

Обучающий семинар «Вопросы применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50» состоится 28-29 января 2019г. на базе КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» совместно с Центром развития профессионального образования (ЦРПО), который является экспертно-исследовательской площадкой и проектным офисом по реализации программ Министерства просвещения России в сфере профессионального образования и подготовки кадров проводят обучающий семинар.

Целевая аудитория обучающего семинара заместители директора, методисты профессиональных образовательных организаций.

Ключевые вопросы для рассмотрения:

- государственная политика в сфере СПО: последние изменения в нормативно-правовых и организационно-методических документах в этой области;
- ФГОС СПО нового поколения: отличительные особенности, порядок внедрения;
- примерные основные образовательные программы СПО: особенности структуры и содержания, их использование при разработке рабочих программ;
- проведение оценочных процедур по итогам освоения образовательных программ СПО.

Подробная информация о Центре развития профессионального образования (ЦРПО) размещена на сайте [http:// www.cspo-mpu.com](http://www.cspo-mpu.com).

Организаторы семинара просят руководителей профессиональных образовательных организаций заинтересованных в данном мероприятии, направить заявку, до 18.01.2019 года по адресу электронной почты: altay-ag@mail.ru (Приложение 2).

По общим вопросам организации и проведения семинара обращаться к куратору проекта – Лобановой Елене Сергеевне, зам. директора по учебно-производственной работе КГБПОУ «ААГ», тел.8-905-987-2926.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Вопросы применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по
профессиям и специальностям, входящим по перечень ТОП-50»

Тема блока программы повышения квалификации	Содержание занятия	Описание процесса и результата	Кол-во ак. часов	Ф.И.О. лектора
День 1				
Вводное обсуждение: Госполитика в сфере СПО: последние изменения в нормативно-правовых и организационно-методических документах в этой области	Государственная политика в сфере СПО. Актуальные федеральные документы, их содержание, особенности влияния на систему. Точки роста в региональных программах модернизации СПО и развития образовательных организаций.	Входное тестирование с целью определения уровня компетентности обучающихся и отдельных проблемных зон. Тест содержит 17 вопросов, относящихся к курсу. Разрешается работать на тестом	2	Е.А. Царькова, зам. начальника ЦРПО, к.п.н.
ФГОС СПО нового поколения: отличительные особенности, порядок внедрения	Внедрение новых и актуализированных ФГОС СПО. Основные положения ФГОС. Новые требования к структуре образовательных программ и условиям их реализации. Взаимосвязь ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.	на протяжении освоения первого блока, связанного с нормативным регулированием СПО.	1	Е.А. Царькова, зам. начальника ЦРПО, к.п.н.
Примерные основные образовательные программы СПО: особенности структуры и содержания, их использование при разработке рабочих программ	Нормативное и методическое сопровождение формирования структуры и содержания примерных основных образовательных программ (ПООП) и программ образовательной организации (ОПОП). Анализ макета ПООП по профессиям и специальностям СПО. Изучение конкретных	Подготовка и выборочное представление слушателями алгоритма разработки ОПОП: – выбор необходимых для разработки документов; – анализа ПООП и профессиональных стандартов; – анализа компетенций	3	О.Е. Станулевич, вед. научный сотрудник ЦРПО, к.п.н.

	<p>примеров ПООП по профессиям и специальностям ТОП-50, включая требования к составлению</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебных планов, - календарных учебных графиков, - программ профмодулей, - программы общепрофессиональных дисциплин, - фондов оценочных средств для ГИА. 	<p>WorldSkills (или иных оснований) для проведения демонстрационного экзамена.</p> <p><u>Практическая работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка учебного плана и календарного учебного графика ОПОП с учетом требований ФГОС и ПООП СПО (возможна работа в группах по однопрофильным профессиям и специальностям СПО). 2) Проведение экспертизы примерных основных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО в соответствии с установленной формой. 		
День 2				
<p>Проведение оценочных процедур по итогам освоения образовательных программ СПО</p>	<p>Нормативно-методические документы в области оценки освоения образовательных программ в СПО. Различия в принципах внутренней и внешней оценки качества подготовки квалифицированных кадров. Обеспечение независимости оценки качества освоения образовательных программ СПО. Организация профессиональных и демонстрационных экзаменов: сходства и различия процедур. Макеты оценочных</p>	<p>Изучение слушателями правовых регламентов и практик организации и проведения оценочных процедур в СПО в условиях повсеместного перехода на демонстрационный экзамен в рамках ГИА.</p> <p><u>Практическая работа:</u></p> <p>Разработка пошагового алгоритма проведения процедуры демонстрационн</p>	3	<p>О.А. Павлова, старший научный сотрудник ЦРПО, член СПК</p>

	средств.	о экзамена в рамках ГИА для профессий и специальности СПО		
Подведение итогов тестирования и	Анализ проблемных зон в организации и методическом обеспечении образовательного процесса	Проверка результатов тестового контроля	1	Е.А. Царькова, зам. начальника ЦРПО, к.п.н.
Итого:			10	