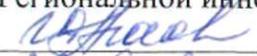


**Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования  
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»**

Согласовано  
Консультант  
Региональной инновационной площадки  
 И.Д. Агафонова  
«22» января 2018 г.

Утверждаю  
Директор КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»  
 В.Ф. Косинова  
«19» января 2018 г.



**ПЛАН**  
реализации проекта региональной инновационной площадки  
«Профессиональная инновационная среда образовательного учреждения  
как условие подготовки кадров, востребованных в регионе»  
на 2018 год

Подготовила:  
Кравченко О.В., заведующий  
центром образовательных инноваций

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
1	2	3	4	5	
<b>1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки</b>					
1.1	Корректировка Положения об организации научно - исследовательской работы педагогических работников образовательной организации.	Актуализированный нормативный документ организации НИР педагогических работников академии.	Февраль 2018 г.	Кравченко О.В., заведующий центром образовательных инноваций (далее - Центр).	
1.2	Корректировка Положения о центре образовательных инноваций.	Актуализированный нормативный документ деятельности Центра, координирующего реализацию проекта РИП.	Февраль 2018 г.	Кравченко О.В., заведующий Центром.	
1.3	Корректировка Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (проекта) по программам подготовки специалистов среднего звена.	Актуализированный нормативный документ по организации выполнения и защиты ВКР по ППССЗ.	Январь 2018 г.	Кравченко О.В., заведующий Центром.	
1.4	Корректировка Положения об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по программам подготовки специалистов среднего звена.	Актуализированный нормативный документ по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по ППССЗ.	Январь 2018 г.	Кравченко О.В., заведующий Центром.	
<b>2 Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки</b>					
2.1	Разработка плана реализации проекта Региональной инновационной площадки (далее – РИП) на 2018 год.	План реализации проекта РИП на 2018 год.	Январь 2018 г.	Кравченко О.В., заведующий Центром.	
2.2	Корректировка показателей результативности реализации проекта 2018 году в КГБ ПОУ «ААГ».	1. Перечень показателей результативности реализации проекта 2018 году.	Январь 2018 г.	Птуха Н.Д., заместитель директора по УМР; Кравченко О.В., зав. Центром.	
2.3	Согласование плана реализации проекта РИП с руководителями структурных подразделений академии.	Согласованный план для реализации проекта РИП.	Январь 2018 г.	Птуха Н.Д., заместитель директора по УМР; Кравченко О.В., зав. Центром.	

2.4	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы, участвующих в реализации проекта региональной инновационной площадки.	Своевременное выполнение мероприятий плана реализации проекта РИП.	В течение 2018 года.	Кравченко О.В., зав. Центром.	
2.5	Разработка Программы реализации проектно – ориентированного подхода к обучению студентов по ППССЗ «Туризм».	Вовлечение педагогов ПЦК «Туризм и гостиничный сервис» внедрения инновационных пед. технологий.	Январь, 2018 г.	Кравченко О.В., зав. Центром.	
2.6	Разработка программы стажерской практики по инновационной деятельности педагогов в рамках реализации проекта РИП.	Трансляция опыта работы педагогов академии в среде ПОО СПО.	Январь, 2018 г.	Кравченко О.В., зав. Центром.	
2.7	Участие в вебинарах по вопросам деятельности РИП.	Повышение уровня осведомленности в вопросах реализации проекта РИП.	По плану АКИП-КРО .	Птуха Н.Д., заместитель директора по УМР; Кравченко О.В., зав. Центром.	
2.8	Подготовка документации и оформление необходимых отчетов для проведения заключительно – обобщающего этапа реализации проекта РИП.	Подготовленный пакет документов по результатам реализации проекта в период: 2015 – 2018 г.г.	Июнь 2018 г.	Птуха Н.Д., заместитель директора по УМР; Кравченко О.В., зав. Центром.	
2.9	Взаимодействие с консультантами АКИП-КРО по вопросам реализации проекта РИП.	Корректировка направлений деятельности по реализации проекта РИП.	По плану АКИП-КРО	Кравченко О.В., заведующий Центром.	
<b>3 Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки</b>					
3.1	Консультационная работа с временными проектными коллективами педагогических работников по следующим направлениям: - программно-методическое обеспечение дисциплин ППКРС 43.01.09 «Повар, кондитер» ФГОС ТОП 50; - организация проектно – исследовательской деятельности преподавателей ООД с учетом требований ФГОС СОО; - организация междисциплинарного проекти-	Повышение знаний и навыков педагогических работников в области инновационных подходов к организации образовательного процесса.	В течение 2018 года.	Кравченко О.В., заведующий Центром;	

