

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

СОГЛАСОВАНО
Советом академии
от «29» 09 _____ 2020 г.
протокол № 47
секретарь Совета академии
Э.В. Юровская
регистрационный № 11-64

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КГБПОУ «ААГ»
от «29» _____ 2020 г.
№ 01-06/20
В.Ф. Косинова



**КОДЕКС
профессиональной этики педагогического работника**

Барнаул 2020

I Общие положения

1.1 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на ценностях человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (академия).

1.2 Кодекс разработан на основании:

– Конституции Российской Федерации, принят всенародным голосованием, 12 дек. 1993 г., с учетом поправок;

– Трудового кодекса Российской Федерации, принят Государственной Думой, 21 дек. 2001г. № 197-ФЗ;

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой, 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", принят Государственной Думой, 21 дек. 2010 г. N 436-ФЗ;

– Федерального закона «О противодействии коррупции», принят Государственной Думой, 19 дек. 2008 № 273-ФЗ;

– Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», 12 авг. 2002 № 885;

– Указа Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», 7 мая 2012 г. № 597;

– Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принята на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), 25-29 июля 2001 г.;

– Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, письмо Минобрнауки РФ, 06.02.2014 № 09-148;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников, 20.08.2019 № ИП-941/06/484;

– Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства» (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края, 16.04.2018 № 635.

1.3 Кодекс профессиональной этики педагогического работника КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (Кодекс) разработан с целью установления единых норм профессиональной этики и правил поведения педагогических работников академии для выполнения ими своей профессиональной деятельности.

1.4 Основными задачами Кодекса академии являются:

- развитие взаимоотношений, основанных на ценностях человека, нормах морали, самоконтроле педагогических работников;
- содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников академии;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- создание положительного имиджа академии через формирование и поддержание корпоративной культуры;
- улучшение культуры и микроклимата коллектива.

1.5 Кодекс – это свод общих принципов, норм профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива.

1.6 Функции Кодекса: репутационная; управленческая; развитие корпоративной культуры.

1.7 Положения Кодекса и предложения в него рассматриваются на открытом Методическом совете академии. Настоящий Кодекс предназначен для педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с академией и выполняющих обязанности по обучению, воспитанию обучающихся.

II Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1 Педагогический коллектив академии при выполнении трудовых обязанностей исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, права на личную и семейную тайну, на защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

2.2 В процессе профессиональной деятельности педагогические работники академии должны соблюдать следующие этические принципы: законность, гуманность, объективность, компетентность, независимость, добросовестность, справедливость, честность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность, человечность, ответственность, терпимость, партнерство и солидарность.

2.3 Педагогический коллектив академии считает своим долгом:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне и в пределах своих полномочий;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей;
- избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету академии;
- быть вежливым, доброжелательным, предупредительным, сдержанным, справедливым, пунктуальным, требовательным к себе; образцом профессионализма, безупречной репутации; стремиться к самосовершенствованию; способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты; нравственные и этические нормы; культуру речи (ясность изложения, обеспечивающая доступность и простоту в общении; грамотность, основанная на использовании общепринятых норм русского литературного языка; содержательность, выражающаяся в продуманности, осмысленности и информативности обращения; логичность, предполагающая последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей; доказательность, включающая в себя достоверность и объективность информации; лаконичность, способствующая лучшему восприятию речи; уместность, означающая соответствие высказывания конкретной ситуации);
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций.
- исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью; нести ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы;
- принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

- не терять чувство меры и самообладания;

- поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4 Педагогический коллектив принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 Педагогические кадры академии: корректны, выдержанны, тактичны и внимательны; уважают честь и достоинство человека; доступны, доброжелательны и открыты для общения.

2.6 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера;

- грубости, злой иронии, сарказма, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- поспешности в принятии решений;

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- телефонных переговоров во время учебных занятий и любых официальных мероприятий (звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен);

- злоупотребления своим служебным положением, не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений;

- конкуренции, мешающей партнерству при выполнении образовательного и воспитательного процесса (объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие).

2.7 Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной, не выходить за пределы академии, не переходить в сплетни.

Преследование за критику строго запрещено.

2.8 Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.9 Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- самостоятельно выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- стремятся стать для них положительным примером; укрепляют их самоуважение и веру в свои силы, показывают возможности совершенствования, повышают мотивацию обучения при оценке поведения и достижений обучающихся;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- вселяют в них чувство того, что они являются частью общества, где есть место для каждого;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм.

2.10 В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- предвзятой оценки их личности и личности их законных представителей; деятельности и поступков;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, отсутствие времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- курения в помещениях и на территории Академии;
- употребления спиртных напитков, наркотиков и психотропных веществ.

2.11 В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;

- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное учащимся мнение о своих законных представителях;
- переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

2.12 Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию по профессиональной этике академии за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.13 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к нему и академии, соответствовать общепринятому деловому стилю (официальность; сдержанность в цветовых решениях, обуви, аксессуарах; аккуратность в причёске; умеренный макияж; строгий подтянутый вид; соответствовать сезону и рабочей ситуации; соблюдать правила личной гигиены).

2.14 Внешний вид: мужчин – деловой костюм, рубашка, брюки, пиджак, кардиган, туфли; женщин – блуза, кофта длиной ниже пояса; брюки или юбка ниже середины бедра.

Недопустимо: ношение спортивных костюмов или спортивных брюк (кроме преподавателей физической культуры во время занятий и руководителей творческих кружков, студий на время репетиций);

- просвечивающей одежды;
- выглядывания элементов нижнего белья выше брюк или юбки и из зоны декольте;
- ношение верхней одежды и головных уборов, шорт выше колена, сандалий, пляжной одежды в помещениях академии.

Ограничения в разумных пределах могут быть сняты на неофициальных мероприятиях академии; во время летних отпусков (кроме официальных мероприятий) и экстремальных погодных условий.

2.15 При приеме на работу отдел кадров должен проинформировать педагогического работника о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под подпись с содержанием должностной инструкции, Кодекса профессиональной этики педагогического работника.

III Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по профессиональной этике педагогических работников академии.

3.2 Соблюдение положений Кодекса может учитываться при аттестации кадров и при аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого

с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.