

Министерство образования и науки Алтайского края

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ

«Алтайская академия гостеприимства»

С.В. Ездин



М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
профессиональной подготовки

Профессия: 18874 Столяр

Форма обучения – очная

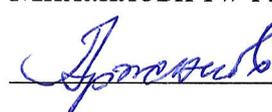
Квалификации: Столяр

Нормативный срок обучения:
на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения
VIII вида – 10 месяцев

Барнаул 2022

СОГЛАСОВАНО

Работодатель
Руководитель ИП «Аржанов Николай
Михайлович» г. Барнаул

 Н.М. Аржанов



Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки 18874 Столяр среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 N 764 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства", зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 Регистрационный N 29645.

Организация-разработчик:
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

Разработчики:
Птуха Н.Д., заместитель директора по УМР;
Морозова Ю.С., заведующий дневным отделением;
Козлова А.В., заведующий ПЦК рекламы и дизайна.

Программа принята на заседании Педагогического совета КГБПОУ «ААГ» Протокол от «28» августа 2022г № 5

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии рекламы и дизайна Козлова А.В. протокол от «21» августа 2022г № 9 ;
– предметной цикловой комиссии (кафедры) психологии, заведующий ПЦК (кафедры) Сухорукова О.В. протокол от «21» августа 2022г № 9 ;
– предметной цикловой комиссии физической культуры, заведующий ПЦК Маренко Н.А. протокол от «21» августа 2022г № 9 .

Структура основной профессиональной образовательной программы

| | | | | |
|-------|---|--|--|------------|
| 1 | Общие положения | | Стр. | |
| | 1.1 | Основная профессиональная образовательная программа | 5 | |
| | 1.2 | Нормативные документы для разработки ОПОП | 5 | |
| | 1.3 | Общая характеристика ОПОП | | 8 |
| | | 1.3.1 | Цель (миссия) ОПОП | 8 |
| | | 1.3.2 | Срок освоения ОПОП | 8 |
| | | 1.3.3 | Трудоемкость ОПОП | 8 |
| | | 1.3.4 | Особенности ОПОП | 9 |
| | | 1.3.5 | Требования к поступающим в ОО на данную ОПОП | 10 |
| | | 1.3.6 | Востребованность выпускников | 10 |
| 1.3.7 | | Возможности продолжения образования выпускника | 10 | |
| 1.3.8 | Основные пользователи ОПОП | 10 | | |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | | 11 | |
| | 2.1 | Область профессиональной деятельности | 11 | |
| | 2.2 | Объекты профессиональной деятельности | 11 | |
| | 2.3 | Виды профессиональной деятельности | 11 | |
| | 2.4 | Задачи профессиональной деятельности | 11 | |
| 3 | Требования к результатам освоения ОПОП | | 12 | |
| | 3.1 | Общие компетенции | 12 | |
| | 3.2 | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 12 | |
| | 3.3 | Результаты освоения ОПОП | 12 | |
| | 3.4 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам | 13 | |
| 4 | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП | | 14 | |
| | 4.1 | Рабочий учебный план | 14 | |
| | 4.2 | Календарный учебный график | 23 | |
| | 4.3 | Рабочие программы дисциплин | 25 | |
| | 4.3.1 | ОП.01 Материаловедение | 25 | |
| | 4.3.2 | ОП.02 Безопасность жизнедеятельности | 32 | |
| | 4.3.3 | ОП.03 Охрана труда | 42 | |
| | 4.3.4 | АД.01 Деловая культура | 50 | |
| | 4.3.5 | АДФК.02 Адаптивная физическая культура | 56 | |
| | 4.4 | Рабочие программы профессиональных модулей | 63 | |
| | 4.4.1 | ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий | 63 | |
| | 4.5 | Рабочие программы практик (учебной, производственной, преддипломной) | 79 | |
| | 4.5.1 | УП.02 по ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий | 79 | |
| | 4.5.2 | ПП.02 по ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий | 90 | |
| | 4.6 | Требования к организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 97 | |
| | 4.7 | Организация Государственной итоговой аттестации выпускников | 98 | |
| | 4.7.1 | Программа Государственной итоговой аттестации | 99 | |
| | 4.7.2 | Организация Государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья | 104 | |
| | 5 | Ресурсное обеспечение ОПОП | | 106 |
| | | 5.1 | Кадровое обеспечение | 106 |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | 5.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 112 |
| | 5.3 | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 116 |
| | 5.4 | Базы практики | 120 |
| 6 | Фонд оценочных средств | | 122 |
| 7 | Программа воспитания и социализации | | 123 |
| 8 | Программа коррекционной работы | | 159 |
| 9 | Программа формирования универсальных учебных действий | | 168 |

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессиональной подготовки 18874 Столяр реализуется в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (далее академия) на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований регионального рынка труда по программе подготовки 18874 Столяр среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 764 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства", зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29645.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников академии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессиональной подготовки 18874 Столяр составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их

экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Профессиональный стандарт «Сборщик изделий мебели из древесных материалов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1183н;

– Профессиональный стандарт «Плотник промышленный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2017 г. № 383н;

– Профессиональный стандарт «Оператор линий облицовывания и механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1079н;

– Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Разъяснения по формированию примерных программ

профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о порядке, регламентирующем проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о демонстрационном экзамене, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская

академия гостеприимства».

