

Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края  
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

---

СОГЛАСОВАНО  
на Совете академии  
протокол № 60  
«24» сентября 2015 г.  
регистрационный № 11-71  
секретарь Совета академии  
Э.В. Юровская







УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «ААГ»  
В. Ф. Косинова  
приказ № 01-05/15  
«25» сентября 2015 г.



**Положение**  
**об исследовательской работе студентов**

Барнаул 2015

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УР		Рожкова Т.А.
Заместитель директора по РО		Пупынин П.А.
Заместитель директора по УМР		Деяева И.Б.
Заместитель директора по ВР		Крапп О.А.
Юрисконсульт		Кудрявцева Е.В.
Президент Студенческого координационного совета		Плужникова Н.Е.

## 1 Общие положения

1.1 Исследовательская работа студентов (ИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (академия) и входит в число основных задач деятельности академии, решаемых на базе единства учебного, воспитательного процессов и исследовательской деятельности обучающихся.

1.2 Организационной структурой студентов академии, занимающихся проектно-исследовательской работой, является студенческое научное общество (СНО).

1.3 Цель внедрения в образовательный процесс академии исследовательской работы студентов – повышение уровня качества подготовки квалифицированных кадров.

1.4 Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач:

- обеспечение условий для раскрытия и реализации творческих способностей студентов посредством интеграции их учебной и исследовательской работы, для применения студентами на практике теоретических сведений, полученных на занятиях, для развития и внедрения различных форм исследовательского творчества обучающихся;

- обучение студентов методологии исследовательского поиска;

- расширение общего и профессионального кругозора студентов;

- поддержание и развитие престижа ИРС с целью привлечения к ней основной массы студентов и развитие их интереса к активному участию в исследовательской деятельности;

- выявление наиболее одаренных студентов, имеющих выраженную мотивацию к исследовательской деятельности, создание особых условий для развития их творческих способностей;

- обеспечение участия студентов в проведении исследовательских, прикладных и экспериментальных работ по тематическим планам ИРС предметно-цикловых комиссий (ПЦК), ПЦК (кафедр) академии, использование полученных ими результатов для решения проблем учебно-воспитательного процесса;

- содействие творческому сотрудничеству в области ИРС с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования города, региона, страны;

- повышение качества образовательного процесса на основе привития студентам навыков выполнения исследовательских проектов применительно к избранной специальности, профессии;

- сохранение, поддержание и развитие отечественных научных традиций, воспитание патриотического отношения молодежи к достижениям отечественной науки на основе преемственности между поколениями, формирование высоких моральных качеств будущего специалиста, квалифицированного рабочего;

- использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем отрасли в соответствии с избранной специальностью, профессией.

1.5 Организационные формы ИРС:

– работа, проводимая в учебное время (учебно-исследовательская работа студентов - УИРС);

– ИРС, выполняемая во внеучебное время;

– организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие ИРС.

#### 1.6. Виды и характеристика организационных форм ИРС:

1.6.1 *учебно-исследовательская работа студентов* предусматривает изучение студентами методологии исследовательской работы (теоретическая часть УИРС), закрепление знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования (практическая часть УИРС), а также элементы исследований в традиционных формах обучения, таких как: семинары, практические и лабораторные занятия, курсовые и дипломные работы, проекты, учебные и производственные практики и др.

#### 1.6.2 Характеристика ряда организационных форм УИРС:

– исследовательская лабораторная работа (практическое занятие с элементами исследования) состоит в том, что в результате выполнения этой работы студент приобретает (закрепляет) навыки проведения отдельных этапов проектного исследования, исследовательские лабораторные работы могут быть поставлены по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– курсовые, дипломные работы, содержащие элементы исследования, предусматривают: вариантное проектирование (сопоставление различных вариантов с целью нахождения оптимального решения); теоретическое исследование; экспериментальное исследование; составление и отладку программ, реализующих модели различных объектов, выполнение расчетов на ПК и т.д.; аналитический обзор с включением самостоятельных переводов научной литературы; сквозные исследования по схеме: «курсовая работа – дипломная работа»; иные формы работы в зависимости от специфики получаемой специальности, профессии.

