций.

III Состав, структура и организация учебно-исследовательской проектной деятельности обучающихся

3.1. Общее руководство УИПДО в академии осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.2. Методическое руководство УИПДО, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляется заведующим центром образовательных инноваций академии, контроль – заведующим учебно-методическим отделом.

3.3. На ПЦК, ПЦК (кафедрах) руководителями УИПДО являются преподаватели, имеющие соответствующее служебное поручение заведующего ПЦК, ПЦК (кафедры).

3.4. УИПДО в академии осуществляется по плану, утверждаемому ежегодно заместителем директора по учебно-методической работе. Результаты УИПДО ежегодно докладываются на заседаниях методического совета академии.

3.5. Основным звеном, непосредственно реализующим все формы УИПДО и отвечающим за ее результаты, является ПЦК, ПЦК (кафедра). Непосредственное руководство исследовательской работой обучающихся осуществляют преподаватели. Конкретная работа по вовлечению обучающихся в исследовательское творчество включается в индивидуальный план работы преподавателя и в план работы ПЦК, ПЦК (кафедры).

3.6. При оценке качества работы преподавателя по руководству УИПДО, учитываются следующие результаты деятельности:

– число обучающихся, подготовленных для проведения мастер-классов/выступлений на семинарах, «круглых столах», методических объединениях, обслуживаниях и др., ед.;

– число обучающихся, подготовленных к участию в массовых мероприятиях внутри академии (по заданию дневного отделения), ед.; доля от общей численности обучающихся дневного (на 01 июня), %;

– доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность в общей численности студентов, %;

– официально зафиксированное достижение обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, форумах, спартакиадах и др., ед.;

- количество авторских публикаций обучающихся, включенных в сборники, журналы, газеты муниципального, краевого, всероссийского уровней, ед.;

- количество организованных и проведенных мероприятий при наличии плана/отчета/сшивков документов («круглых столов», конференций, конкурсов, экспедиций, мастер-классов; выставок; экскурсий, спартакиад, слетов, соревнований, обслуживаний, интегрированных (бинарных) занятий, занятий на производстве; с приглашением работников с предприятий, организаций; с применением ПК/ интерактивной доской с оформленным заданием (кроме работающих по УД, ПМ с прим ПК), ед.

3.7. Результативность учебно-исследовательской проектной деятельности обучающихся определяется по следующим показателям:

- участие в олимпиадах, проектных работах, смотрах-конкурсах, конференциях;

- публикации результатов исследований обучающихся;

- участие обучающихся в поисковых и фундаментальных ПИР, научных и научно-технических программах различного уровня.

3.8. Формы стимулирования обучающихся для участия в УИПДО:

- учет результатов исследовательской работы обучающихся при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения;

- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных обучающихся на соискание именных стипендий (Президента РФ, Губернатора Алтайского края, Главы г. Барнаула), стипендий, учреждаемых различными организациями, фондами и др.;

- предоставление лучших студенческих исследовательских работ на конкурсы (в том числе грантовые), выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоением звания лауреата;

- командирование обучающихся для участия в различных студенческих научных мероприятиях;

- моральное и материальное поощрение обучающихся с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в области УИПДО.

3.9. Результативность работы академии по УИПДО в целом:

мероприятия внутри академии

- численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в исследовательской работе;

- количество конкурсов, организованных в академии;

- количество студенческих работ, поданных на конкурсы;

- общее количество выставок студенческих работ;

- количество научных публикаций обучающихся;

- количество экспонатов, представленных на выставках;

мероприятия, проводимые вне академии

- количество медалей, дипломов, грамот, премий и т.п., полученных на конкурсах, выставках;

- количество обучающихся, принявших участие в студенческих научных конференциях;
- количество студенческих докладов на международных, всероссийских, региональных, городских научных конференциях;
- количество экспонатов, представленных на выставках с участием обучающихся;
- количество научных публикаций обучающихся;
- количество студенческих проектов, поданных на конкурсы грантов;
- количество грантов, выигранных обучающимися.

3.10. Председателем ПЦК, ПЦК (кафедр) при подготовке плановой и отчетной документации *в обязательном порядке* необходимо учитывать показатели эффективности исследовательской работы обучающихся, приведенные выше. В планах организации УИПДО отдельных ПЦК, ПЦК (кафедр) и в академии в целом должны быть предусмотрены мероприятия по максимально возможному количеству форм УИПДО; в отчетах, помимо содержательной части, должна присутствовать статистическая информация по каждому из приведенных показателей.

3.11. Эффективность организации исследовательской работы обучающихся зависит от взаимодействия *со структурными подразделениями:*

- с информационно-обучающим отделом (обеспечение технической поддержки мероприятий, проводимых в академии в соответствии с планом СНО, освещение организации исследовательской работы обучающихся в средствах массовой информации, средствами Интернет);
- редакционно-издательской службой (издание материалов, обобщающих опыт организации НИР);
- предметно-цикловыми комиссиями, предметно-цикловыми комиссиями (кафедрами) (вовлечение обучающихся в исследовательскую работу; формирование СНО; согласование планов мероприятий исследовательского характера обучающихся);
- библиотечно-информационным отделом (консультационная помощь по вопросам поиска информации, и оформления материалов исследовательского характера);
- отделом профориентационно-методической работы (доведение до сведения общественности через печатные и электронные СМИ информации об организации НИР);
- структурными подразделениями инновационного образовательно-производственного комплекса (определение направлений исследовательских работ);
- другими структурными подразделениями Академии;
- сторонними организациями и учреждениями.

IV Делопроизводство

4.1 Документация учебно-исследовательской проектной деятельности обучающихся включает:

– положение об учебно-исследовательской проектной деятельности обучающихся;

– годовой план УИПДО;

– годовой отчет УИПД;

– положение о студенческом научном обществе;

– годовой план работы СНО;

– отчет о работе СНО;

– протоколы заседаний СНО;

– материалы конференций, конкурсов и др.