	<p>рования в рамках курсового проектирования по специальным дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование механизмов взаимодействия кафедры (ПЦК) Туризма и ГС с субъектами рыночного партнерства в рамках разработанной программы;</li> <li>- организация системы финансово-экономического просвещения обучающейся молодежи.</li> </ul>				
3.2	Проведение обучающегося семинара «Проектно – ориентированный подход в обучении на дисциплинах профессионального профиля».	Повышение мотивации педагогов к реализации в образовательном процессе указанного подхода.	Январь 2018 г.	Кравченко О.В., заведующий Центром.	
3.3	<p>Организация открытых учебных занятий совместно с преподавателями временных проектных коллективов с целью показа инновационных подходов организации учебного занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно – ориентированный подход в организации практического обучения;</li> <li>- организация междисциплинарного проектирования в рамках курсового проекта по специальным дисциплинам.</li> </ul>	Повышение мотивации педагогов к реализации в образовательном процессе активных методов обучения.	<p>Февраль 2018 г.</p> <p>Март 2018 г.</p>	<p>Кравченко О.В., заведующий Центром;</p> <p>Юсупова А.В., преподаватель;</p> <p>Мясникова Е.С., преподаватель, Шипулина И.В., пред ПЦК</p>	
3.4	Изучение моделей и нормативной документации, определяющей направления инновационной деятельности других образовательных организаций.	Определение новой тематики инновационного образовательного проекта для академии на 2018 – 2021 г.г.	В течение 2018 г., 1 полугодие	Кравченко О.В., заведующий Центром.	
3.5	<p>Создание организационно-педагогических условий для развития инновационной профессиональной среды академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение методических семинаров для ознакомления с инновационными образовательными технологиями;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, спо-</li> </ul>	Увеличение числа педагогов и обучающихся академии, вовлеченных в инновационную деятельность: внедрение новых методов и технологий обучения, подготовка докладов и участие в семинарах, конференциях.	В течение 2018 года.	<p>Косинова В.Ф., директор академии;</p> <p>Птуха Н.Д., заместитель директора по УМР;</p> <p>Кравченко О.В., заведующий Центром.</p>	

	<p>собствующих вовлечению обучающихся в исследовательскую работу по направлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов (по мере поступления финансирования проекта);</li> <li>- продолжение работы по созданию методических инструктивных документов по реализации инновационных подходов организации образовательного процесса.</li> </ul>				
3.6	<p>Продолжение работы по созданию, корректировке учебно-методических документов для организации образовательного процесса по ППКРС, ППССЗ с целью обеспечения единого подхода в оформлении документов и обеспечении их требованиями ФГОС, локальным актам академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям по всем ППКРС, ППССЗ;</li> <li>- корректировка контрольно - измерительных материалов.</li> </ul>	<p>1. Скорректированные учебно-методические документы по организации образовательного процесса, реализуемым программам академии.</p> <p>2. Скорректированные рабочие программы, КОСы по ППКРС, ППССЗ академии.</p>	<p>В течение 2018 года, 1 полугодие.</p>	<p>Рожкова Т.А., заведующий ООУП и М; Хижинкова Е.Ю., зав. учебно-методическим отделом; Кравченко О.В., заведующий Центром; заведующие ПЦК, кафедрами.</p>	
3.7	<p>Апробация механизмов, способствующих созданию инновационной среды в профессиональной образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжение работы по внедрению программы развития кафедры Туризма и гостеприимства КГБПОУ «ААГ» в условиях взаимодействия с социальными партнерами на период 2016-2018 год;</li> <li>- продолжение работы по внедрению Программы организации обучения финансовой грамотности обучающейся молодежи г. Барнаула, Ал-</li> </ul>	<p>Результирующие комплекты документов в соответствии Программами, заявленными к исполнению в 2018 г.</p>	<p>В течение 2018 года.</p>	<p>Птуха Н.Д., зам. директора по УМР; Рожкова Т.А., заведующий ООУП и М; Хижинкова Е.Ю., зав. учебно-методическим отделом; Кравченко О.В., заведующий ЦОИ,</p>	