1.6.3 *Исследовательская работа студентов во внеучебное время* предусматривает работу студентов в профессиональных Школах, клубах, на семинарах, в исследованиях по договорам (контрактам), в выполнении работ по грантам, в совместных исследованиях с кафедрами образовательных организаций высшего образования и т.п.

#### 1.6.4 Характеристика ряда организационных форм ИРС во внеучебное время:

– профессиональные клубы организуются на ПЦК, ПЦК (кафедрах) для реализации исследовательской работы студентов, целью которых является проведение теоретических исследований материала, изучаемого в дисциплинах учебной программы для обеспечения углубленного их изучения, ознакомление студентов с современными достижениями науки и техники, расширение их кругозора;

– проблемно-реферативная работа – предполагает сопоставление данных разных литературных источников, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы;

– экспериментальная работа – предполагает описание научного эксперимента, имеющего известный результат. Творческая деятельность выражена в экстраполяции вывода на результат эксперимента, проведенного в иных условиях;

– натуралистическая и описательная работа направлена на наблюдение и

качественное описание какого-либо явления;

– исследовательская работа – творческая работа, выполненная с помощью корректной с научной точки зрения, методики, имеющей экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

1.6.5 *Организационно-массовые мероприятия*, стимулируют развитие ИРС, – проводятся внутри и вне академии (городские, региональные, всероссийские, международные): конференции, конкурсы, олимпиады, выставки.

1.7 Положение об исследовательской работе студентов разработано на основании:

– Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного 29.12.2012 г.;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, образовательных программ академии;

– Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства», утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 21.06.2015 г. № 1163;

– Концепции развития КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» на период с 2014 по 2017 годы, утвержденной Главным управлением образования и молодежной политики 22.06.2014 г.;

– Программы развития воспитания студентов академии на период с 2014 по 2017 г.г., утвержденной приказом академии № 01 - 05/52 от 10.09.2014, рег. № I-5;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы, утвержденного приказом директора академии № 01 – 05/52 от 10.09.2014, рег. № II-16;

– Положение о конкурсе «Лучший предпринимательский проект среди студенческой молодежи», утвержденного приказом директора № 01 – 05/52 от 10.09.2014, рег. № II-35.

1.8 Настоящее Положение определяет деятельность заведующих ПЦК, ПЦК (кафедр), преподавателей академии по исследовательской деятельности обучающихся академии. Предназначено для заведующих ПЦК, ПЦК (кафедр), преподавателей.

## **II Права и ответственность**

2.1 Педагогические работники академии имеют право:

– проводить работу по вовлечению студентов академии в исследовательскую

деятельность и реализовывать ее в учебное и внеучебное время;

- принимать участие и осуществлять подготовку студентов академии к научно-практическим конференциям, конкурсам, выставкам и смотрам студенческих исследовательских работ, грантов всех уровней;

- докладывать на методическом совете академии результаты ИРС, для принятия решения о публикации;

- инициировать проведение в академии мероприятий исследовательского характера и участвовать в подобных мероприятиях других организаций;

- пользоваться информационными, организационными и техническими ресурсами, имеющимися в распоряжении академии и ресурсами сторонних организаций по заключенным договорам;

- получать помощь и содействие в своей деятельности со стороны преподавательского состава и администрации академии.

2.2. Педагогические работники, которым делегировано заведующими ПЦК, ПЦК (кафедр) организация ИРС, несут ответственность за качество и результативность данного направления посредством:

- систематической организацией проектно - исследовательской работы среди студентов, активного участия в любой из существующих организационных форм исследовательской работы студентов;

- выполнения поручений, даваемых заведующими ПЦК, ПЦК (кафедрами);

- соблюдения локальных нормативных актов академии, включая настоящее положение.

