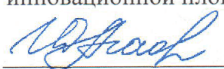



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Алтайская академия гостеприимства»
(КГБПОУ «ААГ»)

Юрина ул., д.170, Барнаул, 656050,
тел./факс (3852) 59-07-57
E-mail: altay-ag@mail.ru

<p>СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки</p> <p> И.Д. Агафонова « » 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора КГБПОУ «ААГ»</p> <p> Е.С. Лобанова « » 2021 г.</p> 
--	--

ПРОГРАММА

**стажёрской практики в КГБПОУ «АЛТАЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСТЕПРИИМСТВА»**

**Тема: Повышение цифровой компетентности преподавателей
профессиональных образовательных организаций**

Составитель:
Кравченко О.В., заведующий центром образовательных инноваций

Пояснительная записка

Цели:

- 1) повышение стажёрами цифровой компетентности, направленной на внедрение в образовательный процесс современных технологий электронного обучения;
- 2) развитие компетенций в части применения цифровых технологий по преподаваемым дисциплинам;
- 3) создание макета электронного пособия по преподаваемой дисциплине по результатам изучения опыта.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетенций не ниже допустимого уровня в области современных технологий электронного обучения;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации по развитию инфраструктуры электронной информационно-образовательной среды, способствующей обеспечению нового качества образования;
- 3) технологическая готовность к разработке электронного пособия по преподаваемой дисциплине в условиях «своей» образовательной организации.

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения КГБПОУ «Рубцовский аграрно–промышленный техникум».

Режим занятий: 24 сентября 2021 г., продолжительность занятий - 8 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n/n	Наименование разделов и тем	Всего времени	Форма занятия
1.	Рефлексивная самодиагностика: определение стажерами лично значимых целей обучения на стажировке. Актуальность создания на базе профессиональной образовательной организации цифровой образовательной среды. О реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».	10 мин. 30 мин.	Лекция
2.	Цифровые технологии как средство повышения качества образования. На основе опыта работы преподавателя академии Авдиенко Т.О.	40 мин.	Обобщение инновационного опыта
3.	Создание и применение электронного учебно-методического комплекса для реализации образовательных программ. На основе опыта работы педагогов академии, разработавших и реализующих в своей педагогической практике электронные учебные пособия.	30 мин.	Обобщение инновационного опыта
4.	Практикум: 1. Разработка макета электронного учебного пособия по дисциплине, МДК. 2. Обсуждение разработанных «макетов» учебных пособий, выбор наиболее оптимального макета «макета» для преподавателей разного профиля дисциплин - общеобразовательных, общепрофессиональных; МДК.	1 ч.30 мин.	Практическое занятие
5.	Использование электронных информационно-образовательных сред и платформ в образовательном процессе.	2 ч. 00 мин.	Практическое занятие
	Применение технологии двумерного кодирования в образовательном процессе.	1 час	
6.	Использование средств автоматизации и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	1 ч. 00 мин.	Практическое занятие
7.	Круглый стол: проблемы и перспективы развития цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации.	25 мин.	Семинар
8.	Подведение итогов работы: расширение возможностей применения цифровых технологий в образовательном процесс профессиональных образовательных организациях.	10 мин.	Обобщение инновационного опыта
9.	Рефлексия изученного стажёрами опыта для реализации в конкретном образовательном учреждении.	5 мин.	

N n n	Наименование разделов и тем	Всего времени	Форма занятия
Итого:		8 ч.	

Основные формы проведения стажерской практики:

- 1) обобщение инновационного опыта работы КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», ПОО субъектов РФ, имеющий положительный опыт развития цифровой образовательной среды;
- 2) практические занятия по разработке «макета» электронного учебного пособия по учебной дисциплине, МДК;
- 3) практические занятия по использованию элементов цифровых технологий (образовательных платформ и сред, мобильных приложений);
- 4) самостоятельная работа в малых группах по определению оптимального «макета» учебного пособия, способствующего внедрению цифровых технологий в профессиональной образовательной организации.

Формы текущего контроля:

- 1) рефлексия изученного стажерами опыта работы Алтайской академии гостеприимства;
- 2) выполнение практических заданий.

Система оценки достижения планируемых результатов:

представление «макета» электронного учебного пособия в соответствии с требованиями оформления.