	тайский край, на период 2017 - 2019 годы; - продолжение работы с Ассоциацией ПОО, реализующих программы подготовки кадров для сферы услуг; - продолжение работы по созданию единого образовательного пространства в учебных корпусах академии, на основании обновленных документов по организации образовательного процесса, посредством проведения внутриучрежденческого контроля и др. мероприятий.				
3.8	Проведение мероприятий в соответствии с планом СНО, взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, образовательными организациями, входящими в Ассоциацию ОО профильных отраслей.	Увеличение числа обучающихся академии, вовлеченных в исследовательскую деятельность.	В течение 2018 года.	Кравченко О.В., заведующий Центром; Кузуб О.С., методист Центра.	
<b>4 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки</b>					
4.1	Обеспечение контента раздела «Инновационная деятельность» на сайте АК ИПКРО.	Информирование о реализации проекта РИП консультанта и всех заинтересованных служб (лиц).	Ежеквартально: 2018 г.	Кравченко О.В., зав. Центром; Кузуб О.С., методист Центра.	
4.2	Контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте академии.	Доступность информации о реализации проекта РИП в соответствии с планом.	Ежеквартально: 2018 г.	Кравченко О.В., зав. Центром; Кузуб О.С., методист Центра.	
<b>5 Проведение мероприятий проекта, распространение опыта</b>					
5.1	Организация и проведение стажерской практики по теме: «Опыт реализации практико-ориентированных педагогических технологий в академии в рамках педагогического проекта РИП».	Обмен опытом работы педагогов академии с педагогами ПОО Алтайского края.	Апрель 2018 г.	Кравченко О.В., заведующий Центром, Скрябина И.И., Шипулина И.В., зав. ПЦК.	

5.2	Проведение мероприятий по исследовательской работе обучающихся: - организация конференции обучающихся 1 курса по теме: «Использование результатов космических исследований в деятельности человека»; - организация конференции обучающихся 1 курса по теме, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.	Повышение уровня исследовательских навыков обучающихся академии; создание для преподавателей организационно-педагогических условий для реализации их научного потенциала.	Апрель 2018 г.  Май 2018 г.	Кравченко О.В., зав. Центром; Кузуб О.С., методист Центра;  Ерохина Т.Н., преподаватель;  Горшкова О.И, заведующий МФЦПК.	
5.3	Методическая помощь преподавателям, студентам в разработке и оформлении проектов, докладов для НПК, семинаров рамках реализации проекта РИП.	Повышение числа участников (педагогов и студентов) в НПК регионального уровня.	В течение года	Кравченко О.В., зав. Центром; Кузуб О.С., методист Центра.	
<b>6 Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2018 году</b>					
6.1	Разработка Программы мониторинга реализации проекта РИП.	Повышение ответственности и результативности деятельности участников рабочей группы проекта РИП.	Январь 2018 г.	Кравченко О.В., зав. Центром.	
6.2	Осуществление мониторинга деятельности по реализации РИП: - Анализ, систематизация и интерпретация данных, полученных в ходе экспериментальной проверки эффективности влияния инновационной среды ПОО на повышение уровня образования обучающихся академии. - Обобщение опыта по созданию, функционированию и развитию профессиональной среды академии. - Ознакомление педагогического коллектива с итогами проекта на заседании Педагогического совета академии.	Отчет о реализации проекта РИП; анализ полученных результатов; определение направлений деятельности методической службы академии на 2018 год.	Июнь 2018 г.	Птуха Н.Д., заместитель директора по УМР; Рожкова Т.А., заведующий ООУП и М; Хижинкова Е.Ю., зав. учебно-методическим отделом; Кравченко О.В., заведующий Центром.	
6.3	Формирование ежегодного отчёта о работе РИП и предоставление его в АК ИПКРО:	Отчет о реализации проекта РИП.	Сентябрь 2018 г.	Птуха Н.Д., заместитель директора по	