2.3. Заведующие ПЦК, ПЦК (кафедр) несут ответственность:

- за реализацию исследовательской работы обучающихся в разрезе специальностей, профессий (по учебным дисциплинам, профессиональным модулям) закрепленных за ПЦК, ПЦК (кафедрой). Для чего: проводят регулярный контроль исполнения преподавателями поручений по организации ИРС через доклады на заседаниях ПЦК, контроль проводимых мероприятий и результатов ИРС;

- за своевременное предоставление (по запросу, не реже одного раза в полугодие) информации об ИРС в Центр образовательных инноваций.

### **III Состав, структура и организация исследовательской работы студентов**

3.1. Общее руководство ИРС в академии осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.2. Методическое руководство ИРС, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы ИРС, учет и анализ ее результатов, изучение, обобщение и внедрение опыта, его творческое развитие осуществляется старшим методистом службы организации научно-исследовательской работы, контроль – заведующим центром образовательных инноваций.

3.3. На ПЦК, ПЦК (кафедрах) руководителями ИРС являются преподаватели, имеющие соответствующее служебное поручение заведующего ПЦК, ПЦК

(кафедры).

3.4. ИРС в академии осуществляется по плану, утверждаемому ежегодно заместителем директора по учебно-методической работе. Результаты ИРС ежегодно докладываются на заседаниях методического совета академии.

3.5. Основным звеном, непосредственно реализующим все формы ИРС и отвечающим за ее результаты, является ПЦК, ПЦК (кафедра). Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляют преподаватели. Конкретная работа по вовлечению студентов в исследовательское творчество включается в индивидуальный план работы преподавателя и в план работы ПЦК, ПЦК (кафедры).

3.6. При оценке качества работы преподавателя по руководству ИРС, учитываются следующие результаты деятельности:

- число студентов, подготовленных для проведения мастер-классов/выступлений на семинарах, «круглых столах», методических объединениях, обслуживаниях и др., ед.;
- число студентов, подготовленных к участию в массовых мероприятиях внутри академии (по заданию дневного отделения), ед.; доля от общей численности студентов дневного (на 01 июня), %;
- доля студентов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность в общей численности студентов, %;
- официально зафиксированное достижение студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, форумах, спартакиадах и др., ед.;
- количество авторских публикаций студентов, включенных в сборники, журналы, газеты муниципального, краевого, всероссийского уровней, ед.;
- количество организованных и проведенных мероприятий при наличии плана/отчета/сшивков документов («круглых столов», конференций, конкурсов, экспедиций, мастер-классов; выставок; экскурсий, спартакиад, слетов, соревнований, обслуживаниях, интегрированных (бинарных) занятий, занятий на производстве; с приглашением работников с предприятий, организаций; с применением ПК/ интерактивной доской с оформленным заданием (кроме работающих по УД, ПМ с прим ПК), ед.

3.7. Результативность исследовательской работы студентов определяется по следующим показателям:

- участие в олимпиадах, проектных работах, смотрах-конкурсах, конференциях;
- публикации результатов исследований студентов;
- участие студентов в поисковых и фундаментальных ПИР, научных и научно-технических программах различного уровня.

3.8. Формы стимулирования студентов для участия в проектно-исследовательских работах:

- учет результатов исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на

соискание именных стипендий (Президента РФ, Губернатора Алтайского края, Главы г. Барнаула), стипендий, учреждаемых различными организациями, фондами и др.;

- предоставление лучших студенческих исследовательских работ на конкурсы (в том числе грантовые), выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоением звания лауреата;

- командирование студентов для участия в различных студенческих научных мероприятиях;

- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в области ИРС.