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник академии в результате освоения ОПОП профессии 18874 Столяр будет профессионально готов к деятельности по изготовлению столярных и мебельных изделий.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки профессии 18874 Столяр при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Образовательная база приема | Наименование квалификации | Нормативный срок освоения ОПОП СПО подготовки при очной форме получения образования |
|---|---------------------------|---|
| на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида | Столяр | 10 месяцев |

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|-------------------------------------|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 22,5 | 450 |
| Самостоятельная работа | | 225 |
| Учебная практика | 9 | - |
| Производственная практика | 16 | - |
| Промежуточная аттестация | 0 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 1 | - |
| Каникулярное время | 2 | - |
| Итого: | 43 | 675 |

1.3.4 Особенности ОПОП

Подготовка по профессии осуществляется на практико-ориентированной основе.

Основными дисциплинами для подготовки столяра являются: материаловедение, безопасность жизнедеятельности, охрана труда, деловая культура.

Для формирования профессиональных компетенций при подготовке столяра требуется освоить следующие виды профессиональной деятельности:

– изготовление столярных и мебельных изделий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику профессиональных модулей: ПМ.02.

Реализация учебной практики по ПМ.02 осуществляется в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», которая обеспечивает проведение учебной практики за счёт соответствующей материально-технической базы.

Реализация производственной практики по ПМ.02 осуществляется на базе профильных предприятий, с которыми заключен договор о сотрудничестве в сфере производственного обучения, которая обеспечивает проведение производственной практики за счёт соответствующей материально-технической базы.

Для прохождения учебной и производственной практик по профессии 18874 Столяр академия заключила договор о сотрудничестве с организациями города Барнаула и Алтайского края: АО Селевёрстов А.В., ООО «Мебель-Сервис», ООО «Три слона», ИП Медведев С.В., ООО «Максипро», ООО «Фабрика детской игрушки», АО «Специализированный застройщик «Барнаульский комбинат железобетонных изделий №2».

Перед проведением учебной практики, производственной практики (по профилю специальности, преддипломная) проводится вводный инструктаж, на котором сообщается цель и задачи практики, порядок и последовательность отработки заданий программы практики, режим и порядок работы, оформление документов по итогам практики, форма отчета.

Организацию и руководство этапами производственной практики осуществляет руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от предприятия.

Учебная практика производственная практика завершается дифференцированным зачётом.

В образовательном процессе используются такие технологии, как активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, решение ситуационных задач.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются свидетельства государственного образца.

1.3.5 Требования к поступающим в ОО на данную ОПОП

Абитуриент должен представить документ об обучении, специальное (коррекционное) образовательное учреждение VIII вида.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники профессии 18874 Столяр востребованы на мебельных промышленных предприятиях и/или предприятиях, имеющих столярные цехи.

Процент трудоустройства по профессии составляет 81,2 %, в целом занятость обучающихся 100%.

1.3.7 Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели предметно-цикловых комиссий (кафедр), сотрудники учебной части, методической службы академии;
- студенты, обучающиеся по профессии 18874 Столяр;
- администрация и коллективные органы управления академии;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов; крепежная арматура и фурнитура; отделочные материалы; деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование; чертежи, техническая и справочная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Столяр готовится к следующим видам деятельности:

– изготовление столярных и мебельных изделий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

| Вид профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|
| Изготовление столярных и мебельных изделий. | Осуществлять изготовление столярных и мебельных изделий. |

3 Требования к результатам освоения ОПОП

3.1 Общие компетенции

Столяр должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание |
|-----------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Столяр должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|--|-----------------|---|
| Изготовление столярных и мебельных изделий | ПК 2.1. | Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. |
| | ПК 2.2. | Выполнять столярные соединения. |
| | ПК 2.3. | Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия. |
| | ПК 2.4. | Конструировать столярные изделия и мебель. |

3.3 Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП профессии 18874 Столяр

| Цикл | Индексы дисциплин | Наименование дисциплины, МДК | Компетенции | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------|--|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|---------|---------|---------|
| | | | Общие | | | | | | | Профессиональные | | | |
| | | | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| Профессиональный | ОП.01 | Материаловедение | + | + | + | + | | | | | | | |
| | ОП.02 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | ОП.03 | Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| | АД.01 | Деловая культура | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| | АДФК.02 | Адаптивная физическая культура | | + | + | | | + | + | | | | |
| | МДК.02.01 | Технология столярных и мебельных работ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | УП.02 | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | ПП.02 | Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |