

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Алтайская академия гостеприимства»
(КГБПОУ «ААГ»)

Юрина ул., д.170, Барнаул, 656050,
тел./факс (3852) 59-07-57
E-mail: altay-ag@mail.ru

СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки  « » И.Д. Агафонова 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора КГБПОУ «ААГ» Е.С. Лобанова « » 2021 г. 
---	--

ПРОГРАММА

**стажёрской практики в КГБПОУ «АЛТАЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСТЕПРИИМСТВА»**

Тема: «Механизмы формирования сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций по созданию единой образовательной среды по направлениям подготовки»

Составитель:
Кравченко О.В., заведующий центром образовательных инноваций

2021

Пояснительная записка

Цели:

- 1) повышение стажёрами методической грамотности по внедрению в образовательный процесс инновационных подходов обучения;
- 2) развитие компетенций в части применения проектных методов обучения по преподаваемым дисциплинам;
- 3) создание структуры единой образовательной среды по блокам дисциплин с указанием механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, реализующих подготовку кадров для сервиса и туризма.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетенций не ниже допустимого уровня в области инновационных педагогических технологий обучения;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации по разработке механизмов сетевого взаимодействия создания единой образовательной среды по направлениям подготовки.
- 3) технологическая готовность к внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества подготовки кадров для сервиса и туризма.

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения КГБПОУ «Тальменский технологический техникум».

Режим занятий: 11 октября 2021 г., продолжительность занятий - 8 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n n	Наименование разделов и тем	Всего времени	Форма занятия
1.	Рефлексивная самодиагностика: определение стажерами личностно значимых целей обучения на стажировке. Об актуальности сетевой интеграции партнеров в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП 50 и разработки механизмов формирования сетевого взаимодействия организаций по созданию единой образовательной среды при подготовке кадров для сервиса и туризма.	10 мин. 50 мин.	Лекция
2.	Механизмы сетевого взаимодействия ПОО с целью создания единой образовательной среды в части организации образовательного процесса по направлениям:		
2.1.	Преподавание предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ГОС ООО на примере внедрения коммуникативно-ориентированного подхода обучения иностранному языку в профессиональной образовательной организации. На основе опыта работы преподавателя академии Т.В. Филимоновой .	1 ч. 20 мин.	Обобщение инновационного опыта
2.2.	Организация проектной предпринимательской деятельности обучающихся по ППССЗ 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет. На основе опыта работы преподавателя академии И.И. Скрябиной .	2 ч.	Обобщение инновационного опыта
2.3.	Организация междисциплинарного проектирования обучающихся по специальным дисциплинам. На основе разработки междисциплинарного проекта 2020-2021 учебном году по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн по теме «Проблема экологии питания: будущее в твоих руках». На основе опыта работы преподавателей академии Е.А. Кривошеевой, Пироженко Л.Г.	2 ч.	Обобщение инновационного опыта
3.	Практикум: 1. Разработка структуры единой образовательной среды по блокам дисциплин с указанием механизмов сетевого взаимодействия ПОО, реализующих подготовку кадров для сервиса и туризма. 2. Обсуждение разработанных структур, выбор	1 ч. мин.	Практическое занятие

N n n	Наименование разделов и тем	Всего времени	Форма занятия
	наиболее оптимальной структуры единой образовательной среды по блокам дисциплин ПОО, реализующих подготовку кадров для сервиса и туризма.		
4.	Круглый стол: проблемы и перспективы структуры единой образовательной среды по блокам дисциплин с целью создания единой образовательной среды ПОО, реализующих подготовку кадров для сервиса и туризма.	25 мин.	Семинар
5.	Подведение итогов работы: о разработке механизмов формирования сетевого взаимодействия с целью создания единой образовательной среды по подготовке кадров для сервиса и туризма Алтайского края.	10 мин.	Обобщение инновационного опыта
6.	Рефлексия изученного стажёрами опыта для реализации в конкретном образовательном учреждении.	5 мин.	
Итого:			8 ч.

Основные формы проведения стажерской практики:

- 1) обобщение инновационного опыта работы КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», ПОО субъектов РФ, имеющий положительный опыт разработки механизмов формирования сетевого взаимодействия ПОО создания единой образовательной среды подготовки кадров для сервиса и туризма;
- 2) практические занятия по разработке структуры сетевого взаимодействия Ассоциации ПОО с целью создания единой образовательной среды по блокам дисциплин, реализуемых в образовательных организациях;
- 3) практические занятия по внедрению инновационных технологий обучения;
- 4) самостоятельная работа в малых группах по определению оптимальной структуры единой образовательной среды по блокам дисциплин Ассоциации ПОО, способствующей повышению качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Формы текущего контроля:

- 1) рефлексия изученного стажерами опыта работы Алтайской академии гостеприимства;
- 2) выполнение практических заданий.

Система оценки достижения планируемых результатов:

представление оптимальной структуры единой образовательной среды по блокам дисциплин Ассоциации ПОО в соответствии с требованиями оформления.