### 3.9. Результативность работы академии по ИРС в целом:

#### *мероприятия внутри академии*

- численность студентов очной формы обучения, участвовавших в исследовательской работе;

- количество конкурсов, организованных в академии;

- количество студенческих работ, поданных на конкурсы;

- общее количество выставок студенческих работ;

- количество научных публикаций студентов;

- количество экспонатов, представленных на выставках;

#### *мероприятия, проводимые вне академии*

- количество медалей, дипломов, грамот, премий и т.п., полученных на конкурсах, выставках;

- количество обучающихся, принявших участие в студенческих научных конференциях;

- количество студенческих докладов на международных, всероссийских, региональных, городских научных конференциях;

- количество экспонатов, представленных на выставках с участием студентов;

- количество научных публикаций студентов;

- количество студенческих проектов, поданных на конкурсы грантов;

- количество грантов, выигранных студентами.

3.10. Заведующим ПЦК, ПЦК (кафедр) при подготовке плановой и отчетной документации *в обязательном порядке* необходимо учитывать показатели эффективности исследовательской работы студентов, приведенные выше. В планах организации ИРС отдельных ПЦК, ПЦК (кафедр) и в академии в целом должны быть предусмотрены мероприятия по максимально возможному количеству форм ИРС; в отчетах, помимо содержательной части, должна присутствовать статистическая информация по каждому из приведенных показателей.

3.11. Эффективность организации исследовательской работы студентов зависит от взаимодействия *со структурными подразделениями*:

- с информационно-обучающим отделом (обеспечение технической поддержки мероприятий, проводимых в академии в соответствии с планом СНО, освещение организации исследовательской работы студентов в средствах массовой информации, средствами Интернет);








- редакционно-издательской службой (издание материалов, обобщающих опыт организации НИР);
- предметно-цикловыми комиссиями, предметно-цикловыми комиссиями (кафедрами) (вовлечение обучающихся в исследовательскую работу; формирование СНО; согласование планов мероприятий исследовательского характера обучающихся);
- библиотечно-информационным отделом (консультационная помощь по вопросам поиска информации, и оформления материалов исследовательского характера);
- отделом профориентационно-методической работы (доведение до сведения общественности через печатные и электронные СМИ информации об организации НИР);
- структурными подразделениями инновационного образовательно-производственного комплекса (определение направлений исследовательских работ);
- другими структурными подразделениями Академии;
- сторонними организациями и учреждениями.

#### **IV Делопроизводство**

4.1 Документация исследовательской работы студентов включает:

- положение об исследовательской работе студентов;
- годовой план ИРС;
- годовой отчет ИРС;
- положение о студенческом научном обществе;
- годовой план работы СНО;
- отчет о работе СНО;
- протоколы заседаний СНО;
- материалы конференций, конкурсов и др.

### ЛИСТ РАССЫЛКИ

Порядковый номер экземпляра	Дата получения	Подпись	Структурные подразделения	Должность, ФИО, получившего локальный нормативный акт
1	29.09.2015			Юрисконсульт Кудрявцева Е.В.
2	29.09.2015		Учебная часть, Информационно-обучающий отдел, Библиотечно-информационный отдел, ПЦК (кафедра) иностранных языков, ПЦК (кафедра) туризма и гостеприимства, ПЦК (кафедра) психологии, ПЦК (кафедра) ресторанного бизнеса, ПЦК товароведения и предпринимательства, ПЦК информационных технологий, ПЦК социогуманитарных дисциплин, ПЦК физической культуры, ПЦК индустрии питания, ПЦК торговли, ПЦК естествознания, ПЦК дизайна и рекламы, ПЦК индустрии красоты	Заместитель директора по УР Рожкова Т.А.
3	28.09.2015		Методический сектор, Редакционно-издательская служба, Служба взаимодействия с образовательными организациями высшего образования	Зам. директора по УМР Деяева И.Б.
4	28.09.2015		Отдел по воспитательной работе, студенческий координационный совет, Социально-психологический отдел	Зам. директора по ВР Крапп О.А.
б.	29.09.15		Отдел профориентационно-методической работы	Заместитель директора по РО Пупынин П.А.