	- проведение анализа выполнения Плана мероприятий РИП; - составление отчета и согласование его с исполнителями и руководством структурных подразделений.			УМР; Кравченко О.В., заведующий Центром.	
6.4	Корректировка локальных нормативных актов по организации образовательного процесса академии в соответствии с реализацией мероприятий проекта РИП.	Скорректированные локальные нормативные акты по организации учебного процесса академии.	Июнь 2018 г.	Птуха Н.Д., заместитель директора по УМР; Кравченко О.В., заведующий Центром.	
6.5	Подготовка и издание материалов, обобщающих опыт по проекту.	Изданные материалы по обобщению опыта работы в процессе реализации проекта РИП.	Сентябрь 2018 г.	Птуха Н.Д., заместитель директора по УМР; Кравченко О.В., заведующий ЦОИ.	

## Основные показатели результативности реализации проекта в 2018 году:

1.	<p><i>Задача № 1 Создание единого образовательного пространства по реализуемым образовательным программам, обеспечивающим принцип непрерывности содержания образования.</i></p> <p>1.1 Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов (по мере поступления финансирования) / количество учебных кабинетов, лабораторий, требующих модернизации, ед. – <b>4 кабинета.</b></p> <p>1.2 Разработка рабочих учебных планов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов WSR, ФГОС ТОП-50 / количество разработанных учебных планов с учетом требований стандартов WSR, ФГОС ТОП-50, ед. – <b>2 учебных плана по ФГОС ТОП 50.</b></p> <p>1.3 Разработка рабочих программ по профессиональным модулям (ПМ) по образовательным программам: «Туризм», «Гостиничный сервис», «Технология общественного питания, «Повар, кондитер» в части актуализации содержания программ ПМ с учетом ФГОС ТОП 50 / % от числа программ по ПМ, переработанных с учетом требований - <b>100 %.</b></p> <p>1.4 Разработка учебно - нормативной документации в соответствии с требованиями локальных актов реорганизованной образовательной организации (академии) / % от числа программ дисциплин, ПМ, переработанных с учетом единых требований - <b>100 %.</b></p> <p>1.5 Разработка, корректировка локальных актов по организации образовательного процесса, работы структурных подразделений реорганизованной образовательной организации (академии) / % от общего числа локальных актов – <b>100 %.</b></p>
2.	<p><i>Задача № 2. Проектирование образовательного процесса, способствующего соорганизации педагогических ресурсов профессиональной образовательной организации в вопросах формирования единых подходов к реализации практико-ориентированных педагогических технологий, элементов дуального обучения.</i></p> <p>2.1 Создание временных проектных коллективов педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс / % от общего числа педагогов академии, вовлеченных в инновационную деятельность – <b>40 %.</b></p> <p>2.2 Систематизация работы по вовлечению обучающихся академии в проектно – исследовательскую работу / % от общего числа обучающихся академии, вовлеченных в исследовательскую деятельность – <b>30 %.</b></p> <p>2.3 Разработка инновационных проектов по внедрению педагогических технологий / количество проектов, утвержденных руководством академии, ед. – <b>2 проекта.</b></p>
3.	<p><i>Задача № 3. Консолидация ресурсов профессиональной образовательной организации и социальных партнеров в подготовке кадров, востребованных на рынке труда.</i></p> <p>3.1 Систематизация работы структурных подразделений с социальными партнерами через разработку профильных программ, проектов / количество программ, проектов, способствующих созданию системы взаимодействия, ед. – <b>1 программа.</b></p> <p>3.2 Создание условий для прохождения педагогами академии стажировок на базовых предприятиях / % от числа педагогов, нуждающихся в прохождении стажировки в соответствии с планом – <b>100 %.</b></p>